

2023年读书活动演讲比赛演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书活动演讲比赛演讲稿篇一

一、活动主题：我的读书故事

二、活动对象：全镇小学1—6年级学生

三、活动目的：

1、配合小学课程改革，全面实施素质教育。

2、激发学生的读书热情，为学生终身发展奠定基础，提高学生的综合素质。

3、活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高广大师生的文学艺术修养和欣赏水平。

4、推动图书室建设，提高图书借阅率。

四、活动时间：

第一阶段：5月9日—5月xx日各校自行组织比赛。

五、演讲内容

围绕“我的读书故事”这一主题，一、二年级以“我的读书故事”、“朗诵一篇(首)关于书的文章(诗歌)”为内容参加比赛。中高年级选手以“向您介绍一本好书”、“我的读书故事”为内容参加比赛，讲述自己的读书故事、读书体会等。

六、活动要求：

- 1、参赛作品必须是主体鲜明，积极健康，要求是原创作品，尤其是学生的读书故事，要结合实际，写出真情实感，表现童真童趣。避免网上抄袭。同时鼓励参赛形式的多样性，如配乐朗诵、合理的道具等。
- 2、脱稿演讲，演讲时间控制在3—5分钟。
- 3、各班认真重视，精心组织初赛，确保选送最优秀的选手参赛。
- 4、各校加强领导，认真组织学生参与此次活动，积极营造活动的良好氛围，确保活动顺利进行。
- 5、各参赛选手演讲结束后上交演讲稿一份存档。
- 6、各校参赛选手5月13日12:30到中心小学报道，由领导或辅导员带队，注意安全。

七、奖励办法

一等奖两名，二等奖五名，三等奖七名。

八、评分细则：

比赛采用100分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，其他评委的平均分为选手最后得分(得分保留到小数点后两位)。

1、演讲内容：（计45分）

- (1)、紧扣主题、充实生动(20分)；
- (2)、语言流畅自然，有感召力(20分)；
- (3)、演讲时间不超过5分钟(5分)。

2、语言能力：（计40分）

- (1)、普通话流利，发音标准，语调准确，表达流畅(20分)；
- (2)、脱稿演讲(10分)；
- (3)、节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当(10分)。

3、综合印象：（计15分）

- (1)、上下场致意、答谢(5分)；
- (2)、服装得体，自然大方，气质佳(5分)；
- (3)、观众反映好(5分)。

一、活动背景

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的高尚情操。

二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，

构建和谐文明校园。

三、活动主题

读书 励志 成才

四、活动对象

机电工程系全体学生

五、活动时间

初赛□201x年5月16日

决赛□201x年5月23日

六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书 励志 成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

八、活动流程

(1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2)比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3)宣布得分

(4) 学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5) 颁奖

(6) 比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

读书活动演讲比赛演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在那里我作一下简单的陈述：

在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟

疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自我的本职工作之余，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动，受益匪浅。学习以后，将听到的知识整理成文，发表教学文摘这一个版面上，得到了其他教师的赞同，并由此与上海金山区的一个教师成为教学上的朋友，经常用电子邮件的形式交流自我在教学上的得与失，对自我的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。

同时，还将与这个教师一齐合作一个《自主合作式练习评析模式的实践与思考》的课题，此刻正在筹备阶段。除了认真参加各种培训以外，我还进取的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《语文课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教育的专著，对自我的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，仅有不断的充实自我，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。仅有学习，才能有提高。

一个有着精深知识的人是一个不完全的人。我的人生格言就是宁可无才也要有德。因而我认真学习各种政策，时刻领会各种方针，认真学习三个代表的重要思想，使自我的思想道德有了一个质的飞跃。

教师的天职就是要教会学生做人，教会学生学习。所以在教学我的原则就是“让灿烂的笑容永远绽放在学生的脸上”。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自我最大的努力使自我的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的进行学习进行引导。让学生在产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，仅有

带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，仅有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

我们就应当多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多教师明白这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，教师必须要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要进取聆听学生，仅有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也仅有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自我的工作经验，说一句，作为教师，必须要要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加完美的明天。

