

# 工作计划名 工作计划相关标题(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇一

在新的学期里，我们任重道远，在总结以前的经验和教训的前提下，不断开拓创新，办出更有特色的活动，使我们团总支的工作能在热情与团结中走上一个新台阶！

新的学期，新的开始，新的期待，新的篇章。我们团总支也制定了新的工作目标与计划，我们将一同努力，再创精彩与辉煌！

### 工作目标

- (1) 明确各部门的各项工作职责，规范管理，协调各部门的分工协作
- (2) 加强团总支干部工作能力的培养，完善各项规章制度。
- (3) 提高学生工作的质量，加强对活动材料的管理，不紧要求有活动，更要求做的活动精。
- (4) 将工作做到实处，使各项活动健康地发展，同时，在活动开展过程中做好管理工作，做到工作有计划，有总结，有存档。
- (5) 以团结、高效、规范、创新为工作理念，坚持团总支常

务工作的稳定性，提高团总支的工作效率。

## 工作计划

### 2月份

(1) 与学生会一起努力作好我院开学后的各项工作；

(3) 组织各班团支书作好思想宣传工作及工作计划，召开工作例会，倾听基层的呼声，集思广益，为以后的工作奠定良好基础。

### 3月份

(3) 组织我院学生参加学校第四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

(4) 鼓励广大青年团员撰写入党申请书、思想汇报，积极向党组织靠拢。

### 4月份

(3) 毕业班的团籍转出工作。

### 5月份

## 工作计划名 工作计划相关标题篇二

在经过中班第一学期的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们在幼儿园中班的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将带给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有好处的。

本学期本班幼儿名旧生名，新生名。经过中班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：透过参观大班、请大班哥哥姐姐与幼儿座谈，让幼儿明白为什么要上好好上学，激发孩子上学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到大班生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

3、立生活潜力的预备：

(1)透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的立意识，增强立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自已的事自已做，碰到问题和困难自已要想办法解快。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### 4、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

#### (3) 知识经验的积累：

##### a. 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

##### b. 数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜力。

在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿读立思考问题的潜力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，透过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中用心向蒙班学习，做到贴合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；用心预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

透过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇三

一、教学目标：经过培训后,使学员了解中级西式面点基础知识、中级西式面点专业知识、调制面包面团的一般用料、工艺方法、原理和注意事项，良好操作规范的要求与应用、卫生标准操作程序的要求与应用、面包、泡夫、油脂蛋糕、饼干成熟的注意事项和质量标准、木司制品冷冻的注意事项。

二、学制及课程设置

## 西式面点师（高级）教学计划

一、教学目标：通过本门课程的学习，学生应比较牢固地掌握制作西式面点的方法，同时还应掌握高档西式面点的制作与装饰。

## 二、学制及课程设置

## 西式面点师（初级）教学计划

一、教学目标：通过任务引领型的项目活动，使学生能遵守职业道德，了解西点的主要理论知识；能熟练根据国家标准或职能部门要求为企业制作基本的西式面点。

## 二、学制及课程设置

## 中式面点专业教学计划与教学大纲

### 一、课程性质和任务

本课程是中等职业学校烹饪专业的一门主干专业课程。其主要任务是：讲授烹饪专业所必需的专业基础知识，使学生在掌握专业基础理论知识的基础上进行技能操作；培养运用烹调基础知识，食品营养与安全，根据《中式烹调师》、《中式面点师》等国家职业标准中级要求，掌握常用烹调的工艺流程和常用烹饪原料的加工方法。学会制作菜肴、地方名菜、创新菜和各种常用中式面点，制作中档宴席，烹调出色、香、味、形俱佳的餐饮食品。

