

2023年幼儿园小班安全工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班安全工作总结篇一

近期发生的几起安全事故使我深刻认识到，孩子的健康是每位家长的期望，学生的快乐成长是每位老师的期盼。作为教师，特别是作为班主任，我们在教给他们科学文化知识的同时，也要做好德育工作，特别是安全教育工作，这是因为，安全教育是学校教育中不可缺少的一部分，学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的。要确保安全，最根本的是提高学生的安全意识、自我防范能力和自护自救能力。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础，也是班级教育的重点所在，所以，我一直十分重视安全教育工作。平日里，我不但对学生进行安全知识教育，而且在课余时间，我也注意去观察他们的动向，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，使之认识到不安全因素的存在，并促使其及时改正。

总结起来，我主要是从以下几个方面抓好学生的安全工作和卫生工作：

- 1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首要位置，做到时时讲安全、事事讲安全，对上级下达的安全会议精神和文件都能做到及时传达，并结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天有针对地排除存在的安全隐患，并及时教育相关的学生；利用第三节晚自习，每周安排15分钟的安全教育专题班会，每月安排一次安全教育主题班会。教育学生无论是室内活动还是室外活动，都必须在教师的带领下进行，要按照老师的要求和安排操作，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。教育学生遇到险情要及时报告给班主任或任课教师，也教会学生如何及时地规避风险。通过各方面的工作，让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动，加强预防教育。

我利用班会等主题活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品、不吃腐烂变质的食物、不喝不卫生的水和饮料等。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。

每天实行上课点名制度，让班干部做好相关的点名工作，有异常情况要及时汇报给班主任或任课教师。教育学生要注意放学和回家的路途安全，注意防范交通事故等隐患对学生造成伤害。提醒学生走路要遵守交通规则，不追逐打闹，不在路上做不必要的逗留，要按时回家。课间，班干部要注意检查学生的行为，对于有追逐打闹等不安全行为的学生做好登记，并报告给班主任。对于不守纪律的学生，我认真做好其教育工作，帮助其改正不安全的行为。

4、家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，并将部分学生家长的联系电话存在手机上，随时可以与学生家长取得联系。对于不能按时到校的学生，及时与家长取得沟通。同时，我也强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，使老师和家长都认识到：“安全第一”，使学生树立“安全第一、健康第一”的意识。

5、重视卫生，美化环境。

卫生面貌体现了班级的精神风貌。在班级工作中，卫生工作是首要的。对此，我从以下几方面抓好班级的卫生工作：首先是合理分工，使每位学生明确自己的职责；其次是及时检查，对打扫不彻底和保持不干净的区域及时提醒值日生，催促其进行清扫；再次是安排生活委员和卫生监督员及时清查卫生打扫和保持中存在的问题。这一系列的工作使我班的卫生工作有了很大的起色。

今后，关注学生的生存环境、关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点，也是我作为班主任应该做好的首要工作，我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作，让安全意识深入每位学生的心中，确保每位学生都能够快乐健康的成长。

幼儿园小班安全工作总结篇二

一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能

力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满

了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面：

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。在豆子发芽小实验中，小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了黑豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝、白芸豆宝宝并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字。这时，每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝放进纸杯中，生怕一不小心把他们弄坏了，给豆宝宝放水时，有两位小朋友悄悄地在水龙边讨论，一个说：“水放少点就好了！”，另一个说：“不行！要放多一点豆宝宝才能喝到呢！还有几个孩子急着跑来问老师：“老师，要放多少水呀？”我们并不急着把答案告诉孩子们，只是请每个小朋友按照自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察每个孩子杯中的水量，孩子们都发现：大家放的水都不同，有的多，有的少，“那到底谁家的豆宝宝长得好呢？”孩子们在课后一定会探索到更多的小秘密。

四、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他

们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。

幼儿园小班安全工作总结篇三

一日活动中的体现1. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

3. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

4. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

家长工作中的体现1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

教师工作中的体现1. 教师有很强的安全保护意识，加强责任

心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班安全工作总结篇四

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

二、生活卫生习惯。

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

三、教学活动方面

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，

能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的方面，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

四、做好卫生保健安全工作。

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一齐意外事故。

五：家长工作。

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

幼儿园小班安全工作总结篇五

1、晨检医生检查后，作为老师我们也坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。老师细心把汤晾温后再盛给

幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁管理午睡，一定要加倍照顾好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。