

幼儿认识量的活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿认识量的活动教案篇一

姓氏是一个人的标志之一，同时也象征着血缘和衍生，更蕴含着中国几千年独特的文化内涵。大班幼儿的自我意识明显增强，孩子从对自己的关注慢慢过渡到对自己社会角色的关注。幼儿对自我的认识处于从“主观自我”到“社会自我”的转化过程中。同时大班幼儿对书面语言有更浓厚的兴趣，他们不再满足于了解表面现象，而喜欢寻根问底。让幼儿了解中国传统的姓氏文化，有利于幼儿进一步认识自我，理解人的社会属性，树立正确的家庭观。

- 1、认识自己的姓氏，会正确认读姓氏，懂得区分姓和名。
- 2、了解姓氏的由来以及一定的姓氏文化，知道姓氏与家庭的关系。
- 3、培养幼儿热爱家庭的情感。

1. 幼儿分成三组收集有关姓氏的资料，教师帮助幼儿整理成图或其他书面形式，以备活动中交流：中国十大姓氏，中国姓氏数量统计，西方人、香港人和中国内地人姓氏的异同。

2. 幼儿对“百家姓”有一定的了解。

3. 姓名树及全班幼儿的姓名卡、“姓氏统计表”一张、剪刀、笔、“百家姓”vcd一张及播放设备。

1. 出示姓名树(上面贴着全班小朋友的姓名卡), 请幼儿找到自己的姓名卡。
2. 教师提问: 知道自己的名字是怎么来的吗?
3. 幼儿找到自己的姓名卡, 并剪下。

1. 出示“姓氏统计表”, 请幼儿将自己的姓贴在统计表上(同时, 也将三位教师的姓贴在表上), 相同的姓贴在一个格里。
2. 全班幼儿一起统计各个姓的数量。

各小组向大家展示自己收集的资料, 并做介绍:

1. 中国十大姓氏排列: 张、王、李、赵、杨、陈、吴、刘、黄、周。
2. 中国姓氏统计: 共有5662个姓, 其中单姓3484个、复姓2032个、--9姓146个(结合本班的姓氏, 帮助幼儿理解以上各种姓)
3. 西方人、中国内地人及香港人的姓的异同, 如西方人的姓在名的后面等。

- 1、与幼儿讨论: 要了解别人的姓时, 应如何表达?

师生一起欣赏“百家姓”图谱, 并进行姓氏朗诵。

1. 发放亲子作业单: 请家长与幼儿共同制作家族树。从祖父、祖母一父母一子女, 分别贴上照片, 写上姓名, 统计出家族中有几个姓, 并帮助幼儿理解姓氏的遗传关系(一般是随父姓)。家长与幼儿共同收集资料, 了解本姓的由来和本姓中(或家族中)的名人。

2. 在区域材料中投放“百家姓”图谱，请幼儿找出自己的姓氏，并写上自己的姓名，贴在相应的位置上。

通过幼儿园、家庭的共同配合，我们对幼儿进行了初步的姓氏文化启蒙，使幼儿对自己的姓氏及与家庭的关系有了更进一步的了解，培养了幼儿探索姓氏文化的兴趣，帮助了幼儿理解自己的家庭角色，增强了幼儿的使命感和家庭责任感，也激发了幼儿对汉字文化的兴趣。

幼儿认识量的活动教案篇二

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道兔子的外型特征，生活习性及用途。
- 2、培养幼儿爱护小动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

二、活动准备：

小兔一只、一个萝卜、一棵青菜、一把青草、兔毛毛衣一件。

三、活动过程：

（一）、认识兔子的外形特征：

教师出示实物兔子，让幼儿观察一会。提问：（1）、小白兔的头上都有什么？（2）、它的嘴是怎样的？嘴边还长着什么？（丰富词语：三瓣嘴）（3）、小白兔的身上有什么？毛是什么颜色的？谁来摸一摸小白兔的毛是怎样的？（丰富词语：毛茸茸）（4）、小白兔的身体后面有什么？小白兔的身体下面有什么？（5）教师把小白兔抱起来让幼儿观察提问：小白兔四条腿一样长吗？（6）教师把小白兔放在地上让幼儿观察

提问：小白兔走起路来是什么样子的？（丰富词语；蹦蹦跳跳）。

教师小结：兔子的头上有两只长长的耳朵、白兔还有红红的眼睛、上嘴唇中央有条裂缝、所以我们叫它三瓣嘴，嘴边还有胡须。兔子身上有毛，毛是白色的，也有黑色的和灰色的，身体后面有条短尾巴，下面有四条腿，前腿短、后腿长，走起路来蹦蹦跳跳的。

（二）、让幼儿知道兔子的生活习性及用途：

教师提问：谁知道小白兔爱吃什么？谁来喂喂小白兔？请几位幼儿给小白兔喂青菜、青草、萝卜。

兔子长大了有什么用呢？教师出示兔毛制品让幼儿认识。让幼儿知道兔子是一种对人类有用的小动物，从而教育幼儿要爱护小兔子。

（三）、教师说：小白兔是一种很可爱的小动物，如果我们念首儿歌给它听，它一定会很高兴的。

教师先念一遍，然后教幼儿念。（小白兔，真可爱，两只耳朵竖起来。红眼睛，毛儿白，爱吃萝卜和青菜。后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳跑得快。）从而进一步巩固幼儿对小兔的认识。

