

# 党日系列活动方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 党日系列活动方案篇一

游戏意图：放松游戏，家长会开场活跃气氛。

游戏规则：各位家长听我口令，当我说小雨时，拍拍肩膀，放松一下肩膀；当我说中雨时，拍拍手，放松一下手；当我说大雨时，拍拍腿，放松一下腿；当我说暴雨时，跺跺脚，放松一下脚。

注意事项：刚开始，可以按顺序，节奏缓慢一点提要求：小雨、中雨、大雨、暴雨。

当家长们熟悉了身体各部位后，老师们可以打乱顺序或加快节奏，最后将要结束时可以说：“中雨、继续中雨、持续中雨、还是中雨。”（家长们一直是练习拍手状态）这时，老师就可以把游戏收回来了：“谢谢各位家长们热烈的掌声，我相信这个掌声既是对我的肯定和鼓励，也是大家对自己孩子的肯定和鼓励，更是对自己的一种肯定和鼓励……”

游戏二：做一个乐于鼓掌的人

游戏意图：激发家长的热情，活跃气氛，引导家长发现孩子的闪光点。

游戏规则：（一般老师介绍完自己，或者刚问完好，家长们一定会献上掌声）谢谢各位家长刚才热烈的掌声。说到“掌声”，

我想请大家看一下“掌”这个字，上方是高尚的“尚”字，下方呢？手掌的“手”字，于是有人说，乐于鼓掌的人都是高尚的人，所以接下来我想请大家鼓掌体验做一个高尚的人，今天我们来想一想这个时刻有哪些人、事、物是需要、值得我们鼓掌的。

分析：人们往往在初见时容易发现别人的闪光点，时间长了优点往往被缺点所遮盖。在父母潜意识里，孩子初生时的喜悦之情随时间渐渐淡去，转而代替的是养孩子的各种麻烦事，通过这个游戏让家长学会更多的发现孩子的优点，多采取鼓励的教养方式。

### 游戏三：前方作战，后方支援

游戏意图：让家长感受到幼儿园重视幼儿多方面能力的协同发展，而不只是知识的学习。比如团队合作能力。

游戏规则：家长分成两队，每队指定一名队长，队长喊：“前方作战”，两队所有队员一起说：“后方支援。”这时，老师就可以发号口令了，比如说：“三只鞋子。”队员们就要迅速给队长递上3只鞋子，哪对快，哪对得一分。

口令参考：两副眼镜；四只花袜子；两件绿色外套；四根黑色鞋带……（家长们的手忙脚乱，万众一心还是很有趣味性的）

### 游戏四：换位思考

游戏意图：换位体验，让家长学会与孩子平等对话。

背景介绍：白天孩子总是在幼儿园，家长没时间和孩子交流，于是，好多家长总是利用吃饭的时间和孩子说说话，可说着说着，就情不自禁地说到了别人家的孩子如何优秀上来。

情景介绍：全体家长变成“孩子”，教师化身为孩子的“家

长”。家里开饭了，“家长”一边给“孩子”盛饭，一边板着脸训斥“孩子”：“你看你，吃饭不像吃饭的，还在说话。”“邻居家的小明比你强，今天又得了个五角星。”“这个不吃，那个不吃，你要吃什么？”

“孩子”开始时有些闷闷的，好像不知所措，而“家长”的训斥还在进行。有些“孩子”开始“我没有说话”，“家长”立即厉声喝道：“我说话你还犟嘴？”“孩子”似乎想到了自己平时的语言，渐渐变得垂头丧气了，懊恼的表情出现在一些“孩子”的脸上。

分析：换位体验游戏，让家长穿越时空，变成了孩子，当他们以孩子的身份亲身体会吃饭时被训斥的感受，他们才知道自己的孩子受过多大的委屈。体会到孩子经常被这样训斥，会伤害自尊，使孩子产生逆反心理。

