

创新思维课心得 创新思维发展心得体会(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

创新思维课心得篇一

创新思维是指不断地超越、挑战传统模式，按照自己的方式去解决问题和结构化地思考问题的过程。对于现代社会而言，创新思维不仅是提高员工个人素质的重要途径，也是企业成功的关键。我在学习和工作中不断实践创新思维，积累了一些心得和体会。

第一段：创新思维的定义和重要性

创新思维作为一种能力，是指通过自身的独特思考方式和解决问题的技能，在社会中找到独特的切入点，从而获得事业的成功。由于现代社会的竞争日益激烈，这一能力的重要性也越来越显著。企业需要员工具备创新思维能力，可以探索新市场、开发创新产品，在激烈的市场竞争中占据优势。与此同时，创新也是企业发展壮大的关键因素，企业不断尝试新的产品、新的技术，才能在中获得更大的份额。

第二段：创新思维的能力培养

培养创新思维的能力需要用到丰富又多元的资源。过去，我们的教育注重知识的灌输，但现在的教育则更加注重启发学生的思维模式。在课堂上，教师需要着重培养学生的创新能力，多设立创新问题或者游戏式的学习任务来激励学生的兴

趣。在实际工作环境中，企业可以通过吸纳多元化的人才，构建创新化的组织结构，开发出更多新颖的产品和服务。

第三段：创新思维的重要表现

创新思维的表现主要在思考能力、沟通能力、原创性和应变能力方面。创新思维者需要跳出传统的思维框架，广泛地思考和探索来自于各种内外部舆情，利用人脑最大的优势：联接这些听众对于舆情的认知、理解以及之间的联系。同时，需要展开创造性的沟通来表达自己的想法，从而获得激发想象力、鼓励思考的反馈。在创新过程中，创造出的作品也必须是原创性的，不断突破出新颖的创意，从而开创知识性一片天。创新者需要响应市场变化，坚持奋斗求索，不断调整自己的策略，并在危机和挑战时表现应变力。

第四段：如何积极地推动创新思维

在日常生活和实际工作中，我们应该关注下面几点，积极地推动创新思维的发展。首先，需要保持对未来前景的信心和勇气，树立起创新精神理念，保持激情，勇于拿出创新性的事实模式来处理各种问题和挑战。其次，我们要建立起创新沟通渠道，并深刻理解社会的各种需求，从而开发出我们所需要的服务或产品。第三，在创新过程中要锻炼观察力和思考力，及时更新自己的知识储备，发现工作中的问题并尝试用不同的方式去解决它们。总之，需要时刻关注市场变化和自身的技能发展，才能更全面地提升创新思维的能力。

第五段：总结

创新思维是我们日常生活和工作中最重要能力之一。对于学生来说，它是求职的重要技能；对于企业来说，它是企业发展的关键因素。在学习和实际工作中，我们要牢记创新思维的定义和重要性，培养自己的创新能力，学会表现和推动创新思维，并始终关注市场需求和自身技能发展的问题。通

过不断地努力和探索，我们可以塑造出更加高效的团队，开发出更加创新的产品或服务，推动社会更加进步和优化。

创新思维课心得篇二

近年来，随着科技和经济的快速发展，创新思维的重要性愈加显著。在工作和生活中，我们时常会遇到各种问题和困难，如何进行有效的思考和创新，已成为我们追求成功的必备技能之一。在这篇文章中，本人将分享自己在创新思维方面的心得和体会。

第一段： 激发灵感的方法

在实际工作和生活中，我们经常需要运用创新思维来解决各种问题和难题。如何在短时间内激发灵感，将平淡无奇的点子变成有创意的方案，是创新过程中最关键的一步。对于个人而言，我们可以尝试寻找新鲜的灵感来源，比如看电影、读书、旅游、健身等。对于企业而言，可以通过举办团队建设活动或组织创新思维培训来激发员工的创造力和执行力。

第二段： 发现问题的价值

既然要创新思维，就要先找出需要解决的问题。在这里，我们需要学会从不同的角度来观察问题，从而发现问题背后的价值。例如，一个看似棘手的商业问题，可能不仅仅是一个问题本身，更是一种商业模式的转变或市场机会的挖掘。只要有足够的眼光和判断力，就能发现每一个看似无解的问题背后都蕴含着无限的商机。

