

小学三年级阅读课教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学三年级阅读课教案篇一

1、能够用轻快活泼的声音演唱歌曲。

2、认识反复记号。

3、能够创编动作与音乐表现。

1. 能够用轻快活泼的声音演唱歌曲

2. 创编舞蹈动作，认识音乐记号

1、导入

学生分组讨论，为下面的歌谣实际节奏并读一读。

太阳出来了，太阳出来了，青蛙唱起歌，燕子飞上天。

蝴蝶花间飞，小羊跑出了家，一群小娃娃呀田野笑哈哈。

2、初步感受音乐

1) 老师播放歌曲范唱录音，学生听一听录音中是怎样读这段歌谣的。

2) 学生跟着录音按节奏读一读这段歌谣。

3) 老师提问：这首歌曲的情绪是怎样的

4) 学生再次看谱聆听录音，了解歌曲的演唱顺序。

3、认识反复记号 $\parallel : : \parallel$

学生找一找歌曲中出现了几次反复记号。

4、学唱歌曲

1) 学生仔细观察歌谱，想想他们之间有什么联系。

2) 教师范唱，学生学唱。

3) 按节奏读歌词。

4) 注意反复记号部分。

5) 学生用轻松活泼的声音演唱，兔子清楚。小结。

小学三年级阅读课教案篇二

1、通过描绘自己眼中的秋天，发挥想像力和创造力，感受秋天的美丽。

2、表达中应用已有知识储备的词语，学习抓住景物的特点，有顺序地表达，使表达清楚、具体。

能发挥想像抓住景物的特点有顺序地表达出眼里秋天。

1、观察秋天景物的变化，可以写下来或者画下来。

2、搜集有关秋天的图片、画报、照片以及描写片段。

3、读几篇描写秋景的作文。

一、创设情境激兴趣。

四季的景色各不相同，以秋天为最佳。秋天是成熟的季节，是果实累累的季节，是收获的季节。（教师用语言描绘秋天的天空和秋天的田野、山林、小院的景色）

同学们，秋天美吗？

看了这么多美丽的风景，你想到了哪些描写的成语或词句？

板书词语：

多好的词语啊！今天就让我们带着这些词语，走进迷人的秋景，一起来感受秋色，描绘我们眼中的秋天。

二、绘声绘色说秋天。

（一）仔细观察说不同

1、秋天在哪里？秋天在田野里，在山林里，在果园里，在花园里，在校园里，只要你留心，处处都有秋天的影子。

2、学生自由准备，然后表达。

总结学生的发言，鼓励学生。同时说明，同一个地点，各季节的景色不同，同是秋天，各处的景色也不同。能够发现差别的同学，就容易找到景物的特点。希望你们观察秋天景物是，一定要看清秋天景物的形状、姿态、颜色、声音等方面的特点。边看、边记、边想，就一定有收获。

3、学生在刚才的基础上，再次观察描述。

（二）描绘具体表真情

1、读两位同学描写秋天的月季花的写法（略）

2、学生对比朗读，感受并表达描写的不同。

3、总结；两段话都表达了作者对秋天、对月季花的喜爱之情。而后一位同学把自己的情感融入对月季花的颜色、姿态、气味、动态的具体描写之中，所以把文章写得具体，感情更真实。

