

# 亲子阅读家长阅读后感心得 亲子阅读活动心得体会家长(实用8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇一

近年来，随着现代科技的发展，人们的阅读习惯发生了改变，越来越多的人忽视了纸质书籍的魅力。为了培养孩子们的阅读兴趣和能力，学校和社区广泛开展亲子阅读活动。作为家长，我和孩子一同参与了一次亲子阅读活动，这是一次难得的机会，让我深刻体会到了亲子阅读的重要性。

第二段：讲述参与亲子阅读活动的具体情况和收获

在这次亲子阅读活动中，我与孩子一起阅读了一本儿童文学经典，内容有趣、启发性强。阅读之后，我们进行了轻松愉快的互动，在一起讨论书中的故事、人物和情节。通过这次亲子阅读活动，孩子不仅增加了阅读量，还养成了主动思考和表达的良好习惯。而我也体会到通过亲子阅读，我们能够更好地了解孩子的想法，有效沟通，加深亲子关系。

第三段：表达对亲子阅读活动的积极看法

亲子阅读活动是一种极为有益的人际交往方式。通过阅读，我们可以和孩子分享知识，增进情感。同时，亲子阅读也是一种人文关怀的具体体现，它可以巩固家庭的纽带，让家庭成员更加紧密地团结在一起。此外，亲子阅读还有助于培养孩子们的语言表达能力和思维能力，激发他们的想象力和创造力。

#### 第四段：深入探讨亲子阅读活动的启示与反思

从这次亲子阅读活动中我得到了一些启示。首先是要给孩子提供丰富多样的阅读资源，同时给他们足够的自由选择权。其次是要尊重每个孩子的阅读喜好和阅读节奏，避免强迫他们“仅仅读书”。最后，我意识到在亲子阅读中，身为家长的我们有责任引导孩子进行深入思考，引导他们思考书中的道德教育和人生哲理。

#### 第五段：总结全文，强调亲子阅读的重要性

通过这一次亲子阅读活动，我深刻体会到了亲子阅读的重要性，不仅能够培养孩子的阅读兴趣和能力，还能够加深亲子关系，促进家庭凝聚力的发展。亲子阅读是一个有益身心健康的活动，它不仅需要学校和社区的支持，更需要每个家庭的重视。我们应该积极参与亲子阅读活动，与孩子一同探索知识的世界，共同成长。

### 亲子阅读家长阅读后感心得篇二

通过参与亲子共读活动，使我真正认识到了父母与孩子之间的互动给孩子所带来的快乐，以及帮助孩子养成良好阅读习惯、学会思考等方面都起到了很好的作用，下面是我在亲子阅读活动中的几点体会：

在当前的工作及生活状态下，作为父母的压力也是挺大的，虽然经常督促孩子加强学习，但是无论从时间还是身心上与孩子沟通与交流还是比较肤浅的，家长不能真正融入孩子的内心世界，久而久之，家长与孩子间就会出现隔阂。亲子共读活动的目的正是以阅读为纽带，通过共读，就书中的内容展开讨论，发表自己的意见，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉。

做任何事情贵在坚持，亲子阅读活动不是一朝一夕的事情，需要长期坚持才能达到预期效果。作为家长，有时因为工作或者是日常家务缠身，不能坚持亲子阅读活动，或者是孩子出现懈怠思想，不能坚持亲子阅读时，需要家长与孩子相互支持与督促共同来完成亲子阅读，久而久之，等孩子养成了良好的阅读习惯的时候，也是亲子阅读所要达到的预期目标。

书籍是知识的源泉，是人类精神文明的精华，是人生百态的概括。教会孩子读书，就是让孩子提前从书本中认识人生，认识社会，去吸取自己人生成长阶段中需要的知识。在亲子共读的初期，坚持每晚七点半开始亲子共读，通过持之以恒的亲子共读，让读书成为孩子的自觉行动，并能够合理安排时间，逐渐养成独立阅读、每天坚持阅读的良好习惯。