第三段： 发掘潜在客户需求

相关调查数据显示，客户需求是创新与发展的驱动力。因此，我们需要从客户角度出发发掘潜在需求，提供有用的创新解决方案。如何发现用户关键点，就需要借鉴一些产品运营和

市场营销的方法去发现其中的细分市场及其特点，从而更好地挖掘出消费者需求的点和痛点。通过这种方式，就能为用户提供更好的解决方案，并在市场竞争中取得优势地位。

第四段：从失败中总结经验

在创新过程中，我们难免会遭遇失败。但是，失败同样也是创新发展的重要一环。因为每一次失败都能令我们认清自己的不足和需要增强的能力，从而在下一次的尝试中找到正确的方向。因此，我们需要学会在失败中总结经验，从而更好地应对未来的事业。

第五段：实现变革的信念

最后，要想在创新思维方面实现更高的成就，就需要坚定实现变革的信念。因为创新往往面临着种种挑战，需要不断地努力和坚持，才能最终取得成功。所以，我们需要相信自己的想法，勇敢践行，并保持谦虚和开放的心态，不断接受和吸收外界的启示和灵感。

总之，创新思维是一项长期而且重要的工作，需要不断地努力和探索。如果我们能够通过不断的实践和学习，结合上述几个方面的思考，相信每个人都能在这一领域中取得越来越高的成就。

创新思维课心得篇三

从20__年6月份开始，我们小组开始了广东省科研实验创新项目的前期工作，指导教师是我校法学院的杨帆副教授。到现在，将近一年的“大学生创新性实验计划”就过去了了。回想起过去一年里参加创新实验的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案与寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，

一步步走来，其中的辛苦与辛酸只有经历过的人才会懂，其中的经验与成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得经历，一次让我们得到锻炼得到成长的经历。

大学生创新性实验计划项目实施强调自主性、探索性、实践性和协作性，遵循“兴趣驱动、自主试验、重在过程”的原则。注重创新性实验项目的实施过程讲究长远效益，强调项目实施过程中在创新思维和创新实践方面的收获，重点培养学生的创新意识和创新能力，不急功近利，不为成果而设计，重在实施过程中得到的锻炼和培养。这次创新性实验项目我们团队选取的题目是《打造现实版qq乐园的可行性研究》，针对目前发展迅速的网络生活，设想打造一个把网络游戏等搬到现实生活中来的，加强亲友交流、亲近自然、放松自我的乐园。

在项目研究方面，我们最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新实验不是课上的实验，只要按着老师讲的、实验指导书上步骤做就行了。做的课题对于我们来说，是一个几乎没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向。按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。在项目进行过程中，越是做到后面，越是进展得深入，我们越发觉得自己不懂的太多了。就以项目中为乐园选址，需要考虑很多自然因素，这是我们遇到了一个全新的概念——水华，学理科的我们真的从来没听过这种地理、气候方面的专业术语，于是认真查阅资料。做项目的过程真是一个不断在学习的过程。而通常，除了寻找帮助，往往最重要的还是要自己思考。

在创新方面，首先要确定创新的方向和目标。方向和目标贯穿整个实验的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面确定，不一定是很高深很前沿的东西。只要不是照搬别人已经做过的东西，在自己力所能及的范围内就好。当然，能做出更大的成就最

好。有时思维可能会出现“停滞不前”的现象，好像只能思考到这个程度了。这时要用发散思维多方位的考虑，作出大胆的猜测。但要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假想，再一步步实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”的一步一步得出来的。

回想这一路走来的过程，真的感触很深，我们虽然只是个两人的团队，但是我们同舟共济，在项目中一直并肩前行，这种为同一目标共同奋斗的团结氛围特别让人有归宿感。在这几个月中，组员间相互学习，这对于我们每一个来说无疑是最值得珍藏的，就我们个人提高方面来讲主要表现在以下几个方面：

1、创新能力

同志1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去开创的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们从创新视角，将社会问题与现实结合起来换个角度考虑，获得我们的课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所昭示的问题实质。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

2、沟通能力

人与人之间是需要沟通交流的，尤其是在团队合作中，我们需要通过有效地沟通来达成在项目计划与实施上的高度一致。项目组成员每个人的观点与思考问题的角度都不一样，我们

需要通过不断的沟通与交流，来实现大家在知识与观点上的分享。而另一方面，我们的项目是需要通过实际动手来获得我们所需的数据与信息，这也给我们的沟通交流能力带来挑战。还有在做调查问卷时，在街上寻找调查对象，有开始不被人理解和协作的，这是的沟通能力还真是必不可少的。几天做调查问卷下来，感觉自己沟通交流真是提高了不少。

