

学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报模板篇一

尊敬的党组织：

纠正不正之风，是社会主义精神文明建设和反腐倡廉工作的重要组成部分。所谓损害群众利益的不正之风，主要是指国家机关和公共服务行业中常见的多发性的不良行政行为或服务行为。主要有以下几种表现：一是利用职权或工作之便，为本单位、小团体或个人谋取私利。如以职以权以业谋私，吃拿卡要等。二是行政行为失当，不依法办事，执法不严、执法不公。如不作为、乱作为，不给好处不办事，给了好处乱办事，乱收费、乱罚款和各种摊派等。三是服务态度、服务质量、工作效率、工作作风问题。如门难进、脸难看、话难听、事难办，生冷硬横、推诿扯皮，办事效率低下等等。此外，近些年来，个别部门和行业为了部门或行业私利，通过多种手段，将自己不正当的利益通过文件、规章的形式固定下来，堂而皇之地强制执行。这种不正之风的危害更大，治理难度更大。

一是思想认识方面。受封建主义特权思想影响，一些人一朝权在握，就千方百计谋私，吃拿卡要，不给好处不办事，给了好处乱办事。一些行业和部门受利己主义、享乐主义等不良风气的影响，权力观、价值观、利益观出现倾斜，利用职

权乱收费、乱罚款、乱摊派。

二是利益驱动方面。不正之风往往与部门利益和个人利益密切相关。一些地方把收费罚款与个人和单位收入挂钩，多收多罚多得。此外，一些单位搞建设不量力而行，超出自身实际财力，经费不足就向所管辖的单位或个人以拉赞助、募捐、集资的名义，行不正之风之实。

三是监督制约方面。公共权力的滥用是损害群众利益不正之风产生的首要原因。社会主义市场经济体制不健全，对公共权力的监督制约机制不完善，有的体制制度不科学、有漏洞，社会成员和社会组织自我保护能力不强，纠正损害自身行为的成本高，这些是造成不正之风滋生蔓延的主要原因。

四是防治不力方面。一些部门和地方，存在着一手硬一手软的问题，把业务工作当作硬指标，而把纠风工作作为软任务，对本地区、本单位的不正之风视而不见，或见而不抓，或抓而不力，责任不到位，措施不得力，效果不明显，客观上纵容了不正之风的存在，这也是不正之风长期得不到有效治理的一个重要原因。

汇报人：

2019.07.10

2023年学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报模板篇二

拒绝科学不端行为，做一名合格的科研者

——科学道德与学风建设心得体会

刚开始自己的研究生学习生活，对于自己专业的学科研究，

我有着极大地热情，与此同时，怎么去做好一个调查研究，如何完成一篇好的论文，应该树立一个什么样的态度等，我有着很多的疑惑，而法学院开展了一系列科学道德与学风建设的相关课程，老师们讲述了科学研究中会存在的问题与挑战，科学精神，科学伦理，科学规范以及科研工作者的社会责任，并告诉我们如何做一名合格的科研者。这些都让顿时我豁然开朗，并且也将在我以后的科研生涯中长期的引导、指正我，教导我如何规范自己，如何提升自己的素养。在所有的课程中，我认为最核心的内容，应该是如何做一名合格的科研者。而想要做一名优秀的科研者，首先必须要做到合格，何为合格？以什么样的标准来衡量？我没办法去创造或者定义一个标准来准确的界定合格的概念，但是我内心有一个自己的标准，我认为作为一名合格的科研者，必须有一个对科学研究的正确的精神信仰，遵从社会的科研规范，有着创新精神以及独立的思维，并且还要有持之以恒的态度和善于发现生活。

何为科学研究？我国国家教育部将其定义为，“科学研究是指为了增进知识包括关于人类文化和社会的知识以及利用这些知识去发明新的技术而进行的系统的创造性工作。”而我更偏向于认为科学研究是指对一些现象或问题经过调查、验证、讨论及思维，然后进行推论、分析和综合，来获得客观事实的过程。可以看出，作为一名真正的科研者，所获得的的科研成果一定是要根据自己的调查、验证，然后分析、推论所得出的。显而易见，要做一名合格的科研者，我认为最重要一点就是保证自己科研成果的真实性、自主性和独立性，坚决拒绝抄袭作弊等现象出现。然而我国科研工作中的不端行为层出不穷，根据调查统计，1999年至2003年，科学道德的不端行为的形式中，弄虚作假占了40%，剽窃占了34%。同时，国家自然科学基金委员会根据1999年至2002年受理的案件调查科学道德不端行为者的专业技术职务情况得知，不端行为者中，教授研究院占了38%，副教授调研究员占了50%，讲师助理研究员占了12%。由此可看出，我国科研人员在科研实践中缺乏学术规范的训练和科学道德的教育，科学不端行

