

# 2023年幼儿园集体教学活动培训心得体会 (模板7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇一

新时期的幼儿园园长,要具备科学的管理水平,扎实的理论知识和丰富的实际工作经验,可以说园长的管理能力是决定因素,而沟通又是管理中最关键的影响因素。以下本站小编为大家带来幼儿园园长培训心得体会范文,希望你有所帮助!

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组织的短期幼儿园园长培训,收获颇多,特总结如下:

### 一、 为如何规范办园找到了法律及政策依据

在本次学习中,信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读,如:教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质,以及三者的联系等,这些概念都是以前从未了解过的,在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的法律和政策依据,相信今后的工作会更好开展。

### 二、 安全指导

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟,那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

### 三、职业道德需内化

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣，印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些，而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德：幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么？为了实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么？这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

### 四、行知思想与我同行

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们才对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

## 五、让经典哲学帮我们解压

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

## 六、礼仪教育提升形象

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

感谢上级领导给了我这次宝贵的学习机会，我一定会在工作中运用所学到的理论知识和宝贵经验，把我园管理工作做得更好，让更多农村的孩子享受优质的学前教育！

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大

胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有时间、有机会和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇二

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

结语：以上是本站小编为你整理的教师心得体会，希望你喜欢阅读，并能给你带来帮助。更多关于教师心得体会内容尽在本站，欢迎浏览！

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇三

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在此期间受益匪浅，吸收了些幼教经验，有很多的事情还要认真的学习，与同事们共同探讨。在跟幼儿们进行户外、区域、教学活动中，有着些心得与大家探讨。

首先整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是我们小班的孩子，自控能力比较差，

思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。就象我有一天配班时，我与当班老师正准备当日课时的手工材料，几个小朋友正在你一言我一句的说个不停，还有几个调皮的小朋友还不时的向教室外跑。若我不帮协助整顿班上的纪律，当班老师的工作很难进行下去。我们要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是很重要的，还需认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。有一次区域活动，孩子们都去选择自己想做的工作，认真的主宰着自己，我也不例外。我投身与孩子们玩得不亦乐乎，“姐姐，我今天做了好多的饭，煮了很多的鱼，你来我家尝尝我做的好吃吗？”思思笑着对我说。我也愉快的回答道：“嗯，好的，谢谢你的邀请。”话音刚落，思思就把玩具递到我嘴边，我也假装的津津有味的吃了起来。这时我看到她的笑容，我知道，孩子们就是想要平等且互相尊重的感觉。有时候我也给孩子们做好吃的东西，他们还时不时的挑剔我做的饭菜不好吃呢，同时我也很认真的接受他们的批评。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应该包括师德和师能两部分内容。

### 一、更新观念，塑造高尚师魂。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提



高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们还时常组织教师学习新《纲要》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

## 二、面向全体，分层培训。

在教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。我们对新调入的教师培训确立的目标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠

抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。我们正处于世纪之交，青年教师是培养21世纪人才的主力军，学校积极为他们创造条件，提供他们深造与学习机会，提高他们学历层次和业务水平。

### 三、务实求新，成果累累。

本学期充实又紧张，教师们既要夯实基础，又要提升专业。练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；《纲要》知识测试、教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、区域材料制作等专业训练马不停蹄。但历经一年的磨练，老师们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子发展的意识增强了。首先，班级环境功能已从原来的欣赏为主，转变为促进幼儿多方面发展的途径。其次，运用资源的意识增强了。

总之，本学期里我们激发、调动了教师的内在驱动力，开发了教师的潜力，增强了教师自我发展能力，教师们就是在这样的环境下，才不断自我表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力发展着。

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇四

这次培训，参观了新的\_\_幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的\_\_、\_\_教授，有深入一线、规范细节的\_\_、\_\_莉专家，有深入研究的\_\_、\_\_教授，还有互动结合讲课风格的\_\_教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

### 一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在今后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

### 二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知

识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

### 三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了\_\_教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：\_\_特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

### 四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如：\_\_专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如：\_\_专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如：\_\_专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位，\_\_专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

### 五、理清一条思路

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总

结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇五

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次xx镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。
- (3) 有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现

活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。教师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇六

20\_\_年x月x日至12月x日，我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了\_\_x等等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟

颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平

时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

## 幼儿园集体教学活动培训心得体会篇七

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_\_老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合\_\_老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_\_老师在说到保质期的时候出示的是20\_\_~20\_\_的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了\_\_老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在\_\_老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比



较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

幼儿园园本培训心得体会范文