

2023年师德师风培训课件及讲稿 师德师风培训总结师德师风总结(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风培训课件及讲稿篇一

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪

表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德师风培训课件及讲稿篇二

学校把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

学校挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的'问题或不良思想趋向。重问题必须及时报告校长，并作及时处理。

学校利用教师例会，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

- 1、学校的师德师风建设由全体教职工相互监督、学生监督、社会舆论监督，并设有公开监督电话。
- 2、定期听取社会人士对学校师德建设的评议。学校成立“家长员会”，开展家长、学生评价老师，老师评价学校行政的活动，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。
- 3、学校行政干部、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员映，凡视而不见，推纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。
- 4、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校坚持做好每日巡查。每月和每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

学校在每学期期末放假前或下半年开学前，集中对全校教职工师德师风进行评议，通过教师自我总结剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

学校每年评选表彰一次师德先进个人或先进教师。学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，报告师德师风建设中优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩影响。如：评选学校“文明班集体”“优秀班主任”、“优秀教师”“优秀辅导员”等。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习法律法规、党纪政纪条款、职业道德规范和准则等相关内容。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。每位教职工必须严格遵守学校十项教学禁令。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理。学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督和社会舆论监督制度。学校教职工一旦发现有教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进

行责任追究。

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，根据上级文件精神，按以下制度进行责任追究和连带责任追究：

1、违师德师风规范情节较重，造成的后果影响较小的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

2、违师德师风规范情节恶劣，构成犯罪的，上报上级部门，由司法机关依法追究当事人的法律责任。

3、学校师德师风管理制度

师德师风培训课件及讲稿篇三

第一段：师德师风的重要性（200字）

师德师风是教育工作者的基本素质和道德要求，它是教师工作的灵魂。作为一名教育工作者，我们应该时刻保持良好的师德师风，以身作则，为学生树立良好的榜样。师德师风不仅在教育工作中起到重要作用，也是我们个人发展和社会进步的基础。只有具备良好的师德师风，才能更好地履行教育使命，促进教育事业的繁荣和发展。

第二段：师德师风的内涵和要求（300字）

师德师风是教育工作者的道德品质和行为规范。它包括爱岗敬业、诚实守信、关心学生、平等待人、严谨治学等方面。首先，爱岗敬业是教师应具备的首要品质，只有对教育事业充满热爱和责任感，才能够全身心投入工作，提高自身的教学水平。其次，诚实守信是教师应遵循的行为准则，要严守职业道德，以诚信立身，说到做到。另外，关心学生是教师

的职业责任，要关注学生的成长和发展，积极引导形成正确的人生观和价值观。此外，平等待人和严谨治学也是师德师风的重要方面，要做到公平公正对待每个学生，严谨治学，严把教育质量关。

第三段：践行师德师风的意义和困难（400字）

践行师德师风对教育工作者来说有着重要的意义。首先，践行师德师风是教育工作者的职业要求，只有坚持良好的师德师风，才能更好地完成教育使命，为学生提供优质的教育服务。其次，践行师德师风对教育工作者本身的个人发展也有着重要意义，它能够提升教师的职业形象和社会地位，为教师的专业成长打下基础。然而，践行师德师风也面临一定的困难和挑战。首先，教育环境的复杂性和多变性给教师的师德师风建设带来了一定的压力和困难。其次，教育工作者个人素质和自我要求的提升也需要时间和努力。同时，师德师风的践行需要与学生、家长等多方沟通，增加了教师工作的复杂性和困难度。

第四段：提高师德师风的措施和方法（200字）

提高师德师风是教育工作者的必然要求。要提高师德师风，首先，教育工作者要不断加强自身的学习和专业素养。教育工作者应该不断深化教学理论和教育科学的学习，提高自己的教育教学水平。其次，教育工作者要积极参加师德师风的培训和研讨活动，不断提高自身的道德修养和职业素质。此外，教育工作者要注重自身形象的塑造，践行师德师风的同时，要尊重学生，与学生进行良好的互动和交流。

第五段：个人体会和总结（100字）

作为一名教育工作者，我深深地体会到师德师风的重要性。师德师风不仅要求我们在工作中严谨治学，更要求我们在日常生活中保持良好的道德品质。只有践行师德师风，才能够

更好地为学生的成长和发展提供帮助，实现教育工作的目标。同时，我也意识到师德师风的践行不是一蹴而就的，需要我们不断努力和提高，与学生、家长和同事一起共同促进教育事业的繁荣和发展。