为层出不穷。我们清醒的意思到，科学不端行为会败坏科学道德学风，影响科学的纯洁形象和科学界的社会信誉，有学者指出，不端行为甚至会从根本上危及“科教兴国”战略的顺利实施。因而这些数据应该让我们更加警醒，作为一名研究生，我们更应该作为一个科研的基础从自身开始拒绝各种不端行为，树立正确的科研理念。

经作为科研人员“升官发财”的一个关键评判标准或者是手段，很多科研人员并没有单纯的为了科学而研究，大多数情况是为了给自己的履历上增加一笔。其次，监督机制较为薄弱进一步推进了不端行为的出现，不端行为没有得到有效的监督约束，而且在不端行为发生后没有得到应有的处罚，这对不端行为进一步蔓延造成了很大的影响，导致了越来越多的科研人员把弄虚作假、剽窃等作为一种“正确”的科研手段。再次，在市场经济的背景下，金钱的地位日益上升，许多科研人员的社会责任、社会道德意识淡泊，自律意识不强，缺乏对社会的良知与责任。出现了专门帮助学术作弊的枪手、拼手等职业。最后，诚信文化的缺失。我国传统文化对现代科学道德建设存在一定的负面影响，诚信在传统伦理中的地位较低，比如，“诚信”在传统伦理中德地位较低，“信”列在“仁义礼智信”这“五常”的末位，信要从道、从义。

要拒绝科学不端行为的出现，做一名合格的科研人员。我认为重中之重是科研人员必须树立正确的科研观念，端正自己的态度，不为外部的利益所影响，坚守自己的本心和自己的社会责任，秉着认真负责的态度去进行科学研究，保证自己科研成果的自主性、独立性和真实性。其次，社会应该建立起一定的惩罚机制，对抄袭作弊、弄虚作假等严惩不贷。再次，应该加强科学道德建设，注重以正确的理念引导科研人员，要求科研人员必须从事负责人的科学研究，以推进卓越的科研实践，保持公众对科学研究的信任。最后，应该加强学术规范建设，通过研究和讨论形成共识，逐步建立为科研界广泛接受的理念模式与规范。

2023年学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报模板篇三

在当今社会，科学道德与学风建设是国际科学界乃至整个社会共同关注的一个重要话题。的确如此，作为一名研究生，我们有必要接受这样的教育，肩负历史使命，传承老一辈专家学者的优良学风与品质，恪守学术道德，抵制不良之风，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

科学道德是社会道德在科学技术活动中的表现，主要是指科研活动中科技工作者的道德规范、行为准则和应具备的道德素质。学风主要是指在学术研究和知识学习过程中的精神风貌和思想态度，包括治学精神、态度和原则，也包含科技工作者的行为规范和思想基础。加强科学道德建设和学风建设不仅是推动学术研究健康发展的前提和基础，而且对于倡导求真务实的社会风气，提高全社会的思想道德水准起到积极的促进作用。

1、人性的弱点。经济学研究都假定被研究对象为理性人，这符合大多数的情况，在实际生活中，科研工作者的绝大多数行为必定是经过理性的思考后作出的。理性人追求个人利益最大化的同时极有可能导致整体利益的损失，但在缺乏制度约束的情况下，所以人类自私的个性决定了某些科学工作者会丢弃基本的科学道德规范，在人欲望驱使下，明知弄虚作假有违道德，明知抄袭是侵权行为，仍然心存侥幸，铤而走险。这是科研不端产生的根本原因。

2、利益的驱动。人们心目中的科学家的范本是17世纪英国皇家科学院的成员。这些英国早期的绅士被认为是自由而诚实的，他们不为任何私利，只为探索真理而从事科学研究。然而20世纪以后，科学家的队伍迅速扩大，科学活动早已不仅是少数社会精英的兴趣爱好，同时也成为千百万人谋生的职业。而同时社会对科学研究的投入相对有限，这些有限的科研资源成为科学家竞相追逐的对象。近几十年，随着科学