### 亲子阅读家长阅读后感心得篇三

亲子阅读活动对于家庭来说，无疑是一种互动方式的改进。参与亲子阅读活动的家长们，也分享了他们的心得体会。在这篇文章中，我将从家长的角度出发，谈一谈亲子阅读活动给家庭带来的益处以及我们的一些心得体会。

首先，亲子阅读活动带来了亲子关系的加强。在快节奏的现代生活中，家长往往忽略了与孩子的情感交流，亲子关系变得疏远。而通过亲子阅读活动，家长和孩子可以一起阅读，一起讨论书中的内容，不仅增加了彼此的交流时间，还能增进亲子之间的了解和信任。在这个过程中，家长可以更好地了解孩子的兴趣爱好和思想，也可以借助阅读培养孩子的语言表达能力以及批判思维能力。

其次，亲子阅读活动促进了家庭的团结。参与亲子阅读活动的家庭成员们共同品味着文字的力量，共同感受着阅读的乐趣，这种共同体验和分享使家庭成员之间形成了一种默契和团结。在阅读的过程中，家长还可以引导孩子思考和分析问题，加深家庭成员之间的交流和互动。家庭成员因为阅读而

感到快乐和满足，这种感受会渗透到家庭生活的方方面面，使整个家庭变得更加和谐。

再次，亲子阅读活动拓展了家庭的教育观念。家长参与亲子阅读活动，能够深刻认识到阅读对于孩子的成长和发展的重要性。通过阅读，孩子可以开阔视野，培养良好的价值观，提高思维能力和语言表达能力。家长们在阅读的过程中，也会重新审视自己的教育观念和方法，提高自己的教育水平。亲子阅读活动成为了家长们教育孩子的一个新途径，使他们能够更好地引导孩子，帮助孩子成长。

最后，亲子阅读活动使家长们收获了一些心得体会。家长们普遍认为，亲子阅读活动不仅提高了孩子的阅读能力，还培养了孩子的想象力和创造力。在阅读的过程中，孩子们能够陶冶情操，感受到文字的魅力，并从中汲取到许多知识。家长们也从阅读中获得了快乐和满足感，能够在繁忙的生活中找到片刻的宁静和放松。家长们还指出，通过亲子阅读活动，他们学会了如何正确引导孩子阅读，培养了自己的阅读兴趣和习惯。

综上所述，亲子阅读活动对于家庭来说，是一种极具益处的互动方式。通过亲子阅读活动，家庭能够增强亲子关系，促进家庭团结，拓展家庭教育观念。同时，亲子阅读活动也让家长们受益匪浅，他们从中获得了快乐和满足感，学会了如何正确引导孩子阅读。因此，我们应该积极参与亲子阅读活动，结合家庭教育，使阅读成为家庭生活中不可或缺的一部分。

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇四

3-6岁幼儿语言能力发展的关键时期，也是培养孩子阅读能力的关键期，在这个时期，亲子阅读可以增进父母和孩子之间的情感交流，拉近亲子关系，也可以增强孩子的语言能力、发展想象力以及提高孩子的倾听能力、语言理解能力、阅读

能力，还可以培养孩子的阅读兴趣、习惯以及独立思考能力等等。但由于大部分家长不是致力于专业教育，因此在指导孩子阅读上还存在很多问题，这就需要幼儿园以及幼儿教师发挥引导作用。例如：开设阅读角、绘本剧表演、开展好书推荐会、亲子讲故事比赛等来提高亲子阅读的质量。