### 二、专业名称 中西面点专业

### 三、招生对象

招收具有初中（或相当于初中）毕业文化程度的城乡知识青年，复转军人以及应届初高中毕业生。

## 四、学习形式与学制

1、学习形式：脱产。

2、学制：实行学期制3年。第三年安排顶岗实习。

## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和行为规范，掌握中餐烹饪职业岗位群必备的文化基础知识，专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力、高度的食品安全意识、生产安全意识和良好服务意识，养成规范严谨的操作习惯，能够从事中式热菜制作、冷菜制作、面点制作的高素质技能型人才。

### （二）从业岗位

本专业毕业生主要面向酒店、餐饮等服务业，大型企、事业单位食堂，从事烹饪岗位(红案、白案、中餐、西餐等)的工作。

### （三）职业资格证书

国家职业标准《中西面点师（四级）》证书

## 六、毕业生应具备的职业能力（一）知识结构

培养具有爱国主义和集体主义观念，遵守国家法律法规，有正确的质

量意识、卫生意识、服务意识、诚信意识和奉献意识，身心健康，具有一定基础文化知识，具有良好职业道德和敬业精神的技术型人才。在专业知识领域中具有识别和选用各种原料的能力；具有能熟练并合理使用常用面点制作工具和烹饪



工具及养护的能力；具有对原材料选择、调配、加工处理的能力；具有熟练面点制作、中餐和西餐制作的能力；具有餐饮成本核算的能力；能熟悉饭店、餐饮经营以及食品营养与卫生的基础知识，具有对新知识、新技能的学习能力与创新能力，具有团队合作与协调人际关系的能力。

## （二）职业能力

掌握识别和选用各种原料的知识；具有对原材料进行选择、调配、切配、加工处理的能力；具有中式面点制作的能力；具有西式面点制作的能力；具有中式菜肴制作的能力；具有西式菜肴制作的能力；具有宴席菜肴制作的能力；具有冷菜制作的能力；具有果蔬拼盘制作和雕刻的能力；掌握餐饮成本核算的知识；能熟悉饭店、餐饮经营以及食品营养与卫生的基础知识，具有对新知识、新技能的学习能力与创新能力。

## （三）情感、态度、价值观

- 1、具有良好的职业道德和行为规范，尊师重德、爱岗敬业。
- 2、具有良好的心理素质；具有独立思考、勇于创新的精神。
- 3、具有重诚信、重质量、重效率、优质服务的观念。
- 4、热爱烹饪事业，继承、发展、创新祖国的烹饪技艺。

## 七、教学形式安排

- 1、理论授课：理论课程由教师组织面授
- 2、职业技能训练：按照国家职业技能鉴定规范烹饪方面相关工种中级工的要求进行培训。实训过程中按照课程教学要求，组织学员实习，写出实习报告。
- 3、顶岗实习：第三年到企业顶岗实习，熟悉烹调各环节的操

作原则及要求。

## 八、课程设置

### 课程安排计划

### 餐饮业经营与管理教学大纲

(72学时)

#### 一、课程性质和任务

本课程是中等职业学校烹饪专业的一门主要专业课程。其主要任务是：了解现代餐饮企业的经营理念、管理内容及经营管理趋势，掌握创新餐饮经营额主要形式，了解餐饮经营策划的内容和步骤，掌握餐饮业经营与管理的方法和原则。培养学生树立科学、系统的现代餐饮经营管理理念，为他们从业后应用现代餐饮管理知识和改革创新打下基础。

#### 二、课程教学目标

- 1、了解现代餐饮企业的经营理念、管理内容及经营管理趋势。
  - 2、掌握创新餐饮经营额主要形式，了解餐饮经营策划的内容和步骤。
  - 3、掌握餐饮业经营与管理的方法和原则。
  - 4、掌握不同经营类型与餐饮企业组织机构设置关系。
- 1、能通过餐饮成本控制，进行餐饮经营管理。
  - 2、会运用餐饮经营管理方法、程序进行餐饮管理。
  - 3、掌握现代餐饮经营管理的基本方法、程序及质量管理。

