

最新贵州教育大讲堂感悟 贵州教育大讲堂立德树人之美(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

贵州教育大讲堂感悟篇一

海因茨为了救治患重病的妻子而去偷药，他对妻子坚定不移的爱让人感动，然后他的行为是不被法律所允许的，在我看来，以“道德”为名义的违法行为本就是非正义的行为！

曾有一篇新闻报道，一位老伯因一年轻人不给他让座，老伯竟直接坐在年轻人的腿上。在为老伯的行为感到好笑的同时，我们是否该思考，当我们面临这种道德与法两难问题时，又该如何平衡两者的关系呢？究竟是为道德而违法以证良心未泯、人性仍在呢？还是为遵守法律而背德以示行为合法呢？在如今这个道德与法律不断起冲突的社会，这让人头疼不已的问题也是值得我们思考的！

就老伯的行为而言，从法律的角度看，不仅无理，还损害了其他乘客坐座位的权利，看似用着“让座”这个传统美德检验人的道德，却是以此来绑架乘客的利益，损害了其他乘客的利益就有其不妥之处。

面对这种两难情况，其实最好是双方都退让一步，用心沟通，若人人都不讲理引起冲突，其危害甚矣。

在现实生活中，一些被人操控的出来乞讨的可怜孩子们，他们坐在街边，眼神里充满了无助。这冰冷的现象就像一面明

镜映射着这社会一块黑暗的角落——有不法分子打着“道德”的旗号，借人们的同情心谋利。这样一种被“道德”伪装的违法行为，不仅损害了这些可怜的孩子的人身权利，毁了他们的未来，还欺骗了好心的路人。这些被利欲熏心的违法分子，将孩子的人身权利变卖，将人们的良心道德践踏的分文不值。这些人让社会痛心，破坏了社会的和谐。这种打着道德的旗号的违法行为危害社会甚矣。因此，无论如何都不应该拿“道德”来开脱罪名，视良知为无物。

法治社会中，真正的道德应该是首先实现于政治和制度层面，本质上是不允许道德特区的存在的。在法律制度的地基上筑造出的“道德建筑”，才更有说服力，以稳定社会，保障社会和谐。单视道德为最高旗帜，凭借自己是弱势群体的身份特征，该受“道德”同情和保护，把法律当做纸墙，不服从法律，铤而走险，做出违法行为，还谈得上“道德”吗？本质上失了道德，还危害了社会。道德本就不应该拥有这种特殊的身份性。

我们在不断被“道德滑坡”时间刺痛敏感的道德神经时，不只是反思自己的道德行为，还要细思是否合理，更要明确道德与法律底线，任何道德行为都不能触及法律底线，法律是道德的最低保障。违法行为无论在道德层面上有多大分量，都谈不上拥有真正的“道德光芒”。

一个合法的社会公民，就要坚定自己的原则，不为道德开设特区，遵纪守法！

贵州教育大讲堂感悟篇二

道德，这个词谁都知道，从小父母就教导我们，长大要做一个有道德的人，然而，不是每个人都能做到从小说到大的简单道理的，我们常常会忘了做那些生活中微不足道的小事，而人的道德，正是从那些看似微不足道的小事中体现出来的。

他是一个送煤气的老人，骑着一辆破旧不堪的三轮车，身上套着一件油腻腻的围裙，穿一双旧的不能在旧的老式深绿色军旅帆布鞋。不管在烈日炎炎的夏天，还是在风雪交加的严冬，他都一如既往得在城市里来往，没人关注他，他默默得为这个城市的人们服务着。

那天妈妈一大早就去菜市场了，她吩咐我说，等一下要是送煤气的老人来了，就叫他灌瓶煤气上来。不一会，老人果然来了，我赶忙叫住了他。他扛着煤气瓶，动作很稳，却还是显出了一丝疲惫。他把煤气瓶放好，然后用娴熟的技巧拧紧瓶口，把手上的油渍直愣愣得抹在了他的大围裙上，明明旁边就有水龙头，他也不洗，大概是习惯了吧。看他灌好了煤气，我才想起还没给他钱，赶紧掏出妈妈交给我的一百元，递给了他。他接过去说：“88块，我要找你12块钱，”说着，他掏出了一张十元纸币，“你等等，还差两块钱，我找找看。”他开始倒腾他的口袋，但只“搜刮”出了一元八角，他把一个个硬币放到我手上，不知怎的，我觉得有种感觉，是他生活的艰辛，我的眼眶开始湿湿的，我赶忙说：“算了，才两毛钱，不用找了。”可他却说：“不行不行，一定要找的，我再找找看。”他很努力得找着，却始终找不出一分零钱来了，我看着他无奈的样子说：“不用找了，真的不用了。”他只好停下来，但还是倔强得说：“我明天早上来。”说着跨出了门。我心想，才两毛钱而已，他肯定会忘的，也就没把这事放在心上。谁知第二天早上，我推开家门真准备去上学时，竟发现门缝里塞着两毛钱，我顿时感动得流下眼泪，这个普普通通的老人，在他简朴的外表下，隐藏着的，是一颗高贵纯洁的心灵。

