

2023年小学家长会数学发言稿(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学家长会数学发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！谢谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动，我也非常珍惜这次机会。希望通过这次交流能对您孩子的学习情况有一更深的认识和正确的指导。

我们这次家长会是根据期中考试的情况，来谈谈孩子最近的学习情况，通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大，有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样渐渐出现了两极分化。

大部分的学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，很多人的最近几次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。

针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是

非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。

老师不希望有一个学生掉队，但这么多的孩子光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解。特别是当我有时来不及亲自盯着你的孩子订正的时候，会在你孩子的作业本或其他地方写上让家长签字的时候，请家长予以重视，给予支持和配合。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，让我们共同努力帮我们的孩子取得更大的进步！

小学家长会数学发言稿篇二

尊敬的家长同志们：

大家好！

可爱的孩子像影子一样时刻围绕在我们的身边；每当夜深人静之时，我的脑海里总会闪现出那难忘的一幕：有一个小男孩，因为作业不会做，在体育课的时候跟着我到了办公室，一边又一遍的讲解，孩子也能感觉到我的不耐烦，但是当他最终明白了之后，孩子抬头冲我甜甜的笑了，眼里还有泪花，一刹那间，我感动了，多么纯真的心灵！这个小男孩就是平日里默默无语的，总是悄悄的帮老师做好上课准备的魏守亮；还有，我经常和李老师说起的王莹，那么本分，那么平静，那么不用别人操心，平静的经常被老师遗忘，却又总是学习扎扎实实，稳步前进。不能说，这里面没有家长倾注的深深的爱，一个孩子走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对孩子的爱的体现。

教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而最痛心的莫过于看到

他们做错事。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，能成为学生前进的动力。在日常学习中，我们对班上的每一位学生都倾注了自己的爱心与耐心，主动关心了解他们，尊重信任他们，而又严格要求他们，经常对他们表扬和鼓励，我们班已经形成良好的学风，班风，班集体中的每个成员，都把自己看成是集体的主人翁，都有高度的自觉性和自制力。学生在班集体活动中相互比较，产生了竞争，竞争的结果使学生得到提高和自我的重新认识。同学们的自觉性高、纪律性强、协作精神好、奋发向上的劲头足。

任课教师的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，学习的兴趣就会打折扣，所以，课堂上我们经常用能激起学生兴趣的语言和方式，来调动孩子们的积极性，数学医院让孩子在过足了医生瘾的同时懂得了作事一定要严谨，可不能让一个好端端的人在自己的手里缺胳膊断腿，孩子们听的津津有味，并及时提问学生，让他们发表自己的意见，有时候，都下课了，有的学生还余兴未尽，举着手要提问题。这样，课堂上学生都能集中注意力听讲，积极回答老师的问题，这也是我们班取得好成绩的原因之一。

教师的爱也会影响学生对某学科的学习态度。“亲其师”才能“信其道”。教师爱学生，学生更愿意接受教师传授的知识，并努力去完成老师布置的学习任务。教师爱学生会促使学生产生一种不学功课对不起老师辛勤栽培的内心体验（对后进生尤其是这样），从而激发了学生的学习动力，提高了学生对学习某学科的兴趣和自觉性。作为一名教师，我深知这一点，所以我处处关心帮助学生，当落后的学生稍有进步，我就会拍拍他的肩膀，说一句：“好好学，老师喜欢你。”并及时在班里加以表扬，这样，不仅后进生学习有了劲头，别

的同学也受到榜样的力量的鼓舞，所以，我们班学生的学习积极性很高，学习气氛很浓，这也是取得好成绩的原因之一。

老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，那怕只完成了任务的五分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的孩子，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公平评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

当然，差异毕竟是存在的，现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。这个年龄段的孩子，学习还不是第一位的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的习惯，经常读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯，与他人和睦相处的习惯，主动关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯……如果这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，这也是我们做家长所希望的。那么，以后在抓孩子学习之余，请家长们针对自己孩子的情况，促其养成良好的习惯。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！

小学家长会数学发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该听的还要听，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”

