

最新大队部工作计划表格 小学大队部工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大队部工作计划表格 小学大队部工作计划篇一

以人为本，以德为先为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育；以好习惯伴我行活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在全校思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

（一）加强和改进少先队员思想道德建设。

1、少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，认真执行《公民道德建设实施纲要》。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

2、继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。要通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

3、有计划地组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。

（二）加强行为规范的养成教育。

养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》的学习，逐步贯彻落实学校各个年级养成教育的训练目标。

1. 开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。并向全体队员提出要做到三个好和三个1的要求。

三个好：唱好国歌、队歌。行好少先队员的队礼。佩戴好队标志。

三个1：要求每个中队每个学期至少一次室外主题活动。

要求每个班以班级为中队，开展一次中队主题活动。

要求每个中队认真组织并配合少先队大队开展好一次少先队大队主题活动。

2. 以好习惯伴我行活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

（1）开展好习惯伴我行主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做好习惯的使者，推动文明主题宣传教育实践活动深入开展。

（2）各班要开展以好习惯伴我行为主题的班队会，发挥中队

活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

(3) 精心布置学校教师和校园环境，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

(4) 开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之养成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为三别即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；四带即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；五无即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(三) 加强少先队的基地建设

1. 建设一支强有力的自主管理干部队伍。继续组织好队干部的培训工作，完善值日生队伍的管理，参与学校管理。让队干部参与学校管理，肩负起自主管理的责任，对队员的学习纪律、课间秩序等进行检查和监督，协助大队部组织各项的少先队活动。

2. 加强少先队阵地建设。充分利用少先队室等阵地，组织开展教育活动，事例社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，科学实验基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

3. 开展少先队辅导员责任感教育。通过多种途径和形式开展以做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中

发挥独特作用。教育活动要与进一步加强少先队队伍建设、完善少先队教育培训机制有机结合，务求实效。进一步加大辅导员培训工作力度。

4. 加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

（四）常规活动常抓不懈

1. 继续开展文明环保双星评比活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟和中午11：40——12：20检查督促队员的一言一行，不在教师办公区和学习区（教室、走廊、楼梯）喧哗打闹，检查校园的洁、静、齐、美。

2. 继续开展中队板报活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

大队部工作计划表格 小学大队部工作计划篇二

以科学发展观和“三个代表”重要思想为指导，认真领会“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求，深入学习贯彻全国第五次少代会精神及福建省第六次少代会精神，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点：

（一）注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在上学期的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会、

午会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展体验活动、实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。1、抓好少先队自身建设。

(1) 健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2) 加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3) 强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1) 建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2) 扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3) 进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、主要措施：

- 1、布置好少先队队室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。
- 2、加强少先队理论研究，定期组织辅导员进行理论学习，为辅导员创设学习的机会，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，每月摘抄德育、班队工作信息。
- 3、发挥小干部的作用。要为小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。
- 4、开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对学生干部加强岗位培训，力争做到公正合理。
- 5、将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

四、具体工作安排：

二月份：

- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。
- 4、召开少辅组、信息组工作会议。

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
- 3、开展绿化、美化校园活动。

4、组织参加小学生现场书画比赛。

5、开展安全教育周系列活动。

四月份：

1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、开展小学生学科竞赛活动。

3、举行小学生乒乓球比赛。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

5、举办第九届校园歌手比赛。

6、举办小学生中国象棋比赛。

六月份：

1、举办庆“六一”科技文化艺术节系列活动；

2、开展评优评先活动。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

大队部工作计划表格 小学大队部工作计划篇三

以《进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“提升学生综合素质”为目标，坚持“育人为本、育德为先、队建为基、发展为重”，加强学生思想道德建设，强化德育常规管理，拓展德育渠道，更新德育方法，创新德育管理，以学校“三教育”为主线，在学校德育工作中严格管理，内强素质，外树形象，切实提高德育工作针对性、实效性、主体性和特色建设，促进德育工作上新台阶。

