

2023年高二班主任工作总结(优质17篇)

护师总结是护理工作中一种重要的文字材料，用于总结和概括一段时间内的经验和成果。接下来是一些企业在质量月期间举办的质量分享会和交流活动的，让我们一起来了解一下。

高二班主任工作总结篇一

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动。班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩。文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班

主任不干。学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

（一）为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

（二）加强班级纪律管理

俗话说。“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，

通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体。培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

（三）组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的，一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

（四）班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（35）班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方。在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分。提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能。上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过。不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑。学习不用功，学业一场空。

（五）做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育。通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起

来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面：

第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结篇二

班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。

班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动；班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、

确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班内各部分的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

1、为人师表，率先垂范

2、加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

3、组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

4、班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（13）班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

5、做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

第一，办好每学期一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，

及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持以情动人，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结篇三

本学期，我担任高二(1)班班主任。在学校带领的支持下，在学生科的带领下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有胜利也有失败，既有困惑，也有启示，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力研究，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产

生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。看待班干部，我积极引导，大胆使用，留意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究办理呈现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而动员全班，收到了较好的成效。

(三)留意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的研究和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大研究、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生研究，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会研究》、《神圣的使命》。还开过优生研究经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是xxx的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二(1)班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时分，我曾有差错败的教训和胜利的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，其实不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严厉要求，结果班风涣散，面对这种场面，我苦苦地思索，寻找办理问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严厉要求，又要给予最大的恭敬。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级的确值得我们去研究，去多想想方法，出格是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结篇四

密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。针对班级中存在的问题，如缺交作业，值日生不认真等，下学期还要加强管理。希望能得到领导和各位老师的更多批评和帮助。

高二班主任工作总结篇五

本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

即进行班干部队伍建设（包括团支部干部队伍建设）。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全局，而这正是生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。

进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什

么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团工作。

第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比垮地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全局的意识，所以，通过组织“手拉手”助三困学生活动，促进学生互互学，增进友谊，家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，增进了集体的凝聚力。

一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么问题。

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

高二班主任工作总结篇六

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还应学生两周写一次周记，学生写的

我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

让学生成为班会的主人

班会上让学生自己讨论，演讲“学习经验”“纪律的重要性”“上网的利弊”等。

总之，我认为，班主任的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

高二班主任工作总结篇七

本学期，我继续担任会计四十二班班主任。结合本学期伊始的工作计划，在此对这一学期的工作做一总结：总的来说，本学期我的工作可以顺利开展。这离不开学校领导的悉心指导，离不开各位科任老师的密切配合，离不开全体同学的共同努力。

1、现在本班有50名学生在校就读，（本学期有三名学生主动退学：郭相福、张峰、李珍）其中男生16名，女生34名。全体学生中男生2名、女生5名跑校，43名学生住校。

2、纪律方面，班级纪律总体良好□xx年11月24日晚和12月2日二日课堂时间发生了两起学生擅自离校外出上网事件，最终这两件事都得以妥善处理。

3、生活方面，学生外出就餐现象明显减少，学生在教室吃零食现象几乎杜绝。另外，为了学生身体健康、减少不必要的消费，十一月份起，本班购置了饮水机，方便学生饮水。不尽如人意的是男同学中有个别人在老师教育后依然吸烟。

4、卫生方面，教室、卫生区卫生情况保持良好，男生宿舍卫生有所改善，但同女生宿舍卫生相比还有很大差距。

5、常规活动方面，遵照学校安排，班级常规活动有序持续进行。在学校第一届运动会中，本班运动员刻苦训练、努力拼搏，取得了优异成绩；在歌咏比赛中，全班同学积极参与，唱出了气势、唱出了活力；在“中华魂”活动及“美德青少年”评选活动中，本班选手表现良好，在活动中锻炼了能力；在庆元旦文艺演出中，本班学生表演歌唱、小品，展现了他们的风采。

本学期，在围绕建立“勤奋守纪，踏实渐进”的班风和“团结合作，竞争超越”的学风的过程中，我立足于班级学情，协同其他科任老师，促使学生养成守纪、勤奋的学习习惯，认清自己的学习状况，确立了本学期自己的学期目标。

