

幼儿园元宵节新颖活动 幼儿园元宵节活动方案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节新颖活动篇一

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间：20xx年3月1日~20xx年3月5日。

悬挂灯笼时间：20xx年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间：20xx年2月14日（正月十五元宵节）。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：

一楼（满记长廊）大班段5个班级；

正上方二楼：中班段5个班级；

三楼：小班段5个班级。

每个铁架都有班级指示牌提示。

2。正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3。正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10: 00—12: 00和下午的17: 00—19: 00）

4。要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5。灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

1。本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2。园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3。园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿园。

幼儿园元宵节新颖活动篇二

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间[20xx年x月xx日~20xx年xx月xx日]。

悬挂灯笼时间[20xx年xx月xx日]

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间[20xx年xx月xx日(正月十五元宵节)]。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2. 正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3. 正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10: 00—12: 00和下午的17: 00—19: 00)

4. 要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的`文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于3月4日之前打包发送到邮箱。

5. 灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1. 本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为3月5日—3月7日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2. 园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)。

3. 园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

幼儿园元宵节新颖活动篇三

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿园元宵节新颖活动篇四

xxxx年xx月xx日

幼儿园内（操场）

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

活动流程：

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿园元宵节新颖活动篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史。

在元宵节活动中，幼儿园通过开展系列庆祝活动使幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

欢欢喜喜闹元宵——做元宵，煮元宵，吃元宵

20xx年2月22日——2月26日

幼儿园生活体验室

幼儿园元宵节新颖活动篇六

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿园元宵节新颖活动篇七

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

□xx幼儿园全体师生

时间：正月十五下午14：30—16：00

地点：校食堂

（一）主持人开场，王副校长致辞

（二）主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

（三）各老师就位，活动开始

（四）包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

（五）品尝汤圆，活动结束

（一）活动准备：

1、活动策划及安排□xx老师）落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2、馅料准备□xx老师）联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3、会场所需物品（xx老师）笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4、主持人（xx老师）

5、宣传板制作（xx老师）

6、摄影摄像（xx老师）

（二）活动中：

1、人员安排及分组情况：

小班（xx人）分四组，每组xx人，分别由xx老师负责。

中班（xx人）分两组，每组xx人，分别由xx老师负责。

大班（xx人）分两组，分别xx（xx人组，分别由xx老师负责。

2、参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3、包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx老师主持。

4、场地清扫：全体师生及食堂工作人员

幼儿园元宵节新颖活动篇八

20xx年xx月xx日上午9: 00

多功能厅

大班、中班、小班全体师生

让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、9: 00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2\9\05xx9\20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的'风俗习惯。

3\9\20xx9\25引导出今天我们要做的事情xxxx做元宵。

4\9\25xx9\35幼儿做元宵前的准备xxx洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5\9\35xx9\50师生共同动手做元宵。

6\9\50xx9\55送去厨房煮元宵。

7\9\55xx10\00向幼儿宣布下环节活动xxx制作灯笼和猜灯谜。

8\10\00xx10\15猜谜语。

9、10: 1510: 40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10: 40吃元宵。

幼儿园元宵节新颖活动篇九

1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2、通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

一) 前期准备：

1、给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2、幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3、如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4、活动需要准备的背板。

5、制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6、准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的'较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7、制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

9、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二) 场地布置：

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。