阅读是一个用心感受的过程，并不是说任何一个场地和时间都是适合阅读的。幼儿本就因为年龄较小，注意力没办法高度集中，加之嘈杂纷扰的环境，这种情况下的阅读是没有效率的。所以幼儿园可以在园区的楼梯拐角处，大厅角落和一些活动室开设阅读角、亲子书吧等，这样随处可见的阅读场所利于带动整个幼儿园的阅读风气。教师还可以在阅读的场所放置卡通垫子、小玩偶来吸引孩子们的兴趣，先通过孩子们感兴趣的事物，引导他们来到阅读角落，随后再被丰富的阅读书刊所吸引。另外，教师也可以通过组织“晒晒我家的读书角”等活动来引导家长在家庭中为孩子创设有利于进行亲子阅读的读书角。开放的阅读空间为家长和幼儿的亲密接触提供场地，家长也会享受慢下来与孩子在一起的时光。

### （一）明确划定阅读的范围及内容

在幼儿园，绘本、连环画等书籍更受小孩子的喜欢，也是亲子阅读的首选材料。因为幼儿年龄较小，阅读能力比较弱，幼儿教师在选择一些亲子阅读材料时，要寻找一些主题明显，与生活息息相关的故事绘本。例如《子儿，吐吐》，故事情节非常简单，作者取材非常巧妙，故事内容来自幼儿的日常生活经验：吃瓜不吐子儿违背我们的生活常识，但是通常也没有什么大碍，对于缺乏生活常识的幼儿来说，就很容易犯下这样的小错误。可是吞下子儿又会怎么样呢？作品围绕这一有趣的事件，通过故事的主人公胖脸儿对“吞子长树”这一推断的一系列的心理反应展开了叙述。再比如《小黑鱼》，故事描述了小黑鱼的兄弟姐妹们都被大鱼吃掉后，它独自在大海里四处游荡，看到了许多以前从未看到的事物以及最后遇到的另外一群小鱼，它教小鱼们积极想办法，最后带领小

鱼们一起“变”成了大海里最大的鱼，吓跑了其它的大鱼，从此以后它们在大海里快乐地游来游去。这些故事的主题明显，主人公性格突出，故事画面都具有较强的趣味教育性。

## （二）协助家长完成阅读指导

在亲子阅读活动的开展中，家长占主要位置，更多时候需要家长对阅读内容进行一个简单的整理，对阅读计划有一个清晰地规划。当然，家长由于经验不足，可能会出现很多问题，例如：部分家长不能够把绘本故事所表达的情感融入其中，而是把绘本内容平淡地从头至尾给孩子读一遍，这样的阅读过程对孩子来说基本没有什么影响。也有部分家长在和孩子进行亲子阅读时，总是不断地向孩子提问，这样过度的提问可能会使孩子对亲子阅读失去兴趣，使之与阅读活动的初衷适得其反。因此，在亲子阅读的过程中，教师可以通过微信群、qq群、家长会、个别交谈、家庭面对面指导等方式向家长宣传正确的亲子阅读方法，帮助家长更好的进行亲子阅读活动。

## （三）引导家长要根据幼儿的兴趣爱好去选择书籍

以幼儿现在的年龄来讲，正是爱图爱画的阶段，适合他们的应该是典型绘本、玩具书或桥梁书等书籍，或者儿歌绘本、童诗绘本、科普绘本、生命教育绘本等适合陪伴幼儿成长的书籍。但是部分家长却为孩子买《千字文》、《三字经》等，这些书籍内容远远超出了幼儿的阅读范围，长期以来，孩子就会逐渐失去了对书籍的渴望从而讨厌阅读，然后产生逆反心理。这一系列的问题都归根于家长给幼儿选择的书籍不当。如果让幼儿更加喜欢阅读，就要选择一些他们比较感兴趣的书籍。教师可以通过“好书推荐”“亲子阅读沙龙会”等活动来引导家长正确的选择适合不同年龄段孩子阅读的书籍。

有些家长可能由于不同的原因，对阅读活动不是很了解和重视，没有认识到阅读对孩子的影响。家长是孩子的第一任老

师，如果在家中，家长都不重视孩子的阅读发展，在幼儿园就更不能好好配合老师开展各种阅读活动。所以幼儿园可以适当组织家长，开展一系列育儿阅读活动，先提升家长的思想水平，随后带动亲子阅读活动的开展。