3、自主学习能力

在做项目过程中，由于很多东西是第一次接触，不懂的真是太多了，我们不能一遇到问题的就去请教老师，所以我们必须通过独立的分析、探索、实践、质疑、创造等来实现学习目标，知晓我们所需了解问题。在此过程中大大提高了我们自主学习的能力，也加深了我们对问题的理解。

4、团队合作能力

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生碰撞，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中的成员。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友很好的朋友，这也见证了我们的团队合作能力。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将之发挥到最大效用。

最后感谢黄老师在我们实验过程中的耐心指导与帮助！

创新思维课心得篇四

第一段：引言和背景介绍（200字）

作风不仅仅是一种行为方式，更是一种价值观和思维方式。在日常工作和生活中，我们时常会遇到困难和挑战，需要创新思维来解决问题。创新思维是指超越传统思维模式的能力

和习惯，它能够激发创造力，推动个人和组织的持续发展。我在工作中一直致力于改进作风，培养创新思维，并从中获得了许多心得体会。

第二段：创新思维的重要性和优势（200字）

创新思维是当今社会发展的关键驱动力之一，它能够给企业带来巨大的竞争优势。与传统思维不同的是，创新思维能够打破常规，发现新的解决方案，并应对不确定的局面。在个人层面，创新思维可以提高我们的反应速度和问题解决能力，帮助我们勇于面对挑战并取得成功。

第三段：创新思维在改进作风中的应用（300字）

改进作风是提高团队绩效的重要手段，而创新思维是推动改进作风的核心。我在工作中通过运用创新思维，不断挖掘问题的本质，并积极探索新的解决途径。例如，我们团队在推进项目过程中遇到了诸多问题，通过深入分析和头脑风暴等创新思维方法，我们发现了排除障碍的新方法，提高了项目效率。此外，在与同事合作中，我还通过创新思维鼓励各种观点的发表，打破陈旧的工作模式，激发团队成员的潜力，改进作风得到显著提升。

第四段：心得体会和收获（300字）

通过运用创新思维改进作风，我深刻体会到了它的重要性和价值。首先，创新思维使我能够从不同的角度看待问题，找到更多解决方案。其次，它让我敢于尝试新的方法和思维方式，不再固守旧有模式，从而提高了个人的适应能力。最后，创新思维培养了我的创造力和发散性思维，使我在工作中能够快速反应和变通，提高工作效率。通过运用创新思维改进作风，我收获了新的工作方式和方法，不断提升自己的综合素质。

第五段：总结和展望（200字）

创新思维改进作风对于个人和组织的发展至关重要。创新思维不仅能够解决问题，还能够培养创造力和积极性。在未来的工作和生活中，我将继续推进创新思维，增强自己的学习意识和开放心态。希望通过不断创新的思维方式，我能够在工作中取得更多的成果，并为组织带来更大的价值。同时，希望更多人能够重视创新思维，并在实践中体验到它的神奇力量，共同推动社会的进步。

（总字数：1200字）

创新思维课心得篇五

近年来，创新已成为实现国家繁荣和企业发展的关键要素。在这样的背景下，创新思维对于个人和组织的重要性日益凸显。然而，创新不仅仅是在技术和产品上的突破，还包括作风和工作方式上的改进。在这方面，我积累了一些心得体会，觉得值得与大家分享。

首先，创新思维改进作风需要真正转变思维方式。在传统的工作观念中，人们更加注重执行和遵从，很少有冒险和尝试的精神。然而，在如今快速变化的时代，保持创新和开放的思维方式显得尤为重要。作为个人，我开始从思维方式上进行改变。我试图避免传统的思维定式和固化的观念，并且主动寻找尝试新事物的机会。例如，在公司的工作中，我鼓励自己总结经验教训并关注在不同领域的最新动态，以此来启发自己的创新思维。

其次，创新思维改进作风要注重合作和分享。单打独斗的时代已经过去了，现在的创新需要团队协作和多元化的观点。作为员工，我尝试与同事分享我的创新思路，并倾听他们的意见和建议。这不仅可以使我的创新思维得到锤炼，还可以培养团队的创新意识。另外，我也积极向其他团队和行业的

从业者学习，通过参与创新交流活动等方式来扩大自己的视野。

第三，创新思维改进作风需要勇于接受失败和挫折。创新是一个风险投资的过程，不可能每次都能取得成功。然而，我们不能因为失败而停止创新和改进，相反，应该从失败中学习并持续尝试。作为个人，我深刻理解到失败是成功的必经之路。当我的创新尝试失败时，我不会灰心丧气，而是审视自己的不足并寻找改进的方法。同时，我还会鼓励团队成员接受失败，并共同探讨如何改进我们的创新思维和作风。

