

小学二年级数学考试分析报告 小学数学二年级上期期末考试质量分析(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学二年级数学考试分析报告篇一

期末考试结束了，怎么样写小学数学二年级上期期末考试质量分析?看看下面哦!

一试卷分析

从整体来说试卷命题较好，范围广、基础性强、知识点全面，能检测出学生的学习成绩，正确反映出数学教学中存在的不足。

二年级的看图列式第一个图形模糊不清，对学生的思维产生一定的干扰，导致失分率高;

三年级的概念题综合性强，一些题较为新颖，能检测出学生的真实水平;

四年级由于教学进度落后于测试内容，又加之计算量大，对于初学者来说，有一定难度，导致学生在考试过程中，整体比较忙乱，计算准确性不高。

总体来说试卷较好的把握了易、中、难三个比例分配，基本能达到检测前期教学的基本情况。

二、学生答题分析

从这次阅卷中可以看出，学生答题情况各年级不均衡，学生答题及教师反馈情况出现几个方面的问题：

二是之前没有涉及到的东西学生答的不好，这说明学生的思维不灵活；

三是学习过的知识，但教师复习没提到的学生答的不好，这说明学生掌握不牢；

四是我们学生整体缺乏认真审题的良好学习习惯，各年级均出现许多没认真审题而出错的地方，这令人深思。

三、主要成绩及经验

1. 数学概念透彻、清晰，掌握扎实，能够灵活运用。

一直以来在教学活动中，我们组内的老师都在关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，通过直观的课堂教学，让学生多动手多操作多实践，使数学概念变得感性直观不再那么抽象枯燥。

2. 多数同学能够运用所学知识解决问题，思路清晰，方法多样。

应用题在教学中是一个难题，是学生最难理解的知识，但应用题的内容来自于生活，与生活中的数学问题又有着密切的联系，因此我们在教学中除了加强教研外还注意结合学生的生活实际与学生的认识规律，让学生学得轻松，又能发展学生的思维能力。

3. 工作负责，踏实高效

成绩的取得与数学老师严谨踏实的一贯工作作风也是分不开

的。因为我们数学老师基本上都有两个班的教学任务，而每个班每天只有40分钟的集体上课时间，所以向40分钟要质量成了我们每个人追求的目标；课内外作业争取现做现批，部分作业采取面批，批改从不马虎，发现问题及时差缺补漏；课后我们数学老师更是牺牲了自我休息调整的黄金时间，采取个别辅导，从而大面积的提高教学质量。

四、存在的问题

1. 在课堂教学中，由于对部分基础知识和基本技能的训练不扎实，学生的基础知识掌握还不够牢固，解题能力还有待进一步的加强。

2. 稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响，计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

3. 对题中提供的原始材料、情境、信息，不能耐心解读、全面观察并选择有用信息帮助解决问题。反思我们平时的教学，发现强调数学与生活的联系，往往在新课引入时比较注重，其实，每一个数学问题都不是孤立存在的，它都从生活情境中提炼出来。是让学生简单面对理想状态的问题，不动脑筋的搬用公式、方法，还是将复杂情境贯穿于数学学习的全过程，切实提高学生灵活解决问题的能力，是需要我们引起思考的问题。

4. 卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学组教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。

1. 树立正确的教学观，立足于长远，促进学生学习的良性发展，立足于学生实际，在课堂上本着发展学生能力，为学生

创造思维空间和发展空间的原则开展教学工作。

2. 夯实基础，在课堂教学中加强计算与混合运算练习，养成良好的计算习惯，保证正确率。
3. 平时注重挖掘概念的辨析深度，教给科学的辨析方法，给学生有效的指导，提高对概念的同化认识。
4. 解决问题教学中注意从读题到分析到解决问题给孩子科学的指导。
5. 在课堂学习过程中，要求学生能对自己做出的答案“自圆其说”，培养思维的条理性和思维的严密性。
6. 在作业过程中，要求学生认真作业从写好每一个数字、点好每一个小数点开始；提倡学生将思考的依据写出来，该画图表示的要画图，该列出算式的要列在旁边，该有推理或验证过程的都要有过程展开。
7. 合理安排教学进度，切忌前松后紧或前紧后松，有效完成教学任务。
8. 教师在课后进一步搞好辅导工作，辅导工作持之以恒，不能一时头脑发热，只要长期坚持，才能真正做到让优秀生更优秀，后进生有较大进步。

