

最新村民帮扶内容 帮扶工作计划(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇一

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇二

一、按文件要求

县统计局支部选派支部党员王全忠同志为驻村干部，参与共建共创联系乡的驻村帮扶工作，联系村为县俄尔乡俄尔村。

二、主要职责分工和相关措施

一是县统计局201x年度“双联”和干部驻村帮扶工作由统计局支部书记马高梧同志统一领导和工作任务安排，由王全忠同志负责开展驻村相关工作，邓高梧同志每年到联系点调研指导不少于2次，主要是把握社情民意，跟踪了解帮扶相关工作开展情况；二是在开展各项帮扶工作中，严格遵守中央八

项规定、省委、省政府十项规定和州委、州政府七项规定要求，厉行勤俭节约、轻车简从，不接受基层宴请，不接受地方赠送的礼品和土特产，不给基层增加负担；三是做好信息反馈，及时反映工作进展和动态，加强*宣传；四是加强落实和督导检查，由统计支部组织实话。

三、工作计划

风尚，早日脱贫致富。

（二）深入分析致贫原因，完善帮扶台帐，理清发展思路。俄尔村土地贫瘠，主要以种植玉米、水稻为主，产量低，村民主要收入来源靠外出务工，相对比较贫困。要深入农牧民群众中，分析好致贫原因，收集好民意，摸清帮扶需求，切实解决好共性的问题。深入推进贯彻好彝家新寨新农村建设，有效改善农牧群众生产和生活长期条件，增强可持续发展能力，不断增加农牧群众收入。

（三）做好上下衔接力促帮扶项目落地生根。根据联系村的实际，积极动员群众自力更生、艰苦奋斗的同时，做好上下衔接工作，协调有关部门落实发展资金，力促帮扶项目落地生根，动员和引导群众参与规划制定，努力壮大帮扶项目经济实体，增加农牧群众收入。

（四）加强村民技能培训，拓宽就业渠道。充分利用好群众大会、一月一读报、支部共建共创等活动，大力开展送信息、送科技进农家活动，根据农户需求，开展农业生产、农村实用技术等技能培训活动，让农牧群众掌握相关技能，拓宽致富就业渠道，发展自身自产的特色农业产品，提高经济收入。

（五）大力推进支部共建共创活动。结合好俄尔村实际，紧紧围绕“集中走访基层听民意、化解矛盾纠纷促民和、多办实事好事解民难、建强基层组织聚民心”四项重点任务，着力开展好基层问题整改、化解基层矛盾隐患、解决好群众信访

等问题，促进经济社会发展和基层治理水平，努力实现帮扶引领向自我提升转变，确保支部结对共建共创活动“深度推”，实现共同晋位升级。

（六）按照村级活动阵地“1+6”、学员活动室“八有”标准，帮助指导基层组织规范阵地建设，每季度到结对支部开展1次送党课上门活动、1次送法下乡活动、1次正反典型宣讲活动、1次“双承诺”述职活动、物色培养一批后备力量；继续深化结对帮扶“1+n”“n+1”党员帮带内容，大力推行“双报到”活动和小分队党员义工日等志愿服务活动，尽力带动一批贫困党员脱贫致富。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇三

为坚决打赢扶贫工作攻坚战，按照县委、县政府部署，结合我局实际，特制定x年度包村帮扶工作计划。

一、指导思想。坚持以总书记系列重要讲话特别是视察x重要讲话精神为指导，认真贯彻落实党的十九大和省、市、县会议精神，按照县委、县政府的统一部署，结合我局实际，扎实开展帮扶工作。

坚持科学扶贫和精准扶贫相结合，坚持引领发展，服务群众，转变作风。以发展经济为中心，以增加农民收入为根本出发点，着力解决村民最关心的实际问题，改善贫困村发展条件，提高群众生产生活水平，推进贫困村加快发展，贫困人口脱贫致富，打好扶贫攻坚战。

