

拉票演讲稿(优质7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

拉票演讲稿篇一

有人凭着三寸不烂之舌，不用一兵一卒，便能连下数城；也有人单枪匹马，面对众多敌人，慷慨陈辞，结果竟化敌为友；而陈胜当年揭竿而起，振臂一呼，天下便能风云呼应，这其中的原因，虽然主要是因为客观因素，但也不能说与他的那篇“演说词”毫无关系。一场成功的演讲，仍是一枝神奇的枪，一柄锋利的剑。而一场成功的演讲，又首先取决于一篇成功的演讲稿。

当然，正如“诗无定法”一样，演讲稿的写作也可以说是没有定法的。但一般来讲，它又具有一定的规律可循。可以从以下几方面入手。

演讲是要就某个问题发表自己的看法，这就决定了它必须具有鲜明的针对性。毛泽东《改造我们的学习》这篇演讲首句开宗明义地提出：“我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。”这样的开头，观点鲜明，能够很快把听众的注意力集中起来。恩格斯的《在马克思墓前的讲话》围绕“马克思不仅是一个伟大的思想家，而且是一个伟大的革命家，他的英名将永垂不朽”这一主题，开头简要叙述了马克思逝世的情景，接着从理论建树、伟大的革命实践等方面展开论述，最后推出“他的英名和事业将永垂不朽”的结论。演讲内容紧紧围绕主题，观点统帅材料，材料证明观点，具有鲜明的针对性。

好的演讲善于创设一种和谐的演讲气氛，沟通与听众的情感。如一位学生的毕业典礼的告别讲演词的开头这样写道：再见了，我的校园；再见了，我的老师。几度回首，还是魂牵情绕；不停挥手，还是抹不去一腔留恋……这种用情感写出的诗篇，充满了激情和依恋，容易引发师生的感动之情。

演讲稿要有充实的内容，否则，思想就会失去依托。但演讲稿更要注意事件或事例的提炼、概括，并把它化为形象性或哲理性的语言。如：这几天，大家晓得在昆明出现了最卑污，最无耻的事情：李先生究竟犯了什么罪，竟遭此毒手？他只不过用笔写写文章，用笔说说话，而他所写的，所说的，都无非是一个没有失掉良心的中国人的话！大家都有一支笔，有一张嘴，有什么理由拿出来讲啊，有事实拿出来讲啊！为什么要打要杀，又不敢正大光明的来打来杀，而偷偷摸摸的来暗杀。这成什么话？（闻一多《最后一次的演讲》）演讲者仅仅用了几句话，就把事情发生的时间、地点、人物以及事件的性质、程度讲得清清楚楚、明明白白，一下子吸引了听众，拨动了听众的心弦，为下面的演讲铺平了道路。

要写好演讲稿，就要对材料进行筛选，选取那些真实可靠的，能突出、烘托主题的，能使人感动和感兴趣的具有强烈吸引力的生动的材料。如一位同学在《用绿色装点祖国山河》的演讲稿中写道：据统计：目前我国沙漠、戈壁及沙漠化土地149.6万平方公里，占全国总面积的15.5%，其中约有16万平方公里是人为造成的，现在仍以平均每年1560平方公里的速度扩展；而中国最大的长白山林区的森林主体正以每年3.5公顷、500万立方米的速度消失。其他地方的林区同样砍伐过量。我国目前砍伐量已超过生产量的50%以上。世界森林覆盖率为22%。而我国森林覆盖率仅为12.7%，占世界的120位。这则材料通过触目惊心的数字和鲜明强烈的对比生动形象地揭示了冷峻严酷的现实的挑战，阐明了植树造林、绿化祖国的迫切性和重要性。

演讲稿中的“理”不同于一般的议论说理，它更要通过高度

凝炼的哲理性语言来示理。这就需要演讲者具有深刻的认识和独到的见解，能透过现象揭示内在的精神实质。如雨果在《巴尔扎克葬词》中评价巴尔扎克：“他的一生是短促的，然而也是饱满的，作品比岁月还多”。用哲理性的诗化语言，对巴尔扎克作了崇高而独特的评价。“上天在让人民面对崇高的的奥秘，并对死亡进行思考的时候，知道自己做的是什
么；死亡是伟大的平等，也是伟大的自由”。辩证地说明巴尔扎克的逝世，触动许多人把他当做生活的座标，重新思考生死问题，思考生活的意义。对巴尔扎克的逝世，他又说：“这不是黑暗，而是光明！这不是结束，而是开始！这不是虚无，而是永恒！”激昂慷慨地指出巴尔扎克逝世的深远影响。它给人更多的是悲痛之后的无穷力量，预示着光明的到来，象征着一个新时代的开始，象征一种永恒。这样的评价，生动具体，充满了哲理的思辨性。

