

# 我心目中的中国故事演讲稿 我心目中的好老师演讲稿(优质8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 我心目中的中国故事演讲稿篇一

教师节将至，最近脑海总是浮现她。一个外表普通，但浑身上下都写满了人格魅力的老师。

她以前曾和我们讲过最多的词是：学无止境！知识是需要不断地去积累。

记得一次上课，她手上抱着一大摞我们上次交的作文。让我意想不到的，她居然非常认真仔细地读完全班每一位同学的每一篇作文，且都逐一做了非常到位的点评。对于好的作文，除了赞扬，他给予了更多的期待，愿我们都能实现自己的理想，对于差一些的作文，他给予了鼓励，没有任何地批评、不满。

我已经不记得当时自己写了些什么内容，但是，却很幸运地被她相中排列在第一名，她花了很长时间来评论我作文，对我完成作文的态度给予了高度的认可，他觉得我写得非常认真。听完老师的表扬，心里感觉很甜、很美，这种滋味就像吃了蜜糖般。

亦师亦友，我想是老师最高境界。她从来都不是站在三尺讲台，而是一直站在学生心里！我从内心里真正的佩服他，她

永远是我学习的榜样。

## 我心目中的中国故事演讲稿篇二

有人说，教师如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果！教师似星辰，远望像一盏灯，近看是一团火！在我眼里，教师似白杨树，冬不惧严寒，夏不怕酷暑，傲然挺立，个个是大英雄！爱心，德行，责任，集中展现了英雄教师的风貌，构成了新时代师德精神的灵魂。

四川绵竹市欢欢幼儿园，在地震中校舍整体垮塌，仅有的5名教师迅速投入抢救正在午睡的孩子。瞿万容老师用后背挡住了垮塌的水泥板，怀里抱着的孩子得救了，瞿老师壮烈牺牲。平武县南坝小学学前班临时聘用教师杜正香，遇难时趴在瓦砾堆里的她，头朝着门的方向，左右手各紧紧拉着年幼的孩子，胸前还守护着3个幼小的生命，她是多么想把这些孩子带出将要倒塌的教学楼啊！

我心中的英雄演讲稿北川中学43岁的校长刘亚春，在教师岗位上工作了24年，天灾让他遭受了生平第一次沉重打击。瞬间，1000多名朝夕相处的师生被埋，家人遇难，他的头发一夜间由黑变白。然而，他是一条硬汉，没有被困难压跨，始终率领幸存教师战斗在救灾第一线。

位于震中的汶川县映秀镇小学伤亡惨重，幸存的老师们不顾自己亲人的安危，迅速开展自救。用手刨，用人传递，硬是在第一时间里，从废墟中救出了156名学生。幸存的教师中，有的妻子被埋，有的丈夫被埋，有的父母或儿女被埋，但他们顾不上朝亲人被埋的地方看上一眼，强忍悲痛，坚守在救学生的岗位上。

这是一个伟大的战斗集体。正是他们，用不屈的身躯、挺起的头颅，支撑了学生生命的港湾；用深沉壮阔的胸膛，为学生留下希望的蓝天。如此大爱令高山仰止，如此大德令大地

动容。

高尚的师德精神，集中展现在灾难瞬间，爆发在紧急关头，却孕育在长期的培养和自我修炼中，是师德建设工作30年来努力的结果。

其实，无数英雄教师从他们走上讲坛那一刻起，就担当了这份沉甸甸的责任：不仅要教书育人，还要担当保护学生安全的责任。教师只有在平时对学生有爱的积累，才能在关键时刻挺身而出。

其实，在我的周围，也生活着一群英雄教师，她们有的已经从教几年，有的十几年，有的甚至几十年。多少年如一日，她们把“爱的奉献”做到了极至，把师德的实践做到了极至，把教师责任心的力量发挥到了极至。，她们早已成了我们这个时代的英雄。她们也是这30年来教育道路上最耀眼的明星。