那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同

学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣

不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

三、存在问题

1、作业方面

这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的'学

习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

1、作为数学老师说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

2、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习;如果是理解题

意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

3、确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，咱们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学家长会数学发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共2人，他们是王莹、范萧儿。九十五分以上有16人，九十分以上的35人，占全班人数的百分之67%左右，存在一些问题：从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础。

一、近两个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

二、本学期的教学计划

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

三、给各位家长提几点建议

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

小学家长会数学发言稿篇五

家长会是学校、教师、家长和学生之间沟通心灵的桥梁，也是学校向家长展示人才培养成绩的窗口，更是学生让家长了解自己成长足迹的舞台。下面是本站小编给大家整理的数学教师小学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

一、班级生物学习及成绩情况：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

二、原因分析：归结为：差、懒。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在本次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，

有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

三、建议：

(1)要教育孩子学会合理安排时间。

(2)要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3)要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4)要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5)了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长

老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长!祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

大家下午好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会,非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持,身为数学老师、同时也是家长的我,更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师,但是二十多年的数学教学生涯,我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课,我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、考试情况分析:

本次期中考试试卷大家都已经看了,题目和难度都是适中,没有太大的难度,都是最基础的题目,经过老师在课堂上的反复教学,绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系,考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有:

(1)做题粗心如作图题。角度不量或者量错如张寒秋,李光耀。

(2)计算题错误较多,主要是简便计算。题目要求是能简算的要简算学生题意理解错误,不能简算的没做如王子恒,徐文俊,或者强求简算例如李琳青。

(3)个别题目是自己教学时不够重视没有复习到位,如射线、线段、直线、平行线的个别概念问题。

二、关于数学家庭学习辅导

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、这次和上次月考相比较明显退步的学生有李琳青、王英杰、阮超杰、霍博文、五位同学。其中王英杰、罗愉言、阮超杰

三位同学在考前退步较大，尤其家庭作业问题较多，不认真，家长关注不够。考后稍有好转，但还不是很好。学习有进步的是张寒秋，徐文俊，学习态度端正，家长非常重视，作业问题一直比较多的是王子恒，郑国阳两位同学，尤其是郑国阳经常作业完成不了，学习主要靠老师，没有进步，望家长以后要重视。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

尊敬的各位家长：

晚上好，因为孩子，很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

在此，首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说，我们一年级的教学内容比较基础，一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

一、坚持每天的口算练习

由于现在实行零起点，所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成，如果家长希望巩固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。

二、培养最基本的一些习惯

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，

要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。

3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

三、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。

小学家长会数学发言稿篇六

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，家长会就是老师和家长共同探讨怎样给孩子一个良好的教育环境。以下关于小学家长会教师发言稿内容由本站为您整理提供，欢迎阅读与

参考。

小学家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天这个会议。感谢你们对孩子们的关心和爱护，感谢你们对我们老师和学校工作的大力支持。你们的孩子入学一晃就已经四年了，今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

一、学生的学习情况分析：

1、首先，我把上学期期末考试中出现的一些问题告诉各位家长：从上学期的考试卷子来说，考题非常简单，虽然全班90分以上的学生有36人，其中98到100分的是李雨芝、卢艺、蒋蕊、李金洲、陈果、贾泓达、黄宇森、胡佳丽、雷渝等同学，但有曹颖和胡梅两个不及格，吴柯达的61分，与不及格只差一步，还有一些同学考试成绩也不理想，什么原因呢?主要原因有以下几个方面：

学习态度不端正，主要表现在：贪玩好耍的有、学习不认真，不做作业、作业书写差卷面不整洁的有，自高自大、自以为是的有;还有的是考试经验差，不能静下心来读题、做题，主要表现是：计算题丢分的多，有的把题做掉了，有的连题目是什么都没弄清楚就匆匆忙忙做题了。

2、学生这半期来的学习情况介绍：

这期包括期中考试一共考了四次，每次测验都要求学生回家给家长签字，家长们想一想你签了几次名。有的学生是报喜不报忧，试卷考的不好了就找个地方一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，希望家长和老师积极配合。试卷都已发到每个学生手中。经过老师在课