二、基本情况。我局负责包保帮扶x镇x村，该村位于我县西部，距县城x公里，是x镇人民政府所在地。全村辖有x个自然村x个村民组，共x余户，农业人口x人。村内山多地少，林业资源丰富，林地面积x亩，可耕地x亩，经济林x亩，笋竹两用林x亩，茶园x余亩，桑园x余亩。与省道x相邻，具有交通

便捷的地理优势。

三、帮扶举措。（一）帮助巩固基层组织。按照建设“五好”村党支部要求，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、村级民主管理和社会治安综合治理等“四项”工作。提高村级民主管理的科学化、制度化、规范化水平，全面规范地推行党务村务公开，协助抓好农村社会治安，确保全村和谐稳定，为经济发展提供良好的社会环境。

（二）深入宣传党的政策。召开干部会、党员会、村民代表会、群众大会等多种形式，宣传党的十九大精神和省、市、县扶贫工作相关会议精神，宣传好发展形势。

（三）扎实开展扶贫爱心活动。利用春节、扶贫日等重大节日，开展扶贫济困和慰问活动，帮助解决生产生活中的困难，让贫困户感受到党和政府的关怀，增强战胜困难早日脱贫的信心和决心。

（四）助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍整体素质和战斗力；建立民情台账，认真走访，掌握实情，解决实际问题。二是组织开展结对共建活动，局党支部全年与x村党总支组织结对共建，开展不少于x次活动。

（五）推动美好乡村建设。协助村“两委”落实好基础设施建设工作任务，帮助协调各部门，加快实施。

（六）加强资金保障落实。按要求落实资助贫困村帮扶专项资金，继续帮助壮大村集体经济，同时根据今年脱贫户的实际情况，积极帮助争取项目资金。

（七）帮助做好基础工作。协助x村完善好脱贫帮扶资料，力所能及做好扶贫帮扶管理。

四、保障措施。（一）提高思想认识，强化组织领导。成立帮扶工作领导小组，确定职责范围，确立帮扶工作重点。帮扶工作领导小组由局主要负责同志担任组长，局班子成员任副组长，各部门负责人为成员。确定帮扶联络员并协助配合开展帮扶工资。全年要召开帮扶工作专题会议，及时开展帮扶工作情况汇报、总结。

（二）加强信息沟通，明确帮扶对象。帮扶工作领导小组定期和不定期同干部群众联系，深入村、组、户开展调查研究，积极开展结对帮扶活动。各帮扶责任人要细化帮扶责任，制定精准帮扶措施。

（三）注重帮扶实效，制定帮扶措施。结合村情，以稳定增加经济收入为目标，找准脱贫致富突破点，帮助村理清发展思路，建立改善生活条件、发展生产能力的长效机制，制定促进经济发展、群众致富奔小康的措施，按要求落实资助贫困村帮扶资金，为包保帮扶贫困村争取项目资金。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇四

抓好农村基层组织建设，建设一个好的党支部。首先，利用村级换届选举，坚持德才兼备的原则，把那些公道正派，想事干事，敢抓敢管，群众信任的党员推选为党支部书记和党支部成员。其次，把责任心强、有开拓奉献精神、有知识、有能力的农村青年团结在党组织周围，使之成为党外积极分子，对符合党员标准的适时吸收进党员队伍。第三，坚持党员干部教育制度化，把经常性学习与集中培训结合起来，把开展创先争优活动与“168”工作长效机制建设、学习型党组织建设和构建农村党建工作新格局结合起来。在工作方式上，通过宣传、引导、扶持、帮助、服务等手段，激发农民的积极性，盘活农村社会资源，实现农村党建与经济的双赢。

1、经济生态村建设。从长期效益上，根据农民意愿，鼓励农民套种或新种名贵苗木、中草药材等，扶持农户退茶还林，建立珍稀树苗种植示范基地；从短期效益上，继续培育三角梅产业，与乡镇政府签订订单，鼓励发展成规模产业，同时，在原有经济产业上，支持旧茶园改造与标准生态茶园建设，提高茶叶质量与环境保护两不误。做好市级生态村申报与验收，争取通过省级生态村评选。