师德师风培训课件及讲稿篇四

导言：

教师是祖国的薪火传承者，是学生的引路人，是社会进步的智慧源泉。作为教师，师德师风是我们的底线，也是我们的追求。因此，我们要从自身的经历和体会中，深刻认识师德师风的重要性，并不断完善自己，为教育事业的发展贡献自己的力量。

第一段：理论与实践互相促进

作为一名教师，我深刻体会到师德师风不仅仅是口号和标语，更是行为和实践。在教育实践中，我常常碰到各种困难与挑战。有一次，我的一个学生王明因为缺勤被我批评，一度对我有所抵触。在此情况下，我选择了倾听和沟通，用耐心和真诚去倾听他的困惑和不满，并给予鼓励和理解。通过我的努力，他渐渐恢复了学习的信心，逐渐成为一个乐观向上的学生。这个经历让我深刻认识到师德师风是教育的基石，只有教师用行动去引领学生，才能真正发挥自己的作用。

第二段：师德师风的严守和正确引导

师德师风的严守和正确引导是教师职业的底线。作为教师，我们要努力做到言传身教，让学生从我们的言行中学到正确的道德观念和行为规范。在讲台上，我时刻保持着端正的姿态和高度负责的精神。同时，我也注重在职业道德教育中加强学生的道德意识培养，引导他们树立正确的人生观和价值观。通过这样的引导，我发现学生的思想和行为都得到了积

极的改变，师德师风真正落地生根。

第三段：师德师风的历史渊源与现实意义

师德师风的历史渊源使我更加坚定了自己的信念和追求。在古代，华夏民族有讲师必师者，对师傅报恩的观念非常重视，教育事业得以蓬勃发展。如今，社会发生了翻天覆地的变化，但师道却是代代相传。师德师风关乎到整个社会的文明进步和教育发展，是我们作为教师的责任和使命。

第四段：修身齐家治国平天下

作为一名教师，我们不仅要严守师德师风，还要在自身修养上不断提升。只有修身齐家治国平天下，才能全面发展学生的德、智、体、美四个方面，做到真正的教书育人。因此，我们要注重学习和提高自己的教学水平，持续更新教育理念和教育技术，为学生提供优质的教育资源和教育环境。同时，我们还应加强自身道德修养，注重培养高尚的师德品质和职业操守，以身作则，做学生的榜样。

第五段：未来展望与总结

在今后的教育实践中，我将更加注重师德师风的塑造和完善。我会不断提高自己的专业素养和教学能力，真正做到全心全意为学生服务，为教育事业做出更大的贡献。同时，我也希望自己能发挥师风的示范作用，影响更多的教师，让师德师风成为教育事业中不可或缺的一部分。

总之，作为一名教师，师德师风是我们的底线和追求。通过理论和实践的结合，我们能够更好地认识师德师风的重要性，并努力将其转化为行为和实践。在未来的教育实践中，我们应坚守师德师风的底线，不断提高自己的教育水平和职业素质，成为学生的引路人和 社会进步的智慧源泉。只有这样，我们才能真正发挥教师的作用，为教育事业做出更大的贡献。

师德师风培训课件及讲稿篇五

教育是一项神圣而伟大的事业，而师德师风则是教育事业中至关重要的内容。作为一名教师，始终坚守师德、遵守师风是我们义不容辞的责任。在多年的从教生涯中，我深切体会到了师德师风的重要性，并从中获得了一些心得体会。

首先，作为一名教师，我们要时刻保持良好的师德。师德是教师的灵魂，也是教师的品格。在教书育人的过程中，我们要以身作则，做学生的榜样。在学校中，我们要严守教师的底线，绝不做与职业道德相悖的行为。同时，我们要尊师重道，尊重每一位同事，平等对待每一位学生，给予他们充分的关爱和呵护。只有具备良好的师德，才能获得学生和家长的尊重和喜爱。

其次，师风是教师形象的重要体现。良好的师风不仅仅是一种仪容仪表的表现，更是一种教学态度的体现。教师要注重个人形象的修养，穿戴整齐，语不惊人，言行得体，给学生以正面的榜样和积极的影响。在教学中，我们要在课堂上刻苦钻研，注重教学方法的改进和教育手段的创新。同时，我们还要注重与学生的良好沟通，真心关心学生的学习和生活，帮助他们解决问题，树立正确的世界观、人生观和价值观。

