

小学家长教育心得 小学生家长教育心得 体会(优秀8篇)

通过撰写培训心得，可以加深对培训内容的理解 and 应用。以下是一些对军事训练经历进行总结和反思的军训心得，希望对大家有所帮助。

小学家长教育心得篇一

如何陪伴孩子成长，这样的话题网上也有很多，无外乎是：培养孩子良好的习惯、心平气和的对待孩子、看到孩子身上的优点多加鼓励之类。大家其实都明白，就是做起来确实挺难。我今天就想聊聊几件具体的事情，希望对大家有所帮助。

第一件事发生在子清二年级的时候。可能是从小没有上过课外英语培训，孩子放学回来经常哭着说英语课文不会读、单词记不住，更别说默写了。孩子说班里的同学都读得很好，她的基础是比较差的。我明白这个时候必须帮助她建立学习英语的兴趣和信心。我私下和几个同学家长进行了交流，讨教学习经验，这里特别感谢赵悦涵妈妈推荐了一款英语学习机，让我有机会深入了解了它的整个英语体系。通过每日半小时的跟读，子清渐渐找回了大声朗读的勇气。三个月后，子清已经能够完全跟上课堂英语的学习，听说读写进步也非常大。其实孩子用什么工具不重要，重要的是每天坚持不懈，相信付出终有回报。

第二件事发生在三年级开学时。到了中年级后作业量明显变多，如何合理安排时间，提高学习效率，保证充足的睡眠，成了中低衔接的关键。我制定了一套比较细致的作息表，每日完成作业都可以记星，得到优秀或者全对的试卷和作业可以加星，围棋、练字、国画和体育项目都可以加星。同时，我买了一些孩子喜欢的文具、玩具，还设计了外出游玩以及吃大餐计划，按照不同的价值和期望值标记星数，每月的1号

是欢乐兑换日，孩子可以换到很多她一直想要的东西。这个游戏虽然简单，但是半年下来，子清养成了快速完成作业的习惯，也收获了很多乐趣。最近子清竟然表示希望重启这个游戏，让我感觉她可能确实乐在其中。

第三件事也是我认为最重要的一件事，就是引导她阅读。这件事其实并不容易，我花了很多时间和心思去尝试，也走了很多弯路。首先是选书，这中间经历了照单买书被弃置成了摆设、图书馆借书又担心疫情、陪同孩子一起去书店孩子却只看绘本等等各种不理想情况，慢慢的知道，选书是门学问，既要选她感兴趣的，也要有一定的知识性或者阅读量的，更为重要的是：需要陪伴。子清就非常享受和她妈妈的亲子阅读时光，依偎在母亲身旁，一起看书一起讨论。有时候她们还会轮流朗读，或者考考对方。为了每天挤出十五分钟的亲子时光，子清把自己的时间管理得很好，我们家长只是偶尔提醒一下，很少为了作业发生争吵。

以上讲的几件小事，都是孩子成长中的点滴。所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。珍惜陪伴她的缘分，在她需要的时候帮助她，陪她走好这一段成长的路。

小学家长教育心得篇二

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进

行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。案例：12月29日晨会课，佳宇同学因和同桌瑶涵打闹，丁老师看到后及时处理，让其起立，并让佳宇说说是怎么回事，没想到，该同学一时气愤，就跑走了，丁老师没追上，幸亏晨会课下课后佳宇就回到了班上，丁老师又马上找了与这件事有关的几位同学了解了情况，安全地处理了此事，事后，我找了佳宇，了解到原来他一生气跑到了校门口，幸而被生管阿姨拦住，为此，我严厉批评了他，并且循循善诱地开导他和同学之间如何处理好人际关系，遇到危险时该怎样处理，

佳宇同学事后，非常后悔自己的行为，并保证再不犯这样的错误。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来教育工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

小学生安全教育学习心得体会3

小学家长教育心得篇三

通过观看小学生安全教育知识视频了解到，很多关于安全知识的小常识。有很多事儿都要从我们身边做起，从小事儿做起，从小养成安全第一的好习惯。体会如下：

- 1、寒假期间在家要听从父母的话，不在家胡闹。不攀爬窗户、栏杆、防盗网等。
- 2、不乱使用液化气灶，不随意开关煤气开关。
- 3、不随意触摸接电装置、插头等，不随意动用家用电器，在家人指导下使用家用电器。
- 4、看电视要有时间观念，不常看，不长时间看，注意保护眼睛。
- 5、在家长的指导、监护下做一些力所能及的事儿。拿碗、拿筷子、自己吃饭等。