[小学数学二年级上期期末考试质量分析]

小学二年级数学考试分析报告篇二

此次数学试题较好体现了《新课程标准》的新理念和目标体系。具有如下特点：

- 1、内容全面，覆盖广泛，各部分分值权重合理。课程标准指

出：人人获得必须的数学知识，不同的人得到不同的发展。本卷注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养情况，也适当考查了学生学习过程。试题内容全面，共计六个大题。

2、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。

《新课程标准》指出：学习素材应来源于自然、社会和生活。本试卷题从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值。例如：

(1) 看图填空中的公交路线图。(2) 最佳才艺小调查。

3、体现了灵活性。

(一) 填一填。出错最多的是第9题。这道题是考查学生对“重量单位”这部分的知识的掌握。

(二) 我会比。

第2小题根据题目中的问题选取合适的数学信息。有个别学生不理解题意。也说明还不会分析应用题。

(三) 判断。此题说结果大约是500让判断对错，对于“大约”到底约多大的数在教学中没有参考依据。

(四) 算一算。此题分为直接写出得数、用竖式计算并验算、脱式计算三种形式，题量较大，对学生来讲，稍不细心就会出错，计算能力很强的学生也会因为马虎没有全对，有部分学生因不知道0乘任何数都得0而出错。在计算方面仍需要加强练习。

随着课改的深入，考试评价的形式和内容也在做相应的改变，突现了对学生动手能力和联系实际解决问题能力的关注；在发展性上，积极寻求试题呈现形式的多样性，加大联系生活实际的数学知识的考查力度。具体而言，此次命题题量大，

题目类型琐碎灵活。不但考察学生基础知识及口算、笔算能力又考察了学生的观察、分析、及解决问题的能力及动手能力，还考察了学生认真审题及细心答题的习惯。

从试卷各种不同题型的抽样统计分析发现, 学生基本知识掌握较为牢固。学生书写大部分较为整洁, 格式相对规范, 反映出教师对学生书写习惯培养的重视, 学生学得相对较活, 解决问题的能力有很大的提高。但从答卷中也可以看出, 学生在做题细心方面, 仍有欠缺, 需要继续加强。五、对今后教学工作的建议:

- 1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。
- 2、加强数学知识与现实生活的联系, 注重知识形成过程与能力发展并重。
- 3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。
- 4、教师应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活性, 联系生活、培养数学能力等方面的差距, 做到既面向全体, 又因材施教。

小学二年级数学考试分析报告篇三

从学生答题注重了趣味性、实践性、创新性和可操作性。体现了本学科的新课程改革的精神, 突出了培养学生数学能力情况来看, 学生对于各单元的重点知识掌握较好, 大部分学生得分很多。学生们能够正确答题, 卷面整洁, 字迹清楚。不足之处也就是学生失分比较集中的部分是: 填空题的第5、6、9、10、11、12小题; 判断题第1、2小题; 选择题的第2、4小题; 操作题的第2小题。填空题的这几道题中: 第5小题考查学生看图理解一个数是另一个数的几倍, 出错原因在于理解不透彻。第6小题考查学生组数方面, 有个别学生分辨

不清了。第9小题是关于年龄的倍数变化问题，有个别学生基础差，第10小题有几个学生对角的类型掌握不牢固，第11、12小题有写学生对于找规律的问题不认真读题审题，马虎出错。判断题第1、2小题和选择题的第4、5小题出得很巧妙，对错只在一字之间，所以很多学生没有认真读懂就急于下结论而出错。操作题的第2小题平移图形，个别学生还存在问题。解决问题方面需要学生认识题目中的字，能读明白题意。有极个别学困生识字少，阅读理解能力差，不能准确的弄清题意而出错。

今后的改进措施：通过本次数学期中测试，不仅全面的了解学生数学知识、数学能力的基本情况，而且对今后的教学有很大帮助。

1、强化知识体系的螺旋上升，突出各单元知识重点。本次测试以基础知识为主，既全面又突出了重点。题型灵活多样，比例适当，深度合理。今后教学中要加强各种题型的练习和举一反三能力的培养。