再次，作为教师，我们要关注自我修养。终身学习是教育事业中的金科玉律。我们要积极参加各种教育培训活动，与时俱进，不断提高自身的教育教学水平。同时，我们也要注意注重思想修养和道德修养，增强自己的思辨能力和专业素养。只有不断加强自身修养，才能更好地履行教师的职责，更好地引导学生的成长。

最后，师德师风的建立需要全社会的共同努力。教育是一个系统工程，需要家庭、学校、社会共同关心和支持。家长要关注孩子在学校的表现，与教师密切合作，共同帮助孩子健康成长。学校要加强师资队伍建设，鼓励教师树立良好的师

德师风。社会要加大对教育工作的支持力度，提高教师的社会地位和待遇。只有全社会共同努力，才能够营造良好的师德师风氛围。

在教育事业中，师德师风尤为重要，是我们走向成功的阶梯。通过坚守师德、遵守师风，我们能够更好地传授知识，引导学生，塑造他们的品格和人生观。同时，我们自己也会不断成长和进步，成为真正有价值、有意义的教育者。让我们共同努力，建设更加美好的教育环境，为培养优秀的人才贡献力量。

师德师风培训课件及讲稿篇六

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。下面是本站小编精心为大家整理的师德师风总结1000字，欢迎阅读。更多师德师风总结1000字相关内容请关注本站工作总结栏目！

师德师风总结1000字【一】

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工

作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“学规范、强师德、树形象师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头

剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

师德师风总结1000字【二】

2018学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的'过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风总结1000字【三】

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业

是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心

爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德师风培训课件及讲稿篇七

尊敬的领导、评委、老师们：

大家好！今天给大家带来的演讲题目是《点燃青春，奉献无

悔》。

生命给了我们一份伟大、高贵礼物，那就是青春。它可以是一个温暖的感觉，也可以充满期望，让我们追求更广阔的天地，让我们充满希望和信心。

我们的青春究竟是什么样的？李大钊曾经告诉我们：“我们不可避免地要用青春去创造一个家庭，一个国家，一个民族，一个人性，一个宇宙。”

“以世界为己任，以一腔热血让国家腾飞。”这应该是每一个有抱负的年轻人义不容辞的责任和使命。

面对物质的诱惑，他们似乎忘记了“真水无香”是一种高尚。甚至认为红烛、园丁、春蚕、铺路石，都是一个悲壮的比喻。

所以，今天我们提倡：以服务人民为荣，以回避人民为耻，以辛勤劳动为荣，以热爱安逸为耻。

捧着一颗没有半根草的心走来，这就是我们人民的老师义务和责任。

我们没有财富和权力值得人们羡慕，没有名誉和荣誉值得尊敬，没有安逸和舒适可以享受。因此，作为人民的教师，你必须对社会主义教育事业怀有热爱和忠诚，你必须用新时代的训言来武装自己。

在教育方面，我只是个新手。当我刚开始工作的时候，我也对我的选择感到困惑。这是我梦寐以求的工作吗？理想和现实之间的差距让我有点退缩。

我问过自己：“如果我是一滴水，我有没有滋润过一寸土地？”如果我是一束阳光，我是否照亮了一片黑暗？如果我是一颗螺丝钉，我会坚守岗位吗？点点滴滴，聚在一起，灌

溉良田万倾，照亮平凡发美丽。

这就是我的演讲，非常感谢大家聆听。

师德师风培训课件及讲稿篇八

师德师风是教师应具备的基本素质，是一名优秀教师的必备标准。师德师风自心得体会，自我反思，可以帮助教师提高教育教学水平，更好地肩负起培养学生的责任。下面我将就师德师风这一主题进行探讨。

首先，教师应当具备高尚的师德。我深信，作为一名教师，我们应该以身作则，做学生的榜样。在教育教学中，我们要教育学生是非是对错，品行端正是基本的要求。只有自己具备高尚的道德品质，才能引导学生走上正确的道路。同时，师德还要求我们尊重学生、关爱学生，做到公正无私。教育教学中不应有任何人身攻击、暴力行为的存在，相反，我们应当用爱心与耐心去对待学生，帮助他们解决问题，促进他们的全面发展。

此外，师风是教师的良好表现形式。教师的行为举止、言谈举止都是学生学习的榜样和楷模。具有良好的师风，不仅能够提高教学质量，还能够培养学生正确的价值观。对此，我的心得是，作为教师，我们要时刻保持良好的师风，且要持之以恒。无论是在课堂上还是在校园中，我们都应该展现出自己的优秀品质，做到言行一致。只有这样，学生才能够尊重我们，认可我们，以自己为榜样。