第四，创新思维改进作风要注重学习和自我提升。创新不仅仅是一个行动，更是一种思维方式和能力。为了不断提升自己的创新思维，我把学习作为一项重要的任务。我不仅会读相关的书籍和文章，还会参加创新思维的培训和研讨会。此外，我也会通过参与创新项目和挑战，来不断锻炼和提升自己的创新思维。通过不断学习和提升，我能够更好地应对变化和挑战，并保持创新的竞争力。

最后，创新思维改进作风要与企业的战略目标相结合。创新思维的目的是为了企业的竞争力和创造价值，因此必须与企业的战略目标紧密结合。作为员工，我会关注公司的战略方向，并努力将我的创新思维与公司的发展需求相结合。只有这样，我的创新思维才能真正为企业带来价值。

总而言之，创新思维改进作风是一个持续的过程，我们需要从思维方式、合作分享、接受失败、学习和与战略目标相结合等多个方面进行努力。作为个人，我会继续努力学习和提升自己的创新思维，以期在未来的工作中更好地应对挑战 and 变化，并为企业的发展做出贡献。同时，我也鼓励身边的人加入到创新的行列中来，共同推动组织和社会的发展。只有通过创新思维和改进作风，我们才能迎接未来的挑战，并实现个人和组织的持续进步。

创新思维课心得篇六

创新用很简单的话说就是多积累把前人的经验转化为自己的经验在前人的基础上下功夫。要敢于想象要敢于探索多使用发散思维尽量避免惯性思维条件允许的可以多想一想尝试去做别人不敢做的事。

一、要善于发现问题 在我们的工作生活中或多或少都存在问题。有问题不要紧关键是要善于发现问题及时认识不足。只有发现问题才能解决问题才能为创新思维提供素材。发现问题最主要的是增强观察能力。我作为生产一线的员工对于生产设备和工艺流程是最熟悉的如何在工作中发现问题我觉得应从以下三个方面入手一是要善于从工艺流程入手看一看你的操作程序是否准确是否符合工艺要求是否符合优化操作节能降耗的目标。二是要善于从观察设备入手看一看你的操作过程是否符合设备要求对设备操作程序是否精准。三是要善于在操作过程中观察工艺指标看一看操作过程是否高效节能操作安全措施能否有效落实兑现。这样一来问题就不难被发现。

脱硫分厂熔硫工艺是用于脱硫液回收付产品为硫磺的辅助生产系统自建厂以来一直采用手动控制操作。由于该操作控制系统较落后且控制精度不高生产中由于温度、压力控不稳定操作人员必须随时在现场进行手动调整给生产操作带来不便。并且该岗位操作环境很差操作调整很频繁因此对操作人员和生产控制都不利容易造成熔硫釜进出口堵塞等问题。根据脱硫总控使用的美国opto22控制系统的特点我提出了熔硫釜操作改自动调节的建议方案拟在熔硫釜进口处安装一个自动调节阀与温度联锁在熔硫釜出口处安装一个自动调节阀与压力联锁从而达到自动控制操作。该方案易于实施其工艺流程不作改动只在现场对熔硫釜进出口管走向作一定调整即可。20____年分厂采纳此建议并进行实施取得了良好的效果。该建议荣获赤天化股份公司20____-20____年中小技改项目六等级奖励。以上小小的技术改造解决了工艺的优化和设备的

堵塞问题。

二、善于学习敢于在新想法中寻找结果【人名】同志指出“掌握新技术要善于学习更要善于创新。”作为青年人要加强学习不论你从事什么工作学习已成为人的第一需要一刻不学习、不进步就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维就要加强学习并且要在工作中要学会反思从中学会积累逐步获得自己专业成长经验。抓住生产实践中的问题对问题进行反思。通过反思审视生产中的操作技能以及自己操作行为的得失指导学习优化操作经验寻找原因明确生产中操作的改进措施。