亲子阅读不是孩子单方面的学习，是需要家长和老师的共同参与，所以开展起来并没有想象中的容易，这就需要家长、学校、教师以及社会多方面的配合，注重阅读内容的推荐和阅读方式的指导。相信在多方努力下，幼儿会养成良好的阅读习惯，家长也可以从中受益颇多。

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇五

我们都知道阅读有很多很多作用——可以开拓孩子的想象力、启发孩子的思考力、提高孩子作文的语感、培养孩子情商。所以我觉得老师布置的“亲子阅读活动”真的是非常有积极意义的。

以前自己总是忙于工作，没顾得上陪女儿好好的看看幼儿书籍，这次的亲子阅读活动我决定在晚饭后与女儿一起阅读图画书、一起朗读拼音绘本，一起在智趣书里走迷宫、猜字谜等，虽然有些内容女儿不是很明白，可是在共同阅读的过程中我发现了女儿的一些心思、一些爱好、一些感悟，一些想法。我自己也反思了一下，只有坚持和孩子一起阅读，持之以恒，女儿才会养成爱阅读的好习惯。以下是我的一点感想：

- 1、亲子阅读贵在持之以恒。多些时间给孩子，少些时间给电脑、电视和手机，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子也不会剥夺我太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！在阅读的过程中我不应该去纠正、灌输孩子对图画书的理解，我应该学着如何引导她去理解，让她自己去发现、去感受。

2、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。女儿现在最喜欢的就是xx[]所有关于xx的故事，拼图，玩具他都非常喜欢。一开始我感觉这是不是不太好，所以总想办法去引导他向其他方面发展兴趣，可是效果并不理想。后来转念一想，我何不学着保护孩子的阅读爱好呢，让她快乐的阅读。

3、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。女儿现在喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，我想不必过多的去管她。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，就应该感到心满意足了。

与女儿一起读书，一起成长。共同感受书中绘画的美丽，体味书中故事的神奇，品尝阅读带来的快乐。领悟做人的道理。这是我们读书最大的收获！

一、为孩子选择恰当的图书现在的图书市场又很多精美的图书，作为家长要知道何选择好的. 故事或选择好的时机。书籍要根据孩子的兴趣来选择，保护孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。要选择故事浅显而我是根据孩子的兴趣选择书籍的，我儿子比较喜欢一些科学类的书籍，如十万个为什么，太空馆，兵器知识，恐龙等等，我就多给他买这样一些书籍。同时，也鼓励他阅读一些其他类的书，让他开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图图书，包括认识水果动物交通工具等等，有空的时候我就陪着他一起阅读，一直坚持到现在。孩子的爷爷奶奶已经退休，所以有较多的时间陪他看书，给他讲故事，在家人的引导下，儿子的阅读习惯也渐渐养成了二、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

二、亲子阅读首要的是持之以恒我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15



至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让着十五分中成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前和周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

三、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读...让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

四、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我儿子就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

五、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅

读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。亲子阅读给了我惊喜：我发现孩子的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说他的语言表达能力很强，并且认的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧！

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇六

亲子阅读是一项深受家长们喜爱的活动，它的意义不仅在于提高孩子的语言、认知、情感等多方面的能力，更是一种和孩子们共度愉快时光的方式。那么，作为亲子阅读的参与者，家长们有哪些心得体会和经验值得分享呢？本文将结合我自己的亲身体验和一些资料，进行探讨和总结。

### 第二段：孩子阅读的重要性

首先，我们来了解一下孩子阅读的重要性。孩子在阅读中不仅可以获得知识，提高语言表达能力，还能够增强文化素养，促进大脑的发展。此外，阅读还能够为孩子提供一种思考的方式，让他们从书本中学习到人生经验，进而更好地应对生活中的挑战。而亲子阅读，是将“阅读”融入到了亲子互动之中的一种方式，它能够在促进孩子阅读兴趣打基础的同时，增进亲子关系，让孩子们在家庭中感受到温暖和慈爱。