### 游戏五：心理体验

游戏意图：让家长了解一些简单的幼儿心理学。

规则介绍：教师对家长说：“现在我们来玩一个游戏。大家不许说‘老虎’，如果你们说了‘老虎’，就会变成‘老虎’。”老师说完后，问家长“现在头脑中想得最多的是哪两个字？”请大家说出实话。（老虎）

分析：幼儿心理学告诉我们，幼儿是最容易受暗示的。这个游戏会让家长认识到，不想让孩子做某件事，的方法是淡化，不提这件事，而不是在孩子面前一遍又一遍重复着不许做这件事。孩子的自制力有限，越是限制孩子，孩子因为逆反心理，反而越要去尝试这件事，结果适得其反！

### 游戏六：角色扮演

游戏意图：让家长明白不可替代孩子的成长

规则介绍：将家长分成两组：一组家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一组家长扮演搀扶的好心人。在老师的带领下。一个搀着一个，走过一段有楼梯的路。

很多情况下，搀扶的家长总是很用心，眼睛被蒙上的失明者却总是犹豫着，甚至摸索着，一定要自己摸到墙壁才肯向前跨出一小步。老师虽然没有让大家比赛。但搀扶者总是很着急，想要争第一，总想拉着失明者快一点向前。

分析：成长中的幼儿生理、心理都还不成熟，如果说孩子是游戏中的失明者，那么搀扶着孩子前进的人就是我们的家长。通过这个游戏，我们明白，任何家长都不能代替孩子的成长。孩子让家长搀扶，是对家长的信任，但家长不能因为这种信任，就剥夺了孩子摸索的过程。

### 游戏七：联想式游戏

游戏意图：让家长发现孩子是天生的创造者

规则介绍：在地上画两条线，让家长从这根线走到那根线，可以走、跑、青蛙跳，每次方法都不一样，别人用过的方法不能再用，如果用了相同的方法就要受罚。

分析：如果不亲身体会，家长可能不会相信，能走出了几十种花样，通过游戏让他们亲身体会到人的潜能和创造力是无限的。”顺势引导家长们相信幼儿的创造力更是无限的，一定要给孩子创造出理解、支持、引导的发展空间。

### 游戏八：气势鼓舞

游戏意图：互动结束家长会，增强信心，鼓舞气势。

教师引导：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为

了我们天真可爱的孩子们。大家希不希望我们的孩子越来越好?(希望)那接下来，我们以一个互动结束今天的家长会。

规则介绍：当我问：“大家希不希望我们的孩子越来越好？”时，大家要依次边拍手边回应我：“好!很好!非常好!越来越好!明天会更好!”“后天呢?”“后天好的不得了!”

## 党日系列活动方案篇二

活动目标：

1. 感受乐曲曲风，并学习看图谱探索动作。
2. 在熟悉动作的基础上，根据音乐变换队形。
3. 鼓励幼儿用目光、体态与同伴进行友好交流。

活动准备：

1. 图谱、磁带、录音机。
2. 动作前置，经验准备。

活动过程：

(一)激趣：

师：我们都是西班牙的小小斗牛士，今天，我们一起来跳快乐的西班牙舞。

(二)出示图谱，学习队形变化。

出示图一：

1. 师：你发现了什么?小红人是谁?(小黄人呢?)

小黄人走到哪里去了?小红人有没有动?