4、了解适应市场经济的餐饮运作方式。(三)思想教育目标

1、树立“顾客为本”、“信誉为本”、“服务为本”的经营理念。

2、具有现代餐饮经营管理的科学态度。

3、具有良好的职业道德和创新意识。

### 三、教学内容和要求 第一章 概述

#### (一) 教学目的与要求

1、了解餐饮市场的基本特征

2、熟悉掌握餐饮企业经营管理的目标

3、掌握餐饮企业经营管理的內容

4、了解餐饮企业经营管理的趋势

#### (二) 教学内容

1、餐饮市场的基本特征

2、餐饮企业经营管理的目标

3、餐饮企业经营管理的內容

4、餐饮企业经营管理的趋势

### 第二章 餐饮经营类型

#### (一) 教学目的与要求

- 1、知道传统餐饮经营类型
- 2、了解自助餐饮经营类型
- 3、熟悉掌握创新餐饮经营类型
- 4、掌握餐饮企业组织机构

## （二）教学内容

- 1、传统餐饮经营类型
- 2、自助餐饮经营类型
- 3、创新餐饮经营类型
- 4、餐饮企业组织机构 第三章 餐饮经营策划

## （一）教学目的与要求

- 1、了解确定餐饮目标市场。
- 2、掌握餐饮经营方式。篇五：烹饪专业(西式面点方向)实施性教学计划

本专业旨在培养与我国社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展，具有较强的劳动技能和技术操作能力，在烹饪一线工作的中级服务人员和管理人员，如中级烹调师、面点师。

## 2. 教学模式与特点

本计划是核心专业课程由教学中心根据自身的培训课程安排授课（教材、师资、场地皆由教学中心安排）；核心专业课程虽由教学中心自行施行。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇四

### 1、学习基本的色彩表现

本的颜色识别和运用

1. 学会大胆用色。《漂亮的手学会基本线条的运用以及调色
2. 打破手帕是方形的的常规，画一个外形帕》方法，了解配色。

富有创新意识、图案新颖的、漂亮的手帕。三个性的形象。

亮。四《花卉》

1. 熟悉并欣赏用点，线学习正确的观察方法，养成整
2. 用点，线，面，组成的画面效果五

### 1、会用点，线及简单形

表现单个物体的轮廓特征及其变化对水果进行形体创意，形体叠

绘画。

展孩子想象空间。

- 3、展示下一课程课件（渐变色训练课件），引起孩子的学习欲望。

表现单个物体的轮廓特征及其变化

2、引导学生认识和运用冷暖色系的组合、压、利用前后关系的处理，拓

绘画。

展孩子想象空间。

3、展示下一课程课件（渐变色训练课件），引起孩子的学习欲望。

1. 能够在老师引导下从

点两个方面，欣赏敦煌壁画与米罗的作品

。六《星空》学习刮蜡的绘画技法，创作星

创作思路。富有个性特点的星空联想作品

3. 能够运用刮蜡的绘画技法，表现自己对

。1. 引导学生细心观察

构，枝叶形状、特征。

2尝试运用各种方式的造型方法表现。八《可爱的动物》

1. 以身边的小动物为主

2. 发挥想象力画一幅眼中的最可爱的动物

。九十

地变化、大胆地表现。3、启发、示范、自由发挥十一《夏》

1、了解什么是暖色系色色系为主。了解常见夏天植物、天气等基

2、以常见事物为题材，进行示范写生绘画本画法；通过写生训练，培养。

孩子的观察习惯

3、学习使用暖色渐变色（初期为两色之间的渐变）。十一  
《夏》

色系为主。了解常见夏天植物、天气等基

2、以常见事物为题材，进行示范写生绘画本画法；通过写生训练，培养。

孩子的观察习惯

。通过教学培养学生热爱生活，热爱自

画。以暖色调明亮鲜艳的色彩，激发儿童的学习欲望，通过儿童自己兴趣喜好完成课外作业，培养孩子的观察习惯。星空的联想。构，枝叶形状、特征。运用各种方式的造型方法表现。想象力画一幅眼中的最可爱的动物指印及随形联想的方法。自己印的形状，大胆地联想、大胆地变化、大胆地表现。、启发、示范、自由发挥。见事物为题材，进行示范写生绘画使用暖色渐变色（初期为两色之间。见事物为题材，进行示范写生绘画使用暖色渐变色（初期为两色之间。以暖色调明亮鲜艳的色彩，激发儿童的学习欲望，通过儿童自己兴趣喜好完成课外作业，培养孩子的观察习惯。让孩子初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的六线法画人物的方法 所需、所知、所感。拉近孩子与父母的距离感。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇五