1. 确立一种意识：以学生为主体，树立服务意识。
2. 抓住三条主线：日常行为规范教育，爱国主义教育，安全发展法制教育。
3. 突出特色教育：围绕“生态、生存、生活”开展三教育特色活动。
3. 实现三个结合：德育与学科教育相结合，常规教育与特色教育相结合，思想教育与环境熏陶相结合。
4. 改进学生评价机制：实行“阳光少年”星级生激励评价制度，并且在实践中不断完善。

实施素质教育，提高教育质量，其中最关键，最重要的环节是抓教师素质的提高，尤其是班主任教师素质的提高，班主任队伍素质的高低决定学校办学水平高低，直接影响学生的道德素养。

1. 班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者。学校贯彻教育方针，实施素质教育都要通过班主任工作来实现，班主任的一言一行、一举一动都在深刻地影响着学生的成长与进步，是任何教科书和规章制度都不能代替的一种教育力

量，因此要把班主任队伍建设作为首要任务来抓。

2. 认真探索德育工作中的新形势、新情况、新问题、新挑战，力求使班主任在思想理论上有所提升，工作实践中有所创新，工作成效上有所提高，全面推进我校德育工作的立体化、规范化。平时要加强班主任工作的过程管理，将班主任工作的追求点转移到注重教育和管理的过程上来，把班主任基本功内化为培养学生能力，提高学生全面素质上来，同时通过班主任工作例会、经验交流和班主任论坛等形式来提升班主任的素质和能力，另外，发挥骨干班主任的辐射作用，宣传优秀班主任的先进事迹，用身边典型影响、带动青年班主任成长进步，努力构建具有特色的班主任队伍，为我校实现可持续发展奠定基础。

1. 细化、加强常规教育。认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从小处着眼，从学生身边抓起，对学生进行良好的行为习惯养成教育，提高养成教育的针对性和实效性；大队部要加强队家务建设，积极培育一批工作态度好，能力强的小干部队伍；注重学生文明礼仪、道德修养等方面教育；健全班级各项常规管理工作，不断完善，逐步形成班级特色；大队部要加强检查、监督，将常规检查和随机检查有机结合，继续狠抓“一丝不苟扫好地、保好洁”，要求各班一日两扫扫到位，课间有值日生保洁，同时健全学生自主管理，检查，行政值周、值周教师、班主任和值日岗加强巡视；抓好宣传阵地建设，发挥好宣传橱窗、黑板报和校园广播的作用，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

2. 继续加强德育教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，结合九龙湖“三教育”，围绕爱心捐助、推普周、国庆节、等扎实开展丰富多彩的爱国主义和民族精神教育活动，同时，充分利用传统节日、重要事件和重要纪念日，如教师节、重阳节等开展主题教育活动，培育学生的良好品德，丰富德育内容。同时围绕九龙湖“三教育”开展丰富多彩的班级活动和班级特色文化建设等，让学生在实践中得到锻炼，

营造和谐的班集体氛围，增强集体的凝聚力。

3. 全面实施九龙湖中心学校“阳光少年”星级生评价机制，实现梯度化、多元化的评价目标，在全校范围内，融合各学科，建立共同一致的评价标准，让评价形成合力，在评价中注重主体性、激励性、发展性原则，着眼于学生的发展，使学生能在成功后总结经验，从挫折中寻找不足，从而促进学生的德智、能力、人文情感的健康发展，激励学生在学校做一个好学生，在家里做一个好孩子，在社会做一个好公民，让学生学会学习、学会生存、学会生活。

1. 结合学校实际，充分发挥法制副校长的作用、邀请相关部门及教育专家给学生开办系列法制教育讲座，继续开展普法教育活动，进行有目的，有计划的法制教育，真正使学生学法、知法、懂法、守法。同时，加强校园周边环境的整治，教育学生远离公共娱乐场所及游戏室，不进营业性网吧，增强学生的法制意识。

2. 强化安全教育，提高学生的安全意识。首先，启用《班级安全日志》，记录班主任、任课老师的日常安全教育内容和班级一日安全情况；继续强化学生“一日三报”制度和缺勤学生追踪制度；对乘车、骑自行车、校外午餐的学生加强教育，与骑自行车学生签订安全责任制；结合不同时节重点做好防溺水、交通、火灾、食品安全、用电、传染病防控等安全主题教育；围绕九龙湖“三教育”积极开展各种安全演练和生存实践教育活动，增强学生的自我保护和安全防范意识。