1、不随意乱扔果皮纸屑，乱丢垃圾等。所有垃圾分类丢入垃圾桶里。

2、爱护公共设施，花草等。不随意践踏草坪等。

3、不在公共场所戏耍打闹。

4、不在公共场所攀爬公共设施。

5、不随意损坏公共设施等。

1、过马路走人行横道。

2、走路靠右行，靠边行走。

3、不在马路上玩耍，打闹。

4、学习观看信号灯，黄灯站，红灯停，绿灯行。

5、在马路上注意避让车辆，保护自己人生安全。

通过各种安全知识学习，强化自己的安全意识，使自己从小养成一个懂得安全重要性的好孩子。注意爱惜、保护自己，做到安全第一。

小学家长教育心得篇四

为人父母不是只关心孩子的吃喝还是要教育自己的孩子，另外作为家长的话，小孩刚上小学比较调皮就有很多事需要告诉，培养教育他，下面是整理的关于小学生家长教育孩子的心得体会范文，欢迎阅读！

孩子上小学一年级了，作为我们这些年轻的家长如何教育好孩子其实也是一门课程。以前总觉得孩子长大一些就好了，

现在才觉得“万里长征”才开始。下面就谈谈一学期来我们在教育孩子方面的一点体会。

1、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几

次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃

苦;疼爱的人多了,听不进相反意见等等。因此,教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此,我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训,也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的,它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段,然后通过这个阶段不断地总结出经验教训,采取措施等等,可能成功,也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价,正确地对待每一件事情,它就会有好结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何,但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通,学会如何培养父子之间的感情,学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理,在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效,其实未见得!孩子生下来天真无邪,高兴的事就爱听,不高兴的事就会引起反感,甚至对你产生隔阂,以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了,这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的,当然也不要得寸进尺,否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂,只要他懂了就立即停止,若不然再重要的理也要舍弃。另外,孩子和父母融洽后,自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的,家长一定要认真解答,如果让孩子失望了,他将越来越少提问,这时,隔阂开始产生,危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病,我的措施是参入一起,陪他玩。无论是玩什么游戏,在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球,为了达到目的,我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距,因此,当他快要失去信心时我常故意放他一马;但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从亲身体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式,不讲大道理,让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的

高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我一厢情愿去强求他。所以当他不弹钢琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的

孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显

有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，

同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

小学家长教育心得篇五

教育孩子可能是最为复杂的一门学科，因为每个孩子都是独一无二的，每个孩子都有自己的优缺点，能找到适合自己孩子的教育方法是最重要的。

学习方面，主要三点：尊重和培养孩子的兴趣，重视学习的专注和锻炼孩子的意志力。

兴趣是最好的老师，尤其是对于他们这年龄的孩子。培养我们似乎还谈不上，但是发现他的兴趣后会在此上面让他多接触多开发，很多他不懂的，也没关系，慢慢来，不要急，很多东西都是潜移默化的。孩子的特长尽量发挥他的长处。我想每个孩子都有自己感兴趣和擅长的方面，即使这一方面和学习无关，只要有利于身心，我们都应该支持，呵护。对于兴趣爱好。家长要引导，不要轻易的放弃。

第二个方面就是重视学习的专注力。做事要专心，养成良好的学习习惯，这是我们希望他努力做到的。

最后一方面。我们觉得是最重要的，那就是坚韧不拔的意志

力。感觉对他们这么小的孩子谈这个似乎大了点，但是我们认为意志力要从小锻炼，而不是等长大成人。很多孩子特别聪明，反应特别快，但是学习成绩却不尽如人意，往往就是缺乏了一定的意志力，学习总的来说是郑伊健辛苦的是，比起看电视玩游戏，那是要苦得多，如果缺乏了吃苦的意志力，就容易养成不爱思考，畏惧难题的习惯，这样队学习就造成了极大的障碍。