技术与社会经济的关系日益密切，企业与科研机构的合作大大增加，科学活动和科学家的个人经济利益常常直接挂钩，致使这种资源竞争日趋激烈。在当前的科研体制下，科研工作者自身地位的提升与完成的研究课题及发表论文的数量紧密相关，“要么在研究后发表，要么在研究后‘死亡’”。在“发表”或“死亡”这种业绩至上主义风潮的驱使下，研究者若不发表论文就会被无情淘汰，再加上科研工作本身就背负巨大的压力。在诱惑与压力的共同作用下，这就产生了学术不端行为的原始驱动力。

3、制度的缺失。人类社会区别于其它动物群体的主要特征之一就是人类学会了制定和遵守制度，这也是人类社会正常运转的基本保证。在科研工作中，这种制度保证也是必不可少的，它主要包括奖励制度、监督制度和惩罚制度。

目前，科学奖励系统在运行中失范，尚未建立起科学、公正的科研评价机制，所以人们不可避免地仅仅依照科研成果的数量而不是质量来定义科学荣誉的大小。同时，同行评议制度不健全和科学界的“马太效应”使得默默无闻潜心科研的青年科学家的科学成果难以得到承认。对于科研工作中频繁出现的科研不端行为，我们需要及时予以揭露并对行为人进行严肃处理，以保持科学的公正和纯洁。然而，我们的监督机制尚显稚嫩。实际情况是对科研工作中的不端行为很难做到及时发现。根据美国研究诚信办公室提供的报告，在每十万名研究人员中，大约每年只有一件不端行为会被发现，这显然比我们调查了解的科研不端行为发生率低得多。另外，现存的制止学术不端行为的制度难以起到有效的惩戒作用。尽管我国已经意识到应该确立起应对科研不端行为的规章制度，但到现在为止所做的实际工作还是微乎其微的。从目前的法律制度来看，只有在著作权法中，对因剽窃而造成的侵犯他人知识产权的行为规定为违法行为，应予以制裁。但执法方面却存在制裁偏轻、打击不力的实际情况，难以起到惩戒和震慑的作用。

制度的缺失降低了学术不端的成本，而同时其收益又相当可观，这就使得有某些争功近利的科研工作者对这种高效费比的选择趋之若鹜。这是科研不端产生的外在条件。

4、单位的包庇和社会的纵容。一旦有学术不端行为暴露出来，有相当一部分的单位领导首先想到的是如何“灭火”，保全名声，而不是积极查明真相，严肃处理责任人。现存，对于学术不端事件的查处很大程度上要归功于媒体的揭露和跟进，而不是如人们所认为的“科学共同体是一个有效的、民主的、完全自治和自我调节的系统”。这并不是我国独有的现象，美国科学院与美国科学基金会在对待学术不端行为上的矛盾也可以反映这个问题。美国科学院主张将不端行为的定义尽可能限定在一个很窄的范围内，而美国科学基金会则希望将定义放宽，并加强对此类事情的监督。从我国整个社会的大环境来看，似乎学术界已经形成了一种“笑贫不笑娼”的风气，有的时候我们甚至会听到“你连抄都不会”这种声音；而整个社会则对学术不端行为更是漠然置之，有时竟然怀有是一种看笑话的心态来对待揭露出来的学术不端行为。单位的包庇和社会的纵容使得学术不端者更加有恃无恐，这是科研不端行为产生的社会背景。

由上可知，科研不端行为，绝不仅仅是单纯的个人道德问题，而是一个关系学风和社会可持续发展的大问题，它科学发展以及社会进步产生了严重的危害。我们不能单纯地将学术不端行为视为一种个人层次上的“疾病”，而应意识到其病因存在于科学研究组织和科研体制中，并对社会发展构成严重威胁。对于学术不端行为，我们的应对原则是“防制结合，以防为主”。“防”是指加强教育，加强宣传；“制”是指成立机构、健全制度。

1、加强教育。科学道德的缺位及科学精神的丧失是学术不端行为发生的内在原因，所以我们应积极加强防止学术不端行为的教育，提高科学界人士的道德素养。拥有73个基础研究所的德国马普协会的做法值得我们借鉴。该协会积极为青年

研究人员开展有关科学道德教育的计划，他们认为必须培养青年科学家深刻地认识到“作为科学共同体的一名负责任成员的重要性”，防止不端行为比揭露少数的越轨科学家更具治本意义。在科学道德教育问题上，我们要注重率先垂范的重要作用。老一代科学家严以律己，发挥表率作用，对青年科技工作者保持科学前沿创新的精神和增强对科学事业的严肃性和责任感会起来不可低估的作用。

