

2023年挫折班会课获奖教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

挫折班会课获奖教案篇一

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上是不可避免的；提高学生挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

- 1、课前请同学收集古今中外成功者承受挫折的范例。
- 2、准备一句自己最喜欢的战胜挫折的名言警句。

(一) 齐唱《阳光总在风雨后》

(二) “进化论”游戏

操作方法：开始时，大家都处在“蛋”的状态，然后，每两人一组，进行猜拳，赢的升为“小鸡”，输的继续在“蛋”的状态。接着，赢了的队员再两两一组，进行猜拳，赢了的升为“小鸟”，输了的回到“蛋”的状态，和同样处在“蛋”状态的队员猜拳……依此类推，直到连赢五次，经历完从“蛋—小鸡—小鸟—猴—人”的“五步曲”，才算胜利，胜者均获纪念品一份。游戏后，老师访问从“猴”变“人”那一关猜输被打回“蛋”的一位同学的心情。老师问：这游戏象征什么呢？（学生发言）

明确：象征着人生的曲折、坎坷。

老师小结：正如这个游戏的进化过程，很多时候，当我们付出很多努力，却不得不从头再来时，你是否依然有勇气？命运完全掌握在你手中，抱怨与嫉妒只会让你意志消沉，萎靡不振；信心和勇气才会让你成功。其实，人的一生就是在不断地寻找、认识、完善自我的过程。每一次挫折，都能帮助我们找到自己独特的位置和价值。

（三）“挫折”跳出来

1、同学们将最近遇到的困难和挫折写在一张纸上（不必写自己的姓名），交给老师，老师随机抽出3-5个“挫折”和同学们共同讨论，寻求解决办法。

问：当别人遇到挫折或不幸时，你该怎么办？

老师板书：同舟共济、携手共克

小结：战胜挫折是我们每一个人都能做到的事，最重要是你有否毅力和寻找朋友的帮助。

（四）多彩故事会

学生讲述搜集到的故事：

- 1、永远的张海迪：
- 2、爱迪生小时候的故事：
- 3、桑兰灿烂的微笑：
- 4、向命运挑战的霍金：
- 5、自强不息的曹雪芹：

学生谈听完故事后的感受。

4、老师讲故事——《被落井下石的驴》，请学生续尾：

子先被农夫的做法吓坏了，但同时它也镇静下来，把每次打到背上的泥土，用力抖掉，然后踏着土块，往上走一步。老驴不停地抖一下，爬上来一步。不管土块打到背上有多疼痛，那只老驴子就是不让自己放弃。不知过了多久，那头精疲力劲伤痕累累的老驴子，终于安全地回到了地面。）

思考：同学们，你们再次讨论讨论，两种截然不同的结果产生的原因是什么？讨论完后，小组推选代表发言。

（五）名言大比拼

学生交流展示自己搜集到的名言警句。

1、雨果：被人揭下面具是一种失败，自己揭下面具却是一种胜利。

2、拉丁美洲：谁不经过失败挫折，谁就找不到真理。

3、微笑着面对生活的人，失去的只是自己的烦恼，赢得的则是整个世界。

4、苦辣酸甜都有营养，成功失败都是收获。

5、雨果：世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

7、己所不欲，勿施于人。

8、在翻开土层的同时，犁铧也清除着自身的锈迹。

（六）高唱《阳光总在风雨后》

美国心理学家布朗曾说过：“一个人如果没有任何障碍，则

将永远保持其满足和平庸的状态，既愚蠢又糊涂，像母牛一样怡然自得。”可见，一定数量和一定强度的挫折能使人增长知识、才干，培养其坚强意志，克服困难的毅力和提高对周围环境的适应能力。但是现在许多家庭对孩子却是过分保护，唯恐孩子受挫折。从起床、穿衣到上学照顾得无微不至，使孩子养成了依赖心理和养尊处优的不良品格，交往能力和适应环境能力极差，一旦遇到挫折，就会惊恐万状，茫然无措，甚至很容易绝望。因此，对学生进行挫折教育很有现实意义。本次活动就是在这种情况下进行的。