本学期我坚持以周为单位，开展好每周的活动。周一、周四按时开展大扫除活动，建设美好校园；周二督促全班学生参加二课堂活动，提高了学生的个人素质；周三开展读书活动，学习《弟子规》、放飞梦想读本及其他文化名著，另外，我还联系学校图书馆为学生借阅了大量杂志；周四，除了组织学生参加学校组织的“天天向上”活动，教育学生守纪上进，我还在班级内组织学生观看《变形记》教育学生孝顺父母、尊敬老师。依照学校设置的课程和活动，我保证学生在校期间每天时时有事做，保证学生充实度过了每一天。

1、学习方面本学期，本班换了英语、数学、财会科任老师，许多同学对此不能很好的适应，作为班主任，我主动在班会上与他们谈心，让他们认识到适应环境的重要性，并且在平时的交往中，我特别关注他们对科任老师的态度。为了使同学们的学习成绩有进一步的提升，我坚持每天早到教室监督学生学习，确保他们在校期间每天将主要的精力用在学习上。开学初期，我就向同学们阐述了高二是高中阶段承前启后的一年，需要同学们在高二这一学期付出更多的努力，为高考

做准备，争取考取自己心中的理想的大学。为了保证同学们的学习效率，本学期一开始，我就督促每位同学确立自己的学习目标，引导他们制定相应的学习计划。高二的课程相对高一而言，增加了不少难度，而且专业课程衔接性较强，这对高一学习不扎实的同学要提高成绩而言是一个不小的挑战。了解到这一情况，我要求学生主动向老师请教，并且要将高一学过的课本带到教室，时刻查缺补漏。本班在高一阶段时数学成绩比较差，这学期同学们学习数学的激情高涨，并不时在日记中袒露心声。在督促学生学习的同时，我除了按学校安排完成教学任务，还参加了11月北京师范大学研修，接受名师的熏陶，充实自己的头脑，学习更好的教学方式。在平时，我还注意学科动态，关注时事政治，在语文教学中融入为人处世的方法灌输。

2、思想建设方面

高二的学生，相对于高一而言，基本的行为习惯已经基本养成，但是还普遍存在做事缺乏思考容易冲动的毛病，同学之间往往因为一些小事闹矛盾。比如言语的不合，就有可能导致他们之间不交往。而且，有的学生自我意识过于强烈，缺乏集体思想和班级意识，遇事躲闪退缩。为此，我对这些学生进行说服教育，引导他们要有集体意识，培养他们吃苦耐劳、乐于奉献的精神。

高二班主任工作总结篇八

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动。班主任还是学生与学生、学生与

班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在学校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩。文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干。学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

（一）为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的

表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

（二）加强班级纪律管理

俗话说。“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体。培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

（三）组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法

制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

（四）班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（35）班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方。在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分。提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能。上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过。不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑。学习不用功，学业一场空。

（五）做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育。通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难。

解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面：

第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二第二学期班主任工作总结

高二班主任工作随笔

班主任期末工作总结「精选」

高二学期末班主任评语

高二班主任励志寄语范本

高二文科班班主任寄语

高二下学期班主任关于思想品德教育的工作总结-班主任工作
总结

高二班主任工作总结篇九

作为高二xx班的班主任，我已经带他们经历了一年的高中生活。通过过去一年和xx班同学之间的相处，我对他们的性格爱好和以及学习成绩等情况都有了基本的掌握和了解。但是为了能够更好的和他们建立感情基础，为了更好的带领我们班同学走向年级第一，我要给我过去一年的工作经验做一下总结。从这些总结里面我要看到我做的好的地方，并且在下一年里，继续传承下去。我要看到我做的不够好的地方，在下一年里做到改正和完善。

首先我要来谈谈我做的好的方面。在过去的一年里，我觉得我做得好的地方就是在家长方面。我非常注重跟家长之间的交流和沟通，有什么事情我都会及时的跟他们进行汇报。如果出现了什么问题，我也非常乐意跟他们进行耐心的解释，并且积极争取得到他们的理解。所以在过去的一年里，我得到了很多家长的支持，也没和他们产生过什么矛盾。

