

万能演讲稿 师德师风演讲稿万能(实用10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

万能演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是“上善若水，大爱无痕”。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌，我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。

我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡；纳琐屑于胸中，化万物以时日；先结冰而冷却，后沸腾而涌动；遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们教师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则包容万物；当其为瀑流，则一泻千里；当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详；汇入江海，

则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱；教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱；教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。教师无愧于人类灵魂的工程师称号，教师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去，充实一天就这样流逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气任性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够

成长为教坛的一颗长青之树。一代魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

谢谢大家！

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师；曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻

研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

同志们：

为进一步贯彻落实我市“教育强市”发展战略，积极推进学校工会工作，广泛开展教师“岗位练兵、岗位成才”活动，加强教师职业道德教育，提升教师整体素质。今天，市总工会和市教育局联合在市第一小学举行教育系统20__年师德师风演讲比赛颁奖仪式。本次演讲比赛活动历时一个多月，经过重重选拔、激烈角逐，比赛圆满结束了。在此，我代表市委、市人民政府对参加今天比赛活动的所有人员表示亲切的慰问和衷心的感谢！向获奖的集体和个人表示热烈的祝贺！

加强师德师风建设，弘扬优秀教师先进事迹，树立“以生为本”的教育服务理念，是新世纪对教育者的基本要求，也是促进全市教育健康持续发展的需要。近年来，我市教育系统通过开展师德楷模巡回演讲、师德师风评议、师德研讨、师德师风建设年等活动，师德师风建设取得了明显的成效。全市涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、开拓创新的先进典型。他们以身作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。我们在这里举行演讲比赛，就是要热情讴歌我们身边那些具有崇高师德风尚的教师，就是要大力弘扬优良的师德师风。

同志们，这次教育系统师德师风演讲比赛活动举办得非常成功，市总工会、市教育局和相关学校的领导高度重视，组织得力，全市教职工广泛参与。参赛选手激情昂然，热情饱满，从不同的角度阐述了对师德师风的见解，并在新的时代下对师德师风赋予了新的含义。他们联系自己教育教学的亲身经历和感受，畅言对教育事业的忠诚和责任，讲述对学生的热爱、关心和帮助及奉献精神，充分展示了参赛选手高尚的师德和良好的演讲才能。

希望市总工会和教育系统各单位以此次活动为契机，进一步推进师德师风建设，促进教职工职业素养的全面提升，建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱生的高素质教师队伍；希望各位教职工和参赛者，积极提高自己的职业素养，让自己站立的三尺讲台闪光，让自己从教的生涯流光溢彩，为“教育强市”发展战略的实施做出我们应有的贡献。

最后，再次祝贺这次师德师风演讲比赛活动取得圆满成功，祝参加今天比赛活动的所有人员和全市教职工身体健康、工作顺利、万事如意。

谢谢大家！

尊敬的各位评委、各位老师大家好！

在祖国的花朵面前，我们一直扮演着传道授业解惑的角色，即所谓的园丁也有人称之为绿叶。可我并不赞同绿叶的默默无闻，我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么另人感动，却又那么另人心痛：为什么奉献只是一条单行道，有去无回？为什么崇高总是连着悲壮？为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己？为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴？朋友们，让我们选择一种全新的奉献方式吧：奉献并幸福的生活着！

正如弟子规所言“泛爱众，而亲仁”，爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。冰心说：“有了爱，就有了一切。”的确，爱在，一切都在。

曾经有个捣蛋鬼叫健雄，整天脏兮兮的，衣服不管是夏天还是冬天，一件衣服一穿就是一星期，皮肤上的污垢都可以画画，叫他小乞丐真的一点都不夸张。他脾气暴躁易怒、爱撒谎，还经常欺负同学，有一天，他为了点小事打了一个女生，我当着全班同学的面批评了他：“作为一个男孩子怎么可以随便打女孩子呢！男子汉应该学会保护女孩子才对啊！”我话还没说完，就听见健雄大喊到：“女人本来就是要拿来打的，不打不听话。”当时的我真的不敢想像，这么粗俗的话会出自一个小学生之口，课后我找他到办公室谈话，那时的我才知道他出生于单亲家庭，母亲在他出生后第三个月就逃跑了，从小跟着爷爷生活，身边缺少母爱，甚至不知道什么叫母爱，他父亲一想到母亲就会将情绪发泄在健雄身上，并灌输给他：“女人不是好东西，要打才会听话”等一些字眼，使他从小就憎恨女生。