演讲要有意识建立鲜明的逻辑结构，能使听众感觉到清晰的层次。可采用排比句段、过渡句等语言标志来实现。如一则《莫让年华付水流》的演讲，就在每个段落的开头都采用“时间”这个词做语言标志，再选用与时间紧密关联的短句子来表明层次。时间是一个常数；时间是青春的要素；时间是无情的；时间就是速度；时间就是胜利；时间就是生命；我们要做时间的主人。这样既承上启下，又各不相同，从多侧面、多角度说明了青年朋友应珍惜宝贵的青春年华，使听众感到层次清楚，印象深刻。

这是指演讲者通过自己的情感，创造出一种特有的气势，鼓动听众接受演讲者的观点和主张。这种鼓动性往往能够起到催人泪下、发人深思、感人奋进的功效。丘吉尔任首相后的首次演讲：你们问我们的目标是什么？我可以用一个词来回答：胜利——不惜一切代价，去赢得胜利；不论多么可怕，也要赢得胜利；无论道路多么遥远和艰难，也要赢得胜利。因为没有胜利，就不能生存……我要说：“来吧，让我们同心协力，一道前进！”这种富有激情的演讲，不仅为听众树立了坚定的信念，而且也使他们产生了火热的情感，具有强大的感召力

和鼓动性。

就是在座的诸君，料来也十之九愿有天才的产生罢，然而情形是这样，不但产生天才难，单是培养天才的泥土也难。我想，天才大半是天赋的；独有这培养天才的泥土，似乎大家都可以做。做土的功效，比要求天才还切近；否则，纵有成千成百的天才，也因为没有泥土，不能发达，要像一碟子绿豆芽。

在这里，鲁迅先生把群众比作泥土，把天才比作种子，形象说明了要培养天才，支持新思想新文化的必要性，使听众在轻松幽默的气氛中接受了道理。又如马丁·路德·金《在林肯纪念堂前的演讲》中说道：“就某种意义而言，我们是来首都兑现期票的。”“期票”是美国总统对民权的许诺，“期票”的签字人是美国政府，而每个美国公民都是该“期票”的合法继承人。这样的比喻，贴切美妙，新颖有趣，很容易引起听众的感情共鸣。而后，作者用了“我梦想有一天……”四个排比段，痛快淋漓地表达了对自由的渴望，句式整散结合，富有变化，气势雄劲有力，犹如不可阻挡的飞瀑，从而大大激发了听众反对种族歧视的斗争热情。

学写演讲稿和演讲的过程，就是不断积累知识、提高能力的过程。写好演讲稿，使自己成为高水平的演讲者是素质教育的要求，也是21世纪高素质人才应具备的条件之一。

拉票演讲稿篇二

天生的才干如同天然的植物一样，需要靠学习来修剪。我们每位同学都在努力地学习，最终成果如何，还要看我们修剪的技巧。

英语是我们如今都非常重视的一种语言。在学校里大家都要上英语课，可是有的同学上英语课就象听天书一样，听不懂。越是听不懂就越是对学好英语失去信心。其实，学英语并不

难，学英语就象交朋友一样。朋友是越交越熟的，天天见面，朋友之间就变得亲密无间了。

怎么与英语“交朋友”呢？老话说“光说不练假把式”，可着句话用到英语上就不灵了。英语就是要读。多听、多读、多模仿。大声读！大声读对自己就是一种鼓励。读的多了，就会背了，语感就养成了。不少同学不敢大声读英语，怕读错了同学们笑话，搞不好还会被老师批评。其实犯错并没有什么大不了的，学英语就是要无法无天，要天不怕地不怕。不要畏惧读英语，读错是很正常的，学习哪有不犯错的？我也经常读错，但我知道，错了再改，我就跑到了前面。

《疯狂英语》的创始人李阳老师曾经说过
过[english can never be learned][it can only be acquired through constant practices sweat and tears]

英语不是学出来的，而是在汗水疯狂练出来的！

我相信在座的同学没有人会象抱怨英语难一样抱怨汉语难吧？因为我们天天听天天用，用多了，自然就会了。其实，我们为何不能尽力为自己创造一个象这样的英语环境呢？和同学说英语、和老师说英语、和家长说英语。实在没法就和自己说英语。一有机会我们就可以努力用英语来思考。看到眼前的事物，想想它们的英文名字，还可以用它们来造个英语句子。这种不断的积累和运用可以让我们对英语更亲切、更熟悉。古今中外有学问、有成就的人，总是十分注意积累的。知识就是积累起来的，经验也是积累起来的。我们对什么事情都不应该成“过眼云烟”。有一位伟人曾说，反复操练是非常有必要的，你越多地将所学到的东西运用到实际生活中，它们就变得越自然。记住，天才不过是因为勤奋而已。

学习，难免要碰钉子。俗话说：世上没有不带刺的玫瑰。不要因为一次失败，就放弃你原本决心要达到的目的。前车之覆，后车之鉴，每次失败后获取的经验，都是一笔宝贵的财富。把英语大声地读出来，不要有任何顾虑，永远不要怀疑

