

2023年树叶粘贴画活动方案设计(优秀8篇)

制定整改措施，必须要有全面的思考和主动的行动，不能止步于表面现象和权宜之计。最后，希望这些婚礼策划范文和建议能够帮助新人实现一个完美的婚礼。

树叶粘贴画活动方案设计篇一

- 1、根据树叶原有的形状拼贴图案，发展剪、贴、添画的美工技能。
- 2、通过拼贴、添画等形式培养幼儿的想像力，创造力。
- 3、在剪、贴、画等活动中体验美术活动的快乐。

活动重点：发展剪、贴、添画的美工技能。

活动难点：拼贴，添画的过程。

- 1、各种颜色、大小、形状不一的经过压制处理过的树叶；剪刀、胶水、双面胶、水彩笔。
- 2、粘贴画范例（小金鱼、小乌龟）
- 3、轻柔的音乐

一、导入：

1、歌曲《秋天》。师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹落下来，老师把他们请进了我们的教室，和我们一起玩游戏，你们高兴吗？”

2、观察树叶

请孩子认识一些常见树叶，仔细观察并说出叶子的形状、颜色和大小？

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

1、出示范画——小鸟

请幼儿说说“小鸟”是由哪几种树叶粘贴而成的？

2、出示范画——小金鱼

请幼儿观察并说说小金鱼是不是用同等大小的叶子拼成的吗？

树叶除了可以拼贴小鸟和小金鱼，还可以拼成什么？（让孩子们发挥想像，积极回答）

3、教师示范做树叶拼贴画——美丽的秋天

引导并示范怎样用剪刀做画，在用剪刀修剪树叶外提醒孩子还可以用手撕树叶。拼贴完后用彩笔进行添画。请孩子仔细观察树叶画制作步骤。

三、幼儿制作粘贴画

1、请幼儿观察老师的范例，激发幼儿作画愿望：“你们想不想也来做一副美丽的树叶拼贴画？”请幼儿自由说一说想做什么。

2、讲解要求：在拼贴画前，我们先在你的脑中想好拼什么，其次选择你想要的树叶，在纸上先拼好，然后再用胶水粘贴。

3、请幼儿自由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸

上拼摆，调整。在孩子开始进行拼贴画时，在黑板上出示多种不一样的树叶拼贴画，以引导幼儿发挥创造想像的空间。同时播放音乐。

4、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？以相互学习，启发创意。

5、让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好作品，粘贴，添画，美化自己的作品。老师巡回分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿的作品布置在环境墙上，幼儿互相评价欣赏作品。

活动延伸：将材料放在美工区，供幼儿进行制作。

树叶粘贴画活动方案设计篇二

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

2、物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。背景墙：“美丽的秋天”有枫树，大雁，向日葵等，麦田等。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么？（像帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想像。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

树叶粘贴画活动方案设计篇三

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，将开展结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”系列活动，下面本站小编给大家介绍关于树叶粘贴画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

教学目标

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(一)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

2、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

（三）观察讨论 探究学习

1、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难？或者你觉得哪一步最难？你认为应该注意什么？

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

(四) 合作实践 互动探究

1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

（1）小组长分好工，合作完成一幅贴画。

（2）及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

（3）用最简洁的语言给贴画加一段解说词□

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

(五) 作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：……

生：（回答问题）……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

（六）谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生 1：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，

这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标：（1）掌握树叶粘贴画的方法。（2）能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；（3）通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生（1）运用联想的学习方法；（2）动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、

投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗？”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？”接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的鸵鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画——《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□ 看-----树叶

b□ 想-----动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

c□ 摆-----姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d□ 贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

[教学目标]

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢？下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

树叶粘贴画活动方案设计篇四

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标：(1)掌握树叶粘贴画的方法。(2)能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；(3)通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法；(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗？”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？”接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大

熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画——《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□ 看——树叶

b□ 想——动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

c□ 摆——姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d□贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

