

2023年村书记述职述廉述党建 中学校长 书记述职报告(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

村书记述职述廉述党建篇一

尊敬的各位领导、各位代表：

20____学年，根据教育局安排，我继续担任____中学校长、书记，同时担任____中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据____区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20____学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把

握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，____副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。____中学____副校长领衔的《____》立项为____市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，____中校级领导班子成员从7人减少为5人，____中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作

总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20____年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教

师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20____年暑假完成了____中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《____中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20____年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务____结成对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20____年____月学校承办了____中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”

方式;落实三级式课改问诊调研,坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研,20____年____月还邀请____市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结,本学年组织召开了三年课改交流会,全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题,明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略,20____年____月成立学术委员会,聘请____等担任学术顾问,组织教师教科研培训及课题研究交流,召开省市区重点课题结题论证会。20____学年学校教师共有48项立项课题,其中省级课题1项,市级课题5项,区级课题29项,校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇,三等奖11篇,市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校,深化“五行”校园文化建设。

积极参加____市“美丽学校”创建,“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选____市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一,____副校长代表学校领衔申报的课题《____》成功立项为____市课题。重视班主任队伍建设,创新班主任校本研修形式,坚持组织班主任节活动,加大班主任奖励力度,设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项;积极为班主任发展提供平台,本学年金阳兵老师成为____区首届首席班主任,并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任,推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育,本学年先后邀请____等专家为家长及初三考生开设专题讲座,20____年____月成功承办____区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动,省市计生协会领导、市人大副____主任莅临我校,对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈,坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动,学生参加各类比赛,成绩显著。

(五)加大后勤管理力度,提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六) 积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望____学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在____年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；20____学年，学校共同体建设、课

堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把____中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

校长工作报告

村书记述职述廉述党建篇二

尊敬的领导，老师，亲爱的校团委同仁们，大家，晚上好！

很高兴今天能够站在这里做我们部门的述职报告，首先向大家介绍一下，我来自美术与艺术设计学院09级5班，我叫，非常感谢你们对我的信任，感谢老师以及在座的各位同学对我工作能力和工作成绩的肯定！我经常用这样一句话来自勉：“既然是花，我就要开放；既然是树，我就要成为栋梁；既然是石头，我就要铺成大路。”那么现在，既然我作为一名组织部代理部长，我就要成为一名出色的领航员！

负责组织评优工作，包括分团委工作评估、团支部工作等级

评估、优秀学生干部的评选等；负责先进集体和先进个人的材料整理，并及时向上级报告；了解并抓好基层的组织工作；开展推优工作，指导下级团组织协助同级党组织做好积极分子工作；审查入党积极分子材料，推荐优秀团员作为党的发展对象；组织开展基层团组织生活，并对团的基层组织进行评比。

下面我从部门运作方式方面来讲，我们部门大部分的工作都属于日常工作。主要是向上沟通好团委老师，向下沟通好各学院组织部，及时把上级传达下来的文件安排下去。校团委组织部的日常工作成星射状逐级渗透，校团委组织部下属各院分团委组织部直至各基层团支部，依照团委指示管理团员日常工作，为团员服务。

本学期我们的工作开展的指导思想是——。

接下来我把本学期我们部门开展的工作进行总结。九月中询进行了部门招新，为部门纳入了新鲜的血液，通过笔试与面试的方法留下了12名优秀的委员，工作上认真严肃，生活中活泼可爱。

上学期总的来说我们的工作量还是蛮大的，我对我们委员、干事的工作整体上来说还是比较满意的。我们还是会继承优良的工作品质不断改善糟粕，不断创新。下学期我们会把重点放在对委员的重点培养上，放开手让委员们担任主要角色，同时指导他们很好的完成本学期的工作。

校团委组织部

20xx年十二月

村书记述职述廉述党建篇三

今年年初，有幸得到校领导的信任，学校分工：***、校团委书记、校委会成员，负责学生会和广播台，全力协助王德发

工作。

下面，我将针对我的分工一一做述职报告：

（一）组建学生会

开学初，我们向全校七八年级学生宣传了学生会纳新方案，并且组织了规范有序的学生会干部竞选大会，评选出优秀的学生干部，组建了学生自治管理委员会。

我们对干部队伍进行了专门的组织培训，教给他们常规的学生工作方法，提醒他们注意学生工作中应该注意的若干问题。制定了学生会干部岗位职责和值日巡查守则。为学生干部提供了学生工作的具体的操作标准，又进一步规范和约束了学生干部规范参与学生管理的行为。使学生值日成为教师值日的有效补充，使学校学生管理系统更加完善和科学。