自己。和卫星上天比起来，英语根本算不了什么。

采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。踏踏实实地学，学习就象是一条充满泥泞的小路，只有经过了风雨，才可以见到美丽的彩虹。

关于怎样才能学好英语的演讲稿

一、“心到”。在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“手到”。学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好脑筋不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书的空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

三、“耳到”。在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“眼到”。在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会更加深刻。

五、“口到”。学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要踊跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出，要克服害羞心理，不耻下问。对学过的课文要多读、勤读、苦读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，一些精典文章最好能背得滚瓜烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语，比如，与外教交流、参加“英语角”活动、与同学进行对话、讲英语故事、唱英文歌曲、演英语短剧、进行诗歌朗诵等。除了对课本中的范文要细读精读之外，还要多看些适合我们中学生的课外读物，既可增长知识，又开阔了我们的视野，也提高了我们的阅读水平。学英语，词汇的记忆是必不可少的，词汇是学好英语的基础，没有了词汇，也就谈不上句子，更谈不上文章，所以记单词对我们就显得极其重要。

记忆单词关键有二：

一是持之以恒：每天坚持记忆一定量的词汇，过几天再回头复习一次，这样周期循环，反复记忆，经常使用，就会变短时记忆为长时记忆并牢固掌握。需要注意的是，一旦开始，就要坚持下来，千万不能半途而废，切不可三天打鱼，两天晒网。

二是良好的记忆方法：记忆单词的方法很多，学无定法，但学有良法。张思中的“集中识词，分类记忆”不失为一种适合中学生的好方法。把中学生应掌握的3500个单词集中汇总，分门别类，先过单词关，然后再学教材，在课本中使用和巩固它们的用法。分类的方法有多种，同一元音或元音字母组合发音相同的单词归为一类；根据词形词性、同义词反义词等集中记忆；把相同词根、前缀、后缀、合成、转化、派生

等构词法相同的单词或词组列在一起集中识记印象比较深刻，记忆效果也比较明显。这样每天记40—80个单词，坚持不懈，多联想，多思考，多使用，词汇问题不就解决了吗？在学习的过程中多注视单词的用法和词组的搭配，牢记老师讲过的单词惯用法和句型，这样不仅有助于我们解题，而且在写作时也会信手拈来，运用自如。

拉票演讲稿篇三

只有掌握正确的学习方法，懂得怎样去学习，学习对于我们来说，才是快乐的。下面小编整理了关于怎样学习的演讲稿，供你阅读参考。

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有转载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自

然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中体会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学

生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。

让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

勤奋出不了天才

至于学习的灵感从哪来，那就得靠大家在自己的学习过程中慢慢酝酿了……

但大家要记住一点：勤奋出不了天才，但天才必须得勤奋。

2. 聪明的人懂得说；智慧的人懂得听；高明的人懂得问。

聪明的人懂得说；智慧的人懂得听；高明的人懂得问。

———会问的人，往往收获最大。

关键字：学习方法 演讲稿 一篇关于

此乃“比”的哲思也。

4. 将分数排在“第一位”———倒数第一位

将分数踩在脚下，认真学习你所学的知识。

掌握才是王道……。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我从上小学一年级开始，老师的教诲便如丝丝春雨灌溉着我的心田，让我懂得了中华民族悠久的历史与美德；让我学会了该怎样做人……我在学习中的收获是数不尽的、学不完的，只要肯学，自己的收获一定会很多。让知识填充我们的大脑，使大家学富五车吧！

在幼儿园时的我什么也不懂，只是一个快乐的小孩子，不懂学习的乐趣何在。但当我进入了小学后，我突然发现学习其实很有趣，发现中国的文化十分悠久，例如：古人曾说的：“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。”这句名言的意思是：好药虽然是苦的，但是只有苦才能治病。忠实的劝告往往都是不顺听的，但是却对我们的行动有好处。只要你的学习方法正确一定会和我有同感的。

这则道理是我在学习中的一个收获，为什么这么说呢？那是因为它使我明白了父母为什么平时对我那么严格、那么苛刻，其实这严格与苛刻当中包含了父母对自己的爱与关心。

在学习中只有掌握了正确的方法才能有收获，那怎样的学习方法才是正确的呢？就举我的一个例子来谈吧。

每天早上我起床后都会听英语磁带，有时还跟着读，每天都会像这样练习10分钟。大家可别小看了这短短的10分钟，因为在这10分钟内，不仅可以锻炼我们的听力与口语，每天10分钟慢慢积累后，还可以提高我的英语成绩，使我的英语在班上名列前茅。我相信只要大家以后早起10分钟听读英语，你的成绩一定会大大提高的！在语文和数学上也是如此，只要你付出努力，做好预习与复习的工作，就必定会有收获。让