1、教育学生勇于面对挫折和失败，做好心理准备

由于小学生对遭受挫折的心理准备往往不足或根本毫无戒备，因此教师要从理论和生活经验上对学生加以积极引导。于是，我设计了“进化论”游戏，使学生认识到：挫折是任何人不可避免的；经历挫折是现实生活中的正常现象；挫折是令人不快的，但不快程度及其转化情况却是由自己控制的。历史上很多名人、伟人也给学生树立耐受挫折的好榜样。遭受失学挫折而奋发成才的爱迪生、法拉第、华罗庚；处境艰难但倔然自强的达尔文、托尔斯泰、曹雪芹；战胜病残而卓有成就的张海迪、霍金、桑兰、海伦凯勒、贝多芬、奥斯特洛夫斯基等，都可成为对学生进行挫折教育的内容，使学生提前在自己的头脑中储存下挫折的心理准备。

2、运用教育机制，积极因势利导，努力提高自我教育能力

挫折班会课获奖教案篇二

大家下午好！今天我讲话的主题是《正视挫折，走向成功》。

有一个人，在他21岁时，做生意失败；22岁时，竞选美国议员失败；24岁时，做再度失败；26岁时，他的爱人离开人间；27岁时，一度精神崩溃；34岁时，竞选美国众议员失败；45岁时，竞选美国参议员失败；47岁时，提名副总统失

败；49岁时，竞选美 参议员再度失败。就是这样一个人，经过9次沉重的打击，在他52岁时，当选为美国第1 任总统！这个人就是林肯。

同学们，在我们的学习、生活中也会有各种各样的困难和挫折。考试分数不理想，无从 笔的作文题目，做不出的数学难题，上课想发言，又怕说不好等等。想要有成就，这个时候我们就应该正视这些挫折，不轻易放弃，通过自己不懈的努力走向成功。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”梅花的清香要寒冬腊月的考验才散发出来，人也是 样。大凡在历史上有作为的人，都是经过困难和挫折磨练出来的。孔子在失意的痛苦中写了《春秋》，屈原在流放的痛苦中写成了《离骚》，曹雪芹在家破的痛苦中写成了《红楼梦》 明代著名的医学家李时珍，曾3次考举人，3次失败，后来立志学医，终于写成了千古流 的《本草纲目》。

“不经历风雨，怎么能见彩虹？”生活中不全是鲜花和掌声，在人生的道路上，只有那些 于面对挫折，不畏艰难的人，才能有希望走向成功，才能创造出更加美好的明天！同学们 让我们每个人都成为生活的强者，以百倍的信心和勇气去战胜挫折，到达成功的彼岸！最后，祝同学们在即将到来的期末考试中，取得满意的成绩。谢谢大家！

挫折班会课获奖教案篇三

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的‘挫折’。

2、组织学生讨论：

你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因。生：（讨论）

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

（结束语）同学们巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

挫折班会课获奖教案篇四

《正视挫折 走向成功》（演讲稿）

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！今天我演讲的题目是《正视挫折 走向成功》。

古人云：人生不如意，十有八九。挫折是人生的必然，认真准备考试，却没有得到理想的成绩；以诚待人，却换来嘲讽的目光，这些困难都会给我们造成挫折感。面对这些失败，我们会难过，会哭泣，然而，困难不会因泪水而退却，人生的磨难也从来不会给软弱的心灵让座。

其实，一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷；有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。可是如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

同学们应该都知道，水在加温到九十九度的时候，还不会沸腾。但只要加一度，水就开了。开水与温水的区别就是一度之差。有些事情之所以会有天壤之别，往往就是这微不足道的一度。

在这个世界上，平庸与辉煌之间有时它仅仅是一步的距离，不过这一步总是智慧的一步。成功与失败的距离往往也就是一步之遥，只要再坚持一丝、再付出一毫，你就可以改写历史、成就辉煌。

同学们，我们要对成功说：你不要来得太快，太容易，笑在最后才是最好的；我们要对挫折说：让暴风雨来得更猛烈些吧！面对成功，请一笑置之；面对挫折，请绽开从容的笑脸，挺直坚强的腰板吧！谢谢大家！