2、贴近学生的生活实际，体现应用的价值。本次试题依据新课标的精神，选取贴近学生生活实际的素材，把枯燥的知识生活化、情境化，通过填空、选择、判断、解决问题等形式展现出来，是学生感受学习数学知识的必要性、实用性和应用的价值。

3、重视各种能力的考查。本次试题借用不同的数学知识载体，全面系统的考查了计算能力、操作能力、观察思考能力、判断能力以及灵活运用数学知识解决生活中的实际问题能力。在教学中要加强对以上这些方面能力的训练，尤其是认真审题的能力，切实提高学生的数学成绩。

小学二年级数学考试分析报告篇四

各位小学生马上就要期末考试了吧!大家对知识点的熟记程度怎么样呢?下面快跟小编来复习下吧!小学数学二年级期末考试重要知识点攻略,欢迎大家查看。

(1)两位数加、减两位数。两位数加、减两位数。加、减法竖式。两步计算的加减式题。

(2)表内乘法和表内除法。乘法的初步认识。乘法口诀。乘法竖式。除法的初步认识。用乘法口诀求商。除法竖式。有余数除法。两步计算的式题。

(3)万以内数的读法和写法。数数。百位、千位、万位。数的读法、写法和大小比较。

(4)加法和减法。加法,减法。连加法。加法验算,用加法验算减法。

(5)混合运算。先乘除后加减。两步计算式题。小括号。

时、分、秒的认识。

米、分米、厘米的认识和简单计算。

千克(公斤)的认识。

直线和线段的初步认识。角的初步认识。直角。

加法和减法一步计算的应用题。乘法和除法一步计算的应用题。比较容易的两步计算的应用题。

与生活密切联系的内容。例如调查家中本周各项消费的开支情况,想到哪些数学问题。

小学二年级数学考试分析报告篇五

2016—2017学年第一学期期末考试已经结束，我认真地翻看了学生们的语文试卷，总体上感觉比较满意，但仍有不足之处。现针对这次考试和学情做一下分析。

二、试卷结构

试题分为六部分，从总体状况上，题量适当，试题题型丰富，覆盖面比较广，重视阅读和习作潜力的测试。

二、学生答题状况分析

（一）小小书法家展示台

全班大部分学生卷面书写工整、美观，养成良好的书写和答题习惯，不乏有极个别学生书写潦草，态度不端正，但是没有有一个学生得满分，原因在于书写格式不正确，开始没有空两格。（文龙得9分，泽源的6分，其余都是8分）。

（二）基础知识

1. 从学生答题状况来看，出错最多的词语有：老奸巨猾、骚扰、威胁。2. 多音字“处”的三声组词失误较多。全班只有梦丹、孟磊两个同学得满分。3. 四字词语写错的有：惊慌失措的“措”字。4. 此题学生做的很好。总之基础知识不太尽人意。

（三）积累运用

第2小题错误较多，由于课文没要求背诵，印象模糊，填空不准。

（四）阅读赏析

课内外阅读，本学期上课时注重此方面的训练，让学生养成了多读多想的好习惯，答题状况比较好。但是，部分学生第3小题在句子中理解词语的意思失分了。今后要多培养他们这方面的潜力训练。

（五）习作

此次作文题目是“我总想着这件事”，细细翻阅，发现主要是学生的作文事例不够典型，人物的神情、动作、语言及心理活动描述不够细腻，语句不够精炼等。

（六）阅读拓展

《爱丽丝梦游仙境》和《中华上下五千年》这两年本书学生都已读过。但是读书不够认真，得满分的学生只有四名：冰洁、闪闪、宏珂、一哲。

三、今后努力方向

1. 继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展，务必夯实基础。
2. 重视语言积累，重视过程评价。强调平时对“优美词句”“成语”“名言警句”“优秀诗文”等的积累，并激励学生在广泛的课外阅读中积累。
3. 作文教学是今后长期努力抓的工作。平时加大写作潜力及写作兴趣的培养，创设写作氛围，带给写作素材。针对个别学生表达方式单一，相似的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。平时还要多练习审题。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，考试想得高分，务必靠教师本着一颗用心探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档