我们从现在起定好目标，朝着目标努力、奋斗，学习成绩准会突飞猛进，收获不少！

面对这个问题我很想说：是，可以！其实在我们遇到困难与挫折时可以想想那些在逆境中成才的名人，是怎样克服的、怎样面对的。而我们应该学学他们，试着打开心中的锁，相信自己一定可以冲破难关，攀爬上更高的学习山峰！

我在学习的过程中收获的不仅是中华民族无穷的知识，更是一个快乐、轻松的童年与成功的人生！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

跋涉在学习的路上，一路坎坷，一路泥泞；徘徊在学习的道口，几度失意，几度迷茫。学习是生活的一部分，充满了挫折，充满了挑战，但只要我们端正好态度，掌握好学习的方法，一切都将迎刃而解。

世界的大文豪托尔斯泰就曾说过：“我并不具有我所爱的一切，而是我所有的一切都是我所爱的”同样，这就启发我们要想学习好，首先要对学习感兴趣，只有这样，你才能够乐在其中，遨游在知识的海洋里游刃有余，乐此不疲。否则，你就像一个苦行僧，被逼无奈，痛苦不已。你还怎么学习呢？在对学习有兴趣的基础上，要培养好的学习方法。我平时注重学习积累和改错，在平时的练习中或者试卷中我会把我错了题目摘抄下来分门别类地集合在几个特定的改错本中。有空就去翻一翻，这样能让自己有针对性地去掌握各科知识点。

当然最重要的还是上课要认真听讲了，听懂了老师所讲的内容，做起题目来就很简单了，当别人拿着做不来的题目来问我，我能够很快地帮他解答出来时，我心里油然而生出一种成就感。有时我也会流露出一种骄傲的情绪。但我会很快控

制好自己，及时提醒自己：强中更有强中手。

在生活中，我也得分为两个人，一个是精神世界的我，一个是现实中的我。每当我在现实生活中玩的酣畅淋漓时，精神世界的我很快会给我敲个警钟。我的脑海中顿时会出现父母在田间辛勤劳作的画面，我的玩心马上会消停。我不想辜负他们对我的期望。

在学习心得上，我总结出个经验：不要强迫自己去做自己不愿做的事情，而要让自己去快乐地去完成每一件事情。这样就会把所做的事情当做是一种享受，更不会产生厌倦感，如果有人逼着你去写，不但不会得到想像种的结果。而且会适得其反，费时费力又伤神，真是害人不浅，在这点上我还要感谢我的妈妈，因为她从还不会强逼我买什么课外的复习资料，也不会逼着我在家写作业。她总是让我自己支配时间。

走在学习的路上，是一种美丽，更是一种享受。

拉票演讲稿篇四

热情的五月、阳光灿烂，生命就如同这飞火流萤一样的美丽！曾经有人问，世界上最美丽的花朵是什么？有人说是玫瑰，有人说是牡丹，有人说是杜鹃，有人说是水仙。但我说，最美丽的花朵是我们那怒放的生命之花。和生命相比，所有的鲜花都显得那么苍白，是生命创造了无数的奇迹，是生命丰富了人间，是生命生动了世界。

安全，是一个永恒的主题。

安全是什么？

安全就是生命。生存是每个人最基本的权力，没有生命就没有一切。对每个人来说，生命只有一次，谁都没有权利去践

踏。我们需要珍爱生命，为了家庭，为了自己。

安全就是效益。企业的效益来自安全，企业的生存离不开安全。事实证明，只有抓安全，才能取得效益。安全是我们工作的态度，是寻求利益的原则，是我们每个人奋斗在此的一切。没有安全，我们的生命就无从保障；没有安全，我们的队伍就无法稳定；没有安全，我们的生产就无从着手；没有安全，我们的企业效益从何谈起而对于一个企业来说，则是我们生产中最重要、最基本的要求。安全生产既是人们生命健康的保障，也是企业生存与发展的基础，更是社会稳定和经济发展的前提。

而失去安全的保障也就毫无幸福可言。

安全靠什么？

安全靠的是责任心。在我们工作和生活中的每时每刻，安全隐患都象凶残的野兽般盯着我们麻痹的神经。“珍爱生命，安全第一”这八个大字，我们每个人都要铭刻在心中。这八个字不仅仅是一个口号，它生动的说明了安全和我们每个人的关系。“责”是我们的“责任心”和“职责”等，“安全无小事，人人有责”，就要求从我做起，从我们身边的小处着手，真正树立安全第一的思想，而且需要我们大家齐心协力的长期努力。“前车之鉴，后事之师”，目前社会上出现的一个又一个安全事故，绝大多数是违章操作，违章指挥，习惯性违章所引起，也就是一切的根源出现在我们的思想上，安全意识不足，凡事掉以轻心！安全工作只有起点，没有终点，我们必须提高警惕，牢固树立责任意识，时刻紧绷安全之弦。