英雄教师的模范行为，用行动向世人证明：他们无愧于人类灵魂工程师的光荣称号。他们强大的人生勇气，不仅深深影响了学生，也在全社会产生了强烈反响，赢得了高度赞誉，在人民心中矗立起了令人景仰的丰碑。是的，正是因为有她们发挥模范带头作用，我们的教师岗位上不断涌现优秀教师，在30年间，教师职业日比一日受到社会的重视和敬仰。

我庆幸我也成了一名人民教师。我骄傲，我是一名人民教师！

此致

敬礼！

演讲人□xxx

日期□20xx年xx月xx日

## 我心目中的中国故事演讲稿篇三

如果你问：同学们，你们最喜欢的科目是什么呀？我敢说，同学们一定会齐声答道：“体育”！同学们喜欢体育，并不是因为体育课不用写作业，可以“自由散漫”，而是因为喜欢教体育的高老师。他可有趣了！

今天，给我们上体育课的就是高老师。上课铃声刚结束，高老师便在操场等着大家了。“同学们，今天我们学习单杠技巧……”他一边说，一边两只手不停地搓着，手心已经捏了一把汗。脚呢，一会儿踮起，一会放下，一会儿又跺几下，好像怎么放都不自在。

我们嘻嘻嘻嘻……哈哈，你推我，我推你，谁也不愿意先做。他只好拿出成绩记录本，小心翼翼的挑了几个同学，一个个的教。我们三三两两，有的说笑，有的玩，谁也没太认真。大家都知道：高老师没有其他老师那样太过严格的管学生。

虽然他不像有些老师那样管教严格，但在不经意间他和我们之间没有了距离，总能轻松的把自己的课上好，让我们快乐的学到体育知识，达到一定的技能。这也许就是同学们认为他最与众不同的地方吧！

## 我心目中的中国故事演讲稿篇四

人们都说：老师是园丁——用心血浇灌祖国的花朵；老师是蜡烛——燃烧自己照亮别人，可我觉得老师更像妈妈。

我心目中的好老师是冯老师，她身材高挑，苗条，白白的皮肤，瓜子脸，扎一把马尾辫，头发上还夹了个精致的发夹。她对我们胜过对待自己的孩子。

记得那是临近期末考试的一天，冯老师正在给我们上课，教室外面忽然来了一个女老师，她着急地喊着：“冯老师！冯老

师!”冯老师走到教室门口，那位女老师在冯老师耳边轻轻地说了几句就匆匆地走了。冯老师一听脸色发白，身体微微地颤抖了一下，但她很快镇静下来了，又继续给我们讲课。这时，教室里静极了，只有冯老师那亲切而温和的声音在教室里回荡。到了下午，我们才知道冯老师的孩子得了急性肺炎，必须住院治疗。

第二天，我想冯老师一定不会来了。没想到我一进学校大门就看见了冯老师，她的眼窝深深地陷了下去，脸好像也消瘦了许多，显然，冯老师整个晚上没有睡好觉，一直在照顾生病的宝宝，但是她的脸上一直带着笑容，显得很有精神。我们都劝冯老师去照顾生病的孩子，可她说什么也不去，说不能丢下我们不管。就这样，半个月来，冯老师一直奔波于学校和医院之间。期末考试中，我们班取得好成绩，可冯老师却瘦了不少。

不会来了吧?老师送你回家好吗?

路上荒无一人，只有那几盏路灯照着我们。雨越下越大，我和老师只好停在别人的房檐下躲雨。过了一会儿，一道亮光在黑黑的天空上画了一道弧线，我知道闪电后会打雷，急忙用手把耳朵捂住。老师看见了，对我说：“不用怕，老师帮你挡着!”说完将我紧紧地搂在怀里，轻轻的拍打着我的肩膀。雨小了，天也越来越黑了，我们又急急忙忙的回家。

到家后，老师吩咐我关好门等妈妈回来就走了。我站在阳台上，看见老师在拐弯处停了下来，一手扶在杆子上，一手捂着肚子吐了起来。这一刻，我才想起老师为了照顾我不淋雨，自己的衣服已经湿透了，眼泪禁不住如泉水般涌了出来。

冯老师，您永远是我心目中的好老师!我永远爱你!