（一）选拔优质播音员

我们一方面并对原来已有的播音员按照“优者留用、中者培训、劣者淘汰”的原则进行考核，并最终决定其去留。另一方面，另起炉灶从七八年级学生中挑选音质好、应变能力强、朗读能力好的学生构成广播台播音员。再者，充分的向七八年级语文老师 and 班主任寻求帮助，请他们推荐一批学生担任播音员。以上三种渠道构成了我们广播台的基础。

（二）严格培训、规范建台

有了人员有了播音员，接下来就是对播音员的系统培训，我们广播台坚持培训选拔上岗，让学生明确基本的发音方法和发音技巧，印制《普通话简明教程》让播音员挤时间练声，同时，坚持广播节目“练习准备、录制采音、音频编辑、审核待放、双盘备播”。同时制定播音员播音规则以及注意事项指导和规范播音员的工作。

（三）开展广播台日常工作

广播台的工作从常规工作来说分为三大块，一是录前准备、二是录音采音、三是编辑处理、四是广播播音。录前准备主要分为播音员自主选材、团委书记对选材的审核、播音员根据团委书记建议对选材进行练习；录音采音是整个广播之中较为关键的一环，直接关系到整个音频质量的好坏，分为团委书记对录音员的技巧提醒，录音员录制音频，录后质量试听，录制好的音频予以保存，存在问题的音频删除重录；音频的编辑处理主要是团委书记对学生采集到的待编音频进行降噪、剪切、增补、音量调整、插音、混音等技术处理；广播播音即播音员对处理好的音频按时在广播上播放。

广播台的广播从节目类型上讲本学期主要分为类：一是时事速递，也就是新闻与报纸摘要节目，每天准时更新当日6:00——7:30中央人民广播电台播出的新闻与报纸摘要节目；二是文海拾贝。主要播放一些学生作文、优秀作文、名著选读以及美文荐读；三是德育之声，主要宣传学校德育工作新动态、播出文明礼仪知识、消防安全知识、防震防雷等方面的安全知识；四是音乐欣赏，音乐欣赏主要选取富有教育意义或者反映学生青春朝气的励志歌曲。

今年四月份开展了“激扬青春、你我同行”系列团内活动，主要分为团知识讲座、观看中国共青团历史视频，组织学生团内趣味活动、进行本年新团员入团考试、组织新团员入团宣誓，发展新团员，具体地参与“舞动青春、梦想起航”五四文艺汇演。

（一）学生会干部队伍建设有待加强，应该建立动态浮动的调整机制，“能者上，劣者下”

（三）广播台的广播节目还可以更加丰富，加入人物专访、感动马中、追踪马中新闻、发现学生间的优秀典型、宣传好榜样。等方面做得很不够。

（四）广播节目紧跟时令和大型节日以及学校中心工作做得还不到位。

（五）由于设备条件有限，加之本身播音员素质有待提升，广播台广播节目还有待提升。

（六）等待条件成熟，应该开通直播节目

（七）拟于下学期成立校学生记者团，对有天赋的学生进行指导培训，直接为广播台供稿，同时学生稿件发在“保康县马良镇中心学校团委”博客，促进学生习作。

（八）挑选“种子干部”，教会音频编辑、教会新闻报道的写法，鼓励学生自主制作节目、自主撰写稿件，为学生提供成长的舞台。

（九）向学校提请每学期奖励表彰优秀团干部和优秀学生会干部的申请，并争取奖状、荣誉证书、适量的物质奖励。用以鼓励和促进学生更好的开展工作。

村书记述职述廉述党建篇四

尊敬的教委领导、全体教职员工，大家好！

回顾过去的一年，我自己也在紧张忙碌中度过，对自己一年来学习、工作和生活情况梳理一下，向各位领导、教职工作以汇报，真诚地接受大家的教正。

北京市中小学《三个意见》中明确了中小学党支部工作的要求：要加强和改善党对学校工作的领导，把培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务；党支部在贯彻党的教育方针、实施素质教育，围绕学校教育改革与发展的中心工作中发挥政治核心作用。党支部的工作任务是非常明确的，那么，作为支部书记如何如何围绕学校的中心

工作充分发挥好“班长”的作用，自己结合学校工作情况反复思考，也得到杨校长的具体指导教诲，比较完满地完成了各项工作。

首先是努力学习政治、业务理论，提高自身理论素养，引领教职工做学习型的教育工作者。

学用结合是提高理论素养的有效方法，在理论辅导中提高自己的指导能力。学习在当今时代已经成为人们生活的重要组成部分，每个人都会有所选择地学习。做为支部书记不仅要带头学习，必须是深入的、研究性地学习。党的十七大召开后，学习《十七大报告》和新《党章》是当前的重要任务，党的十七大是在我国改革开放取得巨大成绩和面临新的机遇与挑战的关键时刻召开的具有里程碑意义的会议，学习好、宣传好十七大精神，把教职工的思想引导到十七大确立的主题上来，为落实党的教育方针，办人民满意的教育，积极构建和谐向上的教育生态环境。