安全对于我们个人及单位的意义，就好比罗盘对航船的意义一样，没有罗盘，在茫茫大海上航行的船便难以到达成功的彼岸。

“珍爱生命，安全第一”，这是我现在恪守的信念。

我们离开母亲的怀抱，摇摇晃晃行走在人生道路上时，我们一直依赖着“安全”这个拐杖。没有它，我们可能会摔得头破血流；没有它，我们可能还来不及经历风风雨雨；没有它，我们更不可能到达人生辉煌的顶峰。谁若忽视安全，谁就将付出惨痛的代价！

我们最常听到的例子：就是，在宽阔的马路上，一骑车男子抱着侥幸的态度闯红灯，结果与一辆从侧面驶来的大卡车相撞，骑车人因抢救无效当场死亡；还有，放学路上，两名小学生一路上追赶嬉戏，在过马路时不幸被撞，造成一死一伤的惨剧。

这样活生生的教训，难道不足以敲响我们做好“安全”工作的警钟吗？

安全意识的淡薄总是能让我们听到一次次血的教训，让我们看到一幕幕人间惨剧。但你们想过吗，其实，80%的意外伤害事故是可以避免的。红灯短暂而生命长久，当我们过马路时，多一份谦让与耐心，我们会收获更多美好。我始终坚信，安全重于一切，而我们，是安全的第一责任人。

在生活和工作中，享受安全与健康的保障，是生命的基本需求，就像吃饭穿衣一样，甚至有时比吃饭穿衣更重要。一个社会、一个国家、一个民族，和谐发展的过程中必须重视安全。安全是一种文明，安全是一种文化，重视安全、尊重生命，是先进文化的体现；而这种文化的形成，要靠我们每一个人的不懈努力。

呼唤安全，呼唤文明，单位发展，安全第一。重视安全，以人为本，安全责任，从我做起，我们的单位发展才能更加蓬勃，我们的生命之花才能更加绚丽！

拉票演讲稿篇五

1. 开头要先声夺人，富有吸引力

演讲稿的开头，也叫开场白，它犹如戏剧开头的“镇场”，在全篇中占据重要的地位。

开头的方式主要有如下几种：

？ 开门见山，亮出主旨。

这种开头不绕弯子，直奔主题，开宗明义地提出自己的观点。如1941年李卜克内西《在德国国会上反对军事拨款的声明》开头就说：“我投票反对这项提案，理由如下：”。

？叙述事实，交代背景

？提出问题，发人深思

？引用警句，引出下文

开头的方法还有一些，不再一一列举。总之无论采用什么形式的开头，都要做到先声夺人，富于吸引力。

2. 主体部分要层层展开，步步推向高潮

演讲稿的主体，要层层展开，步步推向高潮。所谓高潮，即演讲中最精彩、最激动人心的段落。在主体部分的行文上，要在理论上一步步说服听众，在内容上一步步吸引听众，在感情上一步步感染听众。要精心安排结构层次，层层深入，环环相扣，水到渠成地推向高潮。

主体部分展开的方式有以下三种：

并列式。

并列式就是围绕演讲稿的中心论点，从不同角度、不同侧面进行表现，其结构形态呈放射状四面展开，宛若车轮之轴与其辐条。而每一侧面都直接面向中心论点，证明中心论点。

?递进式。

即从表面、浅层入手，采取步步深入、层层推进的方法，最终揭示深刻的主题，犹如层层剥笋。用这种方法来安排演讲稿的结构层次，能使事物得到由表及里的深入阐述和证明。

?并列递进结合式。

这种结构，或是在并列中包含递进，或是在递进中包含并列。一些纵横捭阖、气势雄伟的演讲稿常采用这种方式。

3. 结尾要干脆利落，简洁有力

演讲稿的结尾，是主体内容发展的必然结果。结尾或归纳、或升华、或希望、或号召，方式很多。好的结尾应收拢全篇，卒章显志，干脆利落，简洁有力，切忌画蛇添足，节外生枝。

演讲稿也叫演说辞，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段，演讲的内容和形式。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验……等等；演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣

传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

[编辑本段]二、讲话稿

讲话稿，是指把为了某一目的，在一定场合下所要讲的话事先用文字有条理的写出来的文稿。换句话说，凡写出来供宣讲或宣扬的书面材料都叫讲话稿，又称“发言稿”。

讲话稿是一个统称，涵盖面较大。它的适用范围，主要是各种会议和一些较庄重、隆重的场合。

按用途、性质来划分，讲话稿主要有以下几种：

(1) 开幕词。指比较隆重的大型会议开始时所用的讲话稿。

(2) 闭幕词。指较为大型的会议结束时，领导同志所做的要求行的讲话。

(3) 会议报告。是指召开大中型会议时，有关领导代表一定的机关进行中心发言时所使用的文稿。

(4) 动员讲话。是指在部署重要工作或活动的会议上，有关领导所使用的用于鼓励人们积极开展此项工作或参加此项活动的文稿。

(5) 总结性讲话。是指某一事项，或某一活动结束后、有关领导对其进行回顾、概括时所使用的文稿。

(6) 指示性讲话。是指有关领导对特定的机关和人员布置的工作、任务、指出希望和要求并规定某些指导原则时使用的文稿。

(7) 纪念性讲话。是指有关领导在追忆某一特殊的日子、事件或人物时，所使用的文稿。

讲话稿的特点有：

(1) 有强烈的针对性。

(2) 有较大的鼓动性。

(3) 有一定的通俗性和条理性。

(4) 有特定的对象。

[编辑本段] 开场白的主要技术

4、触题。一开始就告诉听众自己将要讲些什么。世界上许多著名的政治家、作家和国家领导人的演讲都是这样的。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。例如恩格斯在1881年12月5日发表的《在燕妮·马克思墓前的讲话》的开头：“我们现在安葬的这位品德崇高的女性，在1814年生于萨尔茨维德尔。她的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题

式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

[编辑本段]三、两者的区别

演讲稿类属于讲话稿，这要求它遵从讲话稿的一般写作规律，而演讲不同于一般讲话的区别，又决定了演讲稿的独特性：首先，演讲稿更加注重选材立意，在选材上多属主动型，切实根据听众的愿望和要求，弄清他们关心和迫切要解决的问题，有的放矢，力求引起最大共鸣。其次，在表达手段上有较多的议论、抒情，将生活中获得的各种体验，由真善美与假丑恶激发起的各种情感，真实地倾泻到演讲稿中，动之以情、晓之以理，具有较强的感召力。再次，在语言的运用上，除了注意口语表达的特点外，如多用短句，少用长句，语言节奏感强，还应适当运用幽默、双关、反语等修辞手法，以达到在与现场听众的交流中，牢牢吸引听众的注意力，为顺利实现演讲目的作好准备。

通过上面分析，我们可以看出无论是写作要求，实现目的以及所达到的效果，讲话稿都不等于演讲稿。在实际写作中，应力图体现二者的区别，不要将它们混为一体。

拉票演讲稿篇六

节约莫怠慢，积少成千万。同学们，让我们携起手来，从现在做起，从我做起，从小事做起，厉行节约，严禁浪费。下面是本站小编整理的怎样勤俭节约演讲稿，希望大家喜欢。

亲爱的老师、同学们：

中国人的餐桌消费，跟中国的美食一样举世闻名，”舌尖“之上，消费惊人，浪费也惊人。有报道称，国人每年在餐桌上浪费的食物相当于2亿多人一年的口粮!如此糜费，触

目惊心。在全社会范围内厉行勤俭节约，反对铺张浪费，很有必要从餐桌做起。

应该说，中国人真正摆脱贫穷饥饿还没有多久，可是，到处能见到这样的场面：无论是亲朋好友团聚，还是公务商务接待，餐桌之上，总要七碟子八碗点上一大桌菜，酒酣人散，剩下不少食物白白倒进泔水桶，究其根源，有的是觉得不如此不足以显示待客之盛情，有的则完全是讲排场、好虚荣、比奢华、慷公家之慨。

贪污和浪费是极大的犯罪。从现实国情看，我们国家是资源短缺的大国，虽然现今已成为世界第二大经济体，但人口多、底子薄、发展不均衡，还有上亿农村扶贫对象、数千万城市低保人口；从长远影响看，铺张浪费行为极其有害，任其发展蔓延，会造成奢靡享乐的风气，毒害党风、政风、社会风气。” 历览前贤国与家，成由勤俭败由奢“，中华民族伟大复兴任重道远，要靠一代又一代中国人胼手胝足艰苦奋斗，我们绝不能倒在享乐主义面前，绝不能容忍各种奢侈浪费。

厉行勤俭节约，反对铺张浪费，首先要从整治公款吃喝开始。要严格执行公务接待制度，将各项节约措施落到实处。同时，要采取针对性、操作性、指导性强的举措，加强监督检查，下大力气管好公款消费。管住公款消费，不用公款大吃大喝，既是对群众呼声的回应，也是所有公务人员理应恪守的职业道德。

厉行勤俭节约，反对铺张浪费，也需要全社会每个成员从我做起、从点滴做起。尽管生活条件好了，尽管花的是自己的钱，那也不应该铺张浪费。” 一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰“，敬惜物力，勤俭持家，是中华民族自古以来的传统美德，要把这种传统美德延续下去、传扬下去。

节约乃中华民族的传统美德，我们应该弘扬先辈们的节俭精

神。节约是强大力量的储蓄。节约一粒米，粒米攒成筐；节约一滴水，滴水汇成河；节约一度电，点亮一片天；节约一分钱，报答父母恩。

节约一粒米。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”道出了那来之不易的粮食里面饱含着农民点点滴滴的心血，我们应该珍惜他们的劳动成果。但是，校园里，浪费粮食的现象处处可见，尤其是餐厅里乱扔馒头，乱倒饭菜的现象屡见不鲜。或许我们的盘中菜称不上美味佳肴，与那些山珍海味比起来稍逊一筹，但是相比那些因饥饿而死亡的人，我们是幸福的。同学们，从现在做起，从我做起，珍惜一粥一饭，节约一点一滴。