2、加强校村合作，村企合作，科技兴村。组织实施以竹子种植为规范的科技示范基地项目，土壤检测，垦覆松土、施肥，实现科技兴业，提高产能；组织新一轮系统的农民实用技术培训，提升农民茶树种植、茶叶加工与毛茶销售技术，提高茶叶产量、质量和农民毛收入；鼓励土地资源少的农民自主合并或出租入股，实现土地资源整合，逐步退出小生产，并推动相应的企业技术培训，实现农工转化。加强村集体、合作社与社会企业合作，争取签订产品收购合同。

3、制度保障。建立扶贫开发项目补偿、奖励措施，鼓励发展生产、保护生态、增加新型产业等方面，特别是在扶贫计划内的项目予以优先扶持。村扶贫资金将单列10万元，用于专项补助。

1、整合土地资源，做好荒地开发与耕地整理。连片开发长坑内的荒草地100亩地，引进或出租种植效益高的经济作物；整理两片区约200多亩茶园。

2、完成村行政服务中心选址工作、框架建设，并争取在20xx年年底投入使用。

3、农村基础设施建设。首先，完成向阳公路2.9公里的拓宽和东岱公路3.4公里的硬化，实现与永春、南安互通，并改善900多亩茶园基础生产环境，打通红色旅游线路，方便与永春、南安三县经济、文化交流。其次，根据高速设计，连接高速便道为出村主干道。再次，做好全村人饮工程，解决全

村饮水安全隐患人口的问题。

4、做好高速公路拆迁的安置工程与特困家庭的安居工程工作，设计安置点。

1、兴教奖学，鼓励上进村民。对考上重点高中、大学的本村学生进行表彰奖励，鼓励学生上进求学，同时教师节慰问本村教师。

2、做好校校对接，利用高校现有资源，做好与乡镇中小学的沟通与合作，如教师培训、暑期学生兴趣班、毕业生捐赠（教学器材、书籍、课桌、电脑等）。

3、继续做好家园清洁整治行动，组织卫生清理，保护本村公共环境。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇五

认真贯彻落实乡党委政府制定的《xxx联村联户为民富民行动实施方案》，着力推进联户工作有效开展，大力转变干部作风，切实加强基层组织建设。围绕党的十七大五中、六中全会精神，以“联村联户、为民富民”行动的重大意义为指导。

马宗 马全福 马志军

1、政策帮扶

宣传党的路线方针政策、国家法律法规和党委政府的重大决策部署，帮助农户了解党和国家的理论知识和法规，宣传计划生育政策、讲解强农惠农政策等，为农户提供政策方面的服务。尽可能地为农民群众提供政策法规、文化、技术、信息等方面的服务，引导和帮助群众学习科技文化，掌握实用技术，增强致富能力，培育一批有文化、懂技术、会经营的新型农民。

2、思想帮扶

帮助农户克服等、靠、要的思想，引导勤劳致富的观念，发动农户自主创业，树立多渠道、多元化、多形式就业观念，抛开传统思想，适应新形势下农村的发展。

3、物质帮扶

力所能及的为所包农户的在校学生提供文具用品，调动学生学习的积极性，来提高学习成绩，为农户的长远致富规划打下坚实的基础。

1、宣传落实政策。深入宣传党的路线方针政策、国家法律法规和党委政府的重大决策部署，指导、协调、督促中央、省、市、县决策部署得到深入贯彻落实。

3、发展富民产业。紧紧路疑国家产业政策、县域发展规划，依托现有产业基础和条件，协助乡村完美发展思路，帮助三户调整产业结构。针对马宗家的耕地条件，在双垄沟播玉米种植上给予指导帮助，说服其多种玉米，提高产量来增加收入。