我是教工委教育系统理论辅导成员，在认真通读《报告》的基础上，对《报告》中我所关注的有关教育和理想信念的部分做了细致的研读。结合自己的思考，撰写了讲座辅导稿，经集体备课，听取领导，老辅导员的意见后，做了多次认真的修改。在学校为党员辅导2次，为学生团员讲座1次，参加教工委组织的党员分片集中辅导3次。从组织部反馈情况，效果较好，得到基层学校的认可。

为了使教职工及时看到十七大《报告》和相关的学习材料，我在新浪网上开了“党员的生活”博客，及时搜集材料，及时上传到博客上，使教职工可以不影响教育教学的前提下，自己安排时间，自己选择内容，及时地学习，还可以及时地反馈学习体会。把集中学习和个人自学相结合，克服了工学矛盾，为教职工学习提供了便利服务，也达到了组织政治理论学习的目的。在研读学习，认真撰写辅导讲座的过程中，我个人的思想在不断地提高，学有所获，讲有所得。

其次，以学校文化为载体建构核心价值观体系，积极主动地营造和谐向上的校园氛围作为学校党支部工作的着力点、支撑点和创新点，也是支部书记工作的着眼点。

学校教育的本质就是育人，就是促进学生的全面发展。人的发展首位的就是优良品德的形成。德育是一个潜移默化、不断熏陶的过程，营造积极向上的，承载着育园中学精神的校园文化建设正发挥了这样的作用。建设学习型学校是学校党支部工作创新的切入点、生长点。

近几年，“人和校兴”的理念深入育园中学师生的心中，成为学校提高教育教学质量，促进学校发展的核心价值观和共同愿景。为使其发挥更大作用，我们首先加强干部队伍的思想作风建设。“以党内和谐促社会和谐”是党的十七大提出的新要求。加强中心组理论学习很重要，尤其是结合干部的具体工作，有针对性的学习，结合“书香校园”读书活动，对干部提出了理论原著，深学一点学校管理理论，在实践中探究有效的工作方法。

让学校的一切都成为教育资源。文化生态环境对学生的影响是深厚的，对教职工舒畅心情，积极工作精神状态具有激发作用。通过工会和共青团，对学校的宣传栏、宣传橱窗定期或不定期的精心设计，突出主题性，今年，结合十七大、迎奥运教育，结合学习新《党章》，党员承诺活动、结合全国、市区两会的召开，分别刊出了不同主题的专栏内容，还增加了读报栏，使师生及时了解国内外新闻大事，特别是《京西时报》的内容对师生及时了解门头沟区的新闻、大事发挥了很好的作用。

利用校园网解决工学矛盾的问题，为了在不影响教师教育教学工作，还要达到有效学习的目的，校园网就很好地解决了这个工学矛盾的问题。由于学校在技术上的具体问题没有解决，到今年克服困难建成了育园中学网页，同时，自己还利用对网络的了解，在新浪网上建立了“党员的生活”博客，

利用业余时间搜集、录制有关教育、党员、教师和学生教育的新闻媒体材料，传到博客上，把博客连接到学校网页上，给师生提供学习材料。

中学生业余党校是对学生进行理想信念和党的基本知识教育的重要而有效的途径。我校中学生业余党校教育已经积累了不少的经验，也取得了很好的成绩，为使中学生业余党校工作发挥更好的作用，在坚持标准，慎重发展的原则下，积极稳妥地在高三年级做好学生党员的发展工作，这项工作的开展在师生中产生了积极的影响，为今后在促进学生德育增添活力。

加强党的自身建设是学校支部的中心工作，每学年学校党支部都结合学校的中心工作和上级党委的要求，制定工作计划，我支部有两个体现我校特点的工作。

其一，是结合党员“五作到”、党员承诺，立足岗位争先创优。我校党员、干部要做到“觉悟要高于群众、工作要勤于群众、业务要精于群众、吃苦要先于群众、奉献要多于群众。”学校的中心工作是教育教学，党员的先进性和先锋模范作用在那里体现？就在岗位的争先创优上，要成为飘扬的旗帜，成为教职工信服、遵从的榜样。几年来，育园中学的师生和谐、干群和谐，取得了教育教学成绩连续三年攀升，就与这项工作有效的开展高度相关。