2、强化宣传。在学术不端行为发生后，有相当多的有过学术不端行为的研究者们并没有认识到自己行为的危害性，大多数群众也是对这种事情冷眼旁观，甚至认为这是因为被揭露者“运气不好，倒霉了”。我们应该通过大力宣传来扭转这种局面，把学术不端行为给社会带来危害的形式及其危害程度告诉大家，促使形成一种人人关心学术风气建设、痛恨学术不端行为的社会风气。同时，加强宣传也可以在某种程度上有利于社会监督和惩罚机制发挥应有的作用，从而可引发科研从业者的自律。

我们应该认识到，防止学术不端行为的发生可以使得治理学术不端的社会成本降到最低，且可以收到最佳的效果，这应当成为我们优先选择的对策。

3、设立机构。相比较而言，学术不端者也是属于高智商人群，有些不端行为还经过了相当巧妙的伪装，所以没有专业的知识与丰富的经验是很难对不端行为做出认定。现在大部分的学术不端是通过科技管理部门在处理，由于在知识结构和人员等方面的欠缺，很难对这些不端行为做出及时、有效、准确的判别。这就需要各个行业分别成立专门机构来应对学术不端行为。我国也已经成立了一些学术不端行为的专职管理机构，包括自然科学基金委员会监督委员会、中国科学院学部科学道德委员会和中国工程院科学道德委员会等，但真正具有行业性质的还很少。

4、建立健全制度。人是有理性的，都会明白“不自律就要接

受他律”的道理，如果他律的后果远远劣于自律的结果，那么自律的人就会越来越多。人的本能又是趋利避害的，所以自律也不是自发的，自律是对“他律”的认同。这就需要我们建立完善的制度来加强他律，包括健全科研奖励机制、学术不端行为监督机制及其惩罚机制，包括明确的处理流程。

作为一名学术工作刚刚起步的研究生，我知道提高自身学术道德是何等的重要，从现在起培养自己严谨的治学态度，坚持实事求是的原则。或许我们是无名的小辈，甚至没有任何的成果，但走进了学术殿堂，这一刻我们就应该告诫自己：学术工作是神圣的，无论怎样我们都应该恪守学术道德，坚守学术道德底线。我认为研究生阶段导师对研究生的影响很大。因此，导师应以自己的品格和严谨治学的工作作风引导学生形成良好的学风，对提高研究生的个体学术修养具有潜移默化的影响。对学术上有不良倾向的学生严格要求，加强学术道德和诚信教育，努力营造有利于营造学术道德建设的和谐氛围。

我们的毕业论文选题要认真对待、阅读文献要经典，研究过程中要勇于攻关、取得成果后要扩大战果，撰写论文应严谨规范。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究过程中应该要遵守学术规范标准，力求不断提出新的观点新的发现。与学术规范相对应的就是学术不端。在科研、论文过程中，我们要倡导严谨学风，防止学术浮躁，注重论文质量，不抄袭、剽窃他人作品，正确对待学术研究中的名与利；反对在学术研究中沽名钓誉、弄虚作假，以实际行动端正和践行学术道德。要坚持实事求是，遵守学术规范。遵守学术规范，尊重他人的知识产权，遵守学术刊物引文规范。在学术论文中应明确标明引用他人成果与观点等内容；杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造、泄露、一稿多投和故意歪曲他人学术观点等违反学术规范与学术道德的行为。要促进学术建设，共建学术伦理。

研究生作为高等教育培养的高素质人才，是决定国家和民族

前途的命运的重要力量，肩负建设创新型国家的重要依托。我们应坚持原创精神，坚持文章绝对真理的理念，真实记录实验数据，不弄虚作假，不助长不正之风，从工作中的点滴做起，养成良好的学习习惯，培养自制力，努力拼搏，尽一个学术人应尽的义务，这样才能在各自的研究领域有所建树。

2023年学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报模板篇四

在大学的的学习生活中大部分同学都是勤奋上进、认真刻苦、积极主动的，我们有着远大的抱负，在学好科学文化知识的同时努力提高自身的综合素质和能力，为更好地走上工作岗位，为社会贡献出自己的力量而不断付出努力。但是，在学校里也确实存在极少部分的同学不能端正自己的学习态度，不能明确自己的学习目的而做出有损学风的事。鉴于这样的情况，我们着实有必要加强学风建设，从学习态度入手，培养良好的学习习惯，自觉形成优良的学习行为。

