

# 2023年小班老师像妈妈教案反思 小班社会下学期教案及教学反思打扮妈妈(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班老师像妈妈教案反思篇一

- 1、发展幼儿的小肌肉群，提高幼儿的动手能力。
- 2、培养幼儿喜欢包糖果的欲望，感受包糖。

### 【活动准备】

- 1、各种颜色、各种纸质的“糖果纸”若干;纸团、橡皮泥、绳子、吸管若干
- 2、事先准备好一盘糖果，用手巾盖着。

### 【活动过程】

(一)引出课题

- 2、引导幼儿观察各种各样的糖果包装。

(二)尝试操作

- 1、“老师这儿有一些糖纸、糖果、绳子、吸管，现在请你们用自己喜欢的方法把糖果包装起来，谁先来试试看？”请一至

二位幼儿示范，其余小朋友仔细看，他们是怎么包的？小朋友，他是怎么包的？“（把糖果用吸管穿起来，再用糖纸包起来，就是一颗棒棒糖了。）”还有谁包得和他不一样？试试看。“（请另一幼儿示范）小朋友，他又是怎么包的呢？”（把糖果放在糖纸的中间，然后在上面用绳子一拧，就像一颗扎了辫子一样。）

2、现在让我们一起帮助山羊妈妈吧！（幼儿进入糖果店）

### 【活动要求】

- 1、盥洗时不拥挤。
- 2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序。

[小班下学期社会教案]

## 小班老师像妈妈教案反思篇二

活动目标：

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

活动准备：

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色约纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

环境布置：

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

活动过程：

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

活动延伸：

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。

2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

活动反思：

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

## 小班老师像妈妈教案反思篇三

活动目标：

1. 幼儿在互相的交流中，了解老人们年纪大了，做很多事情存在着种种不便。
2. 激发幼儿尊敬老人、关爱老人的情感。

经验准备：

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

材料准备：

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息(图画、文字记录)。

环节预设：

一、出示爷爷奶奶图片，自然引入主题。

提问：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

总结：我们的爷爷奶奶年龄大了，需要我们的朋友来帮忙。

二、我为爷爷奶奶来帮忙(角色扮演)

提问：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做什么，两人结伴试做一下。

幼儿自由结伴扮演。

提问：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

总结：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶（给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿），做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

三、活动延伸：

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

## 小班老师像妈妈教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过观察课件画面初步了解故事内容。
- 2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

活动准备：

《小猫过生日》课件

活动过程：

一、引题—观看课件1(小猫)：

二、理解故事

观看课件3：（停电）

1、哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事?(家里停电了!)

2、停电了，什么也看不见，怎么办?(引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。)

观看课件4：(小猫拿着电筒照)看看小猫找到了什么?(手电筒)

观看课件5：(门铃;客人来了)

1、叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊?你们帮小猫猜猜看，(是小兔)为什么呢?你是怎么看出来的?请小猫打开门看一看(课件6)：猜对了吗?(小兔，你好!请进请进!)

2、(课件7)叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊?谁来猜一猜?(刺猬)为什么?打开门看一看(课件8)：真的是刺猬来了!(刺猬，你好，请进请进!)

3、(课件9)叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢?长长的尾巴是谁啊?快请他进来看一看吧，(课件10)(小猴，你好!请进请进!)

4、现在小猫的家来了几位朋友?我们一起数一数吧!(数1、2、3，同时出示课件11)

5、(课件12)叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇!这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢?打开门看看(课件13)。(长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好!请进请进!)

三、完整讲故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1、(课件14)现在小猫家里更热闹了，(课件15)哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？(幼儿说祝福语)

2、生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3、分享糖果。

附故事：小猫过生日今天是小猫的生日，它邀请朋友们来做客。

突然，屋子里一片漆黑，呀！停电了，小猫拿来了，手电筒照亮了鞋柜和衣厨。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小猴来了。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小兔来了。

叮咚，门铃又响了，是谁呀？

呀！原来是小刺猬来了。

叮咚，门铃响了，会是谁呀？呀！一个好大的黑影，来到了门前，啊！这么多朋友呀！这时灯亮了。

今天真高兴，有这么多朋友来为我过生日，生日快乐，真高兴我又长了一岁呀！

教学反思：

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细

致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。

## 小班老师像妈妈教案反思篇五

活动目标：

1. 感知石油的颜色， 气味。初步了解石油的用途。
2. 激发对家乡石油城的自豪感。

活动准备：

1. 教学大书《石油妈妈过生日》
2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等
3. 用封口瓶装好的石油样品。

活动过程：

### 1. 认识石油

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。



## 2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1)教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2)结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3)教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4)教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

## 3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

## 4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

## 教学反思

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的'形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的\*\*部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。