读书活动演讲比赛演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮忙下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自我的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作总结如下：

一、政治思想方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针。热爱党的教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不一样程度

的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自我，要做一个合格的人民教师！

二、教育教学方面：

一年来本人一向在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

我明白，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

读书活动演讲比赛演讲稿篇四

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：腹有诗书气自华，

乙：最是书香能致远。

甲：阅读一本好书，

乙：点亮一盏心灯。

合：xx小学读书伴我成长第一届读书节启动仪式现在开始！

甲：虽然今天我们举办的是第一届读书节，但我们的读书活动并非刚刚起步。自从2013年9月开始，我校的读书活动就如火如荼的展开。

乙：从最初的经典古诗词，到国学经典诵读，再到我校图书室的建成、使用，我校一直在为走出一条读书强校之路而努力。

甲：首先让我们用热烈的掌声欢迎熊校长为我们致读书节开幕词。

甲：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

乙：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。

甲：手捧书籍，就是手捧希望。

乙：我校教师在工作之余，也都在努力读书，接下来请教师代表吕老师发言，让我们来听听吕老师在读书中的收获。大家欢迎！

甲：读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

乙：读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

甲：我们不仅要让书香溢满校园，更要让书香走进每一个家

庭。

乙：自从我校开展读书活动以来，很多家庭也投入到了读书活动中。

下面我们欢迎请三二班刘__妈妈代表家长发言：

甲：阅读一本好书，能启迪我们的智慧，拓宽我们的思维。

乙：阅读一本好书，能丰富我们的阅历，净化我们的心灵。

甲：读书是在和最崇高的人对话，

乙：读书是一种心灵的旅行，

甲：接下来让我们听听我们的同学们都在读什么书，以及他们在书中获得的收获。大家欢迎！

甲：古人云；百善孝为先，国学经典《弟子规》教育我们：为人子女，首先要尽孝。我们在弟子规的诵读中更是知晓了如何尽孝、行孝。接下来请听一年级同学为我们诵读《弟子规 入则孝》。

乙：弟子规不仅教导我们为人子女如何尽孝，更鼓励我们有余力则学文。接下来让我们在二年级弟子规余力学文的诵读中重温古人教给我们的读书方法。

甲：我们在国学经典中得以启蒙，我们在中华古诗词中感受四季变换，请听三四年级的诗词诵读，让我们在诵读中尽情领略春夏秋冬的美景。

乙：领略了自然美景的同时，我们更加感受到了中华古诗词的无穷魅力。我们的中华诗词中不仅有自然美景，更有壮志酬筹，热血满腔。请听五六年级古词诵读《破阵子》、《满江红》。

甲：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。多少先辈志士，青史留功绩。

乙：作为新中国年轻一代的我们，更要从小发愤读书，将来勇挑振兴中华的重任。正所谓：俱往矣，数风流人物，还看今朝。

甲：接下来让我们一起诵读xx的《xx□□

甲：少而读书，如日出之阳，

乙：壮而读书，如日出之光，

甲：老而读书，如炳烛之明，

乙：让经典助我们成长，让书籍伴我们同行。

甲：让我们从小养成热爱读书的好习惯。

乙：下面，请xx同学宣读xx小学第一届读书节倡议书。大家欢迎！

甲：同学们，今天，中心校的领导也来参加了我校的读书节启动仪式，接下来请中心校高书记为我们讲话，致闭幕词。

甲：与经典同行，打好人生底色，

乙：与博览同行，开拓广阔视野，

男：让我们努力读书吧，共同传承伟大雄健的民族精神。

女：让我们努力学习吧，共同创造灿烂辉煌的中华文明。

合：我们相信，在书籍的熏陶下，我们必将成为新世纪的栋梁！

xx小学读书伴我成长第一届读书节启动仪式到此结束!

