

幼儿大班下学期工作计划 大班幼儿园下学期工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班下学期工作计划篇一

认真落实区托幼办和学校工作指示精神,坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心,深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质,不断提升幼儿园办园质量和服务水平,使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作,营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习,提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则,规范日常工作要求,将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作,严格执行幼儿园卫生保健制度,全方位做好防病防疫工作,确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养,提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则,每月交流学习笔记,进行理论联系实践的考核,提高

教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核,提高教师的专业技能。

3. 开辟优秀园丁和幼儿园里好事多德育栏目,鼓励优秀教师脱颖而出,倡导家长 and 小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展快乐10分钟大家谈主题讨论,在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向,提高服务家长意识。

(三) 组织形式多样的教学活动,促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划,注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研,加强教学研究力度,增加领导推门听课次数,逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动,鼓励师幼读经典读好书,提高师幼文化素养,促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势,组织各班开展我运动我健康的传统体育游戏,鼓励每位幼儿参加运动会,为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系,形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员,积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议,不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动,丰富幼儿安全的相关知识,提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容,与家长探讨教育话题,

形成教育合力,达成教育共识。

4. 利用家园直通车、海拾贝家园共育等多种形式,对家长进行育儿指导和培训,加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱,充分发挥家长的监督作用,加大家园交流力度,不断规范教育行为。

八月份:

1. 以先进的教育理念为指导,更新园所环境,开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生,为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动,配备优质师资,稳定幼儿情绪,进行活动常规和行为习惯培养

九月份:

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

查字典()

十月份:

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操,规范动作与要求,进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份:

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展我运动我健康的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

幼儿大班下学期工作计划篇二

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的`服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力

使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针

对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

九月份：

- 1、利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
- 2、利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
- 3、召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

十月份：

- 1、对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
- 2、家园合作：亲子踏青活动3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

十一月份：

- 1、对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。
- 2、请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。
- 3、配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

幼儿大班下学期工作计划篇三

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

- 1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。
- 2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。
- 3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。
- 5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃

完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。

7、作好保育工作之余，尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园省级示范幼儿园的好形象。

幼儿大班下学期工作计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革，在幼儿园课程游戏化研究的过程中促进每个幼儿全面而又富有个性的发展。

二、工作目标及重点

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，以课程游戏化建设基地申报为契机，结合节日及泰兴的本土特点、将相关内容以游戏形式有效地融入综合主题活动教材；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系；完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1. 做好幼儿园课程游戏化建设基地申报项目的现场评估准备工作，完善相关的基础建设和环境创设。
2. 优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。
3. 实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。
4. 梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

三、具体工作措施

(一) 加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1. 扎实进行教师培训

(1) 分级培训：骨干、青年、新教师、保育员配教。进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2) 分内容培训：主要包括《指南》、《教师职业道德》、课程游戏化理念、教学技能、基本功等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，利用课余时间进行实践提高，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，做到班级人员互相配合，促进班级各项工作顺利开展。

(3) 组织教师外出参观学习，交流研讨，提升专业理论知识和实际操作能力

2. 积极组织教师各项比赛

(1) 新教师基本功比赛：说课、手工制作、舞蹈

(2) 继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，认真制定计划，确保日常教学工作的正常开展。

(3) 开展角色区域设计互评活动，每班按幼儿年龄特点设计一个角色区域，可供幼儿轮流游戏。

(4) 优质课比赛：开展社会课、游戏课(户外活动)、示范课、随堂课等各项活动。提高教师教学技能，促进幼儿全面发展。

(二) 认真抓好常规管理，提高保教质量。

1. 继续抓教育教学常规的管理，组织教师重温细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

2. 加强日常活动管理，树立一日生活皆课程的理念，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，形成良好的班风和园风。继续规范班级计划、周计划的制订和活动方案的设计，并检查计划和方案在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3. 调整一日活动作息时间表，减少集体活动时间(每天一节)，增加幼儿自主游戏时间和户外活动时间。

4. 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延伸性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