其二，党员发展工作依据《党章》规范操作。党员发展是严肃而又要有活力的工作，我校支部在工作中，坚持积极培养、教育，尤其是在青年教师中发展积极分子，加强党的基础知识、基本理论的教育，组织他们参加支部的活动，为他们的成长发展搭建平台。在组织发展时，严格实行票决制，程序合法，组织严密，充分尊重每位党员的政治权利。近两年我们有9位同志光荣地加入了党组织，在学校不同岗位上发挥着作用。

学校在经费非常紧的情况下，为支部建立“连民心恳谈室”“党员活动室”提供了必要的保障。

来到育园中学已经两年了，自己觉得已经融合在师生员工之中了，作为支部书记定好角色位置，找准工作的结合点是发挥作用的关键，在杨校长的教诲和支持下，我们相互理解配合，同心协力，千方百计地尊重教职工、关心教职工，调动他们工作的积极性和热情，在学校努力建构人和校兴的学校文化，营造和谐向上，活跃舒畅的师生工作学习生态环境。

低调做人，认真办学，成人之美是做人的基本原则，因为支部工作的特点，自己在平时，在日常的生活中与教职工自然地接触交流，倾听他们的心声，在不经意中做教职工的思想工作。在深入课堂听教师观摩课时，与教师交流学生教育、班级工作和教学工作，同时也及时地了解了个年级的教育教学工作情况。

学校工会和团队工作在石桂荣和唐丽华两位主任的努力下，取得了许多成绩，自己只是在他们工作遇到问题时及时地给予支持和鼓励，为他们开展工作创造条件。

在努力工作的同时，积极参加学习培训提高自身的学习力，参加教工委理论辅导使自己受益非浅，促使自己在思考问题时能站在当今时代、社会和教育的大局，学会思考现实问题，提高自己的思想认识和教育能力。

参加支部书记研修班学习，让自己在这个特殊的群体中学习新了理论，接受新的事物，在培训中提高自己的能力。几次生动，深刻的专家学者的报告，对马克思主义的新发展、国际发展新趋势、新北京新奥运，特别对奥运与教育有了深入的了解。参观了北京四中和育才学校后，对学校工作和支部工作，以及对支部书记岗位受到启发，使自己有了新的思考。

我们一切努力都是为尽职尽责地完成上级党委的工作要求和

促进学校的发展，办人民满意的教育。一年来，在杨校长的统领下，的在教职工的努力工作和干部们的协力奋斗中，学校和个人也取得了一些成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

2015学校支部书记述职报告(三)

村书记述职述廉述党建篇五

尊敬的学校领导：

您好！

大家晚上好。几年来，我一直担任学校团委书记、班主任和英语教学工作。我始终以激情和创新对待工作，以爱心和责任面向学生，以真诚和服务对待家长，服从尊重领导，团结信任同事。为学生，为家长，为学校，尽了我最大的努力，也取得了一定成绩。

一方面，业务上精益求精。历年来，我的教学成绩在全市有目共睹，所带毕业班也屡创佳绩。至今，在我的指导下，每届都有多名学生代表xx参加全国英语竞赛，均获一等奖。

20中考，全市第一，第三和第六名，都出自我班。重点高中录取率、平均分、及格率、优秀率均为全市第一。在xx年高三自主招生中□xx名xx资格生中，有5名是我的学生□xx年中招，我校指标生xx人，我所带的班级就有xx人。去年暑假，我参加了师德报告团，在全市进行了巡回演讲。

另一方面，共青团事业朝气蓬勃。工作中，我努力以作为求地位，能吃苦、能奉献、能干事、善创新。我们周周有计划、周周有活动、周周有总结、层层抓落实。为提高安全意识，我组织了森林防火和抗震救灾相关活动。为丰富课外实践，我带领学生参观过气象台、电视台，到过监狱、污水处理厂，这不仅解放了学生的身心，开阔了学生的视野，更培养了学生的综合素质。为提高同学们的自主能力，我还让学生自主设计校服、自主社团竞聘、自编校刊、自评考核。“小实验家”活动硕果累累□xx省校外科普中心落户我校。此外，我们开展的“追星行动”、“感恩教育”先后被评为xx市未成年人思想道德建设十佳案例。我校年年被评为“读书月”活动十佳单位。学校先后被评为xx省地震科普示范校□xx市科普学校□xx市红旗团委、“青年文明号”。100余名师生受到各级共青团系统表彰。

x年x月，我作为教育系统唯一代表参加了第十二届省团代会。今年初，又参加了xx市十六次团代会。并向上级争取，竭力促成了xx中学与我校结为姊妹学校。团省委、教育厅对我校解放思想、推陈出新的做法给予了高度评价。在团市委、教育局对全市19处初中的考核中，我校团委连续三年位居第一。

