

最新小学数学学情分析方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学学情分析方案篇一

一、指导思想：

本学期，继续深入探究三、四、五年级的《科学》课。教研组成员将认真学习新课程标准，确立“以学生发展为本的新的教学理念，并以此指导教学、教改和教研工作，继续以“同研一节课”为契机，把课堂教学改革做为重点，把培养学生的创新精神和实践能力作为科学教学的突破口，让科学的课堂充满阳光，走出一条具有古小特色的科学“阳光教育”之路。

二、工作要点：

1、确立改革目标。

按《课程标准》要求，从知识、技能、情感三大领域建构科学教学的目标体系。在教学过程中，要按照《科学》学科特点既强化基础、培养个性，又重视实践、发展特长，引导学生手脑并用，提高素质。

2、加强课题研究。

结合《科学》教改特点，重点放在研究教师角色转换的如何实现，研究教学设计的如何实施，研究课堂教学的调控和延伸，研究现代信息技术与科学教学应如何优化整合等等。要

加强学习、勇于探索，大胆实践，注意积累和总结经验。学期结束前，每人至少写好一篇有一定质量的教学论文、教学心得体会、教学案例，同时每人至少制作1-2件精品课件。并及时上传给教研员领导。

3、开展教研活动。

本学期，结合教研组新老教师交替的特点，重点组织教师围绕《科学》教材加强教研活动，学习教育教学理论，学习有关《科学》教改方面的文章。深钻教材，学期初，每位老师要执教一堂教研课，作一次《科学》集体备课的中心发言或案例分析，组内的听课活动要人人参加，按要求作好听课笔记，作好评课发言，以相互取长补短，共同进步。

4、重视实验教学。

实验是科学教学中的重要手段，学生只有通过观察与实验，才能使感性认识上升到理性认识。学校花大气力和财力改造了实验室，每位教师都把实验室当做主阵地，都要制定好学期实验计划，每次实验课都要精心准备，上课时要精心组织和安排，让学生既动手、又动脑，培养学生的实验能力、动手能力，引导学生在互动的过程中自己去发现问题、研究问题和解决问题。迎接区实验教学的专项测试工作。

5、其它工作：

(1) 认真备课上课，结合《科学》新课程标准，准备好九月份区科学优质课评比活动。

(2) 继续抓好航模小组、科技竞赛小组等二课堂活动，组队参加十一月份举行的科技比赛，力争取得好成绩。

(3) 搞好科学专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室的仪器和桌椅，搞好清洁卫生。

(4) 加强仪器管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(5) 积累和整理好教研组各类资料，为争创校级先进教研组做好必要的准备。

小学数学学情分析方案篇二

总体来看，这次期中考试一是注重学生观察潜力与空间观念的考查。这点在六个年级都有体现。一是注重学生观察潜力与空间观念的培养，这是新教材较之原有教材最为显著的变化之一，加强学生这方面潜力的培养，有助于学生对后续知识的学习。二是注重学生动手操作潜力的考查。在六个年级的试卷中，都安排了相应的操作题，二至四年级都安排有操作题，培养学生的动手操作潜力是新课标的要求，也是新教材着力体现的一大特色。三是注重了学生寻找规律潜力的考查。四是注重了题目表现形式的多样性和题目灵活性的结合。五是题目的分量、难度、坡度合理。

一、从成绩来看：

1. 一年级两个班级有差距。但不是很大。
2. 二年级两个班是全校数学学科最好的两个班级，平均分较高
3. 三年级和五年级两个年级未按计划完成教学任务，导致检测时，有些题目涉及的资料都还没学习过，故成绩不太理想。
4. 四年级两个班的差距较大。
5. 六年级两个班均分相差不多。

二、从学生答题状况看，有以下不足：

- (1) 概念不清、不扎实
- (2) 解决问题的潜力不强
- (3) 没有构成良好的学习习惯
- (4) 学生综合潜力缺乏
- (5) 学生缺乏灵活多变的潜力
- (6) 缺乏与生活实际相联系的潜力

三、今后改善的措施：

1、提高课堂教学质量

- (1)、发挥群众备课的作用。备好课是上好课的前提。而发挥教师群体力量进行备课，能够弥补教师个体钻研教材潜力的不足，共同分析、研究和探讨教材，准确把握教材。
- (2)、创设生动具体的情境。根据学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动搞笑、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。
- (3)、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生透过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和构成过程中，获取知识、构成潜力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，到达举一反三、灵活应用的水平。
- (4)、提高教师课堂教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师除了备好课还务必具有多种课堂教学的艺术。包括组织教学的艺术、启发引导的艺术、合作交流的艺术、表扬激励的艺术、语言艺术、板书艺术、练习设计艺术和动态调控的

艺术等等。

(5)、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改善的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平，早日成为一名优秀的小学数学教师。

2、加强学习习惯和策略的培养。

3、关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮忙他们构成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

小学数学学情分析方案篇三

学启于思，思源于疑。学生的积极思维往往是从有疑开始的，学会发现和提出问题是学会创新的关键。著名教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”现代教育的学生观要求：“学生能独立思考，有提出问题的能力。”培养创新意识、学会学习，应从学会提出疑问开始。