节约一滴水。水是我们的生命之源，没有水我们的生命将无从谈起。同学们，在水房洗漱时，你随手关掉过水龙头吗？那哗哗的流水声中，你就听不见地球的哭诉吗？你可曾想过，你那小小的关水龙头的动作，就能拯救千万人的生命。同学们，从现在做起，从我做起，节约用水，拧一拧水龙头，不要让地球的最后一滴水成为人类的眼泪。

节约一度电。记得小学时学过一句话：有了电，多方便。假如没有电，我们的生活将不堪设想。我们应该珍惜电给我们的生活带来的幸福。但是，浪费电的现象处处可见。教室里忘记关灯的事也时常发生。太阳当空照电灯依然亮，这么不必要的浪费是可耻的。无人时随手关灯，节约一度电，生活更灿烂。

节约一分钱。同学们，每次开学时父母都会给我们带一些零花钱，但是，你可知道，这些零花钱是父母用心血换来的。请不要用父母的血汗钱去干一些与学习无关的事，请不要用父母的血汗钱去满足你馋嘴的欲望，请不要用父母的血汗钱去游戏人生。同学们，从现在做起，从我做起，节约零花钱，珍惜血汗钱。

节约莫怠慢，积少成千万。同学们，让我们携起手来，从现

在做起，从我做起，从小事做起，厉行节约，严禁浪费。

亲爱的老师、同学们：

大家好！

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好：

我是四三班的王烁，很荣幸今天能够站在国旗下为大家演讲，我今天演讲的题目是《勤俭节约，从我做起》。

勤俭是什么？传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德。现代文明需要它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的抵制。古今中外，小到一个人、一个家庭，大到一个国家、整个人类，要想生存，要想发展，都离不开勤俭节约这四个字。

聚沙成塔，集腋成裘。我国有13亿人口，如果我们每人每天节约一分钱，全国13亿人一天就能节约1300万元，一年就能节约大约50亿元，这笔钱可以新建5000所希望学校，能让近千万个失学孩子重返校园。

作为与时俱进的小学生，我们应怀着以天下为己任的宏伟情怀，怀着时代的责任感，传承勤俭节约的传统美德。从举手之劳做起，把勤俭节约自觉落实到学习生活的每一个细节，如不开无人灯、出操、室外课、课外活动等时间里，教室内应及时关灯、关电扇等等。”一块煤，不算多，千块煤炭堆成坡；一滴油，不算多，点点滴滴汇成河。“勤俭节约，要从每一度电、每一滴水、每一张纸，每一粒粮食、每一件衣服做起，培养勤俭节约的好惯。节约一粒粮食，就是节约一片富饶的土地；节约一滴水，就是节约一畔清澈的湖泽；节约一度电，就是节约一座充盈的矿山；节约一张纸，就是节约一片美丽的森林。节约每一点，就是创造一笔财富。

勤俭，是中华民族优良传统，是现代文明的内在诉求。勤

俭，是一种操守，是一种品行，是一种素养，是一种美德。崇尚节俭，合理消费，增强节约意识，杜绝铺张浪费，做到身体力行，营造人人把节约当成“举手之劳”的生活态度和生活方式。

老师们，同学们，为了祖国的天更蓝、水更清、地更绿、人更美，让我们立即行动起来吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！我演讲的题目是《勤俭节约，从我做起》。

记得很小的时候，我们学的第一首唐诗就是：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，古人言，“尽览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。艰难困苦，玉汝于成；居安思危，戒奢以俭。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

由此，我也想到了我们的节约意识却反差很大。回想我们在学习和生活中，是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸……往往是在不经意中就造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；白天亮着的电灯、水龙头哗哗的流水、地上到处洒落的粮食……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。我想，在家里我们肯定能做到随手关灯、关水，为什么我们却忽略了这些细节？关键是我们没有将自身真正溶入到生活中，没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

节约，是家庭幸福的盘算，更是一份社会义务的担当。节约

是一种远见，一种态度，一种智慧。小到一个人，一个家庭，大到 一个国家，整个人类，要想生存，要想发展，都离不开”勤俭节约“这四个字。一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是 难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的 民族是难以自立自强的；所以今天，我们应该大声倡议：让我们积极行动起来，牢固树立节约意识，”让节约成为习惯“、“”让节约成为生活方式“，坚持从自己做起，从每一天做起，节约每一滴水、每一度电、每一粒粮，从一点一滴的小事做起，只有时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，这样我们的地球家园才会永远美丽富饶！