4、你们描绘的果园里的果树、花园里的菊花等，知道怎么才能写具体吗？

三、总观全文明思路。

板书设计

表达：我们眼里的秋天

由远及近 由近及远

整体到局部 局部到整体 地点转移

小学三年级阅读课教案篇三

1、学生表演，创设情境。

(1) 两名学生表演小剧《客人来了》。按照“请进”——“请坐”——“倒茶”——“削水果”——“给爸爸打电话”的顺序进行表演。

(2) 学生评议，从表情和语言两个方面，给予补充。

(3) 再请一组同学表演。

2、学生写草稿。

现在我们拿起笔，把你招待客人的经过写下来，写的时候可以

以想一想我们刚才的表演。

3、点评。

(1) 同桌互相朗读自己的习作，互相纠正，互相表扬、肯定。

(2) 推荐你认为写得好的习作读给大家听、

(3) 交流评议、

4、学生修改。

5、誊写作文。

小学三年级阅读课教案篇四

教学目标：

1、能积极参与听赏活动，能感受到《杜鹃圆舞曲》的不同情绪，并能用不同标志区分不同乐段。

2、能学会演唱歌曲《春来了》。

3、能参加并学会演唱二部轮唱《两只老虎》。

课时安排：2节课。

第一课时

教学内容：听赏《杜鹃圆舞曲》及学唱歌曲《春来了》。

教学重点：指导学生在“寻找春天、歌唱春天”的环节中，感受3/4拍子的特点。激发学生欢快、愉悦的情感，并大胆参与表现。

教学难点：

- 1、感受圆舞曲的特点。
- 2、用欢快、愉悦的情感演唱《春来了》。

教学用具：钢琴、录音机、磁带、挂图、卡片、彩笔。

教学过程：

一、“寻找春天”——听赏《杜鹃圆舞曲》

1、导入

(1) 律动：学生伴随着《春天在哪里》的旋律高兴地走进教室。

2、听赏《杜鹃圆舞曲》第一段音乐主题

听一听：

(1) 聆听第一段音乐主题。

(2) 提问：小朋友，你们在音乐里听到了什么？

说一说：

(1) 启发学生：“大家在音乐里听到了什么情景？”

(2) 说一说小杜鹃唱歌的情景。

学一学：用不同的节奏学一学小杜鹃不同的叫声。

唱一唱：用小杜鹃“布谷”的叫声模唱第一段音乐主题。

3、听赏《杜鹃圆舞曲》第二段音乐主题

听一听：

- (1) 聆听第二段音乐主题
- (2) 提问：小朋友，你们在音乐中听出小杜鹃在做什么？
- (3) 听音乐想象。

说一说：

- (1) 启发学生：“从音乐中想象到了什么情景？”
- (2) 鼓励学生把想象到的情景说出来。

跳一跳：随着音乐，学生把自己想象的情景，用各种不同的动作表现出来。

讲一讲：

- (1) 介绍圆舞曲的特点。（3/4拍，圆舞曲）
- (2) 学小杜鹃跳圆舞曲。（两个人手拉手跳，全班围成圈）

4、完整听赏《杜鹃圆舞曲》

(1) 聆听《杜鹃圆舞曲》，用摆图形谱的方法来辨别两段音乐主题，并摆出结构图：

- a.听到第一段音乐主题摆出图形（三角形）
- b.听到第二段音乐主题摆出图形（长方形）
- c.听到第三段音乐主题摆出图形（三角形）

(2) 再次聆听《杜鹃圆舞曲》，在表示两段相同音乐主题的图形上填颜色，并说出理由。

(3) 再次聆听《杜鹃圆舞曲》，并随音乐进行表演。

二、“歌唱春天”——学唱《春来了》

1、导入师：小杜鹃给我们带来了好消息，春天来了！让我们一起去瞧瞧吧！

2、听：听赏《春来了》

3、说：（1）想象春天的情景。

（2）看到春天有什么感想？

（3）有感情地朗读歌词。

4、唱：

（1）摸唱音名（用laluha.....模唱歌曲旋律）。要求：用轻快、活泼的声音随旋律模唱。

（2）唱歌词

（3）演唱《春来了》

三、课堂小结本节课的主要内容。

四、课后记：学生已掌握圆舞曲的特点，在歌唱《春来了》的过程中感受到了快乐。

第二课时

教学内容：学习二部轮唱《两只老虎》，并做“老虎回山

洞”的游戏。

教学重点：学习二部轮唱（奏）法。

教学难点：声部之间的对应与和谐。

教具准备：多媒体课件、口琴、钢琴

教学过程：

一、定向学生听《动物之歌》边律动边进教室，师生互相问好，导入情景。

二、导学

1、情景导入师：踏着欢快的乐曲，我们来到了美丽的大森林，小动物们都来欢迎我们。让我们来看一看，第一个出来欢迎我们的是谁呢？（播放多媒体课件）

（1）观看森林动物，聆听动物的叫声或脚步声，并进行模仿。

老虎的吼声□2/4x-||恐龙的脚步声□2/4x-:||

小鸡的叫声□2/4xxxx:||

（3）用上面的节奏，将学生分成两组进行节奏卡农。师：突然，森林里发生了一件奇怪的事，让我们来看一看，听一听，究竟发生了什么事？（播放课件）画面：由暗变亮，太阳慢慢升起来，各种动物从睡梦中苏醒，两只老虎从背景中慢慢推出，并播放歌曲《两只老虎》。