作为班主任的我想了很久，第一次面对这样的学生，我真的

束手无措，能做的就是多给予关心，让他感受到母爱，从那以后我不再排斥他。看他衣服鞋子破了我就帮他买，虽然都是便宜的地摊货，可他就像如获至宝，跳的比猴子还高，冬天他被子太薄，我就将自己的被子给他，让他务必给我保管好，学期结束后要求他还我，渐渐的发现他变的干净了，他身边的朋友也多了，学习也开始积极主动了，还老是抢着帮我做事，他的每一点进步我都看在眼里，喜在心里。

现在已经读高中的他，还时常会带着礼物来看我，每到节假日都会收到他寄来的贺卡，让我无比的感动，他总说：“将来我一定也要成为一名光荣的人民教师，我也要像您一样做一个充满爱和快乐的人，”一时间，一种欣慰？一种感动？我给予的是小爱，可他收获的却是大爱，虽然我没张丽丽老师的壮举，但我有张丽丽的胸怀。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。爱在，一切都在。

各位同仁：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源

于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，

教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

万能演讲稿篇二

大家下午好！

我觉得一个学校的学风建设是重中之重，特别是学院，更是应该具备浓厚的学术氛围，但现在我校这方面还存在一定的不足，以下我想从课堂学习、课外自学、自学环境、寝室环境四方面来简述我的一些浅见，可能考虑不够周到，也不够成熟，还请领导和老师们批评指正。

首先，我认为课堂学习应该是学生进行学术认知最关键的部分，它最能反映一个学校的学术氛围的特色，而我校在课堂学习这一块存在一定缺陷，最明显的可以从课堂出勤率来体现。

现在大三学生由于毕业与就业的压力认识，上课的情况应当说还是不错的，绝大部分同学能够意识到上课的重要性并坚持上课，但是还是存在着一定的自由散漫的现象，并且在学期初、中时旷课逃课迟到的现象还时有发生。造成这种现象

的原因有很多，如天气寒冷或炎热，学生不愿跑远路去上课；课程枯燥或者要参加一些活动等。其中有学生个人的主观原因，也有老师上课的客观原因。

我个人认为可以从以下几个方面入手解决：首先作为学生党员和班级骨干要发挥作用，在自身作好表率的基础上，充分带动周围的同学，尽力地去提醒、督促大家，避免无谓的迟到，维护好课堂的纪律；其次，作为老师，我们希望能够多一点跟我们沟通的机会，让我们能够在课堂内外都得到老师的指导，请老师多听听我们的要求，跟我们形成互动，也希望老师能适当维护课堂纪律，对于课堂上的不正常现象能严厉制止，引导学生良好的学风；另外，校方也可以进一步完善课堂的点名制度，通过外力来督促逃课的同学端正态度、认真学习。当然，学校需要加强在这方面的管理和监督，学生更应当自我约束。学风的建设需要我们共同努力。

其次，我认为大学的学习应该由被动学习转到自主学习，在课堂学习之余，培养良好的自学习惯无论是对于专业的研究还是今后的深造都是非常重要的，这其中的一个基础就是科学合理的充分利用图书馆的资源，而我校现有图书馆资源没被合理利用却是一个遗憾。

我们学校图书馆的建设上投入了很多，软硬件都很完善很先进。但与此不相称的是，我们同学对图文信息的利用率很低，资源浪费，尤其表现在专业书籍的借阅方面。一方面，大量的专业书籍存放在书库里几乎没人借阅，或者借回来了也很少认真阅读，仅仅拿来像字典那样仅供查阅或抄写文章；另一方面同学们不知道该看那些书、该怎么看，要么认为书籍太老，要么是因为内容太深看不懂，或者是不知如何借阅以及如何使用电子信息等。