求所以就能设置自动控制。通过以上小小的修改解决了生产中设备的大问题对生产的安全稳定起到了重要作用。

三、有了创新性的想法要勇于付诸实践 历史上许多人作出重大发现、重大发明、重大贡献一个重要的原因往往是他们在年轻时代就“初生牛犊不怕虎”敢冲敢闯无所畏惧敢于实践。有了创新性的想法如果不去努力实施再好的想法也会离你而去。想努力去做却又因为短期内收不到成效而不持之以恒你也会同成大事者失之交臂。爱迪生说“天才是1的灵感加99的汗水。”这是他的至理名言也是他的经验之谈。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中能指出工作中弊端的人不少但亲自去付诸实践的人却不多他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以我们迫在眉睫的一项重要工作就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气不断开创本职工作的新局面。

创新思维对于基层员工来说颇为重要它是一种要求也是一种责任。在实现安全生产进程中我们要做创新思维的模范结合工作实践以创新思维把各项工作做好。

创新思维上课心得体会（篇3）

创新思维课心得篇七

本以为自己是一个挺有创新意识的人，并且发现现在我国的教育和工作企业等等方面也越来越重视创新思维的培养，所以在上学期末的时候我选择了您的创新思维课程。

在第一次课时，您对创新的系统讲述与概括，让我明白自己的创新只不过是灵光一现的好点子，并不能称之为真正的创新思维。摆火柴棍问题以及扔鸡蛋问题，我在以前也接触过，思考过。但是在您的课堂上，大家积极思考，活跃轻松的氛围中，竟然得到了这么多种答案。我深深地为自己的所思所想感到惭愧。

这几周以来，我在课堂上学到了很多知识。创新体现在我们生活中的方方面面，学习中，工作中，只要是和原有的，固有的模式不同的都可以叫做创新，说别人没说过的话叫创新，做别人没做过的事叫创新，想别人没想的东西叫创新。我们有的东西之所以叫它创新，就是因为它改善了我们的工作质量，改善了我们的生活质量，有的是因为它提高了我们的工作效率，有的是因为它巩固了我们的竞争地位，有的是对我们经济，对社会、对技术产生了根本影响。所以我们叫它创新，但是创新不一定非得是全新的东西，我旧的东西以新的形式包装一下，包装旧的东西叫创新。我旧的东西以新的切入点叫创新，我总量不变改变结构叫创新，结构不变改变总量叫创新。

创新一次在我们生活中出现的频率日益升高，但是很多同学都不在意这方面的能力，因为从小的教育模式并没有单方面提出要培养我们的创新能力。那么我们要怎样才能更好的提升自己的创新能力，培养自己的创新思维呢？我们要突破思维定势，只有敢于思考、敢于向前，才可能有新的东西出现。然后我们要抛掉习惯性思维，用不一样的思考角度来思考问题。这样就具备了创新的前提条件。具备了要创新的意思和创新是两个不同的概念。如果只是心里想创新，但是在遇到

实际问题时，不敢努力，依旧沿用以前的路，最终也不会有结果。所以在遇到问题时，我们要敢想敢做，把自己的想法在实践中应用，也许你会的到很大的提高。

作为一名机械系的学生，我认为创新思维应该更多的运用到产品和设计当中。前人的例子经过实践的多次调整是人类的生活有了很大改观。但是为了更好更快的适应世界进步与发展的潮流，提升我国的劳动生产率，我们应该在工业上有更大的努力。而作为工业基础的机械行业，更是要运用创新思维，打破传统的生产方式，得到质的提高。我这里所说的创新是在前人基础上的改进而不是完全走另一条路，那可能会浪费很多的人力物力。

但是创新并不是一味的图新求异。像老师所讲，只有把创新思维规范起来，才能更好的进行创新。而不是脑中有很多的新点子却毫无章法，无从表达。但是大家不要把自己的思维局限住，只有有了丰富的想象力，在遇到事物时善于进行联想与想象，才能提升我们的创造力。有人戏称什么叫科学，他说科学是满足科学家好奇心的一个东西。好奇心，要充满好奇心。其次要有丰富的想象力，丰富的想象力是创造性发挥的前提是基础，哪怕是异想天开，哪怕是异想天开，要有丰富的想象力。

其次我们要在大学期间积累足量的专业知识，要使得我们的创新、创造力变为现实，很重要的要有丰富的知识，丰富的知识是和创新思维创造力的发挥成正比，丰富的知识从哪儿来？是靠我们辛苦勤奋学来的。虽然说学海无涯，我们不要为自己已有的知识觉得骄傲自满，殊不知越有知识越要学习，就是我们说的“学而知不足”，就是我们有个英文词组说得好“live and learn”活到老学到老。要真正具有创新性思维，要真正具有创造力的充分发挥，要学习学习再学习，活到老学到老。

