

# 二年级学期计划表格 小学二年级下学期计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 二年级学期计划表格篇一

阅读中把握课文的主要资料，揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。学习诗歌以及叙事性，说明性等不一样的文章的阅读。以下豆花问答网为大家整理的小学二年级下学期计划资料，提供参考，欢迎你的阅读。

### 小学二年级下学期计划一

#### 一、学情分析

本班共有学生38人，其中女生19人，男生19人。我已经任教这个班级语文课半年了。这个班的孩子都聪明可爱、十分活泼，我十分喜欢他们。他们来自不一样的村庄，语文学习水平参差不齐，除了蟒当村和天桥村的学生以外，都没有养成良好的语文学习习惯，给教学工作带来了很大的难度。但我相信每一个孩子都渴望上进，爱好学习，我也会付出自我的努力去帮忙他们。

#### 二、教材分析

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：

走进西部，永远的童年，语言的艺术，他们让我感动，中国古典名著之旅，走进信息世界，作家笔下的人，异域风情。本册教材还编排了两个综合性学习。第一次在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主题的教材结构，改为围绕专题，任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾、拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。

生字表(一)是要求认识的字，200个；

生字表(二)是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

### 三、教学目标

- 1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有必须独立识字的本事。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。
- 4、能联系上下文和自我的积累，体会课文中含义深刻的句子。

- 5、在阅读中把握课文的主要资料，揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。学习诗歌以及叙事性，说明性等不一样的文章的阅读。
- 6、学习浏览，根据需要搜集信息，初步具备搜集和处理信息的本事。
- 7、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 8、乐于参加讨论，敢于发表自我的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。
- 9、在习作方面，资料要具体，感情要真实，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的应用文。
- 10、学写简单的读书笔记、学写资料梗概。
- 11、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

#### 四、教学措施：

- 1、字词教学完全放手给学生，让他们经过和词典，利用学习资料自行解决和复习，各小组长负责提问检测。要求学生能够超前学习，至少要超前两课。
- 2、开展多种形式的朗读。本学期，语文课堂要以学生的读为主，摒弃教师的讲。充分利用个人读、合作读、齐读、表演读等多样的形式，让学生经过有声的朗读去感受课文的资料和情感，积累丰富的语言。
- 3、鼓励学生开展课外阅读，养成读书看报的习惯。教师以写读书卡、写读后感的形式去检测学生的阅读。一周读不少于一篇课外文章，写不少于一篇读后感或读书卡。

4、整理好自我的语文学习笔记。这个学期，我计划把语文作业当做学生的语文学习积累笔记，让学生积累语文，更积累一些表达方法，让学生初步领悟基本的表达方法，为自我的写作服务。

5、让学生大胆的讨论和发言。学生已经是五年级了，年龄大了，有了必须的语言本事，在课堂上我准备让学生大胆的讨论和发言，说出自我的理解，道出自我的学习体会。课外，进取开展一些辩论会、个性演讲等活动，给学生更多的锻炼机会。

6、坚持让学生写日记。写日记是提高学生写作本事的最有力的措施，在本学期，我继续让学生写日记。写真情实感、写亲身所历、写自我的浮想联翩等等。并坚持偏偏日记都检查，让日记真正的起到应有的作用。

7、认真开展语文综合活动，让学生全身心参与其中。在综合性学习活动中，让学生初步了解查找资料，运用资料的方法，并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

8、作文坚持让学生写自我的真情实感，把作文写具体，并力求写生动。教师进取指导学生自批自改和学生的互批互改，让他们在批改中学习提高。

## 小学二年级下学期计划二

我执教的是第八单元的第三篇课文，本文记叙的是一位老妇人毫不客气地让乞丐搬砖获取所得，使乞丐获得了自信和做人的尊严，从而依靠自我的劳动取得成功的故事。

课文按事情的发展顺序来叙述故事，主要写了妇人帮助过的两个不同的乞丐。一个是独臂乞丐，当妇人让他搬砖挣20元时，开始他很生气，觉得自己已经是一个可怜的残疾人了，是没有劳动能力的，只能靠别人的施舍生活。后来妇人的做

法感染了独臂乞丐，他辛苦的搬完砖后，明白了自己也是可以靠劳动生活，也是有尊严的，从而靠劳动变成了一位自信、自重的董事长。另一位乞丐是一位双臂健全的乞丐，他虽然有劳动能力，但他宁可不要20元钱也不肯搬砖，因为他觉得靠劳动挣钱不如乞讨来得容易。两个乞丐从外形到内心到做法都形成了鲜明的对比，另外在故事的每一个环节中都隐含着人物复杂的心理活动，的确需要下一番工夫去思考探究。要理解这样一篇情节复杂的故事，并悟出文章的中心，对生活阅历较浅的四年级的孩子的确有一定的困难。因此，我在备课中反复钻研教材，准确把握课文的中心，找出了本文的一个主要的矛盾点加以突破。并根据本班学生的学习特点，设计教学思路。