## 我心目中的中国故事演讲稿篇五

教师是什么？

“教师是太阳底下最光辉的职业。”我想，这只是夸美纽斯的溢美之辞而已。坦率地说它不仅蕴含着人们对教师的尊敬与颂扬，而且也是对教师的一种无形的巨大压力。教师是吃五谷杂粮的俗人，为何偏把“光辉”的圣环箍在教师头上。

教师是辛勤的园丁吗？园丁是按照个人的意志和审美观来修整植物的。他寻求的是人工的雕饰和规整的布局，其中有大量的造作痕迹。教师如果像园丁一样，勤劳地按照自己的标准去限制学生的好奇心、求异个性或者独立精神，那上演的将是一幕悲剧。

教师是人类灵魂的工程师吗？工程师的工作对象是无生命的、冷冰冰的物质材料。而教师面对的却是活生生的，正在成长的、神形各异的求知者。让教师用对待物的方式去教导人，显然是不合适的。

教师应该是一个热心的人，是一个出自热爱教育事业而不是因为稳定的薪酬和较长的假期，才选择教育工作的人。他(或她)是一个能从其教学工作中体验到快乐的人。他(或她)一定了解所教的学科，并能在教学中激励学生不断进步，同时保护他们的好奇心，给予他们适当的指导。

教师总是不断地钻研他所教的学科以及与这学科相关的知识，他会不停地学习，并总能够把新鲜、有趣的东西变成他所教学科的一部分。他不能只有一个刻板的，有限的内心世界，他必须富有创造性，有良好的素养以及丰富的知识。他必须对许多事物及其内在关系保持好奇心。他应对所教学内容与生活的关系非常熟悉。他喜欢那些不断进步的学生，并且喜爱所有的学生。

教师不仅能增进学生的理解，更是一个能影响学生行为的人。他能与家长和学生保持很好的关系。他能判断学生的不同个性并能据此采取相应的教学方法。他通过自身对学科的投入精神来激励学生，并使学生产生超过老师的愿望。他最终使学生明白只有不断地学习，才能适应飞速发展的社会。

然而，就像黑暗与光明同在，善良与邪恶并存一般，有令人们绝望的暴风雨，便一定会有让人们重获希望的事物。雨渐渐停了，云悄悄散了，空气缓缓清新了，屋檐上仅剩的些许雨水颇有节奏地滴在地上，着实令人心身愉悦。当一切恢复平静时，天空中出现了一座七彩的虹桥，赤橙黄绿青蓝紫，每一种色调都像神派来的天使一样，精心地装点着碧蓝的苍穹，轻柔地抚平人们恐惧的心……美丽总是那么令人向往，于是，万物不由自主地抬起了头，将绚烂的彩虹安置在心间。

彩虹说：“我的大地的姐妹，你的生命比我长久。”

石拱桥说：“你那样美，你在人们的记忆中必然是永恒的。”

毋庸置疑，虹桥虽美，但渴望一段漫长的人生路。石拱桥虽能长久，但惊羡虹桥能为人们制作世间最迷离的梦境。

十几分钟后，彩虹已消逝不见，若干年后，石拱桥仍然寂寞地活着……无数次我都在沉思，其实虹桥与石拱桥无不在演绎着我们的人生，扮演着人类的角色。

所以多创造美，多珍爱生命里的每一分钟，让美丰富，让美持久，这样，便不用去惊羡别人的鲜花与掌声，因为你已是世界上最快乐，最富有的了！

同学们，早上好。下周的就是我们的期末考试。也许同学们期末考试的大致情况已经在平时的学习中决定了，但是如果在这周内有一个合理的安排，也还是能收获很多的。也许以

我的资质还不足以和同学们谈什么学习方法，也许一些同学的复习方法比我优越，但在这里，我谨谈谈我的一些感想。

学期接近尾声，这将是一个相对而言比较累的时期，我想讲的第一点就是要有一个良好的心理素质。我们要以一颗坚韧的心去面对挑战，不把考试看得太重，也不要把考试看得太轻。我们现在处在一个比较高的压力下，我们都很想停下来歇一歇，缓一缓。而在这种情况下，我们更需要以顽强的意志去战胜困难。一些朋友常对我说：“要耐得住气。”这说得很对，越是艰巨的挑战，越需要屏息冲到底。我们应该坚信，我们都是酵母菌，缺氧的环境打不倒我们，富氧的环境中，我们更能顽强的生存。

