

# 2023年一年级少先队入队演讲 一年级少先队申请书(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级少先队入队演讲篇一

我叫\*\*\*，我是\*\*实验学校一(9)班的一名小学生。

自从9月1日入学以来，我时时刻刻以一个少先队员的标准严格要求自己，遵守学校纪律，认真学习，同学之间互帮互助，养成了良好的学习和生活习惯。

每周一升旗仪式时，看到高年级的哥哥姐姐们戴着红领巾向国旗敬礼，我是多么地羡慕，多么期盼能早日戴上红领巾，成为光荣的少先队员。

我申请加入中国少年先锋队，我会以此为动力，更加努力地学习，积极参加学校、班级的各项活动，争做一名优秀的少先队员。

申请人：

## 一年级少先队入队演讲篇二

我是一年级的小学生，我知道少先队是中国共产党领导的。红领巾是红旗的一角，是用革命先烈的鲜血染红的。队礼表示人民的利益高于一切。

我志愿加入中国少年先锋队，努力做到爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物，做党的好孩子。准备着：为

共产主义事业贡献一切力量。

申请人：×××

中队：××中队

××年××月××日

## 一年级少先队入队演讲篇三

自我介绍是社会交往中常见的礼仪活动之一，一年级学生怎么在一分钟之内介绍自己呢?下面是本站小编为大家整理的一年级一分钟自我介绍演讲稿，仅供参考。

亲爱的老师，同学们好：我叫，是一个自信，开朗，友好，积极向上的小女孩，我有着广泛的兴趣爱好，弹琴、看书、下棋、听故事，也对主持和表演也有着浓厚的兴趣，由我主持的幼儿园毕业演出，获得了一等奖第一名的好成绩。在爸爸妈妈，幼儿园老师的精心培育下，我已成为一名合格的小学生，希望在今后六年的学习生活中，能和亲爱的老师，同学们成为最好的朋友!我们大家一起快乐地学习，快乐地成长!谢谢大家!

hi!同学们好，

我是李xx,我来进行一下自我介绍。来自xxxx.我身高1米45,不算高;一张圆脸，一束扎起来的马尾，这形象一直跟随着我的小学6年。我今年xx岁了，却总还是脱不了这满脸的稚气。一张嘴巴特别能说，只要一说起来，说上一个小时也没问题。我的主要爱好是爱看书、和主持节目，因为我天生就声音清脆动听，朗诵带给我许多快乐，使我的业余时间变得丰富多彩。要说我讨厌的，就数运动了。所以体育成绩也一直不好了。我一个外向又喜欢朗诵的人。希望大家投我一票，谢谢。

大家好,我先自我介绍一下我姓陈,名叫松,是一个很平常的男孩,胖胖的脑袋瓜子,留着一头帅气的头发。那浓浓的眉毛下嵌着一双炯炯有神的大眼睛。那高高的鼻梁似乎没怎么引人注意,反而是那叽叽喳喳的大嘴巴惹人喜欢。我现在虽上了五年级,但身高只有1.35米。我正为我的身高烦恼呢。我在班上算不上尖子生。但要是比体育项目的,那我可就是名列前茅了。(对不起,说得有些骄傲了)。我也是个“路见不平,拔刀相助”的人,只要朋友有难,我第一个冲过去帮助他,所以,我的知己才越来越多。可能也正是这样,我忙帮多了,头脑昏了,帮的倒忙也越来越多。

## 一年级少先队入队演讲篇四

我叫,我是xx学校xx班的一名小学生。

自从9月1日入学以来,我时时刻刻以一个少先队员的标准严格要求自己,遵守学校纪律,认真学习,同学之间互帮互助,养成了良好的学习和生活习惯。

每周一升旗仪式时,看到高年级的哥哥姐姐们戴着红领巾向国旗敬礼,我是多么地羡慕,多么期盼能早日戴上红领巾,成为光荣的少先队员。

我申请加入中国少年先锋队,我会以此为动力,更加努力地学习,积极参加学校、班级的各项活动,争做一名优秀的少先队员。

此致

敬礼!

申请人:

20xx年xx月xx日

## 一年级少先队入队演讲篇五

岁月荏苒，转眼一学期又已结束。记得有一个成长公式为：成长=经验+反思，幸亏我肯于积累经验、善于反思所以才逐渐成长为称职的班主任。面对琐事能稳得住阵脚，驾驭得自如，处理得恰当。虽然辛苦劳累依然但幸福的色彩浓重了，前行的脚步从容。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。所以，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分理解到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；体现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们实行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利展开一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括水平、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力体现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大水准上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理水平。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存有，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，协助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、水平上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；另我欣喜的是我们班有一批全面发展的优秀班级干部，他们成了我的眼睛，我便看的清，他们成了我的手臂，我就做的多。他们不但在学习还是纪律上起到了带头的作用而且在品德上也率先垂范其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体展开批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是实行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。所以，要扎实有效地增强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式实行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班有目标

才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、水平、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

另外，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输相关安全方面的知识，不厌其烦地对他们实行安全教育。因为学生太小，我不但对他们实行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就即时实行教育。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中持续完善自己，形成系统科学的工作方法。本学期在班主任工作中取得了一定的成绩，但有不足，班机的纪律还有待增强，学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里，我们班会越来越出色。