对此，我认为一方面图书馆可以加大对于如何利用图文信息资料的宣传力度，很多大三的学生都不知道如何使用电子阅览室来查找资料，更不用提新生了。图书馆的电子屏幕是一

种方式，但它闪得太快，而且介绍的针对性还不够强；以前也有相关的信息检索的讲座，但是普及面很窄，知道的同学很少。所以我想恳请图书馆方面是否能够对学生，尤其是在新生入学时，针对全体同学，就图书馆的情况及使用进行相关的导读导用，告诉大家我们图书馆有哪些资源可以为大家所用以及怎样用。另外一方面，在对专业书目的介绍上，很多同学都是通过专业课老师的介绍来选择书目的，但可能我们硕博导高屋建瓴的著作对我们本科阶段学生来讲，在坚持阅读和理解方面还是困难了一些，并且因为与老师接触的不方便性，没有老师可以及时指导我们的老师阅读，所以我们希望老师是否能从我们本科生的层次，从大一开始，针对每门科目，由浅入深、循序渐进，形成一系列的阅读篇目，让每一届进入华政的学生，从一开始就能有一个方向性的指引。因为阅读应当是一个系列工程，不是一本两本书就可以解决了的。比如学生可以组织定期的读书交流，大家互相学习、促进，如果阅读期间能有老师经常指导，以经常的讲座或精品书评、参加读书会予以指导等方式，让我们在自我获取信息的同时，接受更高层次的指导与引领，可能更有助于大家阅读习惯的培养以及阅读能力的培养和知识内容的扩充。

另外，我认为在课堂学习之外的学习，除了主观的一个自主学习态度外，客观的学习环境也是很重要的，学校自修教室的学习环境营造对于学生的自主学习氛围的影响是很关键的，所以我还想反映一下关于自修教室的情况。

每一位自修的同学都希望找一个比较安静的教室，但是自修教室的情况却未必尽如人意。人多的教室比较拥挤，也难免相互影响，不适合需要安静的自修；人少的教室不多，并常常被隔壁教室举办的一些集体活动所打扰。

所以我们很希望学校方面能适当加强相关方面的管理，比如是否可以规定某一固定楼面的教室为自修教室，不对外出借搞活动；或者有相应查询表，方便查询哪些教室是空教室，可以去自修。有同学会带笔记本电脑到教室自修，这本是好事，

但是也有人会播放一些带音响的资料，影响其他人的自修，如果能对此做出专门的限制性规定，也许更能利于大家自修。

最后，我认为除了课堂以外，大家活动最频繁最长久的地方就是寝室，一个好的寝室环境不仅对大家的学习生活作息更有利，也体现了大学生的精神风貌，所以我想讲一下宿舍区的情况。

对于寝室环境，每个同学都很关心，这是大家休息的处所，如果不能保证很好的休息，势必影响到学习与工作。有的同学喜欢夜生活，很晚入睡，也有人喜欢熄灯后洗澡洗衣服，难免影响到别人。如果其他同学出面制止，很难收到预期效果。

对于这种情况，我想把我们法律学院的做法跟大家做个交流，也许可以为学校推广。法律学院自去年年底开展学生党员宿舍区双挂牌活动，至今已经坚持了两个学期，通过党员在楼内值班为同学们提供解答、接待等服务，解决并协助反映同学的问题和困难，并组织党员夜间巡逻队伍，主要针对熄灯后还有同学在楼道内活动的情况，出面劝止，消除影响。当然，学生党员首先就要保证以身作则，站出来说话才有权威，才能取得效果，在值班期间文明上岗、礼貌执勤，本着为同学们服务的精神，同学基本都能接受。这种方式经过长期检验下来，证明取得了不错的效果。只要我们继续坚持下去，我们的活动就能收到更好的效果！现在我们也正逐步实行制度的完善化，加强党员间以及党员与普通同学间的交流，针对实施期间遇到的问题寻求更好的解决方案，希望尽快形成完备的体系，到时再向大家做一个汇报。

以上是我对学校校风、学风建设的一些想法，我一直认为以己之任来对待身边的一切，付出和奉献是先进个人最基本的素养，今后我一定会继续以主人翁的心态，关注学校发展和同学发展的方方面面，在学校和同学们的进步中共同前进！

万能演讲稿篇三

早上好!今天我演讲的题目是:提高自我学习水平。

自信心是学习的源动力,是提高学习水平的基本条件。在学习过程中,自信所迸发出来的勇气和毅力,可以帮助克服学习中的种种困难和障碍,可以限度地帮助挖掘自身的潜力,去完成学习任务。