继续抓好学生心理健康教育，进一步建立健全“特异体质和心理健康档案”加大对此类学生的关爱力度，做好扶贫帮困工作的同时也要关注他们的身心健康，另外，加强老师和家长的心理健康教育指导，使学生能感受到爱，享受到爱，从而学会爱生活、爱集体、爱他人，促进学生身心全面健康地发展。

加强校园文化建设，使校园文化凸显学校个性、办学思想和办学理念。积极创新学校特色文化，通过形式多样的“三教育”德育活动，丰富学生课外文体活动，使校园成为学生学习、生活的乐园。同时，充分利用校园橱窗展示师生作品，成绩等加大对外宣传力度。

落实家校联系工作，定期召开家长会，办好一年级家长学校并做好家委会的相关工作，保障家校联系的畅通。加强各类共建活动，深入开展社区教育，利用一切社会资源努力形成各方配合，多边联动，协调一致的德育工作网络。

围绕学校正在开展的“三教育”活动，将德育教育与学校社团建设和课题研究紧密结合，通过开展科技节、读书节、体育节等活动，带领学生走进大自然、走向社会、市场、现代果蔬园，让学生在活动中学到知识，受到教育，得到锻炼，学到做人的思想，也使学校在生活教育、生存教育、生态教育方面有所突破，并把教育成果通过德育活动进行展示、提升，进一步打造学校的德育特色。

九月份：文明礼仪伴我行

1. 开学典礼，组织收看开学第一课□
2. 爱心捐助。
4. 教师节感恩教育活动。
5. 开展推普宣传活动(9月14日---20日)。
6. 班级布置、黑板报检查(9月14日预查，29日检查、评比)。
7. 开展各类安全教育活动，评比暑期积极分子。
8. 完善队家务工作，做好升旗手、红领巾文明岗、鼓号队、

初阳广播的开播等工作。

9. “阳光少年”星级生考评细则出台实施
10. 做好区、镇贫困学生助学申报工作。
11. 制订学校德育计划、班主任工作计划。
12. 一年级家长学校第一次授课，组建一年级家长委员会。
13. 组织筹备“庆国庆”活动(经典诵读)。
14. 开展国庆节安全专项教育。

十月份：弘扬中华民族精神

1. 开展“我为祖国妈妈生日献礼”为主题的手抄报评比活动。
2. 建队节庆祝活动。
3. 争做“阳光少年”宣传活动。
4. 结合“三教育”开展环保金点子征集评比活动。(生态)
5. 与黄岩宁溪中心小学“手拉手”结对活动。
6. 重阳节开展尊老、敬老活动。
7. 关工委讲师团“爱国主义教育”讲座。

十一月份：我是科技小能手

1. 法制教育讲座。
2. 科技节系列活动。

3. 五年级联合中队会观摩(生活教育)

4. 举行自救自护演练。

十二月份：争做“阳光少年”

1. 开展“强身健体”快乐体育节活动。

2. 行为规范示范月系列活动。

3. 庆祝元旦活动准备。

4. 关工委讲师团“学生如何对待挫折”讲座

一月份：复习迎考

1. 庆祝元旦。

2. “阳光少年”星级生评定。

3. 班主任经验总结、考核。

4. 德育、少先队期末各类评比、工作总结。

以校长室2019年工作思路为目标，本学期我校德育工作将以创建绿色学校为载体，以弘扬民族精神教育、严抓师生养成教育为重点，切实加强生命教育、绿色教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提升学生的综合素养。

重点工作：

1、提升教职工德育理念。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德

德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。

3、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细

致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、家长开放日等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

本学期的养成教育要加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《横塘小学四项竞赛评比细则》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“评选文明班级”、“争夺流动红旗”为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视特殊家庭儿童的生存状况，加强教师家访工作的监督，力争家访面达到100%。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