几年来，省市电视台均对我的工作进行报道。在此，请允许我向一直关心厚爱共青团事业的各位领导、同事真诚的道一声：谢谢你们！个人的力量是渺小的，大家的力量是巨大的，个人的成绩微不足道，团体的成绩才是真谛。在各位领导同事的关心支持帮助下，我会以更饱满的热情投入各项工作，我坚信，我们的集体将更优秀、更团结！咱们学校的业绩将更辉煌、更精彩！

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

年x月x日

村书记述职述廉述党建篇六

想建设的重点；把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本来抓；把加强领导班子建设和廉政建设作为加强党的执政能力建设等方面积极开展工作。同时，大力支持校长，把更新教育观念、深化教育教学改革、全面实施素质教育作为今后办学的方向；把进一步改善办学条件作为学校发展的基础；把强化学校内部管理作为学校工作的关键；把提高师资队伍素质作为提高教育教学质量的保证；把全面提高学生教学质量作为办学的归宿和生命。因此，半年来的工作，自我评价是：工作思路清晰、党政工作协调、工作措施得力、工作方法到位，教育教学工作取得了优异成绩。本学年初高中教学质量稳步提高，会考、高考成绩喜人，师生中不同层次的教育教学成果奖连连获得，学校被评为“金昌市精神文明先进学校”、“全县法制宣传教育先进单位”、“五四红旗团委”、“教育系统先进党支部”、金昌市“以德治校先进学校”、甘肃省“绿色学校”等。

一、加强理论学习，提高思想素质，坚定理想信念

党章明确规定，党的干部应当具备履行职责所需的马克思主义理论水平，具有远大理想和坚定信念。崇高的理想信念，是共产党人安身立命之本，是保持党的先进性、纯洁性的精神动力。坚定信念，必须加强政治理论学习。今年全党开展的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，就是加强我们党的自身先进性建设，加强党员教育，根本目的在于提高党员素质，特别是党员的思想政治觉悟、政策理论水平、业务工作能力以及开展党的工作

的能力。因此自己积极投身于党员先进性教育活动之中，并认真组织全体党员开展了第二批先进性教育活动。本人积极参加县上组织的各种理论学习和学校集体学习。在学习中，突出了学习的重点(重点学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想、胡锦涛总书记关于新时期保持共产党员先进性的具体要求、“中共中央关于《党纪处分》和《党内监督》”两个条例)，体现两个结合(结合学校实际，本岗位实际)，做到了三个保证(保证了学习时间，保证了学习内容，保证了学习效果)。在先进性教育活动中，认真学习通读了《先进性教育读本》，共撰写心得体会十余篇，笔记三万多字。切实开展了批评与自我批评，撰写剖析了自身存在的学习、工作、生活、作风等方面存在的问题，同时，制定了整改方案，明确了今后努力的方向。通过先进性教育活动和政治理论学习，不断改造和完善了自我，提高了科学判断形势的能力，特别是增强了学校管理工作的能力和解决问题的能力，特别增强了贯彻实践“三个代表”要求的自觉性和坚定性，保持了与时俱进的精神状态，有效促进了自身工作的开展。

二、加强专业知识学习，提高自身业务素质

作为学校一名管理者，不仅政治上成熟，更重要的是懂业务、会管理。因此，我不断加强业务学习，提高自身业务素质显得更为重要。我能够坚持对教育理论的学习，经常深入教学一线，积极参与教育教研活动，探索教育教学工作的新思路、教研教改的新突破、提高教学质量的新举措。坚持以德治校、依法治校、科学管理学校。能够主动承担工作和责任，具有独立工作和协调工作的能力，较好地完成了组织交派的工作任务。在工作中，特别注重工作的实效性，注意工作的严谨性，讲究工作方法的艺术性，尽量弥补工作中的漏洞和欠缺。

三、加强党风廉政建设，不断提高廉洁自律的自觉性

教育活动，学校党支部制定了先进性教育活动长效机制。

四、加强学校精神文明工作与社会治安综合治理工作，优化学校育人环境。

为保证学校安全稳定，进一步落实综合治理工作责任制、责任追究制，实行社会治安综合治理目标管理和“一票否决制”。由学校党支部牵头多次组织召开会议，安排部署安全工作，加强安全宣传教育，牢固树立“安全无小事、责任重于泰山”的安全意识，做到安全工作警钟长鸣、长抓不懈。积极开展创建“平安校园”活动，加强专项整治工作，加大安全检查力度，消除各种安全隐患。认真做好学校饮食卫生管理、防疫工作和消防安全工作。本学期继续加强学校食堂的管理力度，为保证无食物中毒事件的发生，学校与食堂承包人重新签订了《永昌县职业中学食堂卫生、安全责任书》，制定了卫生安全制度(即：校长负责制、食品管理采购索证制、食物中毒报告及应急预案)。确保了学生食物的卫生安全，给学生提供了优质、可靠、干净、美味的饭菜。加强各种矛盾纠纷排查、协调处理工作，建立健全突发事件应急处理机制，制定防险救灾应急预案。做好校园周边环境综合治理工作，切实做好教育系统网络与信息安全管理工