教学目标：

- 1、学会认读本课17个生字；会写11生字。
- 2、联系上下文理解慷慨、鄙夷的意思；初步把握文章的主要内容；知道孩子、双臂健全的乞丐在文中起到的作用（第二课时）。
- 3、通过对课文的理解与感悟，进一步培养学生质疑探究的能力；锻炼学生抓住关键词句，理解内容、体会文章思想感情的能力。
- 4、通过对课文内容的理解，懂得只有靠自己的劳动获取报酬，才能有尊严的道理。

教学设计：

一、检查预习，导入新课。

因为本课是这个单元的第三篇课文，学生已对尊严有了初步的了解，另外我班学生已具有了一定的预习能力，他们能通

过预习，自学生字，积累对自己有用的词语和句子，提出许多有价值的问题，初步了解文章的主要内容。因此我采用检查预习的方法导入新课。设计了课题中的他指的是谁?谁为了他的尊严?围绕着妇人和乞丐课文主要讲了什么事?几个问题。这样不仅能让初步感知课文，而且调动了学生预习学习的积极性，让更多的学生明白课堂上有精彩的“表现”，课前的预习十分重要，在潜移默化中培养了学生语文学习的习惯。

## 二、质疑问难，主动学习。

《语文课程标准》指出语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，鼓励学生选择适合自己的学习方式。因此在备课中我首先设计了请学生提出在预习中遇到的不理解的问题，学生一边发问，我随手将学生的问题写在黑板上，并让学生自主选择想研究的问题。这样做是因为我班学生有这个实力，在平常的阅读教学中，我特别注重培养学生读书时要边读边想，及时提出问题让全班讨论，学生们都以自己的问题能引起大家的争论为自豪。因此学生已具有了在读书中边读边提出自己不明白的问题，而且提出的问题比较有讨论的价值，也比较集中。这样做也充分调动了学生在学习中的主动性，真正做到了学生是语文学习的主人，教师是学习活动的组织者和引导者。

## 小学二年级下学期计划三

### 一、情景分析

#### (一)班级情景分析：

1、本班共有学39人，其中男生21人，女生18人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用本事较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，

但理解本事不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

2、本班级学困生有千家怡、马文斌、千阳肖、千纤等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，仅有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## (二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学资料是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算本事及空间思维本事是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题本事。最终在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

## 二、本学期教学的指导思想

1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养

4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

### 三、本学期教学的主要目的要求

#### (一)知识和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，明白1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义，掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际



问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## (二) 数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步构成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，经过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

#### 五、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，经过我们供给的人教版数学三年级上册教学计划，能够帮忙教师使教学

有序的进行！

感触很大。

小学二年级下学期工作计划

小学下学期计划制定借鉴

小学二年级新学期计划

小学二年级下学期班主任工作总结

小学二年级下学期个人工作计划

## 二年级学期计划表格篇二

新学期即将到来，为了教导好二年级学生，应该要制定好相应的工作计划。以下是由小编为大家整理的“小学二年级新学期计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，再加上又换了一个新的学习环境，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要在日常生活中能有秩序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我制定以下工作计划：

### 一、常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、

指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

## 二、班级纪律方面

2、课间纪律。随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，大力推出

新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。以下是二年级新学期英语教学计划。

## 一、指导思想

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

## 二、学情分析

二年级共有四个班，每个班接近xx位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。

并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

### 三、教材分析

教材吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

教学目的和任务：培养学生良好的学习习惯；

激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜悦；

引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

### 四、教学方法及措施

利用直观教具，引起学生的注意力。通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。充分发挥现代化教育手段的作用。尽力体现“用中学、学中用”的原则。多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

#### 一、学生基本情况

本班有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培

养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

## 二、班级管理目标

进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

## 三、班级管理措施

### （一）常规教育方面

对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

### （二）班级纪律方面

1、课堂纪律。要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由班长记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律。丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

### （三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

### （四）班干部的培养方面

方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### （五）其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体



体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

## 一、找差距

通过上学期我校班级评比结果看出，我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

## 二、基本思想

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体。

## 三、本学期奋斗目标

学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

#### 四、具体措施

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。

开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。认真办好每期板报，认真学习“二年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育家庭教育相结合：对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。转化待进生，促进全院发展。充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

推荐阅读：

小学新学期班级工作计划

小学学校新学期工作计划

五年级新学期计划范文

## 二年级学期计划表格篇三

一、二年级的学生年龄相对较小，性格活泼、开朗，对未知的事物充满了好奇，有较强的求知欲望，对音乐知识有初步的了解和认识，模仿能力较强，想象力丰富，但在创造能力以及对音高的把握上还需要提高和加强。

### 二、教学目的及要求

1、以审美为中心，用音乐的美感来感染学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操和必要的音乐审美能力。