各月具体活动安排：

二月份：

- 1、总结寒假工作，制定新学期工作计划。
- 2、健全各项检查评比制度。
- 3、上好开学第一课——“做一个文明礼貌的余姚人”启动仪式暨“师生文明出行承诺”活动。
- 4、各班学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《横塘小学四项竞赛评比细则》。
- 5、《全面素质教育系列，行为规范，教育养成——日常行为规范》图片展

三月份：

- 1、开展“学雷锋”主题教育活动。
- 2、《向雷锋同志学习》图片展
- 3、开展“三八节”主题教育活动。

4、“美化校园我在行”之我为校园添一绿。

5、安全教育系列活动

四月份：

1、结合清明节，开展革命传统教育，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“我们的节日——清明”主题活动

3、班主任工作培训。

五月份：

1、热爱劳动教育活动

2、《爱学习，爱劳动，爱祖国》图片展

3、纪念建团92周年活动

4、心理健康教育活动

六月份：

1、市级德育先进集体、优秀德育工作者评比(含民工子弟学校)

2、“我们的节日——端午”主题活动

3、市“小孝星”评选活动

4、《珍爱生命，美丽人生(“三生教育”系列宣传图片)》图片展

七月份：

1□学期工作总结

2、学生暑期实践活动安排

大队部工作计划表格 小学大队部工作计划篇四

一. 指导思想：

二. 工作重点：

一、抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

二、加强少先队软件建设，走队改和课改相结合之路。

三、加强少先队的自身建设，为我校少先队的发展提供有力的保证。

三. 分月工作安排：

二月份

教育主题：好习惯伴我行

工作要点：

1、寒假活动情况汇总交流，寒假积极分子评选。

2、“合理使用压岁钱”爱心活动。

3、制定本学期工作计划，健全各项常规。

4、各中队进行行为规范常规教育，开展“好习惯伴我行”养成教育。

大队部工作计划表格 小学大队部工作计划篇五

201x年秋季我校区少先队工作以体验教育为基本途径，全面深入的加强少年儿童思想道德建设。突出“以人为本”，以特色活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在全校思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和*人。

二、工作思路

（一）主要工作：

1、引导学生总结回顾暑假生活情况，启发学生为迎接新学期的到来做好新的准备。

2、结合“教师节中秋节国庆节建队日”几个重大节日开展富有新意的活动，加强队员思想教育，唱响爱国主义主旋律，倡导尊师爱师好风尚，多渠道教育学生“告别陋习，争做文明好少年”。

3、抓好常规活动，规范管理。完善大队制度，建立各级各类簿册，使大队工作更加制度化、规范化，做到活动有安排，过程有记载，最后有评比；充分发挥红领巾自理岗监督和管理作用，定期培训，每周总结；开展榜样教育活动，坚持光荣升旗手制度。深化红领巾读书读报活动，关爱他人，维护校园环境卫生，养成讲卫生的好习惯。

4、加强少先队组织建设。召开新一届少代会，民主选举成立新一届大队委，选拔新一届大队委，选拔有能力，有魄力的队员担任大队委，为全体队员服务。贯彻“全童入队”组织原则，普及入队前少先队基础知识，做到“十知三会”。

5、充分利用和管理好少先队各个活动阵地。定期办好学校宣传栏和班级黑板报，管理好各个队室和活动室。

6、进行法制教育，加强学生法制观念，提高自我保护意识。

（二）、开展丰富多彩的活动，全面提高少年儿童的综合素质。

1、广泛开展“好习惯伴我成长”主题教育活动、心理健康教育。以即兴式的形式，与班主任共同配合，养成学生良好的行为习惯及心理素质。

2、继续深化“民族精神代代传”活动。

3、开展多彩的纪念日活动。以教师节、国庆节、建队纪念日等节假日，结合实际，开展队员喜闻乐见的庆祝纪念活动，如，参加教师节系列活动；以“10·13”建队日这一契机，进行队史教育，做好中队干部换届选举、新队员入队等工作。

4、少年儿童平安行动。利用兴班队课加大服务力度。