“我能行”、“我要拼搏”、“我一定超过他”,经常给自己这种积极暗示,你就会充满活力、朝气蓬勃,学习成绩就会得到快速提高。

自信不是盲目的,同学们应学会冷静分析自己的学习情况,分析总分成绩名次的高低、稳定性,分析特长学科的成功经验,分析短腿学科、成绩不稳学科的形成原因,分析学习状态、学习潜力、投入时间等情况。

在此基础上根据自己的实际水平,正确定位自己的奋斗目标,制定清晰的学习计划,并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话“想得好是聪明,计划得好更聪明,做得好是最聪明又是最聪明——拿破仑”。

高中生的学习任务是十分繁重的,要出色地完成各种学习任务,必需提高学习效率。高效学习的根本不是搞题海战术,而是提高自己的学习能力,包括自学能力、阅读写作能力、书写能力、创设情景能力、提出研究课题能力、假设猜想能力、质疑批判能力、总结反思能力等。

一个有较强学习能力的学生,如果能在安排各学科的学习中做到主次分明、详略得当、循序渐进、螺旋上升,他的学习过程一定是高效的,他的学习一定是愉快的。

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助,一个成功

的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以“缠”字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的，这是__中学学子的自信，这是__中学的实力源泉。

我的演讲完毕，谢谢大家!

万能演讲稿篇四

特别的开场白可以在瞬间集中听众的注意力，让演讲获得成功，如何设计吸引人的演讲稿开场白。

俗话说，万事开头难。

演讲开场白同样不易把握，要想三言两语抓住听众的心，并非易事。

但如果在演讲的开始听众对你的话就不感兴趣，那后面再精彩的言辞也将黯然失色。

一上台就开始正正经经地演讲，会给人以生硬的感觉，让听众难以接受。

不妨以眼前人、事、景为话题，引申开来，把听众不知不觉地引入演讲之中。

1863年，美国葛底斯堡国家烈士公墓竣工。

落成典礼那天，国务卿埃弗雷特站在主席台上，只见人群、麦田、牧场、果园、连绵的丘陵和高远的山峰，历历在目，他心潮起伏，感慨万千，立即改变了原先想好的开头，从此情此景谈起：“站在明净的长天之下，从这片经过人们终年耕耘而今已安静憩息的辽阔田野放眼望去，那雄伟的阿勒格尼山隐隐约约地耸立在我们的前方，兄弟们的坟墓就在我们脚下，我真不敢用我这微不足道的声音打破上帝和大自然所安排的这意味无穷的平静。

这段开场白语言优美，节奏舒缓，感情深沉，人、景、物、情是那么完美而又自然地融合在一起。

据记载，当埃弗雷特刚刚讲完这段话时，不少听众已热泪盈眶。

但需要注意的是，即景生题不是故意绕圈子，不能离题万里、漫无边际地东拉西扯。

演讲者必须心中有数，还应注意点染的内容必须与主题相互辉映。

万能演讲稿篇五

我是来自初三(四)班的王洪亮同学。这是我们初三全体同学在母校所度过的最后一个庄严的升旗仪式。

弹指之间，三年的时光如同白驹过隙，我们从当年那个稚气未脱的青涩儿童蜕变成了今日的翩翩少年。在三岔河成长的三年中，我们学会了宽容，学会了理解，学会了奉献，更学

会了感恩。

而作为一个即将离别学校的初三毕业生，我心潮澎湃。

首先，我代表全体初三同学感谢我们的学校，是她让我们品尝到了成长的快乐；是她给我们营造了一个舒适的学习环境，配备了高质量的教师阵容，为我们塑造完美人格奠定了坚实的基础。

大音希声，大爱无形。这重如泰山的师恩，我们必须用勤奋，用拼搏来报答你们。

我们即将离去，而我们将留下，那么我们又将留下些什么呢？我想我们会把一切的美好都留给培育我们三年的母校。我们的拼搏，我们的韧劲，我们对待学习的认真务实，我们对待工作的积极创新，而这一切都是我们初三同学的优秀品质。所以，在这最后的几天时间中，让我们认真地听完最后一节课，让我们认真地做好明天的最后一次广播体操，将我们最朝气蓬勃的身影封存在进北的校园中；让我们认真地做好最后一次值日工作，努力地打扫干净陪伴了我们三年的教室，认认真真地擦掉我们在课桌上留下的每一点痕迹，这不仅为我们的学弟学妹们提供了一个洁净舒适的学习环境，更为我们珍藏的青春财富中留下了清新的记忆。这段似水年华的小学时光，带给我们的不仅仅是怀念，更是恒久的记忆。

