

单位开展应急演练活动总结 单位应急演练活动总结本(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

单位开展应急演练活动总结篇一

根据《关于进一步加强和规范应急预案演练工作的通知》的通知要求，团区委高度重视应急演练工作，认真制定应急演练预案并组织团区委全体机关工作人员进行应急演练训练；宣传引导我区青年提高安全意识和应急处置能力。下面就应急演练情况做如下总结：

一、领导高度重视，成立应急演练专项小组。

为抓好应急演练工作，团区委成立应急演练工作小组，组织开展应急演练各项工作。

二、结合实际，完善应急演练预案。

《团市中区委应急演练预案》加强事故预防以及避险、自救、互救和应急处置知识的培训，努力提高应对突发应急安全事故的能力，将应急预案综合实战演练，将预案中的职责通过演练落实到实处。

三、扎实开展应急演练工作，全员积极参与。

团区委结合工作实际，有重点、有针对性地开展形式多样的应急演练宣传活动。在社区志愿服务站，组织200余名青少年开展消防安全知识讲座、模拟火灾逃生演练；利用寒暑假，

为在校青少年开展防溺水等安全常识培训，300余次。同时，团区委机关也开展日常应急演练。通过本次演练，进一步增强了消防观念和安全意识，提高了团区委处置突发安全事件能力和应急管理水平。

单位开展应急演练活动总结篇二

在大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，地震给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

这次活动全校师生参加，只用了不到3分钟，演练按预案进行。

这次演练活动提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的不足：

在指定安全地点集中后，点名老师清点人数不够准确，个别学生有不严肃的举止。

五、整改措施：

撤离时一律按三路纵队撤离，疏散路途中要安排人员指挥撤离。

单位开展应急演练活动总结篇三

为全面贯彻落实“以人为本”的理念，遵循“安全第一，预防为主”的方针，切实保障广大师生尤其是学生在校的人身安全，提高师生在遇到重大突发事件或自然灾害时的应对能力，使灾害带来的损失降到最低，维护社会稳定，促进社会和谐，根据《兴隆庄镇中心小学应急疏散演练方案》的要求，我校安全逃生疏散演练于20--年5月8日在全体师生的共同努力下如期圆满结束，本学期现将情况总结如下：

一、领导重视、演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长王飞为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、周密部署、演练方案安全可行

为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，班主任组织学生认真学习了《兴隆庄镇中心小学安全疏散演练实施方案》，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

三、广泛宣传、重点培训，确保演练成功

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

(1)、各班班主任给学生详细介绍了防火、防震放伤害的相关知识、火灾及地震人身伤害保护措施和火灾、地震等灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急疏散练习，班主任教育学生防灾的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

(2)、应急演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

四、全校性演练效果良好

5月8日下午组织全校学生如期顺利完成了避震逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。

通过演练，我们也找出了许多不足：

1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。

2、学生疏散后没有及时清点人数。

3、个别学生有不严肃的举止。总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出很多不足之处，今后我校每学期还会坚持开展并由定时通知到突袭通知地进行，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

单位开展应急演练活动总结篇四

为了进一步增强师生消防安全意识，掌握在火场中迅速逃生基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的本事，特制订如下消防安全疏散演习方案。

二、演练指挥小组

现场总指挥：郑双梅

现场副总指挥：魏春

年级组指挥员：各年级组长

现场疏导员：班主任和任课教师

灭火组：各成员：年级组相关教师

救护组成员：张慧体育教师

三、演练准备

1、演练前召开动员会，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、资料、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。同时强调演练是预防性、模拟性练习，以免发生误解而引发谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实

地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

3、在学校广播上发出信号，学生在教师的组织下有序离开教室。

四、演练要求

1、听从指挥，服从安排，坚持安静。

2、动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤，避免踩踏事件的发生。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口的师生应立即大声喊“停”同时停止不动，各班教师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

5、在楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的职责。

6、对演练过程中，不守纪律，故意捣乱的同学，一经发现，学校将进行严肃处理。

五、演练疏散程序

1、当发现火情，发现人要立即通知广播室拉响火警警报。

2、听到火警信号发出后，师生要以最快的速度将随身携带的毛巾折叠好，并用水将毛巾浸湿(用教室内水桶里的水或自我水壶里的水浸湿毛巾，浸湿毛巾时要迅速、有序)，然后用湿毛巾将口鼻捂住，迅速到教室外排队，在教师的指挥下以最快的速度撤离到指定地点。