读书活动演讲比赛演讲稿篇五

“腹有诗书气自华”，是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……怎么作教师读书演讲比赛活动总结?本文是本站小编整理的教师读书演讲比赛活动总结，欢迎阅读。

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师?这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有

一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是„反省“，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

10位年轻 教师登台激情演讲，老师们一个个热情洋溢，慷慨激昂，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，充分展示了老师们教书育人、积极进取的精神风貌。或者表达读名著、铸师德、做人民满意的教师的决心，或者和大家共同分享读名著的快乐心情，或者畅谈研读教育名著、提升人生境界、感悟教育艺术方面的收获等。现场气氛热烈，全体教师参加了此次比赛，听众听得认真，不时报以热烈的掌声。真正营造了读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。积极学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。进一步搭建了教师交流平台，切实解决了教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。创建了学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

“腹有诗书气自华”，是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……是的，教师在读书中成长！我们一定会坚持阅读教育名著，提高自身素质，正师风、强师德，让读书成为教师生活的习惯，让读书伴随教师成长，让书香充盈北寨小学的校园。

经过激烈角逐，评出 一等奖2名， 二等奖3名。并给予一定的物质奖励。

在这秋风送爽，丹桂飘香的金秋九月，在喜迎第二十八界教师节到来之时，我们相聚长岭一小，举行盛大的读书演讲会，现在，由长岭一小大学区组委会主办，以“书香伴我成长，魅力铸就师魂”为主题的读书演讲比赛活动，在长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的关怀下，在大学区区长张秀武、各成员校领导的支持和广大师生的积极参与和各有关方面的通力协作下，经过一天紧张而有序的工作，圆满落下帷幕。在此，我代表长岭一小大学区组委会，向在活动中取得优异成绩的教师们，表示热烈的祝贺！向所有支持大学区工作

的各位领导，及与会的教育局领导表示衷心的感谢！向在本次读书演讲比赛活动中辛勤付出的各位领导和老师们，致以崇高的敬意！

这次青年教师读书演讲比赛，得到长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的高度重视和大力支持。会前，相关领导对这次活动提出了具体的要求和很好的意见，长岭县第一小学和各成员校做了大量的工作，为活动的成功举办奠定了坚实的基础。这次活动，进一步增强了教师的读书意识，激发了教师们读书的兴趣，有效地引导广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断促进教师的专业成长，并以此为契机搭建区域性教师交流平台，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升，收到了良好的效果。

以县教育工作会议精神为指导，根据长岭一小大学区关于“提高专业素质，促进科学发展”读书活动的要求，20xx年8月21日，长岭一小大学区领导小组拟定了长岭一小大学区中青年教师读书演讲比赛活动方案，按计划各成员校以学校为单位组织了预赛，并根据比赛成绩推荐1—2人参加长岭一小大学区决赛。通过预赛、决赛，给老师们搭建了一个沟通交流的平台，使教师们畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

“与书为伴，铸就智慧人生”、“结缘书香，再现生命本色”、“读书，打造靓丽的人生底蕴”、“漫漫人生路，书香伴我行”、“书香伴我快乐成长 讲坛续谱魅力乐章”、“书香伴我成长 魅力铸就师魂”——演讲台上，由各成员校在优中选优的基础上推荐出来的10位参赛教师以饱满的激情、优美的文辞、感人的事例以及出色的展示，慷慨激昂地陈述了他们对读书重要性的认识，从不同角度热情讴歌读书给自己带来的快乐和力量。听了10位老师的演讲，我深受感动，也深受启发。他们饱含对读书的渴望与热爱，表达了广

大青年教师敬业爱岗、无私奉献、为学校的发展奉献青春的决心，讲出了肺腑之言，讲出了教师的心声。《爱的教育》、《优秀教师成长案例》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《给教师的建议》、《生命的雕塑》、林崇德的《教育的智慧》、魏书生的《班主任工作漫谈》等内涵丰富、健康向上的书籍，都成了老师们的精神大餐。

是对全区教职工进行的一次很生动的读书教育。要求长岭一小大学区教职工以本次演讲比赛为契机，努力培养“想读书、会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔阅读视野，增长知识，陶冶情操，不断提高自身素养，做一位真正让人民满意、社会认可、个性发展、精神丰富的优秀教师。