2、以音乐文化为主线，把单纯的音乐拓宽为音乐文化素质教育的需要，让音乐置身于文化背景之中。

3、加强实践与创造，在音乐课的实践过程中，还应该鼓励学生积极参加探究与创造，培养学生的形象思维和创造思维能力。

4、加强综合渗透，加强音乐学科中不同教学领域的相互融合；加强音乐艺术与生活艺术之间的相互联系；加强音乐与艺术之外的其他学科的联系。

5、把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

### 三、教材的分析

1、培养学生对音的感知能力，能分辨音的高低、长短。

2、能感受并描述音乐中力度、速度的变化。

3、能用线条、点表示自己听到的音乐。

4、认识了解打击乐器(三角铁、双响筒、木鱼等)的基本演奏方法及音响效果，能选择使用乐器为歌曲伴奏。

5、感受、体会不同民族不同国家的音乐风格。

6、在演唱中，能用自然的声，按照节奏和曲调有表情地独立演唱和齐唱。

#### 四、教学的重难点

2、掌握不同乐器的音色和音响效果，

#### 五、教改主攻方向

以审美为核心，通过聆听音乐、表现音乐和音乐创造活动为主的审美活动，使学生充分体验蕴涵在音乐音响中的美和丰富情感，陶冶情操、启迪智慧，为学生终身学习热爱音乐、热爱艺术、热爱生活打下良好的基础。

#### 六、教学进度表

略

## 二年级学期计划表格篇四

新的学期就要开始了，紧张而忙碌的校园生活也即将开始，本学期又将是一个忙碌而又充满挑战和童趣的学期，对新的学期充满了期待，对于开学初自己的工作，早早就开始考虑了。

#### 一、开学初工作安排

1、报到时学生各项作业和相关资料的上交和统计，练字情况的展示、评选和反馈；学生阅读书籍情况的梳理和汇报展示；

特色作业的评选;关于农历新年相关知识和习俗的了解汇总,以上内容及时在开学初对孩子的整体情况进行了解并根据完成的情况和质量及时反馈。

2、开学初也是学生收心的关键期,上个学期的好习惯,经过一个假期的放松,需要重新进行强调和巩固,那么开学初对各项习惯的严格要求就显得尤为重要,要抓住新学期的关键期,养成学生好的习惯。

(1)预习的习惯:二下的课文内容和二上有较明显的变化,课文中不再是全文有拼音,而只是少数生字有拼音,那么对于学生的预习要求要较二上有所改变,同时要更加注重学生预习习惯的培养。

(2)专心上课的习惯:一个好的学生是会充分利用好上课40分钟时间的,把握好课堂时间可以使自己的学习事半功倍,所以在开学初一定要把握好机会,对学生的课堂表现明确要求,严格监督。

(3)作业认真完成的习惯:很多学生在放假前,都有好的习惯,放学回家后先完成作业再做其他的事情,一个假期可能会使部分学生将这个好习惯抛之脑后,就需要在开学初对此项习惯严格要求,并要求学生字体的书写干净工整,为好习惯的养成打下坚实基础。

## 二、教学工作安排

1、根据本学期情况,将本学期所需要的各项表格,如阅读情况记录表、背诵情况记录表等等,准备妥当并对学生明确要求,明确各负责人的任务和反馈时间。

2、本学期时间短任务重,所以在课时计划和任务安排方面,要做好把控,保证学生在课堂上的高效,在日常的备课上,要更加的下功夫。

新的一年，新的开始；新的学期，新的挑战；不忘初心，牢记教育使命。

## 二年级学期计划表格篇五

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼 文明好学”。

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼 文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

### 主题活动一：字如其人 字如美画

写字是一项重要的基本功。对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中陶冶性情。

### 主题活动二：精彩课间 快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参与到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

### 主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

### 主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

### 主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

### 三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行



具体安排：

- 1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 2、常规训练。
- 3、制定年段和班级的德育工作计划。
- 4、年段及班级的文化环境建设。
- 5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。
- 7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。
- 8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。
- 9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

- 1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。
- 2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。
- 3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

- 1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。
- 2、组织年段参与校庆活动。
- 3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。
- 4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。
- 5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。
- 2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

## 二年级学期计划表格篇六

一、指导思想：

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重

视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

## 二、班级概况：

本学期本班人数为61人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成作业，上学期期末考试成绩还可以，但也有几名同学因为学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性，所以学习成绩差，没有及格。

## 三、工作重点：

1、结合晨间谈话、班队活动课加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进不。

## 四、具体措施：

### (一)、因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学

生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、写字、体育、美术等多方面，多培养这些方面有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期与家长取得联系，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

## (二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早

会，班会，组织学生学习《小学安全须知》和《小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

### (三) 狠抓班集体建设。

#### 1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

#### 2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

### (四) 实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好作用，责任也追究不到谁身上。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

### (五)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲

法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

四、各月工作安排：

## 三月份

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报

## 四月份：

- 1、清明节活动
- 2、班级英烈故事比赛

## 五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

## 六月：

- 1、走进中国传统文化—端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。