

最新科学大教研组计划表(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学大教研组计划表篇一

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为习惯，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教

学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

主要工作安排：

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动

2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划

科学大教研组计划表篇二

以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

本组共有四名专职科学教师，这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现，就是不管中年级还是高年级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。

在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课

改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。

3、参加中心校师生博客大赛。

4、周晓涵老师参加中心校20xx年骨干教师综合知识竞赛。

5、全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

1、按计划进行常规教学。

2、组织全体学生开展科学小制作活动。

3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。

4、全体科学教师参加教学设计评比。

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。

3、全体科学教师制定期末复习计划。

4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。

5、举行科学优秀作业展评。

1、组织学生复习。

2、期末考试。

科学大教研组计划表篇三

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。

2. 优化教学常规管理，实现有效做功。

3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从

而影响仪器的有效利用率。

3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划
2. 任课教师制定本学期科学教学工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
5. 承办莲都区小学科学集体备课会

6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动（一）
4. 常态教研活动和教学常规检查

11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学学科专题研训活动
4. 常态教研活动和教学常规检查

12

1. 组织3-6年级学生科学知识竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动（二）
4. 常态教研活动和教学常规检查

1

1. 开展期末复习研讨、命题工作
2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。
3. 教学常规检查、评价
4. 本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

科学大教研组计划表篇四

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

- 1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。
- 3、加强理论学习，深入教育科研。

1、加强对学生的常规要求的规范性

- （1）学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记
- （2）坚持将学生作业本的部分内容作业整合入课堂，适当减轻学生课业负担
- （3）课时特训中的练习，需要学生自主完成，并自行校对，用红笔进行订正
- （4）作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节

县（市、区）初中科学教研员、市直科学教研组长会议

初中各学科教学新常规培训活动

第二外国语

县科学教研员及市直科学教研组长

市直科学教师课堂教学评比活动

市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第四次活动

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

市直八年级科学双周教研活动

外国语学校

市直八年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第五次活动

文成县

相关学员

部分县市区科学教学调研

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试

科学大教研组计划表篇五

全面贯彻新课程理念，深化课程改革“充分展开群众性教学研究，加强指导，完善服务”。同时教学研究确立以人为本的理念，从本区广大一线教师的教学需要出发，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入，扎实，有效地展开研究，群策群力，共同探讨，协同相关部门把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体，研究的共同体，发展的共同体。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》，系统钻研新教材。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习，校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、加强对科学教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

(1) 认真学习省知名课程与教学专家的教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学经验创设平台，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

1、严格执行课程标准与课程计划，加强管理，杜绝违规行为。

2、在参加市新教材培训的基础上，有序开展教材章节分析，教案设计，教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。研究，吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、贯彻，做好专题研究工作，积极参与重要专题中法合作“做中学”项目研究。

4、根据地方课程资源，整合，开发有特色的科学校本课程，并尝试与综合实践活动等课程结合。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，激励教师自主开展教研活动。

2、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

3、根据“常州市中小学教研组建设章程”，完善学校教研组。

4、加强课堂教学评价研究，研究几类课的差别和联系。

5、认真学习新编《教学情境设计，课堂教学实录及评析》，提升对课堂教学的领悟能力。参与教学设计典型案例征集。

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。重视应用研究，行动研究，微观研究；重视质的研究；以课堂教学，课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“问题即课题，研究即行动，成长即成果”的行动理念。

2、积极参与省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

1、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际，促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

2、不断完善小学科学学科学生学业评价体系。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

3、逐步采用“教师成长档案”等质性评价方式。建立以教师自评为主，同时有校长，同行，学生，家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，教师对自己教学行为进行分析与反思，在自审，反思基础上自评，不断提高教学水平。

（略）