

防自然灾害教育班会教案设计(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

防自然灾害教育班会教案设计篇一

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

故事《当你单独在家时……》；图片

1、谈话，导入活动。

(1)当你单独在家时，感觉怎么样？在做些什么事情呢？

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办？

2、给幼儿讲故事《当你单独在家时……》，围绕故事的内容与孩子们展开讨论：

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的？还可以怎样？

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的?还有其他办法吗?

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。鼓励幼儿将所学的知识运用到日常生活中。

3、引导幼儿看图片讲述故事，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

4、：小朋友们一个人在家的时候，不要乱动家里的电源、危险的东西以及煤气灶等。一个人在家的时候，如果有陌生人敲门，不要开门，要给爸爸妈妈打电话，一定要记住爸爸妈妈的电话号码，要学会自己保护自己。

在整个活动中，幼儿兴趣很浓厚，能认真地听故事，并根据故事内容了解了一个人在家的时候需要注意的事情。在此基础上又看图进行讲述，大部分幼儿能很好的了解图片内容，知道了一个人在家所需要注意的安全事项，巩固了幼儿的自我保护意识，完成教学目标。

防自然灾害教育班会教案设计篇二

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意

安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

“生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。”

防自然灾害教育班会教案设计篇三

主讲人：

学校：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育

了我们;另外,我们还要感恩朋友和对手,因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然,因为自然给了我们阳光雨露,蓝天碧树,四季变换。可以这样说,面对生活,我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论:

1. 为什么要感恩父母?
2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑,然后再进行小组交流。

四、继续讨论:

1. 怎样感恩父母?
2. 怎样感恩老师?
3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论,而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章:

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神,感谢主。当然,我们感谢的,远比他们要多很多。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人

们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿[]20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，

身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

防自然灾害教育班会教案设计篇四

提高我班大学生对校外兼职的安全意识，保障同学们的人身及财产安全。

20xx-7-4

云综教c306

由班长主持展开此次班会，其他班委积极配合班长的的工作，服从班长的安排。

水利工程学院1107班全体成员

1. 由班长主持本次班会

4. 班长总结此次班会，在热烈的掌声中结束了本次班会。

关于大学生校外兼职安全教育主题班会的会议总结

经过这次主题班会活动，同学们对校外兼职安全有了更深的认识。在班会上，我们首先探讨了关于如何加强校外兼职安全意识，经过激烈的讨论之后，我们大致总结出了以下几条经验：

a.防骗方面，我们必须表现得成熟一点，防人之心不可无，不可轻易地相信他人，尽量不要私自外出兼职，经过学校的勤工助学部等相关部门获得的校外兼职要安全得多。

b.防交通事故方面，我们在过马路时不要戴耳机大声听歌，不要走在马路中央，遵守法定的交通规则，不要骑自行车去做兼职等。

c.校外兼职权益维护方面，找兼职最好经过校方，如此，校方才更好的帮我们维护校外兼职的权益。

在听完宣言之后，同学们纷纷表示这次班会对他们以后的大学生活将会有很大的帮忙，让同学们重新认识到了《学生手册》的重要性与实用性，因而很多同学议论着回去要好好研读一下《学生手册》，这种结果超出了我们班所有班委所预期的效果。班会的过程中，有兼职经验的同学与我们分享了其经验，主要包括兼职中会遇到的常见问题及解决办法、大学生兼职常见骗术以及如何防止被骗等，有的同学还对如何辨别不法中介及传销方面的知识很有见地，这些都让同学们受益良多。

总而言之，本次班会取得的效果甚佳，对同学们树立更好的防卫意识及营造和谐的学习生活秩序有着深远影响。

防自然灾害教育班会教案设计篇五

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。
2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。
3. 在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。
4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。
5. 洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