而师德师风的体现还包括在教学遵循原则上。作为教师，我们要以学生为中心，根据学生的特点和需求，制定合理的教育教学方案。我们要倾听学生的声音，了解学生的问题和困惑。在教学过程中，我们不能一味地灌输知识，而应激发学生的学习兴趣 and 主动性。教师应该全身心投入到教育教学中，通过多种方式和方法，使学生掌握知识，培养学生的创新能

力和解决问题的能力。

此外，师德师风还包括师生关系的处理。作为教师，我们要建立和谐的师生关系。我们应该以平等、公正的心态对待学生，不要给学生以压力和不公平的待遇。同样，我们要尊重学生的个性差异，不能以自己的标准强加给学生。当学生犯错误时，教师应当给予适当的引导和批评，并给予他们改正错误的机会。只有建立良好的师生关系，教育教学活动才能更好地进行。

最后，师德师风的核心是要把学生的发展放在首位。作为教师，我们的职责是培养人才，所以学生的发展应成为我们判断教育教学成果的依据。我们要学会聆听学生的需求，关心学生的成长，积极帮助他们解决困难。同时，我们也要注意学生的综合素质培养，培养他们的创新精神和实践能力。只有将学生的发展放在首位，才能使我们成为一名真正的优秀教师。

总之，师德师风是教师的本质要求，也是一种职业道德的体现。通过我对师德师风的心得体会，我深刻认识到只有具备高尚的道德品质，具有良好的师风，我们才能够在教育教学中发挥应有的作用，培养出更多优秀的学生。希望每位教师都能以之为鉴，不断提升自己的专业素养，为学生成才事业做出更大贡献。

师德师风培训课件及讲稿篇九

2016学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的

好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，

做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风培训课件及讲稿篇十

第一段：引言（150字）

师德师风是教师职业道德的体现，是教师职业形象的展示，也是教育事业可持续发展的基石。作为一名教师，我深刻体会到师德师风的重要性，并在自己的教育实践中积累了一些心得体会。本文将以身道为荣、师德立身、师风育人、师范定向和师能成才五个方面展开论述。

第二段：师道为荣（200字）

“师道之不传，为虎为威”可见师道的重要性。教师作为学生的楷模和榜样，应时刻以师德为镜，严格要求自己，传承优秀的师道。在我个人的教育实践中，我始终保持着良好的职业道德，不断修炼自己，努力做到言传身教，尊重每个学生的人格，尽可能发挥学生的主观能动性。

第三段：师德立身（250字）

师德是教师的立身之本，也是塑造教师形象的关键。教师应当具备道德修养和高尚情操，以诚信、尊重、公正等为核心价值观。在长期教育实践中，我坚守师德底线，严守道义，努力营造良好的教育环境。我努力引导学生做到守纪律、礼貌待人、诚实守信，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第四段：师风育人（300字）

教师的行为举止不仅影响着自己，也对学生有着深远的影响。师风是教师为人处世的风范，是教师教书育人的工作方式和高尚情操。在我个人的教育实践中，我时刻注意自己的师风形象，努力做到为人师表，以身作则。通过以身作则的实践，

我激发了学生对知识的兴趣，激发了他们对人生的热情，让他们在做人的道德修养上有了很大的提升。

第五段：师范定向和师能成才（300字）

师范学院是培养优秀教师的摇篮，也是师范学子人生的转折点。在师范学院的学习中，我深刻认识到作为一名优秀教师的责任和担当，明确了自己成为一名优秀教师的目标。为了提高自己的教育能力，我积极参加教育培训、教育教学研讨会，不断充实自己的教育理论知识和实践经验。通过这一系列的努力，我逐渐拥有了教育学的专业知识和教育技能，并能够应对不同类型和不同性格的学生，帮助他们全面发展。

结尾段（200字）

师德师风是教师最基本的要求，也是教师职业成长与发展的必备条件。通过实践和反思，我深刻体会到师德师风的重要性，并不断努力将其体现在教育实践中。作为一名教师，我将继续提高自己的师德水平，发展良好的师风，为学生的成长成才贡献力量，为教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。同时也希望更多的教师朋友能够认识到师德师风的重要性，一同努力创造一个良好的教育环境，为社会培养更多优秀的人才。