堂上的反复教学，大多数学生都能基本达到老师的要求。这次半期检测成绩优秀的有：况琨、郑文雯、贾泓达、董力铭、陈舒曼、李金洲、蒋雨婷、龙震宇、胡鸿举等同学。

从试卷来看存在的问题，除我前面已经讲到的，主要还有：

(2)解决问题不写单位名称，不写答语，作图不用工具，随手乱画；

(3)没有好的审题习惯，没有掌握良好的思维技巧，虽然每次考试都说做题之前要把题目多看多想想，认真做好分析、计算、检验几个环节，但是有的学生还是不听，最后是多处发生错误。

(4)本次期中考试涉及了前面几个单元，考前没有进行复习，就出现部分学生知识遗忘性大的问题，就像李映简算题竟然全部不会了。现在的问题就是学生对所学知识平时不去复习巩固。

从这半期孩子们在学校的表现来说：同学们对一些应用题，一些计算上的技巧或一些思考题，都能从不同的角度进行考虑，大胆地将自己的想法说给同学们听，其他的同学也非常踊跃地对发言者的见解给予一定的判定。但是好动，好表现，喜欢讲话，静不下来，不理睬别人发言，书写潦草等还是相当一部分同学的缺点。

太自由任性、上课玩小东小西、坐没有坐像，随便讲话，不但自己不能很好学习，还严重影响其他同学；缺乏起码的文明礼仪，传统的伦理道德教育欠缺，不知道怎么与人打招呼，说话无长幼之别，与他人交流言语出格的多；家庭溺爱、学生的自我为中心膨大；家庭教育不当，有的学生竞争心态不正，虚荣心太强；家长影响带来学生心理状态不太健康，有问题不与同学老师交流沟通，总认为其他同学老师不注意他，甚至歧视他等等。

这半期来，整体表现优秀的同学还有：周昱伶、卢艺、蒋蕊、刘彦伶等。

上课听讲专心，积极发言的同学：周昱伶、郑文雯、卢艺、李金洲、蒋雨婷、余姝铮、白尉、胡鸿举、许思奕、况琨、王梓豪、周志康、罗晶凤、谭钧文等。

作业马虎、乱画、只图完成任务的有：蒋金、曾莹、赵浩茹、曹义桥、黄宇森、徐鹏、杨杰、蒋幸霖、黎雪琳、高杰、李双江等。

另外有几个同学老爱抄爱抄他人作业，每次看交来的作业还很不错，但单独做时就什么都不会了。

二、做为父母或者监护人要配合老师帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病：

一是“六大学习行为习惯”的培养。

1、专心致志。孩子入学之后，对于自学能力较差的孩子，注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子放学及时做作业，按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

2. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

3、还要培养孩子良好的思维习惯。数学是锻炼思维的体操，

数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，不只是简单地教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查作业的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。有的同学是先抓紧时间完成学习任务后去玩，有的学生是玩够了才想起作业没有做，但时间已经不在了，大多就胡乱做起交差。

6. 检验习惯。

二是家长应该注意的“五个问题”

1、培养孩子活跃的思维(班上李金洲的思维就很活跃，还能积极踊跃质疑)。我们不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

2、每天要检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。但我们有那么一些家长对孩子的学习成长总是不闻不问，放任自流(玩笑话：好像那孩子不是他自己的)，没有完成家庭作业(学校的作业在老师督促下一般能完成——就是有少数

拖拉)，老师批语写无数此，家长重未发现过，还有的学生家庭作业没有做，连本本就不带到学校了(最突出的那几个——家长都在垫江)。你们想想，现在不管好孩子，大了你怎么管，将来的结果——不是出次品就是出废品。良好的书写是做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写习惯，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

3、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、希望多与老师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。每次的单元检测题要求家长查阅后签字。另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

小学家长会数学发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！因为孩子，很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

在此，首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说，我们一年级的教学内容比较基础，一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少了。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

一、坚持每天的口算练习

由于现在实行零起点，所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成，如果家长希望巩固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

二、培养最基本的一些习惯

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

- 1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。
- 2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。
- 3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

三、养成独立思考不怕困难的习惯

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会

得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。

小学家长会数学发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加

了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。