希望每一位同学都能够骄傲地说出：“今天我以三岔河为荣，明天三岔河以我为荣。”即将奔赴考场的全体初三同学们，让我们一起相逢在七月、微笑在七月，在中考的考场上，灿烂你的灿烂，辉煌你的辉煌。

最后，祝愿我们的老师身体健康，工作顺利！祝福我们的母校蒸蒸日上，明天更美好！祝愿大家都取得理想的成绩。谢谢！

万能演讲稿篇六

大家好！

过去的半年书法社在老师的关怀指导下，经过全体成员共同努力，社内联欢、“共庆华诞喜迎中秋”书画展、成绩斐然，令人骄傲！而回顾自己走过的道路，有迷惘有奋进，有泪水有欢笑。终有成长，倍感欣慰。在此向曾经关心和帮助我的老师和学长以及各位朋友表示由衷地感谢！书法社的事业是每个社员的事业，能够为书法社出力，实现社团理想，是一件很幸运的事。随着工作和学习的不断深入，我的思想发生了转变，感觉到应该对自己提出更高的目标和要求，特此对竞选社长职务提出申请。我怀着谨慎而真诚的态度去珍惜和争取，希望并相信能拥有这个机会。

一、工作精神决定要做的事，就坚决要把它做好；克服一切困难，利用和创造有利条件，认真负责到底；做事情之前告诉自己先做好安排；倘若不能很顺利地解决问题，不妨用别的方法试试看，认真找到问题的症结所在。只要不断去思考去探索，任何问题都会有解决办法的。

二、生活态度积极向上，锐意进取，广交朋友，热爱生活。

三、人文素养长时间以来一直坚持写作练习和书法练习，不断尝试新的形式和风格，积极交流，争取有所突破；制定阅读计划，不断积累文史等知识；学习中，也积淀了一定的修养。

四、志趣爱好在工作和学习之余，一直以来坚持发展自己的兴趣爱好。除书画方面以外，有体育运动、文学、音乐、历史等。一方面是为了使生活快乐充实，放松心情，更好地去做事。另一方面也希望多少给大家带来一些快乐吧。

五、干部经历中学期间多次任班长、团支书、学习委员等职

务，有基本组织能力上的锻炼。期间老师悉心指导，使我的计算机技能，文字材料整理等相应能力有了很大的提高。在交往中对团委和社团以及学校其他各部门有一些了解；担任班级团支部书记，使我对团委有一个较全面的认识，也使自己的工作能力有了较大的提高。

在书法社，编辑、管理等各方面的能力有了进一步的提高。熟悉社团及它基本的工作，对社团有较全面的了解。和同学们有较多的接触，并形成了真诚的友谊。同时对于自己的缺点和不足之处，我一定会虚心接受批评和指正，认真改正不足之处，在实践中不断磨练，开阔胸襟，用实际行动去证明自己。

在以上的生活和工作当中，自己不断思考和总结，逐渐形成了对大通社基本的工作思路，偏颇之处，恳请大家斧正。

1. 搞好基本文化知识学习结合工作和生活实际对自己的学习任务提前进行安排。保障基本的学习时间，提高学习效率，保证各项学习目标顺利实现。
2. 重视广大社员思想动态定期交流，深入了解社员思想动态，针对生活当中遇到的各类问题及时给予积极引导；在各类活动之前做好思想动员；尊重社员权利，注重积极性的调动。
3. 提高各部通力协作能力注重各位负责人之间的相互交流，对各类问题重视，着力解决一些疑难问题，保障其它各项基本工作顺利进行。
4. 制定完整学期计划安排集思广益，结合实际，共同制定出学期或学年社团计划，并且付诸实施。
5. 加强社团精神文化建设精神文化是一个社团的灵魂。对书法社长期以来形成的优良传统进行提取总结并继承发展；完善社徽设计，确定能反映社团良好精神风貌的社歌；在活动

中培养相互之间的团结和协作精神。

6. 完善各项工作规章制度创新方法，注重实效，进一步完善各项具体的规章制度。对编辑、值班、交稿、会议及其他集体活动等提出合理的要求，使各项工作进一步规范；建立有效的激励机制。