作。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，也使其精神得到净化，是我校刻意追求的环境育人目标。我校注重校园文化建设，在楼道、楼厅、校园中增设了名人名言、科学文化等蕴含人文内容的宣传栏、宣传画四十余幅，学校图书室、阅览室从早到晚自由开放，进一步开辟或扩大校园文化宣传阵地。原创：/通过广播、橱窗、《小荷月报》、《季节风》、歌咏比赛、读书活动等，弘扬正气，唱响主旋律，让精神文明建设迈上新台阶。利用国家与党的传统节日，通过多种形式的活动，对学生进行潜移默化的艺术熏陶，点燃学生艺术火花，形成校园内“争当文明学生、争做绿色使者”的良好氛围。

五、认真履行工作职责，全面完成工作任务。

1. 科学的制定了党支部工作计划，正常的开展了党务工作。
2. 切实组织和加强党员干部、全校教师的政治理论学习，建立完善了领导干部和教职工政治学习制度以及考核、考评制度。
3. 认真组织开展了学校党员先进性教育活动。
4. 重视和加强了对工会、妇联、共青团工作的领导，并开展了扎实有效的活动。
5. 精心组织开展各类校园文化活动，活动效果显著，受到了良好的社会效果。
6. 学校党支部进行了建党85周年纪念活动，并组织全体党员在红军烈士碑前举行了宣誓仪式，发展了3名新党员。
7. 加强学校德育工作和法制宣传教育工作，被评为市级“精神文明”先进学校。
8. 狠抓学校“三化”建设，先后评为省、市级“绿色学校”。
9. 认真组织实施了“依法治校”、“以德治校”和《加强和改进未成年人思想道德建设》方案。
10. 狠抓学校“三风”建设和师德师风建设工作。
11. 认真开展了“双培双带”及联系村工作。
12. 认真抓好精神文明建设、综合治理和计划生育工作。充分调动广大师生积极参与、广泛扎实、深入地开展文明单位创建活动。

13. 认真履行了人大代表工作职能。

五、存在问题

1、对政治理论学习系统性不够。

2、工作主动性和原则性还不够强。

本人在一年的工作中，有得有失，在今后的工作中，一定会发扬成绩，避长补短，争取使自己的工作迈上新的台阶。

村书记述职述廉述党建篇七

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正学校基本情况。

xx小学是全县最大的农村乡镇小学，是xx市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证学校办学总体思路。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局09年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。本学年，我校以培

养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《xx小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，营造和谐教育的氛围。

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化管理目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的

人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进xx小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

村书记述职述廉述党建篇八

校园文化是一种动力、是一种情怀、是一种希望、是一种生活;校园文化是一个不断建设、更新、提高的整体工程。是学校综合教学水平的重要体现,也是学校个性魅力与办学特色的体现,更是学校培养适应时代的高素质人才的内在需要,为进一步优化育人环境,强化我校教育管理水平,营造良好的育人氛围,提升办学品位,教学质量,特制订本方案。

一、指导思想

以“践行科学发展,构建和谐校园”为统领,全面贯彻教育方针,深化课程改革,以优良传统和荣辱观为导向,以优化、美化、净化校园文化环境为重点,以打造“具有活力、实力、魅力的丁楼初中”为发展目标,体现“先育人、后成才”的教育理念,促进学生健康成长,和教师专业水平的提升,为学校的可持续发展奠定基础。

我校一年来做了如下工作,现总结如下:

一、成立了校园文化建设领导小组

组长: 阎东军

副组长: 方正林叶建华

成员: 冯惠霞满敬英何存珍各班主任

二、制定了实施原则

- 1、育人性原则：根据学校实际，环境特点和学校布局的需要，发挥校园文化建设的育人功能，使全体师生在校园文化建设中提高思想觉悟，道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。
- 2、整体性原则：校园文化建设符合党和国家的教育方针，围绕校中心工作，体现时代精神，其功能应走一个统一的整体。
- 3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化内容的形成，为校园文化注入新的活力。
- 4、发展性原则：校园文化要坚持继承与发展的原则，主题鲜明，内容丰富，形成多样特色显明，做到硬化、净化、美化、文化各项所布置个性鲜明，体现浓厚的校园文化底蕴和办学特色。

三、提出了整体思路(三大块)