## 1. 复习应该有计划有条理地进行

就我个人而言，我制定了一些粗线条的计划，比如在这段时期集中做一些课外练习来达成对课内知识的补充；在下一段时期对基础知识进行梳理和归纳，加深理解。我觉得一份符合自己情况的计划，会对复习效率的提高有不小的帮助。

## 2. 复习应该突破重点、兼顾全局

在复习的时候，需要明确自己的弱点，集中突破，同时也不能因点失面，因小失大。无论是在复习中，还是在考试中，这一点都非常重要，这是一个策略性的问题。比如我在复习或考试时，常常会估算一下剩余时间与剩余工作量。如果时间有多，我会在重点上多花一点时间；如果时间紧，我一般会加快速度，有时甚至会忽略次要矛盾，采用跳跃式复习法。

压力越来越大，学习越来越忙，可能一些同学会过度重视学习而忽视了身体。从哲学观点来看，身体是物质的存在，而学习是精神的拓展。注重精神的拓展而忘了物质的存在显然是本末倒置。《大学》中有一句话叫：“其本乱而末治者，否矣。”一样事物的根本很糟糕而他的末节很有条理，这是



不对的。我有一个朋友，他每个周末都去龙井山上骑车，他告诉我，骑车回来，脑子就像换过一样，异常清醒。体育锻炼不仅强健了我们的体魄，也帮助我们有一个更高的效率。虽然学习很忙，我还是希望同学们每天能抽出哪怕是一小段时间来进行体育锻炼。

我相信，良好的心态，有条理的复习，强健的体魄，清晰的思路一定会让大家在期末考中取得好成绩。

谢谢大家！

## 我心目中的中国故事演讲稿篇六

她是一位美丽的老师。

每天早上都能看到她衣着得体，典雅大方地出现在我们面前。我想，这是她热爱工作、热爱学生的表现。教师的仪表能引起学生的注意，且能潜移默化地影响着学生学习积极性。它是无声的教育，直接影响着学生的情绪和教学效果。衣着典雅，美观大方会给学生以美的熏陶，美的启迪。同时学生对老师产生羡慕/敬重的情感，愿意接近老师，产生向老师学习的动机。这样便为教学创造了良好的条件。

她还是一位热爱学生的老师

发现学生的长处，她会给予机会；看到学生的短处，她会默默帮助；遇到学生失误，她会挺身支持。有学生犯错误来办公室，她也会走过去与他聊天、谈心，了解他的情况，帮助班主任做疏导工作。因为开卷考试，为了减轻学生的负担，也为了让知识更系统化，她在网上搜集了大量的复习试题，然后精选整理好，印发给学生。

她是一位真诚、静心的老师

在这个物质财富越来越丰富的时代，追求的多元，使得心灵愈加容易浮躁。留住宁静，守住那份真诚、善良和纯洁的心灵，是多么的重要！她明白只有真正心静的人，才能做到虚怀若谷，才能不计厉害得失，才能容人之过，不责于人，做到宽宏大量。她不会整天板着脸训斥学生，她知道学生的天性喜欢搞笑，特别乐于轻松自然的学习氛围，她不会吝惜幽默，她明白幽默能调节紧张的情绪，能增进师生的友谊，能促进教学的最优化，能收获意外的惊喜。

她是一位勤奋钻研的老师

她不因为教所谓的副科而得过且过，为了提高教学能力和水平，她积极进修，努力提升自己。如今她已有三十多年的教龄，但是尽管病痛缠身，她仍然与年青教师一样，奋斗在教学的第一线。尽管年纪大了，下午连续上课有点力不从心，但是仍然在课上充满激情，尽管每次课后都会感到累得不行，但是喝口水，坐一下，一打铃，她又精神抖擞的出现在教室。每天除了备课、上课，做得最多的是研究教材和教法。她自费订阅学科资料，看到好的材料，第一时间想到的就是以什么形式介绍给学生。她经常在网上查阅资料，看博客，跟年轻教师共同探讨，吸取新鲜的养分，不断充实自己。她视角敏锐，总能将时事政治引入课堂，与同学一起分享神七的荣耀，一起分担汶川地震的悲伤，让学生既学到了专业知识，又培养了情感、态度和价值观。

