

最新小班安全教案小心夹手延伸(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

小班安全教案小心夹手延伸篇一

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、初步了解防火的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

小班安全教案小心夹手延伸篇二

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

- 2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班安全教案小心夹手延伸篇三

1、明白乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时明白及时呼救。

3、进取参加活动，感受户外游戏的欢乐。

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗坐过什么车

(2)是和谁一齐坐的感觉好不好

幼儿都高兴地讲述自我的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎样了我们在开关车门时应当怎样做在乘坐小汽车时怎样做才更安全

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，必须要坐在安全座椅上，，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

提问：汽车里这些按钮你认识吗他们有什么作用我们坐车的时候能随意动这些按钮吗为什么

小结：汽车里的按钮都有各自不一样的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。明白被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应当怎样做请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们必须提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，必须想办法呼救。能够按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

小班安全教案小心夹手延伸篇四

1. 明白上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
2. 经过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
3. 能对画面中的行为作出评价。

活动准备教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一齐来说说。

（2）我们一齐来看一看图上的小朋友是怎样上下楼梯的！

- 2、引导幼儿阅读教学挂图。

（1）引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：一。图上的小朋友是怎样上楼梯的？

二、图上的小朋友是怎样下楼梯的？

三、有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

（2）引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

3. 引导幼儿阅读第二组图。

（1）教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：一。小哥哥怎样了？他会说什么？

二、你们觉得他这样做对吗？为什么？

4. 引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一齐来看看吧！

(2) 教师：一。厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

二、看，小朋友是怎样上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一齐来念一念。

5. 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师：一齐排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎样坐小椅子、怎样上厕所的。

家园共育1. 家长在家中也要鼓励幼儿自我大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理本事。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装

小班安全教案小心夹手延伸篇五

1、知道在游泳活动中要注意安全。

- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、救生圈一只

- 1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

- 2、教师讲故事《游泳池里的故事》。
- 3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

教师：在游泳池里，丁丁和洋洋又玩起了什么游戏？救生员叔叔为什么制止了他们的游戏？

- 4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。
- 5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

小班安全教案小心夹手延伸篇六

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》
(一)、(二)、(三)。

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

(1) 讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？……”

(2) 请幼儿看操作卡片(一)、(二)，提问，讨论：

1 小猫为什么会鱼刺卡住？

2 谁来熊猫医院看病？

3 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。

.....猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。

吃鱼要注意，

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

活动二：鹅卵石

带幼儿在鹅卵石道上走走。

小班安全教案小心夹手延伸篇七

- 1、初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
- 2、初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。
- 3、会在成人提醒下遵守交通规则。

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

1、（和客人老师打招呼）师：今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼：客人老师好！

3、视频《我会安全过马路》 提问：“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢？”：“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4、儿歌《交通安全要记牢》 通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5、提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

小班安全教案小心夹手延伸篇八

危险地方不能玩

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

小班安全教案小心夹手延伸篇九

了解灭火的工具。

初步培养幼儿的`安全意识，提高自我保护能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

幻灯片（汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

- 1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。
- 2、讨论汽车轮胎着火了我们该怎么办？
- 3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。
- 4、第二个、第三个情景过程一样？
- 5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）
- 6、对获胜幼儿进行奖励。

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。