### 第三段：亲子阅读中家长需要做的

亲子阅读中，家长需要尽到哪些责任和义务呢？首先，我们需要明确的是，亲子阅读应该是一种轻松愉悦的体验。所以，家长的语气和姿态应该是平和、温暖的。家长应该选择与孩子同龄的适龄书籍，并让孩子自己选择想看的内容，不可强迫孩子看不感兴趣的书籍。另外，在读书中，家长也要与孩

子进行交流，了解孩子的想法和感受，促进孩子的语言表达和思维能力。如果孩子面对一些不理解的内容，家长也可以以提问的方式帮助孩子理解，同时给予一定的启示。

#### 第四段：亲子阅读的难点

虽然亲子阅读的优点很多，但也存在着一些难点。比如，家长可能会难以选择合适的书籍，甚至在读书过程中感到无聊或乏味。此外，孩子们可能会受到其他事情的干扰，不愿意静下心来读书。针对这些情况，家长可以尝试多买几本书，带着孩子参加亲子阅读活动，在其他事情累了之后再开始读书等方式，以吸引孩子的兴趣。

#### 第五段：总结

总结起来，亲子阅读是一项非常有价值的家庭活动，家长通过与孩子的阅读互动，可以为孩子的全面发展插上美好的羽翼。但在亲子阅读中，家长需要注意柔和的口吻、自由的选择和交流的正向反馈，同时应该克服遇到的困难。希望家长们对亲子阅读有更深刻的认识，并在实践中获得更多的乐趣。

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇七

亲子阅读活动是现代社会中越来越受到家长重视的教育方式之一。在这种活动中，家长们与孩子一起阅读、讨论、分享，不仅能够增进家庭成员之间的情感，还能够激发孩子的阅读兴趣，培养其阅读能力。作为一名家长，我近日参加了一次亲子阅读活动，并从中获得了许多收获和体会。

亲子阅读活动首先让我意识到阅读对孩子的重要性。传统教育往往重视学科的学习，容易忽略了阅读这一重要的基础能力的培养。然而，通过亲子阅读活动，我意识到阅读能够帮助孩子开拓视野，提高语言表达能力，增长知识储备。在活动中，我看到孩子们对书中的世界充满了好奇和热情，他们

与书中的情节、人物产生了共鸣，能够用自己的语言表达自己的想法和感受。这让我深刻感受到阅读对于孩子的综合素质的培养意义重大。

其次，亲子阅读活动让我认识到了自己在孩子阅读教育中的不足。在活动中，我发现孩子们乐于参与阅读，但却很少有家长能够主动参与进来，与孩子共同探讨书中的内容。这让我想到，作为家长，我曾经忽视了陪伴孩子阅读的重要性。过去，我忙于工作和生活，很少有时间与孩子一起阅读，也缺乏与孩子分享阅读体验的习惯。然而，亲子阅读活动让我意识到，家长的陪伴和指导对孩子的阅读发展至关重要。通过亲自参与阅读，与孩子共同讨论书中的问题，我能够更好地了解孩子的阅读兴趣、理解能力和表达能力，并给予及时的引导和帮助。

再者，亲子阅读活动增进了我与孩子之间的亲子关系。在现代社会中，父母工作繁忙，孩子学习繁重，亲子关系往往变得疏远。然而，通过参加亲子阅读活动，我与孩子之间的距离却在不断拉近。在活动中，我能够更多地了解孩子的内心世界，体会到他们的成长烦恼和快乐。而孩子们也很乐意与我分享他们的成长经历和阅读体验，我成为了他们值得信赖和依靠的人。这种亲子关系的增进使我更有责任心和动力去陪伴孩子，与他们共同成长。