师：发生了什么怪事？

生：来了一只没有耳朵和一只没有尾巴的老虎。

师：会唱这首歌吗？

2、熟悉歌曲

(1) 学生跟琴演唱歌曲。

(引导学生体会小老虎的动作，用活泼而富有弹性的声音演唱。)

(2) 学生用口琴吹奏全曲。

三、掌握

1、学习二部轮唱（奏）

(1) 两个声部先后结束的二部轮唱（奏）。

师：两只老虎在森林里玩起了赛跑的游戏，请大家仔细观察，它俩是怎样跑得？

生：一前一后追着跑（先后出发，先后到达）

师：两只老虎一前一后赛跑，有点像我们节奏练习中的哪种形式？

生：“森林之声”的节奏练习（卡农）。

学生分成两组，按节奏念《两只老虎》歌词做卡农练习。

师：你们能不能用歌声把两只老虎一前一后追着跑的情景模仿出来？（将学生分成两大组，由组长组织讨论，分别用演唱吹奏口琴的形式把老虎追着跑的情景模仿出来。）

(2) 两个声部同时结束的二部轮唱（奏）

师：第一次跑完了，没尾巴的老虎不服气，要求再比一次。请你们仔细观察第二次比赛与第一次比赛有什么不同？（播放课件）

师：为什么没耳朵的老虎要返回去陪没尾巴的老虎？

生：没耳朵的老虎看到比自己小的没尾巴的老虎落在后面，返回去安慰、鼓励它。

2、模仿与活动

由一位学生选择演唱或吹口琴模仿没耳朵的老虎是怎样跑得。（最后两小节进行反复）

全班分成两部分，用歌声或吹奏口琴进行模仿，第一组反复最后两小节，两组同时结束。

学生把老虎第一次赛跑和第二次赛跑的情形连起来，模仿一至两次。

四、创作与表现

1、创编歌词

师：两只老虎跑累了，想歇一会儿。森林里有跑来了几只小动物，你们瞧瞧谁来了？

生：四只小松鼠。

把《两只老虎》换成《四只松鼠》，学生创编歌词，并进行即兴表演。

2、表现

学生做“老虎回山洞”的游戏。

把学生分成两组，一组模仿同时结束的二部轮唱形式进行游戏；另一组模仿先后结束的二部轮唱形式进行游戏。然后两组互换轮唱形式，再做一遍游戏。学生边唱边做，当唱到最后一拍时，做山洞的同学双手迅速放下，被卡在中间的同学要求表演一个节目。