那是我跟他的第一次交集，也是唯一一次。然而，他的行为和他的精神，我却无法忘却，他值得我学习，我深信他是一个有道德的人，一个愿意为两毛钱起早的人，值得我相信。

有些人总喜欢长篇大论的说明自己，却很少用行动来证明，他们都不如这个送煤气的老人，举手投足间就能让人感受到

所谓的道德，不需要用语言来描述，因为他，真是一个真正有道德的人。

贵州教育大讲堂感悟篇三

近日，我有幸参加了贵州教育部大讲堂，听取了一些教育专家和学者的授课。通过这次大讲堂，我收获颇多，不但更新了教育观念，而且拓宽了视野，下面我将从两个方面谈一谈我在此次大讲堂的心得体会。

首先，这次大讲堂给我带来了新的教育观念。在授课中，教育专家们强调了培养学生的创造力与创新精神的重要性。他们提到，传统的教育往往强调对知识的灌输，而在当今社会，仅仅掌握知识已经不再足够。相比之下，培养学生的创造力和创新精神更为重要。这让我想到自己在教学过程中的常态，很多时候都注重学生的知识掌握程度，却忽视了他们的创新潜力的培养。因此，我决定改变自己的教学方法，更多地引导学生自主思考和发挥创造力，给予他们更多的探索和实践的机会。

其次，这次大讲堂使我拓宽了视野。在授课过程中，教育专家们分享了一些教育领域内的最新研究成果和最新的教学方法。他们谈到了信息技术对教育的影响，讲解了如何融入创新教育的理念。通过这些授课，我了解到了许多我之前未曾接触到的教育理念和实践方法，这让我对教育的未来充满了期待。此外，在大讲堂的交流环节中，我还与一些教育界的同行进行了交流，借此机会分享了各自的经验和困惑，这无疑拓宽了我的教育视野，也让我更加坚定了自己在教育道路上的前进方向。

总体来说，这次贵州教育部大讲堂给我带来了许多启发。首先，我对传统的教育观念有了新的认识，明白了培养学生的创造力和创新精神的重要性。其次，我接触到了许多最新的

教育理念和实践方法，这让我对未来的教育发展充满了信心。通过与教育界的同行交流，我也在互动中拓宽了我的教育视野。在以后的教学中，我将更加注重学生的思维发展和创新能力的培养，同时积极跟进教育领域的新动态，不断学习和尝试新的教学方法。

作为一名教师，我们的任务不仅是授予学生知识，更要培养他们的创造力和创新意识。只有这样，我们才能培养出具有独立思考能力和创新能力的人才，以适应这个快速发展的时代。我希望通过自己的不断努力与学习，能将这次贵州教育部大讲堂上学到的新观念和方法应用到实际教学中去，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

贵州教育大讲堂感悟篇四

贵州教育部大讲堂是一个为教育界提供信息交流与学术研讨的平台。我有幸参与了这次活动，并收获了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够对大家有所帮助。

首先，大讲堂注重跨界合作与学术创新。在会上，来自不同领域的专家们分享了他们在教育研究方面的最新成果和理论。我深深感受到，只有不断与其他领域进行合作，才能够推动教育事业的发展。例如，心理学家的研究成果可以帮助教师更好地了解学生的心理状态，从而设计更有效的教学方法。因此，我们应当积极寻求跨学科的合作，相互借鉴，共同推进教育事业的发展。

其次，大讲堂强调教育发展的全球视野。通过与外籍专家的互动交流，我深刻感受到中国教育仍然存在许多问题和不足之处。仅仅把目光局限在国内，是无法走向世界的。我们应该引进国外先进的教育理念和方法，不断进行对比和学习。只有不断与世界接轨，才能提升中国教育的水平。

第三，大讲堂鼓励教育改革与创新。专家们在大讲堂上分享了一些教育改革的案例和经验。这些案例告诉我们，教育改革不能停留在表面，需要进行深入的体制创新。例如，一些地方探索实施了综合评价制度，以学生的全面能力为评价标准，而不是仅仅看重分数。这种创新能够更好地促进学生的综合发展，使教育更符合人才培养的需求。因此，我们应该积极推动教育改革，并不断尝试新的教学方法和手段。