7. 拓宽社员学习锻炼平台优化社团文化环境；开展各种讲座与活动；切实开辟社刊锻炼平台；开发对外交流推荐途径，对有价值的书法作品争取在媒体平台上发表。

虽然从根本上来说自己的能力还是有限的，但我愿意尽我所能，不断学习。有慈爱的师长，有团结的集体，相信天道酬勤，有付出定会有收获。如果有幸得到各位老师和学长以及同学们的信任与认可，我将和大家一起迅速找准自己的位置，紧密团结，尽快进入角色，认真履行职责！同时我也在内心端正自己的态度，以平常之心态来对待。师长的教导和生活的经历已使我渐渐明白什么才是真正的收获。正如白岩松所说，人生不是竞技，不必把撞线当成最大的光荣。我们每一个人，都不过是和自己赛跑，重要的是做一个有梦想的人，去享受青春追梦的快乐！神笔书画社的明天一定会更加美好！谢谢大家！

万能演讲稿篇七

大家好！

我演讲的题目是《甜蜜的梦想点亮我的人生》。

我有一个甜蜜的梦想——就是长大后像爷爷那样做一个养蜂人。

我的老家在江津支坪乡下，老屋是一个掩映在绿树花海里的农家小院。那里有四季开不败的花儿，有四季品不完的果香。

爷爷在小院的里里外外养了六十多桶蜜蜂，儿时的我，就在这四季花香里，听着那蜂儿“嗡嗡”地歌唱着一天天长大。

“嗯——理想点亮人生，有意思啊！里面都说了些啥？”

“爷爷，里面都是教育我们要树立远大理想的故事，有周恩来为中华崛起而发奋读书；有童第周发奋争气学习，成功完成了剥除青蛙卵外皮实验的故事……”我如数家珍地给爷爷列举着一个个感人故事。

“养蜜蜂？好啊！又好玩，又有甜甜的蜂蜜吃……”

爷爷见我呆呆地想着，又语重心长地对我说：“楠楠，不管你长大干啥，只要凭本事找钱，做事对得起良心，就是我的好孙女。当然啰，如果将来你成了什么伟人，成了什么作家、科学家的，能给国家和人民做出更大的贡献，那就更好啦！”说完，他就去侍弄他那些宝贝蜜蜂去了。

望着爷爷走进花丛里的背影，我突然感到自己应该快快长大，快快接过他的甜蜜事业，把那些花儿蜂儿侍弄好，像爷爷那样，诚信做人，把爱心奉献给乡邻和社会。让甜蜜的梦想点亮我的人生！

谢谢大家！

万能演讲稿篇八

大家好！

高尔基曾说过：“我们应该赞美她们——妇女，也就是母亲，整个世界都是她们乳汁养育起来的……没有母亲，就没有诗人，也就没有爱”。是的，女性是伟大的，她们含辛茹苦地孕育生命，把人类最伟大的母爱献给下一代。

记不清母亲多少次叮咛嘱咐，总是告诫我做人的方方面面而不厌其烦，为我在成长的道路上铺满基石，我一次又一次被她的痴心不改而感动，纵观天下有几人能向母亲那样竭心竭力地关心我，呵护我。随清晨露水滴落的清脆响声，母亲吻上我脸庞的一刹那，母爱就降临到我身上。看着母亲那忙碌的身影，多想说声：妈妈，您辛苦了。但始终未能叫出来，也许您期待的也并不只是那只言片语，您更希望的是我努力取得的成功吧！

母爱就像空气，阳光和水，拥有它就拥有了世上的珍宝，什么也不能换取，它让平凡的生活充满色彩，但没有它，即使有世上的珍宝，也不过是一堆货物而已。经历坎坷的朋友如是告诉我。

老子曾训言：“上若善水，水善利万物而不争。”如果说有道德的人像水，那么，母亲就是水，母亲心地清澈如水，本性柔和如水，虚怀沉默如水。

母爱，并不轰轰烈烈，有的只是平凡中透出的暖意，炎热中透出丝丝凉意。也许在不经意间，你就获得了母爱。珍惜母爱那无微不至的关怀吧，那是我们应该得到的也是母亲值得骄傲的啊。当我们不再为母亲的唠叨而烦恼，不再对母亲应付了事时，天下的母亲们也该有了健康身体和愉快的心情吧。