雷电是云中的电荷积聚到一定程度时的放电过程，具有很大的破坏性和伤害性。当遇到雷电时，要注意以下几点：

1. 雷雨天，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
2. 打雷下雨，正在野外，要摘下金属架眼镜、手表、皮带；若是骑车旅游，要尽快离开自行车；不用有金属立柱的雨伞；在郊区或露天操作，不要使用金属工具，如铁撬棒等。

3. 雷闪紧密时，不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。

4. 在市区内躲避雷阵雨，需远离金属物体、铁栏杆、高大广告牌等，不要站在屋檐下或挤在商场门口躲雨，最好进入室内静候“雨过天晴”。

5. 雷雨天里，避开水域，不要去江河湖边游泳、划船、垂钓等。

6. 电闪雷鸣时，即使在安装了避雷针的室内，也应拔掉电视、电冰箱等家用电器的电源插头，防止感应电场造成不必要的损失；房间中央或内墙处较为安全，切忌停留在电灯正下面，不要倚靠柱子、立于外墙壁或门窗边，请离开照明线、电话线、电视线等室内线路。

7. 雷雨天，最好不要开车。车内空间是较安全的避雷场所，车体却易遭雷击损坏。

8. 雷雨天，最好不要打手机。虽然手机发射或接收的无线电波会否招引雷电，目前尚无科学定论；但是，在野外，手机作为金属物件，确实容易成为雷击目标。

1. 地震避险与自救

避震要点

地震时是跑还是躲？我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方或室外开阔、安全的地方。整个人蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心；抓住桌腿等牢固的物体；保护头颈、眼睛、掩住口鼻；避开人流，不要乱挤乱拥；空气中有易燃易爆气体时，不要随便点火。

地震前如何预防

(1)准备足够的食品和饮料，特别要在床头、课桌、办公桌及其他常待的学习生活场所常备饮用水和必要的食物。

(2)检查并及时消除家里不利防震的隐患，加固住房：看一看自家住房有没有不利抗震的地方？住房的建造质量好不好？是否已年久失修？不宜加固的危房要及时撤离。

(3)合理放置家具、物品：把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人；把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方；清理杂物，让门口、楼道畅通；对阳台护墙进行清理，将花盆杂物拿下来；固定高大家具，防止倾倒砸人；家具物品摆放要做到“重在下、轻在上”；把牢固的家具清空，以备震时藏身；加固睡床。

(4)准备好必要的防震物品；练习“一分钟紧急避险”；进行紧急撤离与疏散练习。

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。

(1)遇震时一定要镇静，选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)，或易于形成三角空间的地方和开间小、有支撑的地方，如跨度小的厨房、厕所、墙角或桌子、床等家具下进行躲避。

(2)如果住的是平房，应该迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼！不要站在窗边和阳台上。绝对不可以使用打火机或蜡烛，因为空气中可能含有易燃易爆气体。

(3)避开高大建筑物，如楼房、特别是有玻璃幕墙的高层建筑、立交桥、高烟囱、高门脸、女儿墙及桥梁、隧道、峭壁陡坡

或海边等；避开危险物，如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等，更不要在狭窄的巷道和楼梯上停留。

(4)遇到山崩、滑坡，要横着与滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。

(5)处于泥石流区域时，应迅速向泥石流沟两侧跑离，切记不能顺沟向上或向下跑动。要避开山脚、陡峭的山坡、山崖等。

(6)实施平时设想好的各种避震方式方法，带上必要的救护药品及避震器物。

(7)强震后尽可能迅速逃离建筑物，转移到空旷场地，以防出现强余震。来不及逃出时，尽量躲在室内墙角或支撑结构较多的空间部位及器物之下。

(8)迅速切断电源和煤气管道，迅速远离易燃易爆及有毒气体源。

(1)学校人员如何避震

地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。学校平时要结合教学活动，向学生讲述地震和防震抗震知识。震前，要安排好学生转移、撤离的路线和场地。震时在比较坚固、安全的房间里，可以躲避在课桌下、讲台旁；教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，绝不可让学生乱跑或跳楼；待地震过后，应当按学校准备的疏散路线，在老师的指挥下，有组织地迅速撤离。如果是在操场或室外，则可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