五、尾声

（播放课件）

画面：由亮变暗，小老虎和其它动物渐渐远去，消失在夜幕中，并播放歌曲《两只老虎》

师：小老虎要回家了，让我们用歌声送它们回家吧。

学生边唱《两只老虎》边走出教室。

小学三年级阅读课教案篇五

- 1、学会本课生字，理解生字组成的词语。
- 2、通过学习，理解课文内容，学习小露珠无私奉献的精神。
- 3、能正确、流利、有感情的朗读课文、背诵课文。

三课时

第一课时

一、揭示课时，设疑激趣。

1、揭示课题：今天我们来学习一篇优美的童话故事。

二、初读指导

1、自学生字词。

(1) 默读课文，画出不认识、不理解的字词。

(2) 会读会写田字格的生字，会读田字格上面的生字。

(3) 查字典并联系上下文理解词语的意思。

2、检查自学效果。

(1) 出示词语（略）

(2) 指名逐个读，指点学生从平翘舌音、前后鼻音等方面区分，读准字音。

(3) 齐读生字词。

(3) 指导书写生字词。

3、各自轻声试读课文。

4、分自然段指名朗读课文。教师相机指导。

5、理清脉络。

三、朗读课文

四、布置作业

1、读读写写

2、比一比，再组词。

湖（ ） 股（ ） 蝶（ ）

蝴（）投（）碟（）

第二课时

一、精读训练

1、理清课文的写作顺序思考：课文是按什么顺序写的？请在文中勾画出有关表示时间的词语或语句。导读第一自然段。

（3）知道朗读。引导学生用轻柔的语调、稍慢的语速读出夜幕中和睦宁静的氛围和小露珠的小巧玲珑。

3、导读第二至五自然段。

（1）指名读这几个自然段，思考：小动物们为什么都喜欢小露珠？

（2）指导朗读。引导学生用赞美的语气进行诵读，进入课文情境，体会小露珠外表的美丽及小动物们对小露珠的喜爱、赞美之情！

（3）分角色朗读，品味语句的节奏美，进一步体会文章所要表达的思想感情。

4、导读第6自然段。读读、想想、议议。

（1）启发思考：小露珠的美丽、可爱仅仅表现在外表吗？请同学们轻声读读，想想还有没有其他的原因。

（2）引导学生用“因为……所以……”把这一段的第二句话进行重组，从而理解句意！

（3）读最后一句话，想想最后一句话，想想为什么会有“像俊俏的小姑娘戴上了美丽的珠宝”的说法！

(4) 指导朗读。引导学生用欢快的语调进行朗读，把万物在阳光下充满了活力、生趣盎然的景象展现出来！

二、布置作业

完成课后练习四。

第三课时

一、继续精读训练

1、导读第7自然段过渡：小露珠在阳光下反射霞光，把美丽带给了大家，可是她自己呢？请同学们齐读最后一个自然段。

(1) 启发思考：小露珠“笑着”说明了什么？

(3) 用由衷的语气来朗读这一段！体会大家对小露珠依依不舍的情感！！

二、总结全文

1、喜欢小露珠吗？为什么？

2、朗读全文

3、教师总结：同学都喜欢小露珠，这是因为她的美不仅仅表现在外表，更重要的是她那无私奉献的美好心灵给我们留下了深刻的印象。

4、指导背诵。

(1) 结合板书，熟读课文。

(2) 分角色朗读课文。

(3) 指名背诵。

小学三年级阅读课教案篇六

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，练习分角色朗读。
- 2、通过充分地朗读，体会小女孩真挚、纯朴的亲情。
- 3、通过资料的阅读和写作，着力培养学生从小具有敬爱父母的思想感情，陶冶高尚情操。

(上第二课时)

第一课时

一、揭示课题

1. 同学们，今天我们学习一篇很美的课文——《花瓣飘香》
2. 板书课题，齐读课题。
3. “花瓣飘香”是什么意思？课文为什么以“花瓣飘香”为题呢？请大家读读课文，想一想。

二、初读课文

1. 自由读课文，要求读正确字音，读通顺句子。
2. 出示自学要求，自学生字。
3. 检查自学情况。

认读生字新词。

查字典或联系上下文理解词语。

指名读课文，及时纠正读音。

4. 再读课文，课文主要讲了什么内容？

5. 学生讨论交流

三. 学习课文第一自然段

1、自由读第一自然段，说说这一段讲了什么。

2、你觉得这一丛月季怎么样？从哪些词语可以看出来？

3、谁会读这一自然段？（引导学生有感情朗读）

四、学习课文第二自然段1. 自由读课文

2. 从小姑娘摘花的动作和神态中，你读懂了什么？（理解：小心、飞快）

3. 指导感情朗读。

五. “我”见了，会有什么想法？这个小女孩究竟是一个什么样的孩子呢？带着问题我们到资料城——课文理解读读。

六、指导写字

第二课时

一、导入：

1、今天我们继续学习课文，请大家齐读课题。

2、再来读一遍，看看你们能读得让我闻到花瓣的香味吗？

3、请学生概括课文大意

二、精读课文3-10自然段

1、哪里能读出小女孩的“懂事”呢？请你们好好看书，把有关的句子画下来，读一读，想一想。（围绕核心问题展开，小女孩想摘花瓣送给病中的妈妈，为什么只摘花瓣呢？同时在品读的过程中，除了要抓小女孩的语言，也要抓小女孩的神态，如惶恐）

2、根据学生的回答相机理解

句子：“我舍不得把整朵花都摘了……”

（1）小女孩为什么“舍不得摘整朵花呢”？（板书：舍不得）

（2）你怎么知道花很美的？这是一朵怎样的花？你能从课文中读出来吗？

3、你们看，红艳艳的月季花，绒布一样柔软的花瓣，带着亮晶晶的露水，散发着阵阵清香，难怪小女孩不忍心摘下整朵花。让我们来读一读，把这种舍不得的’情感读出来。（板书：爱花）