其次我要来谈谈我做的不够好的地方。我觉得在过去的一年

里，我做的不太好的一个地方，就是在关心后进生这一方面。因为我们班的后进生比较少，所以我就没有太把重心放在这一点上。但是在这次回顾过去一年的工作经历里，我觉得我做的不太对过去一年。在过去的一年里，虽然我们班有很多优秀的同学都进了年级的排名前10名，但是我们班后进生的情况就特别糟糕了，已经排到了年级的最后几名，也因为这几个后进生的成绩，拉低了我们整个班级的平均水平。所以说关心后进生也是一个需要引起我注意的地方。而他们考的这么差，并且表现得不好的原因有两个。

一个是他们本身的基础不太好，另外一个就是我在平时没有过多的去关注和监督他们。所以在下一年的工作里，我会把一部分的工作重点都放在后进生的情况关注中。一个是关心他们的成绩，一个是关怀他们的感情方面。在下一学期里，我会尊敬跟他们的交流和沟通的次数，我会想尽一切办法来提高他们的成绩。

相信在我的努力和坚持下，我们班级的全体同学都能够达到一个优异的成绩，都能取得一个傲人的成就。

高二班主任工作总结篇十

本学期我担任高二3班的班主任。不知不觉中，一个学期的班主任工作紧张忙碌中渡过。回首一个学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，现将本学期班主任的工作总结如下：

班主任对班团干，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。

对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他（她）的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他（她）继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。另外，要做好家访工作，及时和家长沟通交流在家和在学校的状况。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！今后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

高二班主任工作总结篇十一

光阴似箭，不觉得一个学期又过去了，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

二、继续抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

高二班主任工作总结篇十二

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归

结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生相互讨论, 说闲话、往窗外看, 否则, 予以严厉批评。尤其是晚自修, 一定要充分用好, 严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期, 我利用班会课、谈话等多种方式, 继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手, 严格要求, 规范学生的行为, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质; 也注意指导学生如何进行自我管理, 培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起, 把心理教育与学生发展有机的结合起来, 通过树立好的典型, 鼓励落后的学生, 形成了良好的班风和学风, 全班同学的自觉性大大增强。

高二班主任工作总结篇十三

本学期担任高二(2)班班主任, 带本班已经有一年半时间了, 对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉, 所以本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下, 进一步落实精细化管理, “以人为本”, 提高学生人文素质, 培养有特色的独立人格, 为高三的冲刺做好充分的准备。

1. 明确学习目标, 引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试, 结合我校学生实际情景, 故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标, 引领学习, 几乎是每周班会课的主题, 并且以此推动不一样层次的学生共同学习、齐头并进。班会

课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二经过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有教师帮忙复习，完全靠自我自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，经过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的1844。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未到达c级。因而紧跟学生的学习情景，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，可是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的提高。这是一向强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从教师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是十分宝贵的。

2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理本事，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。各班干部能认真履行职

责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到必须的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、进取向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，异常是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的本事。

3、学习目标与方法

计划在开学初，引导不一样层次的学生制定不一样的目标，针对不一样层次的学生制订不一样的学习目标，要发挥优秀榜样的作用，引导优生构成一个进取向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮忙学习有困难的学生，在全班构成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。经过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

4、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，坚持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。所以，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如坚持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

5、掌控舆论阵地——班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不一样时段举行不一样主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的进取性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

6、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校教师的说教，父母是启蒙教师，社会是检验人生实践的教师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，坚持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，异常是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。2013年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(2)班，将尽自我最大的努力，引领他们不断学习，争取提高，迎接高考的挑战。

高二班主任工作总结篇十四

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，

应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费.....有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否

在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？”。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

20xx年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流：“甲流可防可治，不必恐慌”，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行“晨检制度”、“消毒制度”和“一日一报制度”，提倡早发现早隔离、早治疗。

家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情况的介绍，又有科任老师和家长代表、学生代表的发言，还有

学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要“接招”，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都积极去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮助学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有理想、有抱负、肯肯奋斗的人。