现在我们已经进入大二的下半学年，对于大学的学习生活我们已经再清楚不过了。从大二的青涩到大三熟悉再到现在的游刃有余，我们渐渐成熟起来。在这时节我们面临着考研与就业的抉择。正是在这种矛盾与困惑的境遇里我们更应注重学风建设，因为不管最终选择如何都需要我们付出更大的努力，而且良好的学风能为我们创造更为良好的学习氛围。

对于我们这个班集体来说适应大学的学习生活的过程更为困难一些。专业的设置让我们一度迷惑，因为班里有相当一部分同学是调剂过来的，就即便是自己选择的也曾迷茫。所幸的是我们并没有因为这些困难而消极不前，放任自流。相反，我们积极地与老师交流，在老师的帮助下眼前的迷雾渐渐消散，脚下的路也逐渐清晰。经过这个摸索的过程班里形成了勤学好问的学习风气。不论是课堂上、课后大家都能积极思考，及时与老师交流，课堂氛围也是相当活跃。

相对而言，我们的专业方向更为注重综合素质和能力，所以课堂上老师总是给予我们很多自我展示的机会。ppt的制作与发表，话题的讨论与辩论，头脑风暴,,,这些无一不需要我们在课前去查找去阅读区消化吸收大量的资料，在这样一次次地锻炼下，我们的思维能力，语言组织与表达能力得到了很大提高。老师也对我们的积极配合与成长给予了极大地肯定与赞扬。

在和谐的师生关系之外，班委与学委也是挖空心思地组织一些活动，不论是辩论赛上得唇枪舌战，养老院的温馨慰问，博物馆的实践学习都令同学们受益匪浅。这些丰富的课外实践活动使我们的技能得到了进一步的提升，为以后走上工作岗位了坚实的基础，同时也加强了同学之间的沟通与了解，更好地形成团结互助的良好学风。

一：按时到课。杜绝旷课迟到，上课开小差等不良现象，营造良好的学习氛围。二：加强考风考纪的宣传和教育工作，严格考试纪律，形成自觉学习，自我管理，自我提高的良好习惯。

三：进一步端正学习态度，不受世俗功利地诱惑。从真正学到知识和本领为目的，不以应试为终点，在重视学习成绩的同时更加注重道德品质和实践动手能力的培养。树立正确的集体观念和劳动观念。

四：班委和团委起到模范带头作用，在生活上，学习中给予同学帮助，并积极组织更多有价值的实践活动。

良好的学风能为我们提供更好的学习环境，希望经过大家不懈地努力将我们的大学生活过得更为多姿多彩。在大学的生活中能最终找到自己的方向，在发展的道路上越走越远。

2023年学风表现思想汇报 学习不正之风的主要表现和根源思想汇报模板篇五

为使每个人道德修养、学习培养和课外活动全面和谐发展，故定此学风建设。

对于这次活动我特为班级制订了班训 团结 勤奋 创新

策划如下：

总指导思想：谨遵校纪校规，端正考风考纪树立班级学风建设

1、干部职责每位班干部要对班上一切事物认真负责，将班级事务落实到实处，班委要以身作则，处处起到模范作用。

2、班委负责召开班会，根据上级领导的指示精神，结合本班的实际，讨论指定本班的建设目标和工作计划，并采取措施贯彻落实。

3、班级建设 为增强班级凝聚力，对于班上日常活动亦有如下安排：

(2)、学习交流：针对学习和学习方法上的疑难，及时提问；班级每月组织一次学习交流，对于英语、计算机、专业课程中遇到的问题进行讨论，必要时及时请教老师，让我们心中不在有疑问。

(4)、学习方案：由于我班上课人数情况和专业上的特殊性，在学业完成上要求严格。

(5)、学习总结：每月都有一次学习总结，每位同学注意学习方法上的培养，扬长补短，寻找对自己效率最高的学习方式。

(6)、考勤：晨读晨练每人每学期不得低于90%，课堂为100%。班级总考勤率不得低于80%。

(7)、考级：要求四级通过率达百分之百；计算机二级通过率百分之百。

4、专业：班级每人考试合格率百分之百。

5、研究：试办小型研究课题，成立研究性学习小组，每学期获得一定成绩。

6、班级活动每月依据学院、校的安排举行活动，并打好考勤，要求全勤。

7、为丰富同学们日常生活，班级每月举行自己的特色活动，如春游、社会实践行、校外考察、车间见习等。

8、宿舍文化：为团结宿舍成员，营造良好的宿舍氛围，要求每位同学遵守宿舍文明守则，确保寝室卫生和安全，并积极参加校、院星级文明寝室评比。