2. 集体练习，师唱谱。

出示图二：

1. 师：怎样才能使小人转圈圈？

2. 幼儿练习，师唱谱。

出示图三：

1. 师：小人们又在干什么呢？

2. 幼儿探索，师唱谱。

(三) 完整舞蹈

(四) 情感要求：目光、体态的交流。

活动反思：

西班牙是个热情的国度，西班牙舞蹈也很激情澎湃，我们运用斗牛士那种无畏的精神，让幼儿去学习去感受、自主探索舞蹈中的队形变换加强幼儿与同伴间的协作能力。这首音乐，课前已经欣赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习舞蹈的时候是很顺利的。在进行舞蹈队形探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。特别是男女生交换位置时，手位的要求，幼儿都能自我进行探索，找出动作的规律，发现有个别错误的幼儿都能相互提醒。

## 党日系列活动方案篇三

二. 活动背景：

“春雨楼头尺八箫，何时归看浙江潮？

芒鞋破钵无人识，踏过樱花第几桥。”

近代苏曼殊的一首樱花词不时勾引起我们对樱花烂漫的无限遐思。国人眼中，樱花一直是浪漫纯洁的象征，而春天里去一片漫山遍野的樱花之地游览，无疑是独具一番别致趣味。

3月，正值省植物园开展一年一度的花卉展活动，樱花，郁金香，风信子，牡丹，杜鹃等火热绽放之际，医信1002班趁着周末，阳光明媚，天气晴好的时机，前往植物园踏青。既是满足班级全体周末身心休息的需要，更是让大家充分与大自然的气息最充分的接触，愉悦眼球，陶冶精神。

### 三. 活动安排

#### (1) 前期策划宣传与准备活动

1. 两个星期前，班长与团支书准备好路线，时间，天气及细节安排，重点是保证大家的安全！
2. 一个星期前，与大家公开征求意见，活动建议，鼓励与采纳班内好的想法与提议。
3. 本周内，鼓励参加活动，确定参加人数，各个细节负责人。

#### (2) 活动内容

1. 27日上午八点准时在本部南校大门处集合！5分钟后点名，迟到做班级处分，不允许个别同学耽误大家的时间！花少许时间开会，提醒活动注意事项和细节。（带上学生证，买门票打折用）。
2. 路线：走路到王家湾(17路出发站)乘车，到省植物园下。一路室长和班委负责点齐人数和保证每个人的安全！（小集体

以寝室为单位，方便管理)。

3. 到站后前往植物园，为了方便活动组织和大家游玩尽兴，班级不搞过于形式主义，以寝室小集体为单位进行活动，先买好票，再进入园内观赏与踏青。但切记安全，由室长负责，有任何问题立即联系团支书和班长！

4. 同学们用相机等记录美好春景，赏玩美丽景致，体会自然风光！踏青散步游戏，贴近花的海洋！

5. 回来安排。由于班长踩点得知回来的公交比较繁堵，考虑活动方便，班级组织形式上是有班级大集体准时带出，与寝室小集体适时带回相结合。请室长把握好时间，春游结束后点齐各个成员，安全带回！

6. 团支书晚上20.00联系室长确定每位同学确已安全回寝室，统计完立即通知班长！

7. 班长做出本次活动总结，团支书收集活动资料(要求活动图片，活动策划，团支书活动感想等)。

#### 四. 活动对象

中南大学湘雅医学院医学信息学1002班全体成员

#### 五. 活动场地

湖南省植物园

#### 六. 活动时间

3月27日(周日)

#### 七. 活动细节问题



(1)活动灵活性较大，活动时可根据实际情况进行处理。

(2)活动时间大约四个小时。(时间上也可作相应的调整)

## 八.经费预算

1. 原价50元/人;带学生证，折后25元/人。

2. 吃的零食请各位自己备，千万不要饿着。

在轻松愉悦的氛围下让大家更好地进行春日游玩与休闲，同时也在互动中增进了大家的感情。此次活动让同学们更好地体验到校园生活的丰富多彩，感受到春天与我们的距离近在咫尺。

医学信息1002班全体班委宣

\_年3月27日

## 党日系列活动方案篇四

活动目的：

1. 结合\_\_区“3，20百分百计划“，深化课程改革，完善课程体系，关注队员核心素养，强化“做中学，学中做”的教育理念，培养队员健康的情趣爱好，提高社会实践能力和综合素质。