3、教室内学生疏散安排如下：

(1) 靠近门的学生先疏散。

(2) 靠前门的学生从前门依次疏散，靠后门的学生从后门依次疏散，要求有序、动作要迅速。

(3) 出门后排成两路纵队，按指定方向弯腰跑步前行。

4、学生疏散到指定的安全地带后，各班班长迅速集合、清点人数，向班主任报告，再由班主任向年级组长报告，年级组长把整个年级的情景及时、准确地报告总指挥。

5、总指挥把各个年级的情景进行汇总，对此次演练进行总结，宣布演练结束，各班依次退场，回到教室。

6、现场疏导员(班主任和任课教师)职责：

(1) 安全演练信号发出后，疏导员要立刻到达指定地点，负责撤离时的安全、疏散工作，本层楼的学生撤离完毕，要以立刻通知下一层楼的疏导员，下一层楼的疏导员接到通知后，立刻组织本楼层的学生撤离，保护学生迅速、有秩序地疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 疏导员位置安排：

2#楼疏导员安排：

一楼东楼梯口：李文婷西楼梯口：李孟告

二楼东楼梯口：林金枝西楼梯口：钟庆珠

三楼东楼梯口：陈萍西楼梯口：毛伶燕

四楼东楼梯口：叶谢名西楼梯口：举苗

五楼东楼梯口：涂祺瑞西楼梯口：李贺娥

1#楼疏导员安排：

一楼东楼梯口：曹国栋西楼梯口：刘石雄

二楼东楼梯口：殷文静西楼梯口：刘梦苗南楼梯口：杨静

三楼东楼梯口：江祖平西楼梯口：董祥涛南楼梯口：胡利明

操场集合负责人员：李建军

六、灭火程序：

1、听到火警信号，灭火员要立即赶到起火地点，用灭火器等消防器材实施灭火。

2、如火势继续扩大，无法控制，灭火员要立即撤离，确保人身安全。

2#楼灭火员安排：

一楼灭火员：江远见二楼灭火员：李习虎三楼灭火员：李孟告

四楼灭火员：叶谢名五楼灭火员：涂祺瑞

1#楼灭火员安排：

一楼灭火员：曹国栋二楼灭火员：殷文静三楼灭火员：江祖平

七、教学楼内疏散安排

1、二号教学楼疏散安排

(1) 各年级的1—4班，出教室往东边楼梯，按2、1、3、4班的顺序下楼，其中四(3)四(4)往西楼，按7、6、5、4、3班的先后顺序下楼，经过操场2#门进入操场中央集合。

(2) 各年级5—7班，出教室后往西边楼梯，按7、6、5班的顺序下楼。(五(1)五(2)班从西楼梯下楼)，经操场3#门进入操场中央集合。

(3) 依照从上到下的原则撤离，即按四、三、二、一的年级顺序下楼。

2、一号教学楼疏散安排

(1) 五(3)五(4)五(7)六(1)六(2)班，出教室后往东边楼梯，按六(1)六(2)五(3)五(4)五(7)的班级顺序下楼，经过操场1#门进入操场中央集合。

(2) 五(5)六(3)六(4)班，出教室后往西边楼梯，按六(3)六(4)五(5)的班级顺序下楼，经过篮球场，从操场4#门进入操场中央集合。

(3) 五(6)六(5)六(6)六(7)班，出教室后往南边楼梯，按六(5)六(6)六(7)五(6)班的顺序下楼，经过1#楼大厅，从操场1#门进入操场中央集合。

(4) 依照从上到下的原则撤离，即按六年级先下，五年级后下的顺序下楼。

十： 演练时间： 20__年5月31日， 07： 45—08： 20

九、 应急地点： 学校操场。

单位开展应急演练活动总结篇五

提高防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，我校于4月29日下午组织了疫情防控应急演练。“总指挥，玉溪技师学院、玉溪工业财贸学校，新型冠状病毒疫情防控演练准备完毕，请您指示。”“开始！”随着总指挥杨宝嘉院长的一声令下，我校新冠病毒疫情防控演练正式拉开了帷幕。

情景设置：模拟出现疑似病例的应急处置

4月29日15时，按照学校防疫要求，各班主任正在教室为学生进行午检，新教学大楼财经系三校生班一名学生在体温检测时出现发热症状，体温38.5℃，同时有咽痛、流涕、咳嗽症状，经过初步询问，该学生有疫情地区旅行史，班主任立即向学校医务室报告。医生接到报告后立即前往该班级对发热学生的情况进行复核，因该生有疫情旅行史且复核体温达到38.3℃，医生判断该学生为疑似病例，紧急联系春和卫生院到校接该学生至玉溪市第三人民医院进行进一步的诊断和治疗。

发热学生被救护车送离后，涉及到的班级学生，佩戴好口罩，在责任教师的组织下，按相关的安全间距转移到学校临时隔离区(学生宿舍1幢)，同时医务室医生对班级教室及宿舍进行消毒处理。

整个演练过程紧张有序，各个部门配合密切，演练结束后，杨宝嘉院长对本次演练进行了分析和总结，对演练中发现的薄弱环节提出整改意见，要求相关部门及时总结经验，细化应急预案及报告流程。

通过此次应急演练，提高了学校防控应急处置的作战能力，增强了学校各个部门的协同配合能力。对演练中出现的问题和不足，疫情办将及时整改，确保防疫工作精准到位，竭力

保障学校师生的生命安全。