(三)开展多样教研活动，促进教科研工作

1. 现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。
2. 开发玩教具、地方资源材料的多种玩法：以某一种物品为主题，组织教师开发不同玩法。
3. 研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。
4. 教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。
5. 根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，本学期我园教研活动以传承地方文化为主题，尝试开展一系列特色活动。在以综合主题活动为主，特色活动为辅的课程模究中，各教研组开展实际性的课堂听评课研讨活动，从而共同寻求解决的方法和策略。
6. 组织教师通过观察、记录、反思来调整教育行为，定期展开研讨交流。

(四)有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1. 充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。
2. 利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各种能力。
3. 做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

4、结合幼儿园课程游戏化建设基地项目，设置相关公共主题区域，开展系列特色节日活动。让泰兴地方文化在幼儿园传承和发展。

(五)开展家园合作工作，形成家园共有合力。

1. 认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2. 利用家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 有关幼儿园大班下学期班务计划

2. 2017大班下学期工作计划

3. 幼儿园大班下学期工作计划2017

4. 有关2017大班下学期工作计划

5. 2017精品幼儿园大班下学期班务计划【汇总】

6. 2017幼儿园大班个人计划

7. 精选幼儿园大班下学期班务计划2017

8. 幼儿园大班下学期班务计划集锦

9. 幼儿园大班下学期班务计划2017【推荐】

幼儿大班下学期工作计划篇五

伴随着寒假的结束，幼儿园新的一学期已经开始，我作为幼

儿园大班的班主任，对于大班这最后一学期需要十分的重视，全身心的投入到幼儿们的教学工作当中来，这是幼儿们升到小学的关键时期，为此，我结合班级当前的情况，以及班上每个幼儿的个人情况，制定出了以下的工作计划：

大班的学生都有一定的生活自理能力，动手能力也是很强的，相对于中班小班的幼儿们而言，好教很多，班上目前大部分的幼儿，还是非常懂事的，主要是能把老师们的话听进去，能够自我反省某件事自己是否做错，错在哪，也能十分的体谅老师们上课的辛苦，十分的珍惜老师们的上课成果，也会关心自己的同学，比如看到自己身边的同学情绪低落会主动的去安慰询问是怎么了，幼儿跟幼儿之间相对于幼儿跟老师之间更能说的出话来，也会更好的进行沟通，所以本学期的教学工作，我也会借助班上一些自理能力强、通情达理的幼儿们的帮助。

首先根据班上所有的幼儿个人情况进行挑选任命小组长，小组长的任命人，必须满足以下三点要求：

- 1、能够很好的完成自己的生活，吃饭、睡觉、穿衣服等等。只有这种不太需要老师多费心的幼儿才能胜任这个组长，自己做得好，才有资格言传身教的管束别人。
- 2、个人非常的自律，十分的遵守上课的秩序和规矩，从不给老师找任何的麻烦。只有自己都不犯错的，才有资格去管束其他的幼儿不犯错，不然是完全没有说服力。
- 3、学习也是要十分的优秀，每个开设的课程要能达到优秀的程度，再不济放低要求也必须都能跟的上老师的进展，这样才能带领组员一起进步。组员们也有看齐的对象，进步的目标。

其次就是要重点抓那些课程知识薄弱的幼儿，比如说有些幼儿算术能力很强，但是拼音写字的能力很差，那么这将是

这个学期重点抓的对象，我要保证每一个幼儿都能全面的发展，不任何的短板，这样他们在晋升小学的时候，才不至于有比其他幼儿差的地方，在学习方面，我不允许我班上的幼儿有任何比其他幼儿差劲的地方。当然我是绝对不会做强制学习的，我会根据每个幼儿的个性，从他们的兴趣方面去引导他们学习，一旦让他们喜欢上自己的暂时弱势的学科，进步起来也会是事半功倍的。

这一学期的家访工作势必是要多起来的，除了我们老师，最关心最了解幼儿的还是家长们，这一点毋庸置疑，跟家长们做好沟通工作，这样才能全面的了解幼儿们的习性的个人情况，也能更有助我的教学工作安排。

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德

形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。