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

通过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等事件的发生，为校园和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、字荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人；班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有一定进步。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂“变相体罚”的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶“变相体罚”学生的“帽子”，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，因此不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期一定去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点！

高二班主任工作总结篇十五

本学期我担任高二3班的班主任。不知不觉中，一个学期的班主任工作紧张忙碌中渡过。回首一个学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，现将本学期班主任的工作总结如下：

班主任对班团干，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他（她）的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他（她）继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己

的价值。另外，要做好家访工作，及时和家长沟通交流在家和在学校的状况。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

总之，班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的’将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！今后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

高二班主任工作总结篇十六

为了能够在以后能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，局部学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的松懈。作为一名班主任

老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守标准的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对大专学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，或者跟局部学生谈心地方式，并结合学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级

的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种时机，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的局部心理，还不能更好的掌握，关心、保护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

高二班主任工作总结篇十七

本学年我担任高二1720班的班主任，在过去的一个学期里，我学到了很多，收获了很多，进步了很多，但总感觉班主任工作是个无底洞，只有最好，没有更好。

首先，良好的班干部队伍是班级建设的先决条件。班干部是班主任的得力助手，他们工作能力的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和凝聚力。因此，从开学的第一天开始，我就注意观察每位学生的表现，自制了学生情况调查表，这样在开学一周期间我熟悉了全班61位学生，了解了他们各方面的情况，做到了心中有数。之后，通过个别交流，在充分了解的基础上，从而顺利的建立了班干部队伍。班干部选定之后，我进行了初期的班干部的培养。班干部毕竟还是孩子，工作中难免出现各种纰漏，这时班主任要做好后盾，把管理办法教给学生，在班干部们逐步熟悉工作后，再放手发挥他们的主观能动性。

再者，规范学生的生活习惯和学习习惯是班级良好纪律的基础。俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难形成良好的生活习惯、学习习惯，也就无法完成学校的各项教育教学目标。在制班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理夯实了基础。在学生的积极参与下，我制定出了“班级公约”“科代表职责”、“体育委员职责”、“值日班长职责”等一系列规章制度。为规范学生的日常行为提供了有力的依据。当然，学生了解了各项规章制度不等于他们都能做得到，所以还要认真地落实它才行，否则规章制度就是一纸空文。为此，我充分的利用了量化管理记录表，对照班规细则为学生进行加分和减分。并时常汇总展示与班级，让每个学生对自己的表现心中有数。

另外，德育工作的开展是学生行为准则的最有效约束手段。在素质教育的大背景下，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到的各种问题，还要针对现代学生的特点，在工作中讲究点艺术性。因此在对学生进行思想教育时，切忌道理一堆又一堆，我们讲得口干舌燥，学生却左耳进右耳出了，根本就起不到教育的效果。我采取的方式是通过班会的开展来解决干枯的说教模式。班会的开展无疑是一种教育的优秀方式。一节好的班会，能够激励学生的斗志，摆正学生的心态，在潜移默化中影响学生的行动与思维，学生对规章制度有了思想上的认可，就会在平时的行动中形成自我的'约束，这种先认识后执行的方式，远比硬性规定的约束力强悍得多。

最后，学风的建设是班级工作的重中之重。良好的班风学风是优秀班集体的重要标志。它能以无形的力量帮助和影响每位学生，良好班风的建立是一个长期的过程。半学期，我主要通过有意识、有计划地与学生谈话，来唤起学生参与班级管理的意识，促进他们形成正确的是非观与荣辱感。当然，

也通过动员学生积极参加学校级部组织的各项活动，如“语文背书比赛”“英语单词默写比赛”“运动会”“板报评比”“书画展”等，来周密部署、认真安排，在班级灌输一种事事争先的意识，并把这种态度转移到学习中来，让班级形成“比学赶帮超”的学习风气，充分调动学生们学习的热情。

总之，班主任工作是一项复杂的繁重的工作，需要老师耐心，细致，有恒心，同时也需要老师不断的学习，更新自己的知识和观念，多接触学生，了解学生的思想。当然，只要你有热情，我想你就有机会做好班主任工作。