2、让我校队员更多的亲近自然，普及自然知识，让队员更好地了解自然、亲近自然，感知自然发展规律，探索自然奥秘，学会热爱自然、保护生态，与自然和谐相处。

3、更进一步了解宜昌城市建设与发展，感受“绿色宜昌”的“森林城市”魅力。

5. 缅怀先烈，铭记历史，了解宜昌解放来之不易，让队员们懂得珍惜和平，珍惜今天来之不易的生活。

活动主题：我爱家乡春光美

活动对象：\_\_全体队员

活动时间 20\_\_ . 、 3. 31(星期四)

活动准备：

个方面进行相关教育，确保队员出行必知安全文明常识，强化队员行为常规。做好相关安全防范提示，确保队员活动安全，信息组制作主题活动ppt指导队员了解相关内容。各班按要求在周一整理课集中进行。

2. 各班语文老师向全体同学推荐一篇游记、推荐5—20篇(低段5首，中段10首、高段20首)春天的诗词文章组织队员积累、阅读、学习，并组织相关竞赛，同时指导队员于春游结束后撰写一篇春游活动习作参与学校评选。

3. 各队员以小组为单位准备树叶画、绘画写生的相关工具、准备现场主题队会内容。

4. 组织全体教师学习春游活动流程，明确职责及相关注意事项。

5、随行各班教师及年级负责人员必须认真做好队员、随行家长的安全教育及监督工作，做好家长队员分组安排，并随时加强对队员的安全意识及安全行为的提醒，遇紧急情况由年级负责人员及时向校长汇报，做到及时排查解决。

6、各班认真做好队员分组，保证活动时不散队，队员能进行自我管理。

7、做好队员携带物品的检查，杜绝队员自带刀具。要求队员每人准备20元以内食品，自备水一瓶，杜绝浪费。

8、各年级遇到队员意外伤害等情况由各班随行教师及时与随行校医、年级负责人联系，由随行校医、年级负责人与随行医生根据队员伤情做好及时处理，并安排上报学校。随行校医电话在出发前告知全体教师。

9、队员统一着春季运动校服，统一着运动软底鞋，晴天时可戴太阳帽，可根据天气携带折叠伞。

10. 队员可分组携带风筝，进行风筝比赛。各班可由队员分组进行联欢活动。

11. 体育组提前一周组织队员开展1-2团队游戏，让队员明确游戏要求。

学校准备：

1、接送车辆

2、随行导游

3、急救药品：棉签、碘伏、创可贴。

4. 提前与相关景区做好联系，确保安全

学校后勤：

1、每生一瓶水、

2、中午就餐队员配发干粮和水果。

活动组织要求：

1. 本着队员自愿原则，学校统一组织做好分组安排。收费标准

(含交通费用、门票费、)

2、各班活动结束后，4.月1日上交优秀习作1-3篇(配图)至队员处孙桃桃老师，低年级可1篇，中年级2篇，高年级3篇。格式要求word电子文档□a4版面，字体要求标题黑体小二号，正文宋体4号。标题下方班级姓名。

教师人员安排：

1、领导小组：杜心华、王玉茜、

2、安全保卫组：黄玉俊、王磊、李琼

3、活动调度组：周拥军 新闻组：王华(中段)、唐淑娟(低段)何苗、孙桃桃、各年级安排随行人员拍照.

## 党日系列活动方案篇五

活动目标：

1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。

2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。

3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

活动过程：

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家进行简单的游戏交往。

教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

活动结束：

提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

## 党日系列活动方案篇六

用具：无

人数：两人

方法：令词为“lie人、狗熊、抢”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——lie人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；抢的动作是双手举起呈手强状。双方以此动作判定输赢□lie人赢枪、抢赢狗熊、狗熊赢lie人，动作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈
2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。
3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。

4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是后面的，第三名队员说：我是后面的后面的，依次下去……，最后介绍的一名队员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