20xx年机关党建工作的总体思路是：认真学习贯彻党的xx大和\_\_系列重要讲话精神，紧紧围绕财政中心工作，不断加强党的思想、组织、作风和反腐倡廉建设，进一步巩固和深化全国文明单位成果，努力建设学习型、服务型和创新型基层党组织，全面提高市直财政系统基层党建工作的科学化水平，为落实局党组的重大决策部署、推动我市财政事业又好又快发展提供坚强的政治和思想保证。

### 一、坚持科学理论武装，切实筑牢党员干部的思想政治根基

1、深化xx大精神学习活动。通过印发学习资料、举办座谈、开辟宣传专栏等形式，组织广大党员干部深入学习贯彻党的xx届五中全会精神和\_\_系列重要讲话精神，把广大党员干部的思想统一到市委市政府和局党组的决策部署上来，汇聚起推进财政改革发展的强大正能量。

3、扎实开展“两学一做”主题教育。按照市委统一部署，结合财政工作实际，积极开展“两学一做”主题教育，着力解决党员队伍中存在的倾向性问题。不断加强工作指导，学习借鉴“三严三实”专题教育、创先争优等活动的成功经验，突出财政特色，注重载体创新，营造浓厚氛围，推动主题教育取得实实在在的成效。

4、加强党性教育和道德建设。紧密联系党员干部思想和工作实际，广泛开展多种形式的爱党、爱国宣传教育活动，不断激发党员干部的党性观念，树立正确的人生观、价值观。以干部教育培训为契机，抓好党员干部理论和业务学习培训。坚持集中学习、检查评比等制度，营造良好的党员学习氛围。加强道德建设，开展经常性的道德经典诵读活动，教育和引导党员干部模范践行社会主义荣辱观，讲党性、重品行、做表率。



## 二、强化基层组织建设，着力增强党组织的凝聚力和战斗力

5、进一步完善党建工作制度。落实党建工作责任制，形成党组书记履行第一责任人职责、班子成员带头履行抓党建工作责任、机关党委统筹协调、支部具体负责落实的工作机制。认真落实组织生活、党性分析、民主评议等制度，完善党内激励、关怀、帮扶措施，推动党员发展、教育、管理工作规范化、制度化。

6、提高党建工作科学化水平。加强支部班子建设，建立支部书记定期向机关党委述职制度，切实发挥基层党组织在推动发展、服务群众、凝聚人心和促进和谐的先锋模范作用。采取以会代训、集中培训等形式，加强党务干部培训，推动党支部工作上台阶。

7、巩固深化创先争优成果。进一步完善基层党组织和党员干部公开承诺、分级点评、群众评议、活动台账等制度，及时总结创建先进基层党组织、优秀\_员和基层党组织“五个一”建设工作中的好经验、好做法，形成基层党组织创先争优活动的长效机制。

8、认真开展帮扶共建工作。采取定期走访、慰问帮扶

专题调研等形式，深入帮扶村、少数民族集居村等农村基层党组织所在地，了解民情民意，解决实际问题，提高共建单位党组织的凝聚力，增强基层党员队伍活力，确保党建帮扶共建工作扎实有效。