所以要多鼓励孩子学习不怕吃苦，要多开动脑筋，不畏难题，多提问题，提了问题自己解决或者我们共同解决，我们即使给予孩子鼓励和赞扬，孩子就会一步一步得到进步。

小学家长教育心得篇六

当前，全国政法系统正在广泛深入地开展社会主义法治理念教育活动。这是党中央从社会主义现代化建设事业全局出发，着力加强政法队伍思想政治建设，推进社会主义法治建设作出的一项重大决策。树立社会主义法治理念，必须结合人民的工作实际，全面理解和把握社会主义法治理念的深刻和基本要求，严格依法行使审判权，加强人民队伍建设。必须牢固树立社会主义法治理念在人民工作中的指导地位，把社会主义法治理念贯穿于人民的各项工作中，指导和推动人民各项工作的发展。

一、认真领会社会主义法治理念的基本

所谓“理念”，实际上就是人们的一种观念、认识和信念，或价值观。我们在行使司法权的过程中，法治理念是无处不在，无时不在的。审判权是司法权的重要组成部分，首先，每一种审判制度都蕴含着一种法治理念，法治理念通过审判制度得以具体的体现，并在这种制度的实际运作中得到贯彻。其次，每一位审判人员在行使审判权中，都会按自己对法律制度的理解、对审判制度和诉讼制度的理解、对法律的本质、社会的观念甚至对人性善恶的理解，通过行使审判权来表现

出他们的法治理念。再次，法治理念在社会上的推行或拥戴的程度可以直接表现为社会大众的法律意识的、大小和强弱，从而关系到全社会守法、护法、爱法的程度，影响到国家的法治化的进程和审判改革的成败。可以说，有什么样的法治理念，就会产生什么样的审判制度。而有什么样的审判制度，也会引导人们形成什么样的法治理念。党中央在认真总结我国法治建设实践经验，借鉴世界法治文明成果的基础上，提出了社会主义法治理念这一重大命题，这标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律和党的执政规律有了更加深刻的认识和把握，为我国的社会主义法治建设进一步指明了方向。人民只有牢固树立了社会主义法治理念，才能确保人民司法事业进一步健康发展，确保在司法工作中贯彻落实党和国家重大决策和依法治国基本方略，才能增强维护社会主义法治的能力和保障人民群众合法权益的能力，才能提高队伍的政治思想素质、业务素质和职业道德素质，完成党和人民赋予的神圣职责。

我国社会主义法治理念是先进的法治理念，是真正符合广大人民群众利益和需要的法治理念。人民深入开展社会主义法治理念教育，就是要用社会主义法治理念武装人民法官的头脑，保证人民队伍永远忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义政治本色。社会主义法治理念的基本是“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”。依法治国是社会主义法治的核心内容，执法为民是社会主义法治的本质要求，公平正义是社会主义法治的价值追求，服务大局是社会主义法治的重要使命，党的领导是社会主义法治的根本保证。这五个方面相辅相成，体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。广大法官要全面准确理解社会主义法治理念的本质要求和深刻，牢固树立依法治国的理念，维护宪法和法律的权威；牢固树立司法为民的理念，维护最广大人民群众的根本利益；牢固树立公平正义的理念，不断提高维护社会公平正义的能力；牢固树立服务大局的理念，促进经济社会全面协调发展；牢固树立党的领导的理念，始终坚持党对工作的绝对领导。并自觉坚持用社会主义法治理念

指导实践。

二、按照社会主义法治理念要求严格依法履行审判职责

社会主义法治理念作为一种系统的理论提出来，在客观上应当认识到它存在的意义，一方面，社会主义法治理念是新形势下人民行使审判职能，开展审判工作的思想理论基础和行动指南。人民代表国家行使审判权，是上层建筑的重要组成部分，人民树立社会主义法治理念，就是要牢固确立社会主义法治理念在人民工作中的根本指导地位，把社会主义法治理念贯穿于人民的各项工作中，指导和推动人民各项工作的发展。另一方面，社会主义法治理念是真正树立审判权威的前提条件。审判方式改革首先是理念的变革，没有形成相对成熟的理念对其进行指导，容易导致改革的盲目性，理念的匮乏会造成思想的混乱、信仰的缺失，仅靠口号和群众运动式的动员不可能真正树立起司法的权威。公平正义是社会主义法治的价值追求，也是我们审判工作应当遵循的标准和追求的目标。

(一)真正做到司法独立、廉洁、高效

判人员在裁判活动中必须讲究效率，尽量便民利民、努力消除各种不必要的延误

(二)确保裁判结果公正

裁判公正是指裁判客观真实，合情、合理、合法。也就是说人民对审理的案件，能够准确地认定案件事实，正确地适用法律，依法作出客观公正，不偏不倚的裁决。裁判是终结诉讼程序、启动执行程序的一项极为重要的司法活动。因而，裁判是否公正，在整个司法公正中具有决定性作用和深远影响。结果的公正是裁判活动应有的要求，也是诉讼当事人的期望所在。党的_大提出“社会主义司法制度必须保障在全社会实现公平与正义”，赋予了司法机关光荣而艰巨的历史使