## 五、游戏名称：蒙眼作画

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这一些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？
2. 怎样是这些工作更容易些？



3. 在工作场所中，如何解决这一问题？

变化：

1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。

2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

## 党日系列活动方案篇七

1. 通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

### 游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

### 游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。

2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3. 按程序开展游戏。

4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

## 党日系列活动方案篇八

希望通过本次户外活动，增进各部门员工之间的了解，增加大家的团队合作精神，缓解员工的工作压力，娱乐的同时培养大家的组织能力和创造力，号召大家亲近自然，注重环保。

安全(安全出发，平安回家)、健康(饮食、娱乐健康)、环保(保护环境、关爱家园)

20xx年x月x日(星期六)

公司全体人员

祁连山

1、美味全羊宴、户外自助餐活动

2、团体组队游戏

3、自由活动

4、合影留念

1、7：30全体同事公司集合、点名、讲解安全事项、出发。

2、11：00抵达祁连山。

7、17：00集队合影，全员原路返回。（预计19：30到达公司）

1、在出发前先清点人数(签到，讲解安全事项)。

2、在活动期间不允许员工离开单独活动。

3、在活动中，所有员工要爱护各项设施及自然环境，不能乱丢垃圾。

4、活动结束后，全员参与清理活动垃圾，爱护自然。

5、请参加活动人员自行准备雨具、防晒霜、加厚外衣等个人物品，着舒适运动装，避免穿高跟鞋出行。

6、天气干燥，请多喝水。

为防止因高温中暑、下雨或食物导致身体不适等因素，每组选出1-2名同事准备好药物和水，发生意外时第一时间进行处理。

1、水果、食品、纸巾、一次性餐具、围膜、胶带、帐篷等

2、烧烤准备

3、酒水

#### 4、活动的奖品

5、游戏的道具(短绳子若干、气球100个、毽子1-2个、沙包3个等)

#### 1、两人三足接力赛

项目简介：将所有人员分组，每两人并肩站立，内侧的小腿用小布条捆住，这样成了“两人三足”，当裁判发出口令，各组成员从起端开始走(也可增加人数，看实际情况定)，最先回到终点的一组获胜，最后一组惩罚喝酒或其他。

#### 2、打沙包

项目介绍：将所有人员分3组，两组站两边，一组站中间，10分钟一场换组，最后看中间一组剩余人数最多的队获胜。

## 党日系列活动方案篇九

为了丰富学生的校园生活，陶冶情操，激发学生热爱生活，热爱家乡，热爱大自然的热情，同时深化社会实践教育，进一步培养学生生活实践能力、自主活动能力，我校学生开展“感受自然风光”的秋季活动。开展此次春游活动，既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，放飞同学们的心情，让学生增长知识，拓展视野，在陶冶性情的同时提升实践探究的能力，又可以增强同学们的集体意识，培养学生互帮互助，文明谦让，自觉遵守社会公德等良好行为习惯。

副领队：各年段长

安全教育：

1。要求班科任老师、配班老师通讯保持畅通，服从指挥，做好管理服务学生工作。

2. 加强对学生进行人身、活动、交通、饮食、物品方面的安全及其他安全教育。
3. 教育学生在活动时听从老师指挥，统一行动、要有团队精神，同学之间互相照顾，互相协作，不得擅自离开班级、不掉队。
4. 教育学生要有较强的时间观念，严格遵守作息时间。
5. 各班主任在本班做好布置宣传，每班设若干安全小组，并设安全员，随时提醒督促，及时向班主任报告偶然性事件，及时进行人数清点。

#### 文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，注意公共卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不能在公共场所拥挤喧哗，不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。
5. 引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、本次春游活动时间定为：3月6日、8：00出发。

2.、如有不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。

3、每位班主任老师在活动前着重对学生进行安全文明教育，

讲卫生、遵守纪。

4、以班级为单位，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

5、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

6、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留、玩耍。

7、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。