挫折班会课获奖教案篇五

1、通过挫折教育，让学生知道挫折是一把双刃剑，既可以把

我们割伤也可以为我们所用，关键是看我们握住了剑柄，还是握住了剑刃。从而正视挫折，敢于失败，培养积极应挫的心理品质。

2、正确看待挫折与成功，正确看待考试，提高学生学习的自信心。

3、做好切实可行的学习生活计划。

本班教室

1、黑板上写好班会主题

2、对班会中的节目要适当排练。

1、班主任导入

（一）这些同学学习状态不好，意识消沉。

（二）学习缺少动力，每天完成老师布置的一些任务后就不知道该做些什么。

有一个人，在他二十一岁时，做生意失败；二十二岁时，角逐美国州议员落选；二十四岁时，做生意再度失败；二十六岁时，他的情人离开人间；二十七岁时，一度精神崩溃；三十四岁时，角逐美国联邦众议员再度落选；四十五岁时，角逐美国联邦参议员落选；四十七岁时，提名副总统落选；四十九岁时，角逐美国联邦参议员再度落选。然而，就是这样一个人，在他五十二岁时，当选美国第十六任总统！这个人就是林肯。

面对紧张忙碌的学习生活，成绩不理想，他人的讥讽，解不完的难题，亲人的叮嘱等等，压得同学们透不过气来。于是，有的同学目标动摇了，斗志消沉了，面对挫折，我们该怎么

办，今天，我们大家来谈谈，挫折与成功。

2、解决问题

师：请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

师：请问同学们你们怎么看待这个问题（思考片刻）。

学生回答演讲

案例2：拿破仑。希尔曾经讲过一个令人醒悟的故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人，她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢？“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

观看学生表演案例

学生讨论

师：很好，理想和追求就是我们奋斗的目标，是我们产生热忱的源泉。在这里我想用青年毛泽东的两句诗来回答大家，“数风流人物，还看今朝”。同学们现在都是风华正茂的年华，“少年立志，当凌云”。中华民族的伟大复兴需要英才的不断涌现，因此同学们应该从现在起树立起远大的理想，为中华民族之崛起而努力读书，你们现在正是人生的黄金时期，你们有旺盛的精力，有惊人的记忆力。自古英雄出少年，微软公司中国研究院首席科学家张亚勤博士，是美国IEEE学会成立110年来最年轻的（只有31岁）院士；世界级科学家、中国有突出贡献的优秀学位获得者是32岁的周逸峰；中国科学院武汉植物研究所副所长、湖北新长征突击手是33岁的计算生物学家钟杨研究员；美国五大证券公司之一的培基公司的高级副总裁是26岁的黄泌；清华大学紫光集团副总裁是31岁的郭之林……这些活生生的例子，无一不证明了这一点。

3、采取措施师：理想就是对人生目标的确立，同学们我们该采取那些措施来使我们向着自己的目标不断奋进呢？我们应该清楚的写下自己的目标以及达到目标的计划，用强大的信念作为达到目标的后盾，把老师和家长的话牢记在心，信念能够产生勇气精力，智慧能力，从而实现自我价值，踏上卓越之路。

4、班主任寄语

成功不是赢了某一次，而是任何时候不放弃追求下去的信念。成功者是需要坚韧的毅力和非凡的勇敢的。一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷；有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

成功永远属于挑战失败的人。我们拥有年轻，年轻没有失败。只要能战胜荆棘，战胜自己，即便是遍体鳞伤，至少也可以证明——我们曾经奋斗过，我们不是挫折的奴隶！没有赢但也没有输！

同学们，我们要对成功说：你不要来得太快，太容易，笑在最后才是最好的；我们要对挫折说：让暴风雨来得更猛烈些吧！面对成功，请一笑置之；面对挫折，请绽放从容的笑脸，挺直坚强的腰板吧！人间没有永恒的夜晚，世界没有永恒的冬天，真正的勇士怎会畏惧失败与挫折！

5、班会结束

让我们携手共创美好的明天吧，我相信我们一定会成功的。

6、师生合唱《团结就是力量》或《明天会更好》