4、花这么美，摘花瓣不是也会破坏它的美吗？为什么她还要摘呢？

句子：“妈妈生病了，我摘片花瓣送给她。花瓣摸上去像绒布一样，闻起来有淡淡的清香，妈妈会高兴的”。自由读句子。

（1）她为什么要摘花瓣呢？

5、是呀，一片花瓣是多么微不足道，但却可以换来妈妈的笑容，甚至妈妈的健康，小女孩是多么高兴啊！小女孩就是这样想着，所以她在说这句话的时候一定是怎样说的？请你们

一边读，一边想象着妈妈高兴的样子，你一定也会很幸福的。
(板书：让妈妈高兴孝顺)

句子：“爸爸在南沙当解放军，他常常来信叫我听妈妈的话，不要惹妈妈生气。”体会读。

小学三年级阅读课教案篇七

学习目标：

能够在练习中相互观察帮助同伴，发家共同提高，共同进步，掌握团身低头推手的要领

学习内容：后滚翻

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。
2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。
3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。
2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。
3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

二、合作探究掌握技能

重点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1. 教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。
2. 组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。
3. 选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。
2. 积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

组织：四列横队

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片垫子一块乌拉圈20篮球足球垒球共20个

课后小结：

1. 利用学生感兴趣的游戏和良好的纪律相结合，学生在心理能够明白“好的纪律是自己开心的保证”。
2. 从后滚翻练习中，学生能相互帮助提示，为了自己组的荣誉，都很积极练习，但个别学生有时会蹲或坐在地上，老师应当及时提示，使其能够很快知道，这样做是不好的，以后学生每当自己坐下来时，就会直接的有一个条件反射。要使学生养成良好的行为习惯。

小学三年级阅读课教案篇八

毫米的认识

- 1、认识长度单位毫米，建立1毫米的长度概念，会用毫米厘米度量比较短的物体的长度。
- 2、培养学生的估测意识和能力。
- 3、培养学生的动手实践和合作学习的能力，并感受生活中处处有数学。

认识长度单位毫米，会用毫米度量物体长度。

培养学生的估测方法。

情景图(课件)，照片，蜡笔，尺子等。

一、创设情境，生成问题

二、探索交流、解决问题

小组合作学习，估计课本的长、宽、厚。

(1) 采用小组(建议4人小组为宜)合作的形式，分别估计一下数学课本的长、宽、厚。为了确保人人参与，可选专人将估计的结果填在记录表(教师事先准备好，每组发一张)的“估计”一栏中(见下表)。

(2) 对估计的结果进行反馈。

2、用测量的方法验证估计的结果。

(1) 分组测量课本的长、宽和厚。测量时，将遇到的问题记录下来，互相讨论如何表述课本的长、宽、厚，用自己喜欢的方法表示测量的结果。

(2) 组织全班学生交流测量的结果，并由此引出毫米。长：不到21厘米、差2个小格。宽：不到15厘米、差2个小格。厚：不到1厘米、只有6个小格。小结：当测果不是整厘米时，我们可以用毫米表示。位于厘米间的一个小格的长度是1毫米。

3、建立1毫米的概念

(1) 认识学生尺上的1毫米有多长。

(2) 让学生看尺子，数一数1厘米长度有几个小格，然后汇报小结1厘米里面有多少个1毫米。

(3). 闭上眼睛想一想1毫米有多长。然后再比一比1厘米和1毫米，你发现了什么

生1、把1厘米平均分成10份，每份就是1个小格，长是1毫米。
1厘米=10毫米

手比划一下1毫米的长度，硬币、电话卡、储蓄卡、医疗保险卡等这些东西的厚度大约都是1毫米。

三、巩固应用、内化提高。

1、完成数学课本第3页的做一做。

2、指导学生完成练习一的第一、第二题。

3、找出自己周围物品，并用毫米作单位量一量它的长度。

四、回顾整理、反思提升

通过今天的学习，你们又长了什么本领？

小学三年级阅读课教案篇九

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字,他们必须指向正确的数字。

老师:five□

学生:(指向5)

2. 让一个学生到教室前,面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字,让他/她说出这个数字。

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three□

老师:no□

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five□

老师:yes.