4、化解矛盾。对马全福等三户反映强烈的问题做好调查研究和法律法规政策解释，积极探索畅通社情民意、化解社会矛盾，使这三户与全村和谐发展。

5、深入民心，与三户群众打成一片，取得这三户群众中的理解与支持，牢固树立“立党为公 执政为民”的信念。

帮助马宗等三户群众解决实际困难的计划

XXX

情况分析：重点户（马宗），家住xx乡xx村。全家四口人，

父亲、妻子和二个妹妹，家庭耕地面积少，家庭主要经济来源靠马宗一人外出务工。

措施计划：针对贫困原因找出路，至少提出两个脱贫办法。争取一些劳务输转的机会。

情况分析：特困户（马全富），马关乡马堡村三组，全家七口人，妻子，两个儿子，一女，致使家庭困难。

措施计划：首先做思想工作，常走访，安慰病人和家人，不要太发愁，帮助查找好的医院或办法看能解决患病的困难。下一步才能发展家庭经济，提高生活水平。

情况分析：困难户（马志军），回族，家住xx乡xx村，全家七口人，妻子，四女儿和儿子，大女儿残疾，五个孩子都在上学，靠种植业，家庭困难。

措施计划：在平时的生活中，多关注这个家庭，做到勤观察、勤发现、勤纠正，对他进行正面引导加强劳务输出意识或其他在就业办法，改善家庭经济状况。及时跟踪家庭的点滴进步，争取早日脱贫致富。帮助两名在校学生辅导功课和提供一些学习用具，鼓励好好学习、天天向上。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇六

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活

动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

村民帮扶内容 帮扶工作计划篇七

我镇在计划生育帮扶工作中，按照镇党委、政府部署，努力提高全镇计划生育“三结合”工作质量，加快少生、快富奔小康步伐，在全乡范围内开展计划生育春扶活动。

在全镇范围内普遍开展避孕节育知情选择活动，把“一法五规”和《省人口与计划生育条例》宣传放在首位，在全乡范围内实施“三大工程”，使今年计划生育率达95%以上，出生率控制在7‰，自然增长率控制在3.5‰。力争使85%的计划生育家庭达到文明户。

1、宣传发动，镇党委、镇政府把抓好“三结合”工作深化人口与计划生育工作，贯彻负总责，亲自抓，推动人口经济社会协调发展的一件大事，组织相关站、所干部提高对“三结合”工作的认识，利用有线广播，组织宣传队、宣传员出村入户，广泛宣传计划生育与帮扶活动的好处，在全镇形成共识。

2、模底调查，对全镇计划生育家庭进行入户调查。针对每户具体情况帮助制定切合实际的家庭帮扶实施计划。

3、突破扶持重点，根据全镇计生户婚育状况，科技状况、文明状况、综合分类排队，建立帮扶档案，在全镇抓110个大户。

4、落实责任，镇党委成员在相关站、所下包括接产业和各村、所职能、把帮扶任务分到各村、所，并落实到人头。

1、加强领导，建立组织，把帮扶计划纳入到全镇经济社会发展总体规划之中，作为镇党委、镇政府领导的重要工作日程，成立帮扶领导小组，镇党委书记、镇长分别任组长、副组长，成员由分管镇副书记和相关站、所的所长、站长的组成，具

体负责各种帮扶政策落实。

2、齐抓共管理形成合力，为实现帮扶任务和目标，各站所要树立全局观念，提供优先政策。

3、严格考核：奖优罚劣，为把帮扶计划落到实处，各站所和乡党委包村成员，每季度汇报一次帮扶工作落实情况，写出书面汇报材料，半年组织一次全面检查，年终按照计是中要求的'各项任务，严格考核奖优罚劣，党委书记和包村干部同奖同罚，把这一工作完成的好坏，作为评估各站、所及党委成员政绩的重要依据，实行“一票否决”。