

2023年小班的教学计划 小班教学计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班的教学计划篇一

美术活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们比较喜欢的活动。爱因斯坦也认为，“兴趣是最好的老师”，有了兴趣孩子们在活动中就能体验到快乐。俗话说得好“人逢喜事精神爽”道出了心理学上的一个重要道理，在快乐的心情下，思维活动得以顺利展开，追求真知的毅力得以萌发，记忆力也就增强，最感兴趣的事“记得快，不易忘”。因此，我们在小班开展快乐美术教学。教师要做的就是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿美术活动离不开教师的指导。《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进

行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。

因此本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。主要方式是涂色、添画、印画。

- 1、培养幼儿想象力、创造力，让幼儿将想象展现在作品中。
- 2、让幼儿学会画点、直线、圆、曲线等绘画技能，并对色彩

有初步了解， 3、让幼儿在快乐中学习美术，并产生自豪感。

以上是我们针对小班幼儿特点制定的美术教学计划，在实施过程中我们将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

小班的教学计划篇二

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

（一）日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。
- 6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。
- 7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身

心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育

通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的美好品质。

小班的教学计划篇三

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并

正确使用颜色。引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

小班的教学计划篇四

- 1、适应集体生活，在活动中保持稳定的情绪。
 - 2、学会自己洗手，使用自己的毛巾、手绢，小班上学期各月目标及分析。学习整理自己使用过的学具、玩具。生活用品，懂得将用过的东西放回原处。
 - 3、学习正确地进餐。逐步养成喝水的习惯。学习姿势正确地独立入睡，在老师的帮助下，逐渐学会独立入厕，学会穿简单的衣服、鞋袜。
 - 4、学习安全使用玩具、用具、器械。知道避开日常生活中能出现的危险情况。
 - 5、认识五官。学习保护五官的简单方法，及正确的坐姿、站姿。在老师的提醒下知道身体不舒服要告诉老师，懂得要配合医生进行预防接种。
 - 6、喜欢参加体育活动，在游戏中学习走、跑、跳等基本动作。
 - 7、学习选择自己喜欢的器械、材料进行游戏，感受体育活动的乐趣。
 - 8、学习模仿操。能按音乐节拍做操。
- 1、能参加自己喜欢的集体游戏和活动；

- 2、知道自己是幼儿园的小朋友，认识同伴、老师；
 - 3、学习礼貌用语，幼教文案《小班上学期各月目标及分析》。
学习如何关心、帮助他人；
 - 4、学习选择玩具、材料；
 - 5、学习自己的事自己做，不依赖成人；
 - 6、在游戏中懂得爱护玩具；
 - 7、在成人的帮助下，了解日常生活活动的常规；
 - 8、学习辨别性别；
 - 9、认识参与节目活动。
- 1、喜欢小动物，愿意关心动植物；
 - 2、对于雨雪等自然现象产生兴趣，感知自然想象的典型特征；
 - 3、在生活中常见的各类不同的大小、颜色、形状，感兴趣；
 - 4、在操作和游戏活动中，学习按物体的名称、颜色或某一特征进行分类、排序；
 - 5、在老师的引导下，学习用语言简单的表达感知。
- 1、学会倾听老师和同伴讲话；
 - 2、学说普通话，在老师的鼓励下愿意在集体面前讲话；
 - 3、在老师引导下能听老师，同伴交流，学习用简短语言表达自己的意思；

- 4、能回答别人提出的问题；
 - 5、喜欢听故事、儿歌等文学作品，初步理解其表达的意思，愿意表演儿歌等作品；
 - 6、在老师的引导下学习看书的方法，理解其主要内容；
 - 7、了解与自己生活有关的简单标记。
- 1、对艺术活动感兴趣，在老师的引导下学习欣赏美术作品、儿童歌曲及乐曲；
 - 5、学习自然声音唱歌，不喊唱。

小班的教学计划篇五

新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝，年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右，对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活，本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大，因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时小便，拉粑粑：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地小便、拉粑粑的方法，如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗，小班的小

朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定，有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接，因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难，老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言，小班孩子在睡觉的时候做到一看二摸三提醒，睡觉后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录，托班孩子因为年龄小，身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务，幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差，因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通，利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等，认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步，认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议，认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意，利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管;班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;每周定期巡视班级,及时发现班上的不安全隐患,及时消除隐患,随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐,但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师的心愿。

小班的教学计划篇六

九月份:

目标:吸引幼儿兴趣,激发幼儿对舞蹈的兴趣,幼儿园小班下学期舞蹈教学计划。

内容:

a□律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪,不同形象的走,可以慢慢的走,雄壮的走,欢快的走。

b□碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动,来激发幼儿对舞蹈的兴趣,幼儿园工作计划《幼儿园小班下学期舞蹈教学计划》。

十月份：

内容：小跑步、后踢步、点步

目标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份：

踮步、踏点步、小跑步

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

九月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的.感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

一月份：

练习勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

目标：

1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。

2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

小班的教学计划篇七

1引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。

2与老师共同装饰、制作“爱心”。

3是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的'情感。

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

一、谈话引出课题：

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么？老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。孩子们用稚嫩的与其年龄所不相称的建议。最后，在教师的提议下，孩子们一致认同与老师一起共同制作一颗漂亮的“爱心”，由老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。

此活动虽小，但孩子在参与这活动中受到的教育意义却远远胜过这活动的本身，这也正是教师组织此项目的意义所在。

活动结束。