她就是我们的资深地理教师孙华老师！

孙老师曾说过：“做一个合格的教师”是她的座右铭，而“做一个象孙老师一样的好老师”，是我的目标！

## 我心目中的中国故事演讲稿篇七

经师易遇，人师难遇。提起我们的班主任王老师，心中总是充满暖意。王老师有一双明亮又会说话的眼睛，笑起来弯弯

的，充满了慈爱和对我们的关心，她的眼睛像一面镜子，能够照出我们一丝一毫的过错。王老师不仅关注我们的学习，也关心我们的健康，无微不至的照顾着我们。温和可亲的王老师，是我心目中温暖的好老师。

桃李不言，下自成蹊。我们的英语乔老师非常有耐心，谁有疑问请教她，她一定会不厌其烦地讲解；哪个同学掉队了，她比学生家长还心急。乔老师也有严厉的时候，她要求我们养成好的学习习惯，每天进行必要的积累，不容懈怠。在她的激励下，我们的英语学习有了很大的进步。乔老师是我心目中认真负责的好老师。

气质美如兰，才华馥比仙。我们的语文刘老师一头短发清爽又时尚；一双明亮有神的眼睛透出智慧的光茫，仿佛一眼就能看穿你的心思；她讲起课来轻快又流畅，看上去那么年轻而富有活力，让同学们听得着迷。刘老师是我心目中才华横溢的好老师。

仰止弥高，钻之弥坚。我们的物理矫老师爽朗幽默，还善于发掘同学们的潜力。我们课堂气氛轻松愉快，我们的脑筋都转得飞快，唯恐自己落后。老师你以辛勤为杠杆以付出为支点，我们知道老师想翘起的，不是庞大的地球，而是我们触手可及的明天。矫老师是我心目中充满智慧的好老师。

其实每一科的任课老师都是最好的，格致的老师们是天使，我们都是被天使爱过的孩子。是你们用知识的阳光普照，用爱的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！老师这是一个多么温馨的字眼，老师这是一个多么神圣职业。我心目中的好老师们，你的奉献精神让我崇敬，你的句句铮言使我成长！

## 我心目中的中国故事演讲稿篇八

大家好，很荣幸站在这个舞台上，和各位战友分享我工作中

的点滴收获，今天我演讲的题目是《青春在奋斗中闪光》。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，来到曹县消防大队已经有四个年头了，回首四年的时光，我收获了很多，也成长了很多。

记得刚进入曹县消防大队的时候，自以为大学毕业的我，完全可以胜任这份的文员工作。可是当我们和文职工作零距离接触时，才真正的发现自己距离这份工作的要求有多远。从温室里走出来的我们缺少的是砺练，从未接触过的消防工作，所有的工作任务、程序对于我们来说是陌生的，为了让一个抽象的题材或一次疏忽的消防监督检查，变成有效消防信息，常常让我们伤透了脑筋，感到力不从心，这是一种“苦”，在这苦中却蕴含着一种甜意，那是一种快乐。每次信息录入时，战友们总是相互纠正每个错误，领导们也会及时给予我们帮助，这使我知道了什么是尽职尽责，坐在电脑前一点也不敢马虎，使我知道了军队有铁的纪律，无论做什么事都不拖拖拉拉，使我知道了什么是雷厉风行。

前面的路十分艰辛，但是，我也会勇敢面对，努力做到更好。

军营的生活是辛苦的，同样也是五彩缤纷的。在这里不断的学习，提高了我的思想觉悟，在这里教会了我做人的道理，知道了什么是全心全意为人民服务的宗旨。

和我一样走进消防部队的文职人员，我想你们也一样在为自己的理想而奋斗。现在，我们都在同一战线上起跑，让我们坚强起来，勇敢面对困难和挫折，让我们用火热的青春在奋斗中闪光！