同时，大讲堂强调教师的专业发展。专家们在大讲堂上介绍了一些提高教师专业能力的方法。例如，他们鼓励教师参加职业培训、开展教学研究和与同行交流。只有不断提升自己的专业素养，教师才能更好地履行自己的教育使命。因此，我们作为教师要不断学习、不断进步，以提高自己的教育水平。

最后，大讲堂提醒我们，教育是使命和责任。专家们通过精彩的演讲和实践案例，唤醒了我们对教育事业的热爱和责任感。他们告诉我们，每一个教师都应该将学生的发展放在首位，在教育中付出真心和真情。我们要时刻牢记，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品格和素养。因此，我们要有一颗责任感和使命感，努力培养有道德情操和创新精神的新一代。

总之，参加贵州教育部大讲堂让我受益匪浅。通过与专家的互动交流，我拓宽了视野、加深了对教育的认识，并意识到作为一名教师的责任和使命。我相信，只要我们积极跨界合作，具备全球视野，推动教育改革与创新，并不断提升自己的专业素养，我们一定能够为中国教育事业的发展做出更大的贡献。

贵州教育大讲堂感悟篇五

贵州教育部大讲堂是一个汇聚了各领域专家学者，深入研讨教育问题的论坛。近日，我有幸参加了贵州教育部大讲堂，

深受启发和感动。在这次大讲堂中，我学到了很多新的理念和方法，也与众多教育领域的专家进行了交流和讨论。以下是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。

第一段：展望现代教育的新理念

贵州教育部大讲堂的开幕式上，多位教育界的专家学者分享了他们对现代教育的看法和理念。其中，有人强调了创新教育的重要性，认为现代教育需要培养创新思维和实践能力；也有人提到了以学生为中心的教育理念，强调了个性化教育和因材施教的重要性。这些新理念不仅让我眼前一亮，也让我反思了传统教育模式的局限性。我深感，要跟上时代的步伐，教育要有所革新，才能更好地培养出适应社会发展的新一代人才。

第二段：探讨学生成长的关键问题

在大讲堂的研讨环节中，我和其他参会者一起讨论了学生成长过程中的关键问题。一位来自著名高校的心理学专家分享了他多年的实践经验，强调了心理健康在学生成长过程中的重要性。他指出，现代社会的竞争压力对学生的心理造成了很大影响，应该注重培养学生的情商和心理素质。与此同时，也有来自学校管理层的代表分享了他们的管理经验，强调了学校环境对学生成长的重要性。这些讨论使我意识到，学生成长是一个复杂的过程，必须综合各种因素来全面培养学生的发展。

第三段：传授教学的新方法和技巧

在贵州教育部大讲堂中，我还学到了许多新的教学方法和技巧。一位语文教学专家分享了他在教学中运用多媒体和交互式教学的经验，使教学更生动有趣，增加学生的学习兴趣。还有一位数学教育专家介绍了他在课堂上运用小组合作学习和问题解决的教学模式，培养学生的团队合作和解决问题的

能力。这些新的教学方法和技巧让我眼前一亮，也让我对自己的教学工作充满了信心。

第四段：借鉴国内外的教育经验

与贵州教育部大讲堂的特点相符，多名来自国内外的教育界专家也分享了他们在教育领域的经验和技巧。有一位来自美国的教育专家介绍了他们在美国的教育改革中所采取的一些方法和策略。他强调了学生自主学习和问题解决能力的培养。还有一位来自新加坡的教育界代表分享了他们在教育管理方面的经验，使我对新加坡的教育体系产生了浓厚的兴趣。这些国内外的教育经验让我认识到，教育是一个全球性的问题，借鉴国内外的经验对教育改革至关重要。

第五段：展望未来的教育发展

贵州教育部大讲堂给了我更多展望未来的信心。通过这次大讲堂，我深刻认识到现代教育需要不断革新，需要教育者的不断努力和持续学习，也需要社会各界的支持和参与。我希望能将自己在贵州教育部大讲堂学到的新理念和实际方法应用到实际教学中，用心做好每一堂课，培养出更多的优秀人才。同时，我也期待着未来能有更多类似的教育交流平台，让我们教育者共同探讨教育问题，不断完善教育体系，为我们国家的未来发展贡献力量。

以上就是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。通过这次大讲堂，我获得了很多新的启发和思考，也与众多教育界的专家学者进行了交流和讨论。我相信，只要我们不断学习和改进，教育一定能更好地迎接新时代的挑战。