## 三、扎实推进机关文化建设，牢牢扭住构建文明和谐机

关不放松

9、丰富机关文化建设内容。积极推动机关先进文化和精神文明建设，把文化建设融入机关党建工作，增强机关党建工作

底蕴和活力。深入开展社会主义核心价值体系学习教育，大力弘扬社会主义核心价值观，切实增强先进文化对干部职工思想精神的引领作用。积极创造条件，优化办公环境，培养高尚的价值观念、文化品位、人生追求和工作情趣。

10、提升机关文化建设品位。把“学习工作化、工作学习化”作为基本要求，引导财政干部树立人人学习、终身学习的理念，努力提升财政干部职工的文化素质和文化品位。积极开展知识竞赛、课题调研以及文化、体育等各类丰富多彩的活动，培养一批提笔能写、开口能讲、善思能谋的业务标兵。加强与市直有关单位的联络沟通，及时反映和宣传我局机关文化工作的新经验、新成效，充分展示我局财政文化建设成果。

11、促进和谐机关健康发展。结合财政工作实际和干部职工关心的热点难点问题，开展党员干部谈心活动，加强人文关怀和心理疏导，建立政治关爱、工作激励、成长关怀、精神抚慰等机制，努力化解矛盾、理顺情绪、凝聚力量，引导党员干部职工树立自爱自信、积极向上的心态，推进各项事业健康发展。

#### 四、大力加强反腐倡廉建设，进一步推进机关作风转变

12、进一步加强党风廉政建设。机关各党支部要将反腐倡廉建设与党建工作和贯彻落实《条例》、《准则》紧密结合起来，把“讲政治、重品行、做表率”作为机关教育党员干部的重要内容。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，严明党的纪律，推进惩治和预防腐败体系建设。认真抓好党性党风党纪教育，健全规章制度，全面落实党风廉政建设责任制，与纪检部门积极主动配合，继续做好教育、制度、纠风、惩治等工作，积极推进廉政风险防控机制建设，努力从源头上预防腐败。

13、进一步推进机关作风转变。严格执行中央关于改进工作

作风、密切联系群众的“八项规定”。进一步转变作风，简化办事环节，提高工作效能，提升服务水平。扎实推进机关效能建设，教育引导党员干部做到勤俭节约，在建设节约型机关中作出表率。

## 五、加强对群团组织的领导，不断丰富职工文体生活

14、充分发挥群团组织作用。按照党建带群团的要求，健全机关工青妇组织。充分发挥群团组织在联系群众、服务群众、教育群众和维护群众合法权益等方面的重要作用。在开展传统活动的基础上，进一步创新活动载体，组织开展机关系列文体比赛和兴趣爱好等文体活动，进一步丰富机关文化生活。做好重大节日的庆祝活动，组织参加市直机关职工运动会，努力满足广大干部职工的精神文化需求。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇六

1、完善学生资助管理实施办法，结合我校实际和去年资助管理的工作经验，进一步完善《学生资助管理暂行办法》，确保学校各种形式的资助有章可循、落实到位。

2、加强学生资助的统筹安排，我校学生资助包括国家助学金和校内资助两部分。

国家助学金由国家财政资助专用账户——银行——直接打入受助学生开的银行账户卡。

生减免根据学生写出申请，班主任审核上报，由学校领导研究给予减免学生学杂费。

3、加强国家助学金政策的宣传，国家助学金政策体现了国家对家庭困难学生的关心爱护，我们一定要将这项惠民工程，民心工程宣传到位，使其深入人心。本年度计划以多种途径宣传国家助学金政策。采用校园广播、校园宣传栏、专题讲

座、班主任开主题班会等形式开展宣传工作。

4、规范档案管理，学生资助档案室学校学生资助工作的直接反映。本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学的进行归类、汇总，每个环节可追溯性要强，确保各项工作有案可查、有据可依。

5、加强与上级主管部门的沟通，我校要及时与县资助中心联系、沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为我校的学生资助管理提供政策依据和技术支持。

## 工作计划名 工作计划相关标题篇七

1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。

2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。

3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

1、图书《人的呼吸》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）。

2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1) 幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2) 塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了；身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人体的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。