老师们、同学们：

一、转变思想，树立正确的价值观。崇尚节俭，合理消费，增强节约意识，做到身体力行，自觉杜绝浪费行为。

二、大力宣传，为建设“节约型校园”献计献策。各级部要积极宣传节约典型事迹，弘扬节约风气。教职员工立足本职，从我做起；广大学生互相提醒，互相监督，人人争做节俭风尚的传播者、实践者、示范者，努力营造厉行节约的校园氛围。

三、落实行动、从身边做起、从点滴做起。

(一)节约用电

1. 杜绝长明灯、白昼灯。办公室、实验室、图书馆、教室、宿舍等要做到晴天时不开灯，人少时少开灯，人走灯灭；楼梯、走廊、厅堂、会议室、卫生间等公共场所由专人负责开灯、关灯。

2. 在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

3. 减少办公设备电耗和待机能耗。合理开启和使用计算机、打印机、复印机等用电设备，下班时必须关闭电源。

4. 杜绝在学生宿舍、教职工宿舍、办公室、实验室等处私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。

(二) 节约用水

1. 珍惜水资源，自觉养成节水习惯，洗刷不用“长流水”，提倡使用容器洗手洗脸，洗涮拖把等不过量用水。

2. 自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，提倡废水利用，爱护节水设施，用水后要拧紧水龙头，发现水龙头滴水要主动拧紧。

3. 按需用量打开水。开水原则上只用于饮用；剩下的开水次日可倒入相应的容器内，以便于二次充分利用。

4. 加强用水设备的日常维护管理，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象的发生。

(三) 节约办公用品

1. 办公用纸尽量双面使用，提高利用率；提倡网络办公，减少宣传用纸的数量。

2. 办公室的复印纸等耗材必须由指定专人管理，严格控制。

3. 尽量少用一次性纸杯，提倡自带水杯。

4. 爱护办公设备，提倡修旧利废，对易耗物品实行以旧换新、提倡使用钢笔书写，减少圆珠笔或一次性签字笔的使用量。

(四) 节约粮食

1. 在食堂就餐时，要杜绝剩饭剩菜，珍惜并节约每一粒粮食。

1. 爱护学校公共财物，发现损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

2. 不在墙壁上乱涂乱画、不在课桌及设备上乱刻乱写。

3. 不随意移动、拆卸床、课桌、教学设施等设备。

4. 遇见损坏公共财物的行为加以劝阻，并想办法制止。

“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。节约是美德，节约是品质，节约是智慧，节约是责任，节约更是境界。希望全校师生行动起来，继承和发扬勤俭节约的优良传统，坚持从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，珍惜每一滴水、每一度电、每一张纸。

老师们、同学们，让我们行动起来吧！

拉票演讲稿篇七

延安精神是什么？它的答案有很多？

对于我们小学生来说勤俭节约，不浪费、不挑食不就是一种延安精神吗？

首先要从思想上崇尚俭朴。以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻，抛弃“家大业大，浪费点儿没啥”的思想。“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。中华民族自古以来就有着勤俭节约的传统美德，勤俭节约也是一个永恒的话题。历史和现实告诉我们：一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精

神作支撑的社会是难以长治久安的;同样，一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的家庭也是不可取的。

在延安时期，毛主席的饭菜很简单：一小盒米饭，两菜一汤。毛主席总会把饭菜吃光，偶尔饭菜剩下时，他总会说：“给我留着，下顿热热再吃。”特别在1945年陕北遇到了大旱。毛主席与周总理、朱总司令等几位中央领导开完会，吃中午饭时，毛主席对警卫员说：“从明天起，我们几个人取消个人灶，听见摇铃就去食堂吃饭。”这就从中央领导开始事实节约了粮食。

大家看，毛主席是多么节约啊!说到延安，我们都会感到分外亲切，油然而生敬意。这不仅是因为延安是祖国的革命圣地，而且，毛主席等老一辈革命家在这里培育了勤俭节约、艰苦朴素的延安精神，这可是我们的传*，是我们宝贵的精神财富。

在座的各位一定从小就会背一首古诗：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。小时候我们就知道要节省一粒米，农民伯伯太辛苦，我们吃的每一口粮食都是用雨水和汗水浇灌的。千百年来勤俭节约的思想一直贯穿于中华民族的进步史中。古人有训“一粥一饭，当思来之不易;一丝一缕，恒念物力维艰”。即使在今天，人们越来越讲究吃穿，讲究档次，国家也鼓励消费。但我要说的是鼓励消费，更要严禁消费过程中的浪费，别忘了“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”，更别忘了“浪费是极大的犯罪”。勤俭节约至今仍然是我们应当树立的正确的荣辱观，人生观。我们不能仅仅把它当作一句口号，在当今时代“勤俭节约、艰苦奋斗”，被赋予了新的历史意义和使命。

让我们从现在做起，从小做起，从生活的点点滴滴做起，弘扬延安精神，继承“勤俭节约、艰苦奋斗”的革命传统，让中华民族巍然屹立在世界的东方。

谢谢大家，我的演讲到此结束!

五年级:李亚奚