树叶粘贴画活动方案设计篇五

- 1、喜欢参加拼贴活动。
- 2、能够根据不同形状的树叶进行组合，表现物体的特征，尝试与别人不同
- 3、能用树叶有目的的贴出自己贴的树叶画并尝试添画。

重点：小朋友有目的的贴出自己想要贴的树叶画

难点：用树叶贴出物体的特征，尝试与别人不一样。

1、请家长与幼儿一同收集树叶带至幼儿园

2、制作几幅树叶拼画的示范画

3、胶水棉签白纸水彩笔若干

二、请幼儿拿出自己的叶子，看看各种树叶的形状进行联想

1、看看树叶的形状

2、看看这个形状的树叶像什么

三、出示示范画，激发幼儿想动手的欲望，确定自己想要创作的事物

请幼儿想想自己想拼什么，要想跟别人不一样的

四、请幼儿自己动手贴画，并指导幼儿贴画时应注意的事项

(1) 指导幼儿的粘贴方法，保持画面整洁干净

(2) 帮助能力差的幼儿确定主题，完成贴画

(3) 指导贴完的小朋友可以用水彩笔把画面丰富起来

五、请幼儿展示作品并讲讲自己拼的什么

(1) 幼儿完成作品，贴在展示墙上，组织小朋友欣赏树叶画

(2) 对有创新的作品进行鼓励

(3) 对有进步的幼儿进行鼓励

六、小结

我们给叶宝宝找到了新家，宝贝们你们真是太棒了，把自己给叶宝宝找到的“新家”送给自己的爸爸妈妈吧。

树叶粘贴画活动方案设计篇六

1. 引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2. 引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力，提高幼儿的动手能力。

充足的树叶、白色绘画纸、毛笔、调色盒、湿毛巾每桌一个。

(一) 出示树叶，引起幼儿兴趣

老师给小朋友带来了一些漂亮的树叶，我们一起来做树叶印画的游戏吧。该怎么印呢？让我们一起来动手试一试吧。

(二) 引导幼儿探索用树叶拓印，展示作品并讨论

1. 小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗？

2. 请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的？（引导幼儿说出是

用树叶的正面和反面印的)。

3. 他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢？

(三) 教师示范树叶拓印的方法

1. 师：看到小朋友印出来的树叶这么漂亮，我也想试一试，你们来当老师，教教我好吗？

首先在树叶的反面涂颜色，我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。（在涂时故意留空白）涂完了吗？（没有）噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗？（不能）那就让我用大拇指扶住叶柄吧！用另一只手按一按小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，要再换个地方印一印！”

2. 老师印出来的小树叶漂亮吗？我们把用树叶印出来的画叫做树叶的拓印。

(四) 幼儿再次动手操作，教师指导

(五) 作品展评

1. 和幼儿一起探索用树叶拓印的方法

2. 拓印课可以上什么内容早教幼小班的拓印

拓印是借助实物、如树叶、编织物、器皿等表面纹理清晰的物品。

经选择、拼摆，组合成形象，然后拓印到画面上，完成一幅作品课堂上，教师用较少的时间和直观有效的示范方法，把运用实物的表面纹理拓印成所需形象的联想途径指给了我们。

她先让我们动手触摸实物（树叶），让我们说出触摸的感觉，和通过触摸发现什么特点。

我感觉到有凹凸不平的纹理。老师告诉我，托印画是需要借助实物凹凸的纹理来完成的。

教给我们设计一副托印画的方法：

- 1、选定一个主题进行构图，如静物、风景或图案
- 2、画出简单的画稿，包括色彩调子。
- 3、再先叶子，在叶子上涂色，在画稿上印出来。

树叶粘贴画活动方案设计篇七

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，将开展结合手工制作的 美术活动“树叶粘贴画”系列活动，下面小编给大家介绍关于 树叶粘贴画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标：（1）掌握树叶粘贴画的方法。（2）能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；（3）通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找

生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的.特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法；(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗？”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？”接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树

叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画-----《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□ 看-----树叶

b□ 想-----动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

c□ 摆-----姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d□贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

[教学目标]

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。

2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

教学目标

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(一)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1 、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

2 、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

（三）观察讨论 探究学习

1 、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2 、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

（四）合作实践 互动探究

1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

（1）小组长分好工，合作完成一幅贴画。

（2）及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

（3）用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

（五）作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：……

生：（回答问题）……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

（六）谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生 1：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

.....

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

树叶粘贴画活动方案设计篇八

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

- 1、谈话引题：小朋友现在是什么季节？(秋天)秋天到了，天

气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢？下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。