如学习“角的度量”，认识量角器时，认真观察量角器，问自己：“我发现了什么？我有什么问题可以提？”通过观察、思考，你可能会说说：“为什么有两个半圆的刻度呢？”“内外两个刻度有什么用处？”，“只有一个刻度会不会比两个刻度更方便量呢？”，“为什么要有中心的一点呢？”等等，不同的学生会提出各种不同的看法。

在度量形状如“v”时，你可能会想到不必要用其中一条边与量角器零刻度线重合的办法。学习中要善于发现问题，敢于提出问题，即增加主体意识，敢于发表自己的看法、见解，激发创造欲望，始终保持高昂的学习情绪。

看过“小学数学学不好小学数学学习方法”的还看了：

小学数学学情分析方案篇四

根据校园工作安排，本学期本人担任六年级(1)班数学教学工作。在教学中进行学情分析对提高学生成绩，学生养成良好的习惯都有好处，透过一段时间的教学，对学生也有了必须的了解，总结成文如下。

1. 本班男女生人数基本均衡，学生总体比较调皮，活泼，上课气氛活跃。其中男生在课堂上的思维敏捷性优于女生，但学习上缺少耐心与细心，女生相对男生来说学习更加认真，但分析决定潜力却不及男生。

2. 学生以往成绩：学生的基础参差不齐，严重影响了学生对新课程的学习，尤其是计算潜力较差，部分学生连小数的乘法都不会。据了解，学生以前成绩不是太好，尤其是上学期期末考试。另外也存在着两级分化现象的现象。

3. 由于留守儿童占有必须比例，加之家长也较忙，，学生又缺少自制力，部分学生课外学习几乎无人督促，家庭作业经常做不完。

4. 学习习惯：约一半学生能够主动学习，比较喜欢上数学课，学习热情也很高。约有四分之一学生学习需要经常由老师督促。剩余四分之一学生学习较懒散、习惯差，如粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，抄袭作业等。做作业时不细心，导致作业中经常出现抄错数字或简单计算出错的状况，没有认真独立完成作业的学生占有相当比例。

5. 学习的主动性远远不够。开校已经几周，全班只有两三位同学向主动向我请教过问题，而家庭作业中稍有难度的题，大部分学生会空着不做，也不去问，不请教。

二、应对措施

提高教学质量是教学的永恒主题，下面谈谈我在这方面的一些认识和打算。

1、培养学生良好的学习习惯。帮忙学生培养良好的学习习惯就要从平时的作业，从平时的小事做起，先学会怎样学数学，然后再说提高学习潜力。具体就是上课操心听，做题时要注意格式，做题时要细心，避免不该犯的错误，按时独立完成作业。

2、加强学生基础知识的掌握。尽量让学生掌握好此刻的所学的基础知识，另外还要让学生不断补好前面的不足之处，争取发现一个遗漏点，就补好一处。

3、“吃透”教材。上课前要“吃透”教材包括以前的教材，还要了解学生以前的知识结构，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。

4、加强应用题教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生带给丰富的与生活实际与已有经验相联系的知识素材，多创设分析应用题、解答应用题的机会，提高学生运用知识解决问题的潜力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

5、注重用心的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的构成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮忙学生认识自我、建立自信。大力鼓励和奖励学生，对优良学生，鼓励他们还要刻苦学习，努力进步，要致力于发展性思维训练，

不光是为了考试分数高，更主要的是掌握学习策略和学习过程。

7、做好家长、校园、学生三方面的联系，及时地了解学生学习状态，得到家长和校园的支持。

8、开展学习反思活动，要求学生对课本的每一知识点或每一单元学习要有学习目标和学习成效反思，并能在同学之间交流。

小学数学学情分析方案篇五

按照上级的安排和要求，最近几天通过中国教师研修网，参加了20xx年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训。通过参加培训深深的懂得了学校常规管理和安全管理的重要意义。

中小學生是祖國的未來，通過加強校園安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響，一下是我的一些關於校園安全教育的心得體會。

在新的時代背景下，我越來越体会到安全教育的重要性。為了提高安全教育的質量，提高安全教育針對性和可操作性非常有必要。

通過分析近年來我國中小學生安全事故發生的原因，我們可以發現如果對學生的安全教育到位，學生具有基本的安全意識和防範能力，許多事故是可以避免的。這反映出我國當前中小學公共安全教育方面還存在一些急待加强的地方。

育工作的指導和規範，還沒有完全建立起來與開展安全教育相適應的綜合保障機制；部分學校對公共安全教育重視不夠，

实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。

针对以上问题，国家已经从国家层面来着手规划和明确中小学公共安全教育的内容与实施过程，进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的生命安全。

加强学校安全教育是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把校园的安全教育放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位教师应该学习掌握的重要知识技能。

学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然，更不可能有责任追究。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防灾害性天气（雷电、大风、暴雨等）、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。我觉得有必要开设安全教育课，让学生掌握“十防”安全防护知识，从而减

少安全事故的发生，这也使学生终身受益。

定因素，造成比较严重的社会影响。这些事件、案件的酿成、固然有因，但与我们主观上对安全工作不够重视、疏于管理以及对社会不法分子斗争不力有很大关系，致使许多本来可以避免、甚至根本不应该发生的事故、事件发生了这使我们非常痛心。

这次的学习内容无时无刻不再提醒我们：校园安全不能忘。校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。