命。“公正与效率”是人民永恒的工作主题，公平正义是社会主义法治的价值追求。只有做到实体裁判公正，办案程序合法，裁判文书规范，努力实现法律效果、社会效果与政治效果的有机统一，才能维护法律尊严，树立司法权威。要实现裁判公正必须做到：1、认定事实客观真实。事实客观真实，是裁判公正的基础和前提。如果事实失实，则无公正裁判可言。因而，我们在认定事实时，一定要依据证据判断规则，结合具体案情，力争使裁判事实客观真实，要坚决杜绝主观臆断，虚构甚至歪曲事实的现象发生。2、适用法律正确。法律是裁判的依据，是判断是否公正的基本标准。一般来说，适用法律正确则裁判公正，适用法律错误，则裁判不公。适用法律正确，包括实体法和程序法都适用正确。3、自由裁量合情合理。在法律规定的自由裁量幅度内，能否做到合情、合理，也是判断裁判是否公正的一个标准。在很多案件中，由于法律规定的自由裁量幅度较大，自由裁判选择不当也往往造成裁判不公。因而，审判人员一定要正确适用自由裁量权，力争使裁判合情合理。要坚决杜绝假借自由裁量权，进行不公正的裁判。

三、按照社会主义法治理念要求建立职业化的法官队伍

提高司法效率，实现司法公正和法官现代化，是司法改革的最终目标，建设一支高素质的法官队伍是实现这一目标的关键。法治理念现代化是法官现代化的重要方面。

(一) 树立社会主义法治理念是法官职业本身的要求。

在百姓的眼里，法官是正义和法律的化身，是社会正义和社会良知的象征。法官要不负人民的期望、不辱法律的使命，必须成为一个全心全意为人民服务的、法律专业知识深厚的、司法技能娴熟的、职业道德高尚的人。审判工作的规律性和特殊性，要求从事审判工作的法官必须具有独特的职业素养和能力，具备深厚的法律知识功底和丰富的审判经验，并具有相同或相似的知识背景和教育经历，接受统一的职业训

练。这样才能使法官对法律的理解和运用不出现偏差，才能保证司法公正。通过法官职业化建设，可以逐步形成一个具有坚定的法治信仰、良好的专业训练、娴熟的司法技能、优秀的职业素养以及高尚的职业道德的整体，从而形成特有的职业传统和职业气质。近年来，我国许多学者、专家呼吁法官队伍应当由“社会精英”组成，要有较高的社会地位和生活待遇，这是因为法官肩负着依法公正独立行使审判权案件的重任。这不仅关系到千千万万个当事人的切身利益，而且关系到社会的经济秩序和治安秩序，关系到社会正义和司法公正的实现。因此，法官必须加强修养，使自己具备良好的政治素质、业务素质和道德素质；法官如果不加强自身修养，就不会成为一个合法的法官。

要达到这一目标，法官必须坚持学习科学理论，即认真学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，按照“三个代表”重要思想的要求，改造主观世界、树立正确的世界观、人生观、价值观，树立全心全意为人民服务的观念；用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、立场和方法观察事物、办理案件，正确、适当、合理地处理严格依法办案和“三个有利于”的关系，力求做到法律效果与社会效果的最佳统一。实践证明，要做到这一点，法官只具有深厚的法律修养、司法技能和良好的品行是不够的，还必须具备良好的政治素质。三是法官应具有良好的品行。这里所说的品行，不是特指法官职业道德，而是指法官作为一个普通人的个人品质和道德操守。法官作为社会的一员，应当遵守公民的道德规范，作一名好的公民。实践证明，一名好公民，不一定可以成为一名法官；但一名法官必须是一名好公民。法官只有在日常生活和处理个人事务以及社会关系中，模范地遵守社会公认的道德规范，才能得到公众的尊敬，才享有良好的个人声誉，进而树立法官的个人魅力和权威，树立法官的良好形象。