（四）、教师说：今天我们和小白兔在一起真高兴。

下边我们学小白兔跳好不好？幼儿随教师学小白兔跳出教室，去外面草地上吃青草，结束活动。

幼儿认识量的活动教案篇三

一．活动名称：

小动物搬家

二. 活动目标:

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

三. 活动准备:

小房子和小动物图片（各5张）数字卡片（基数1-5和序数1-5）
高楼图片（1张）

四. 活动过程:

1. 展示小房子图片（5张），让幼儿复习基数1-5，导入故事情节，让幼儿积极参与，用数字卡片为房子编号。

2. 展示小动物图片，师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？一共有几只？（5只）。

师：我们来把小动物和它们的家连线起来好不好（初步感受序数的位置）。

师：小动物的家分别位于第几座？帮助幼儿使用数字卡片认识序数1-5.

3. 展示高楼

师：现在呀，小动物们都欢欢喜喜的`搬进了新家。那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（五层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）。再从左往右数一数每一层楼都有几间屋子？（五间）小动物不知道自己住在第几层第几间，就请我们小朋友动动脑筋帮他们找找吧。（例如：小蛇住在第5层第5间）依次寻找，进一步深入认识序数1-5.

4. 活动结束。

五. 活动延伸：

联系生活实际，询问儿童的家住在第几层第几间，巩固序数1-5.

幼儿认识量的活动教案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿了解邮递员的工作，了解邮件的种类，寄信的方法、步骤等，培养幼儿集邮的兴趣。
- 2、综合运用观察、讨论、操作、参观、尝试等多种手段，使幼儿全面地、积极地参与活动，学到新知识，提高多种技能。
- 3、培养幼儿勇敢、自信、快乐的情感品质，训练幼儿语言表达能力、创造力、观察力及社会交往能力等。

活动准备：

- 1、师生一起布置环境，制订和丰富主题网络内容。
- 2、图书、图片、集邮册、放大镜、彩笔、绘画纸、信封、邮票及废旧纸盒、各色纸等。

活动过程：

活动一：参观邮局

过程：

- 1、师生讨论：到邮局我们看什么？你想了解什么内容？我们怎样与人交谈？

2、参观邮局。

1) 来到邮局门口，认识“邮电局”三个字。

2) 请一邮递员为小朋友介绍各部门名称及主要工作内容：邮政储蓄台、领取包裹台、普通邮寄处、服务台、局长值班台等。

3) 幼儿分组参观、与工作人员交谈。

4) 了解尝试触摸式电脑及其内容。

邮政发展史；全国各地邮政编码、集邮知识等。

3、回园交谈：你最感喜欢的是什么？与谁交谈了，谈了什么？（结束。）

第二天，周易拿来了一本集邮册，里面的许多邮票让孩子们看得入了迷，还不时地有一些小问题：“这些数字是干什么的？”“还有英文呢”“这几张邮票为什么连在一起？”“接下来的几天里，陆陆续续有许多小朋友带来集邮册以及爸爸妈妈从学校图书馆里借来的《集邮知识》《中国邮票集锦》《世界邮票史》等等，孩子们的兴趣更高了。

幼儿认识量的活动教案篇五

活动一：谈话活动“邮递员叔叔辛苦了”

活动目标

1. 知道邮递员叔叔是帮助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。

2. 学说：邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

1. 邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔叔穿着什么颜色的衣服？

2. 了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

3. 欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二：歌表演“邮递员来了”

活动目标

1. 结合生活经验，边唱歌曲边表演。

2. 喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

1. 回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。

2. 学唱歌曲。

3. 在教师歌声伴唱下，做骑车、按车铃动作。

4. 边唱边表演。

活动三：涂色“邮筒”

活动目标

用绿颜色油画棒进行大面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

活动过程

1. 以谈话的形式导入活动。
2. 托儿练习大面积涂色，不涂到线外。

活动四：数学游戏“实物配对”

活动目标

感知2以内的数量，学习实物与数量配对。

活动准备

数字“1”、“2”实物卡片。

活动过程

1. 数数“1~5”。
2. 听口令会用手指做出相应的数量。
3. 玩小动物找家的游戏，学习2以内的实物与数量匹配。

活动五：儿歌“小邮筒”

活动目标

1. 理解儿歌内容，喜欢朗诵儿歌。
2. 读准“吃”(chi)□“裳”(shang)的字音。

活动准备

邮筒的图片。

活动过程

1. 出示邮筒，让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
2. 教师朗诵儿歌。
3. 托儿学念儿歌，纠正发音。
4. 说说在什么地方看到过邮筒。

附：儿歌

小邮筒

小邮筒，嘴巴大，四方信件都吃下。

胖胖身体绿衣裳，我们大家都爱它。