最后，通过亲子阅读活动，我还意识到家长应当成为孩子的榜样。在活动中，我看到孩子们在阅读中培养了许多优秀的品质，如耐心、理解力、表达能力等。这让我反思自己，作为家长，我是否也能够在生活中做到这些呢？通过亲子阅读活动的启示，我决定从今往后注重自身的修养和提升，成为孩子心目中的榜样。

总而言之，参加亲子阅读活动让我收获颇丰。它不仅使我意识到阅读对孩子的重要性，更让我认识到自己在孩子阅读教育中的不足，增进了我与孩子之间的亲子关系，激发了我成

为孩子的榜样的动力。我相信，通过亲子阅读活动，我将能够更好地引导和陪伴孩子，共同享受阅读的乐趣，并在他们的成长道路中起到积极的示范作用。

## 亲子阅读家长阅读后感心得篇八

吉姆·崔利斯在他的《朗读手册》一书扉页上，引用了几行诗：“你或许拥有无限的财富，/一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。/但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。”第一次看到这句话时，我就下决心要让女儿拥有一个这样的妈妈。

我和女儿之间的亲子阅读，从女儿婴儿时期就开始了。那时，每到女儿快要睡觉时，我就给她背诵《琵琶行》《木兰辞》等古诗，一方面是出于自己的喜爱，另一方面我发现只要一读，女儿似乎就能安静下来，具有很好的催眠效果。久而久之，女儿也养成了一个习惯，听着这些古诗文就能酣然入睡。后来，我从图书馆借回了各种各样的书，从《猜猜我有多爱你》到《一千把大提琴的合奏》的绘本故事，到《龙生九子》到《女娲补天》的传说故事，还有《东方娃娃》《创意美术》等杂志，都是在我读她听的过程中看完的，这些书丰富了她的想象力，拓宽了她的初入社会的视野，女儿在听读中慢慢长大了。

上小学之后，随着年龄的增长、识字量的扩大，我也逐渐修改了我们的亲子共读计划。

首先，继续保持适量的绘本故事阅读，但是由女儿独立完成。我也会挑选一些短小的注音读物给她，比如《伊索寓言》《大个子老鼠小个子猫等》。一开始女儿对自主阅读没什么兴趣，她觉得认识的字太少，大部分都要读拼音，读完一个完整的故事要费很大的劲，渐渐失去了耐心和兴趣。后来我就陪着女儿，坐在她身边听她读书，困难的地方我帮帮她，每读完一本，就做一些笔记，记录这本书的相关书目信息，

慢慢地把女儿的阅读积极性调动起来。

其次，我开始利用睡前的时间朗读一些较长的校园故事、动物故事和家庭故事，比如《长袜子皮皮》《鼯鼠的月亮河》《一年级大个子和二年级小个子》等等，由于这些故事情节开始变的曲折丰富，有的还对她的校园生活有所启迪，她觉得十分有趣，往往在兴致盎然的快乐心情中入睡，第二天还会想起。通过阅读，女儿的生活也变得丰富了，在她的世界里，小猪叫威尔伯，麻雀叫小珠，猴子是尼尔松先生，鸭子是马拉先生，蜘蛛有的叫夏洛特，有的叫苏菲，她还交了个看不见的朋友索林森。第三，配合老师上课的进程，我挑选了北京大学出版社的《中华经典诗文诵读读本》来加强对女儿传统文化的教育，这套书的古文篇包含了中华传统文化中立志修德、做人做事的精髓，是我对女儿进行价值观的塑造，而诗词篇则多是古代文人雅士的生活和情感，优美的修辞格律，读来琅琅上口，即使意思女儿目前还不能完全理解，但是音韵的传递让她能记得中文优美的文辞特色。最近我们还一起研究吟诵的方法，除了现场聆听徐健顺老师的诵读之外，又上中华吟诵网下载资料学习，在平长仄短、依字行腔中享受古人的诗情画意。

现在，女儿对阅读已渐入佳境，我想，作为家长，我们应该用农夫的心情去对待亲子共读，耐心地读，坚持地读，等待那朵阅读之花慢慢绽放。