3. 让学生两人一组做练习。三轮过后, 交换角色。

i. 在黑板上, 写出6—10五个数字。指着这五个数字, 读单词并让学生跟读。

2. 让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。告诉学生师将说出数字, 如果师说的数字和学生手中的数字相符, 学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师:ten

学生:(手中拿着“10”的学生站起来并举起数字)

老师:six□

学生:(手中拿着“10”的学生坐下, 手中拿着“6”的学生站起来并举起数字)

3. 多做一些示范。

i. 学生必须先认知新单词, 之后才能读出来。例如: 在“听音指图”这一活动中, 学生只需听懂并举起数字, 不必读出来。

3. 放录音, 每句之后暂停并让学生跟读。

4. 再放一遍录音, 让学生指出相应的图片。

i. 在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读

出来,告诉学生他们必须读出师所指示。

2. 在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3. 让学生看师的书,把书举起,指着不同的数字并让学生读出来。

4. 让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色,就说:“change”

5. 告诉学生,师将指向一个学生,他/她必须说“one”指向第二个学生,他/她说:“two,”这样进行到十,然后重新开始。

i.把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片,每张纸上写一个数字。

2. 学生a说出一个数字,学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片,游戏结束,然后学生们交换角色。

i.听音指图

让学生看书,问他们看到了什么。(数字1—10)告诉学生他们将两人一组进行活动,一个学生说出一个数字,另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动,五轮之后,交换角色。

2. 听录音并举起手指

让学生看这两幅图,用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏,老师在告诉学生举起几个手指,学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音,录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音,并让学生听从指令。再放一遍录音,以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏,轮流说出让对方举起几个手指。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小学三年级阅读课教案篇十

教学目标:

知识与目标:画一张少年宫、科技馆、博物馆、游乐园其中的一幅活动情景的记忆画,想象画出自己理想中的幸福乐园。

过程与方法:

通过回忆、想象、观察的方法画出自己理想中的幸福乐园。

情感态度价值观:

培养学生热爱生活,热爱学习的情感。

教学重点：

学生回忆想象观察自己在课外活动中活动情景。

教学难点：

画一张少年宫、科技馆、博物馆、游乐园其中的一幅活动情景的记忆画。

教学过程：

一、谈话导入

师：同学们你们好，我是你们的新老师，我姓胡，你们可以叫我胡老师！

师：同学们，你们去过少年宫、科技馆、博物馆或者是游乐园吗？生答（只去过少年宫）

你参加了什么样的活动呢？（画画、下棋、游泳、跳舞、书法等）预设：科技馆（磁悬浮高速火车、巨型卡通飞艇悬浮在空中、飞船、时空隧道、机器人等）

博物馆（青铜、陶瓷、书画、石刻、钱币、玉器、玺印、织绣、竹木牙角器、佛教造像、文具、民间工艺品等）

二、回忆、想象

预设：生：游乐园，和我的爸爸妈妈一起去的，我很高兴。

生：少年宫，我学习了跳舞，我认识了很多朋友，我感到很快乐。

生：科技馆，我看到了会跳舞的机器人，坐了飞船，感觉很惊喜神奇。

生：博物馆，我看到了古代的书画和青铜器，它们很珍贵也很漂亮。

（抽2至3人说一说）

师：同学们回答的真好，在课外有很多场所能让我们学到知识，让我们感受到快乐和幸福。那让我们来看看同学们在这些场所里活动的照片吧！

2、出示学生在课外场所活动时的照片，引导学生观察。师：同学们，你们看到了什么？

我们可以在少年宫学习跳舞，可以写书法、可以谈电子琴、可以下棋

在科技馆我们可以欣赏会跳舞的机器人、感受会隐身的高科技玻璃、穿越到模拟的海底世界

在游乐园我们可以坐旋转木马、坐过山车、玩碰碰车。在博物馆我们可以看到古代人民智慧的结晶的石器铜器，民间工艺等。师：看，同学们在课外活动中，学到了，看到了，许多我们在课堂上接触不到的东西，那我们来瞧瞧他们是如何把活动的情景画下来的吧！

3、欣赏学生作品，教师及时加以指导。

4、教师展示绘画作品。

5、教师小结：在画你的幸福乐园的时候要特别注意：乐园中的建筑物少不了门、窗、柱、栏和好看的装饰。

三、学生活动

1. 阅读创作要求：设计并画出自己理想中的幸福乐园。2. 学生创作，教师巡视。

四、评议，作品展示

1、教师评。

2、集体评。

五、教师总结。

这节课，我们回忆了在少年宫、科技馆、博物馆、游乐园内活动的情景，感受到了快乐和幸福！并把我们理想中的幸福乐园画了下来，每个同学的幸福场景也许是不一样的，但是那份幸福和快乐的感受却是相同的，希望这份幸福和快乐能持久，伴随我们一起度过美好的童年！

同学们，下课！