(2)在行驶车辆中的人如何避震

司机应尽快减速，逐步刹闸，乘客(特别在火车上)应用手牢牢抓住拉手、柱子或坐席等，以免摔倒或碰伤；并注意防止行李从架上掉下伤人，面朝行车方向的人，要将胳膊靠在前坐席的椅垫上，护住面部，身体倾向通道，两手护住头部；背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，作好防御姿势。

防自然灾害教育班会教案设计篇六

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立__周年了，__年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；

2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；
3. 电子琴独奏，《我爱北京天安门》，表演者：许俊；全班和声；
4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；
9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新

纪元。

祝大家国庆节快乐！

防自然灾害教育班会教案设计篇七

1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

过程与方法 1、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。

3、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。情感、态度、价值观 增强防震意识和在地震中的自我保护能力。

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

收集有关地震的图片、录像等资料。

一、教学引入

1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。

2、阅读课本“案例聚焦”中的案例。

3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。
- 3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

- 1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。
- 2、开展防震演练。
- 3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

五、课后拓展

与班级小组成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订班级防震演练计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

防自然灾害教育班会教案设计篇八

一、活动目的：

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

二、活动形式：

讲故事等。

三、活动准备：

有关课件等。

四、活动过程：

(一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6. 劳动创造了世界。

7. 童弟周说：天才是劳动换来的。

8. 劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。马卡连柯

11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

防自然灾害教育班会教案设计篇九

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生断裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

- 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班会小结。

防自然灾害教育班会教案设计篇十

（一）情感态度培养

- 1、通过本课学习，让学生提高食品安全意识。
- 2、培养学生不买“三无”食品，不购买不合格食品的意识。
- 3、懂得到正规的购物场所购买食品，不购买小摊食品。

（二）行为技能训练

- 1、学会看食品包装，掌握从食品包装上判断食品是否合格的方法。
- 2、学会计算食品保质期。
- 3、认识食品安全标志。

（三）知识经验积累

- 1、了解食品标签应该列明的事项。
- 2、知道食品安全标志的含义。
- 3、知道小摊小贩上的食品是不卫生的食品。

教会学生辨别“三无”食品和学会看食品标签。

让学生在日常生活不购买小摊食品。

自学学习法讲授法讨论法实践演练法

准备一些食品或食品包装。

（一）导入课题

教师调查：家里有买到假冒伪劣食品的同学请举手。（根据学生举手的情况看样子还不少）吃了假冒伪劣食品会危害人的健康。怎样才能买到合格安全的食品呢？（板书课题）引出新课内容。

（二）读“平安故事”受启发

学生自由阅读“平安故事”，讨论：爸爸为什么会买假冒伪劣的食品？（路边的食品不安全，没看包装）

（三）学习“平安指南”

采取“个人自学——相互交流——点拨引导——总结”的方式学习。

1、学生自读“平安指南”了解食品问题很严重及食品安全的重要性。

2、学习购买食物的相关知识。

3、学生自学交流：怎样购买安全食品？（学生自主发言）

4、教师引导强调小摊的食品不要买，重点讲解怎样从包装上区别“三无”食品、认识安全标志及如何根据出产日期加上保质期计算食品的失效期。

5、小结教师：购买食物的相关知识：

一是要到正规购物场所购买食品，并特别强调小摊小贩上的食品不能买；

三是要索要购物票证。

（四）熟记“平安歌谣”，当堂背诵

1、学生齐读歌谣。

2、男生和女生来进行一场对抗赛，看看谁能先背会这首歌谣？

七、演练设计

1、教师准备一些食品，创设情境，学生帮妈妈购买一些家里需要的食品。（或者课后让学生到超市帮家里购买一些需要的安全食品）

3、学生看图记住各种食品标示，并明白期中的含义。

购买食物的相关的知识（略）。

自读了解“伪劣食品的防范”和“巧选绿色食品”。