- 1、校园环境文化建设。
- 2、校园育人文化建设。
- 3、校园精神文化建设。
- 4、校园制度文化建设。

四、做了以下工作

1、校园环境文化建设。

(1)教学楼前后活动区，活动区位置及路两旁植树、种植花草，进行了美化。

(2)在教学楼前场地，设乒乓球案(6个)，并在适当位置设立文化宣传栏。

(3)在教学楼内添办学生作品和名言警句。

2、校园育人文化建设。

(1)室外环境布置：校门外侧设立宣传栏，教学楼门顶设电子宣传屏幕，校园前墙各柱书写教风、学风等内容。教学楼走廊悬挂学生作品、名人头像、格言。

(2)班级环境布置：各班有“三表一”（作息时间表、课程表、班级活动表）。教室后墙设卫生角，主墙面为“学习园地”由班主任负责个性化设计。

(3)各室文化建设：根据各室工作职能，确立相应标语及规章制度。办公室主墙面张贴特色师风。

(4)厕所文化建设：除了净化、美化，也应注重文化，在相应的地方写上“向前一小步、文明一大步”“贴近方便、贴近文明”“不能随处小便、不能小处随便”等标语。外墙有标志。

3、校园精神文化建设。

(1)充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。坚持国旗下讲话制度，坚持每周班会制度，认真做好节庆活动。

(2)利用班队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。

(3)组织广播站，优化校园音响系统，上下课电铃设音乐铃声，课前进行温馨提示，课余放广播操、眼保健操、音乐等。

(4)实施特色大课间活动。安全演练、消防演练、逃生演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，构建“平安校园”“和谐校园”。

(5)积极开展经典诵读活动，营造“书香校园”氛围。发挥图书室作用，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(6)积极开展各项评选活动，激励师生积极进取、勇于奉献的精神。

(7)打造教育团队精神，围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，要求教师做到“六个一”即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教研合作交流、专家引领等形式，促进教师专业成长，让教师“抬起头来走路”。

4、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长，见效慢的系统工程，需要反思和思考的地方较多，只有大胆探索，不断实践，时刻心系校园文化建设。相信在各级领导的大力支持下，经过爱岗敬业的教职员工的通力合作，我校未来的教育将更加辉煌。

村书记述职述廉述党建篇九

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党

政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下述职：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程

中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

学校师德师风建设述职报告

各位领导、各位老师：

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年的工作总结如下：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，

知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习

智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、合作意识

我知道班级工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在教学中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一名新教师，工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种困难。

有一次，县里到我校参加教研活动，为使此次活动举办成功，好多老师放弃自己的休息时间，多次为我的课进行删改。为达到更好的效果，大家把每一个细节反复思量，大到一节课的设计，小到每一个词的准确度。可以说，这节课的成功，凝聚太多人的心血，也让我体会到合作是多么的重要。

四、尊重他人

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭

教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

五、热爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

学校师德师风建设述职报告

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

一、爱事业

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的

求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

对照师德建设的要求，我在有些方面还存在着不足：

一、爱教育，培育敬业精神方面

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

二、爱学生，提高育人水平方面

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

三、爱自己，塑造师表风范方面

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，从思想上行

动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研教材，做到政治、业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

学校师德师风建设情况报告

师德师风建设学校自纠报告

教师师德师风建设述职报告

师德师风建设情况报告

学校师德师风建设方案

村书记述职述廉述党建篇十

我们学校以“学校——教师、学生生命成长的乐园”理念贯彻整个校园文化建设，通过几年努力，逐步构建出具有洪塘中心小学特色的学校文化体系，现总结如下：

一、营造优美的校园环境，以环境文化熏陶人、感染人

苏霍姆林斯基曾说“用环境，用学生自己创造的周围情景进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一”。

1、让每一堵墙都说话：

教学楼一至三楼连廊开辟学科知识文化长廊，综合楼一至四楼走廊墙壁新增文化软木墙，展示学生各类作品与活动照片。

学校楼梯口都布置有名人名言展板，有的来自教师学生的推荐，有的来自教师学生的原创，在设计制作上每一个展板都

有学校的标识，既美观又富有教育意义。

学校的墙面上有“七彩画廊”和“七彩校园”“空中课堂”等大型学生壁画作品。校园逐步成为进行学习、探究、实践的园地，展示才能的大舞台。

2、让每个功能室都灿烂：

学校投入资金建设完成一个标准化的科学实验室、家长温馨驿站、工作室；精心布置美化了天工之城——手工教学基地、五子棋室、体育馆、校园吉尼斯风采墙等，努力在齐全的基础上呈现学校亮点。现着手根据学校少先队工作特色，打造江北区一流的标准化少先队队室。