谢谢大家！

万能演讲稿篇九

大家好！

首先请大家看一个小魔术，现在这支笔在我手掌上面，通过一个支点，我就可以将它变到手掌下面。做外联就是这样，寻找一个关键的支点，通过不经意的小小动作，就可反败为胜，成就一件大事。而要找到这个关键点，并成功的转动它，

就全凭xx人员敏锐的洞察力和过硬的口才。

我把xx部的功能概括为三个方面：一是资金□xx部必须尽全力为学院活动提供资金支持；二是联系□xx部在与社会及兄弟院校的联系中起到至关重要的作用；三是人气□xx部通过对外联络，提高学院影响力，获得人气。

既然xx部工作如此重要，而我又希望能挑战自己，因此我前来竞选xx部部长。

在过去一年里，我先后担任了xx部干部、勤工助学中心助理、协会团支书等职务，并成功策划了“xx杯”篮球赛。同时，我也获得了一等奖学金。我知道，过去的成功已成历史，未来的辉煌要靠实力创造，再多灿烂的话语也不过是瞬间的激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我既积极活跃，又踏实认真；既善于言谈，又善于实干。我的座右铭是“别人能做到的，我能做的更好”。

最后我只想说，如果给我一个展现自己的舞台，那么，我会在今后的工作生活中，用我的真诚、用我对工作的投入获得你们的认可。

我叫xxx□请大家记住我，支持我。

谢谢大家！

万能演讲稿篇十

我今年已经9岁了，听妈妈说，从一个嗷嗷待哺的小婴儿到现在漂亮活泼的小姑娘，我的性格发生了很大的变化，小的时候，我很乖听话，谁抱都跟，一点也不认生，那时我真的很省心，同时也让爸爸妈妈很开心，长辈们都说，那个“大眼妹”是大人幸福、开心的源泉。

可是不知怎么的，渐渐长大的我开始变成了一个乱说乱动，学习上得过且过的“假小子”。气的爸爸常说：真是好静的父母养活了一个好动的女儿，好学的爹妈生出了一个好玩的孩！作为教师的妈妈却没有这么生气，她没有像其他同学的妈妈一样，天天看着我做题、背书，门门非拿100，而是鼓励我，根据自己的兴趣、爱好去做自己喜欢的事情，她会和我一起读报，就某件事情像对待大人一样听取我的意见，有时她还会和我一起瞎疯瞎闹。在学校，妈妈是我的老师，在家，妈妈是我的朋友。暑假里，她可以放下她的事情，像小孩子一样坐在地板上和我一起“龙船”，边教我方法，边给我讲“郑和下西洋的故事”。在做龙船的过程中，我和妈妈也同郑和一起领略了神幻迷奇的异域风光……我知道这就是妈妈的爱，不是一个简单的眼神，不是一个热情的拥抱，而是化作点点滴滴的春雨，滋润着我，让我像小树苗一样快乐无忧的成长……，我沉浸在这份爱的海洋里。

俗话说：闺女是妈妈的贴身小棉袄。妈妈爱我，我也爱妈妈。今年的5月9号是母亲节，下午一放学，我就早早地回妈妈办公室写作业，还跟妈妈商量：快写完作业可以去买冰棍。很快，我的作业就写的差不多了，剩下作文我想回家做。但是妈妈坚持都做完了再出去。我只好无奈地又去做作业了，一会，我实在憋不住了，含着泪过来说：“妈妈，我不是要钱买冰棍，我是和同学们约好了，一起去给妈妈买花的，你忘记了今天是母亲节！”妈妈听着激动得一把抱住了我，我知道她已经感受到了到了女儿爱她的一颗稚嫩、真诚的心……妈妈告诉我：“孩子，我已经接受了你的祝福，你这样放学不玩、马上回来做作业是妈妈一直就在意的事情。如果你天天如此，妈妈就会很开心的，这比送多少鲜花都让妈妈都高兴……在这母亲节里，我和妈妈一同感到了爱的快乐……随后，妈妈陪我买了一束鲜艳的康乃馨，并把这份祝福送给了妈妈的母亲……我的姥姥。在这个春天的日子里，妈妈说，是我给我们这母女三人带来了好心情！

谢谢大家！