(二) 树立社会主义法治理念是实现“公正与效率”的需要。

当前司法改革的主要目标在于增强司法的独立性和权威性，

增强民众对法治的信仰和对法官的信赖。近年来，少数案件裁判不公、效率不高，极少数司法人员甚至徇私枉法，这与法官队伍素质不高有直接关系。解决这个问题，目前关键在于全面启动我国的法官职业化建设，以培育一支具有很高的政治思想素质、良好的职业道德操守和精湛的专业技能的法官队伍。只有全面提高法官素质，才能唤起人们对法官的高度尊重，才能赢得更高的社会公信力，才能真正树立司法权威，也才能使“公正与效率”世纪工作主题真正得以实现。

(三) 树立社会主义法治理念增强司法权威，保障法官司法独立的需要。

不难设想，法官的职业化有利于保障法官中立和独立的审判地位，促进社会主义法治国家建设的历史进程。在现代法治国家，法官是维系国家法治的特殊群体，法官素质的高低，直接关系到法治的实现程度，对法律功能的发挥起着很大的作用。法官职业化的重要尺度在于审判的中立和独立程度，因为司法的中立性和独立性是现代法治国家的基本要求。审判越独立，法官职业的专门化程度也越高；相反，法官的职业化程度越高，就越能促进审判独立和公正。二者是相辅相成的辩证统一关系。因此，建设社会主义法治国家，必然地对法官提出严格的职业化要求，法官必须具有特殊而鲜明的职业素质和专业特征，这是一条必由之路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学家长教育心得篇七

现在孩子已经处于中年级阶段，也是非常关键的阶段。低年级的时候，孩子学习我们都是陪伴左右，有不懂的题目，马上讲给她听，协助她默写，背诵，帮她检查功课。在这个过程中，我们也是逐步地放手，引导她自己默写，自己背诵，自己检查。比如现在自己默写词语时，她会先打开手机录音，按照老师默写时的语速，自己先录音，然后手机播放录音，根据录音来默写，不再需要我们家长的协助，这样也相当于复习了两遍，增强了记忆。

我们在家里也备了一些课外练习，一般情况下，在学期开始时，就布置好一份任务计划。计划就是，老师每讲完一章，当期就要做相应章节的练习，加深对课程知识的理解。当然这个前期过程还是需要家长的督促和检查。渐渐地，让巩固做题成为一种习惯，也可以自己在备忘本中做记录，我们现在只要查阅做题记录就可以了。我们每周会抽1小时的时间，对本周做过的所有练习题上的错题，进行归纳总结，把错题再做一遍，以后遇到类似的题型不会一错再错。

当然在学习的过程中，也会有相应的奖励和惩罚，就像平江实验学校推广的“学正综合素养培育平台”，我们也借鉴到家庭的教育中。比如，在家里做家务爱劳动，会得到相应的小星星；做题错误率小于10%，小于15%等，都会得到相应的小星星。积攒起来的小星星也可以兑换相应的奖品，奖品可根据孩子的喜好设立。

在学习之余，也会给孩子上一些兴趣班，兴趣班都是她自己喜欢的，而并非我们家长所决定。我们现在学了古筝和画画，这两样兴趣班从小时候就开始学，一直坚持到现在。在她以后的成长道路中，如果遇到压力和挫折时，可以用美妙的古

典民乐来缓解自己的压力，用自己的画笔来画下美好的景象，让阴霾一扫而光。

周末节假日也会带她去户外走走，让孩子放松心情，给孩子适时减压，学习成绩也不代表着全部，只要孩子身体健康，品行端正，有好的学习习惯，我想努力终究会得到好的回报。

现在我们每周周日会例行开家庭会议，议题有很多方面，比如，家庭成员下一周的生活计划，学习计划，体育锻炼计划，娱乐计划等。例会中，也会对上一周计划的完成度进行总结，每个家庭成员都可以发表自己的意见和建议。这样既可以增强家庭的凝聚力，也可以让孩子感受到自己是家庭中很重要的一份子。

在这点点滴滴，循序渐进的过程中，孩子会逐步形成独立思考的能力，辨析事件的对与错，树立正确的价值观和人生观。

小学家长教育心得篇八

家长工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，家长要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了家长需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好家长工作。

一，要关爱学生；

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。家长应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的奖励，会使他们

产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二，要研究心理；

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为家长老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三，要培养习惯；

家长在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。家长要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时候做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四，要严于律己；

家长老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的家长工作带来事半功倍的效果。当然家长也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

家长工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名家长都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好家长，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好家长，为学生的成才做出我们的贡献。