3、让每块绿地都芬芳：

今年学校投入七万资金建设完成行政楼屋顶平台花园式“空中课堂”；通过爱心植树，增添了上百棵的花卉，几十棵的大树，总价值在二十万左右；学校科学组还组织学生收集资料为校园内的树木花草挂上了“身份证”，使每块绿地都散发出知识的芬芳。

4、让每个班级都温馨：

学校为每个班级都配备了学校设计的多功能柜，并配备了班级健身箱，班级图书箱。学校积极开展特色班级的评比活动，班级环境文化建设的评比活动，一系列的举措，让班级文化呈现出个性鲜明，书香浓郁，温馨如家的特点。

二、健全人性化管理制度，以制度文化激励人、规范人

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化：

学校对干部管理进行目标化考核；对学校重大事项采取教代会商议的形式；对校务公开实行网络化操作；对学校工作听取师生“金点子”；对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化：

__年起实施“教师自主发展规划，通过专家指导规划，通过自我反思对照总结，通过成长之星评比评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化：

学校编制了《教师手册》，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求；同时学校还编制印发了学生“十个好”，并同时印发“十个好”的解读本，以更具体细微的处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化：

学校不断完善以“教师进修券”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心；修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成长，鼓励学生的成长。

三、充实师生精神食粮，以精神文化引导人、提升人

知名教授肖川讲过：“校园文化体现在我们每个人的身上。”这句话告诉我们：形式上的校园文化不是真正的校园文化，内化后的人的言行举止才是真正的校园文化。

1、图书进室：

学校采取各学科，各办公室，各班主任推荐书籍，学校集中

购买的方式，不断丰富学校图书，班级有图书箱，办公室有书柜，为师生阅读提供方便。

2、论坛进校园：

_年开始的教师论坛已成为学校经典的校本培训栏目，在几年的发展中，论坛人员，形式与内容在不断拓展，现不仅有教师论坛，还有家长论坛，学生论坛；在形式上，不仅有自由论坛，还有专题论坛；在内容上不仅有教育教学方面的，还有社会经济的，极大拓展思考视野，丰富教育资源。

3、博客进校园网：

_年起，学校在校园网中设立了教师博客专栏，2012年学校成立教师成长博客团队。教师在写中，爱上写，在写中，爱上思。至今，教师网络博文足有上万篇。学校每年把优秀博文编辑成书，已有三本。

4、校内刊物进社会各方：

学校《七彩虹》、《太阳雨》已走过九个年头。九年中，从纸质校刊到电子校刊，从纸面互动到网络互动，内容不断丰富，影响不断扩大。2012年宁波市学校教师刊物评比中，学校《太阳雨》校刊荣获二等奖。如今，她们不仅仅是一本校刊，更是一个平台一条纽带。

四、开展丰富的校园活动，以活动文化培养人、锻炼人

德国的哲学家狄尔泰认为：体验—表达—理解，是生命的本体，尤其是人的体验最能表达生命的存在。

1、精彩主题月活动：

学校在原来主题月(2012年起，课题成果曾获宁波市基础教育

成果三等奖)的基础上梳理、整合“主题月”内容，每月一大节：英语节、语文节、读书节、体育节、科技节、艺术节。认真策划，以项目承包的形式落实到一个团队，一个团队再从主题到内容，从内容到环节进行设计并执行。不断营造“人人参与，个个提高”的喜人局面。

2、缤纷社团活动：

学校通过内挖外引教育资源，开设了儿童画、创意手工、五子棋、电脑绘画、合唱队、鼓号队、田径队羽毛球、跆拳道、书法、中国画、拉丁舞16个等社团，近800名学生参加，丰富多彩的活动铺写出校园生动的画卷。

3、隆重节日典礼活动：

“三大节日，四大典礼”成为学校校园生活的重要内容。一年中，我们认真策划并成功组织“周一升国旗仪式、入队宣誓仪式、开学典礼、毕业典礼”；富有创新地开展了“七彩六一、感恩母亲、爱国诗诵会”。通过节日典礼活动不断积淀学校独特的文化内涵。

4、多样教师校园活动：

我们按照教师的业余爱好，每月安排形式多样内容丰富的工会活动；我们遵循学校的历史，每年安排教师“新春联欢会”，并在原由基础上，逐步“文化”起来，增设了“校园十大新事”的颁奖典礼，增加教师的才艺表演。在“活动中体验，在体验中提升”已成了教师的共识。

学者张文质说：学校文化是一条流动的河，需要在坚持中一代又一代教师共同积累、维护、调整与提升。我们相信，通过我们不懈的努力与追求，百年老校将不断焕发她恒久的魅力。

小学校园文化建设述职报告3