就比方说我，作为一名机械的大一新生，虽然没有高深的专

业课，但是在业余之时，我经常去看一些机械方面的杂志、报刊，来提升自己对我专业的敏感度与热爱。等到以后学习了专业课程以后，我会努力思考，进行创新。在以后的学习或者是工作中，假如要我设计一套新的机器，首先就要运用专业知识，其次就是创新思维，只有两者兼具，才能设计出一套新颖、实用的机器。

在本次课程中，我感受颇多，惊异于老师的温和鼓励，同学们的积极热情，问题的奇妙解法，这些无一不让我觉得，选了这个课程是我大学里一个正确的决定。还有老师上课时对创新思维的剖析，对理论的掌握，会让我今后在遇到问题想找到解决方法时，有更多的思考。我会把老师讲的方法和理论运用到实际生活中去，提高自己的创新能力，做一名合格的新世纪大学生。

创新思维上课心得体会（篇2）

创新思维课心得篇八

今天我第一次的学习了英特尔未来教育推出的创新思维技能的培训学习，首先对于这样的培训学习形式我感觉很好，很喜欢，张主任在大体的给我们概括学习要领和要求后，就让我们开始自主学习，我觉得先通过自我逐步的学习然后小组交流讨论然后再由张主任解决困惑的这种方式非常实用。现在我把我学习创新思维技能课程的体会聊表一下：

从学习的内容上来讲主要分为分别是seeing reason工具(因果图工具)[]visual ranking工具(排序工具)[]showing evidence工具(论证工具)的介绍。每一种工具的介绍都包括了“概览及效益、工具试用、专题实例、教学策略”四个栏目。对于这些理论体系我不是很明白，但是它所倡导的教学理念和思想我能够领会，针对各个步骤的操作我很仔细的用心阅

读并彻底的理解，然后和我们小组的老师讨论交流，针对有些环节和内容，我们边学习边思考并想怎么应用到我们今后的教学中，我是一名数学老师，我不由的想到针对数学这一学科特点。

在以后的教学中我该怎么应用，上面所倡导的单元教学思想，及各环节的设计及可操作实施的细节步骤我很赞同欣赏，我觉得她能很好的发挥学生的思维极致及培养学生自主学习能力，但是对于每个章节的内容或每个学科是不是都很实用呢？我还需要再认真的去思考这个问题，我想如果这种方法或步骤能够在改进一些，或者在日常的常态课上能灵活的揉入这些教学思想和特点我想应该是个完美的结合。

我想我一定要好好的学习一番，然后再尝试一些创新和改进，使他能更好实际的应用到我们的教学之中，学无止境，教法也是无止境的，我相信没有最好只有更好。努力，加油！

创新思维课心得篇九

创新是科学技术和经济发展的原动力，是国民经济发展的的重要因素，是一个民族进步的灵魂。因此，我们每个人都要有创新思维，要有创造力，要在生活实践中去提高自己的创新能力，培养自己的创造性思维。创新是不分年龄的，不分职位的，人人都要重视创新，人人都要参与创新，人人都有拓展自己的创新思维，为自己和民族的创新能力的提高奠定基础。只有这样，才能激发我们的无限潜能，才能使我们的创造性思维变得更加活跃，才能够运用创造技法去发明和改造一些东西。自己的创造力和想象力也会大大提高。我通过对创新实践这门课程的第四章、第五章和第十章的自我学习，了解和掌握了创造性思维和创新技法。

理论来源于实践，理论最终要勇于实践。要知道实践的重要

性。在掌握了创造性思维和创新技法的基础上，我要对某一日常用品进行改进。现在越来越重视教育，孩子们读小学就有很多书，而且学校开设了很多课程。有的家长还会给孩子买一些课外书，以至于小朋友都背一个大书包去上课。有的孩子本来就长得矮小，再背上一个大书包，感觉整个人都没了，快趴到地上了。孩子的负重量太大。我想利用分析列举型技法中的缺点列举法对书包进行改进。首先现在的书包的缺点有：（1）书包的体积过大，但还是不能装很多东西。

（2）面料太差，很容易磨坏。（3）不能防水，底部过薄。

（4）双肩包有时过于沉重，造成使用者脊椎的问题，并且影响身高。（5）书包过重，什么都不装都有好几斤沉。（6）很容易脏。（7）书包拉链很容易拉坏。针对这些缺点，可以做以下的改进，从而生产出另顾客满意的书包。（1）这种书包的体积很小，他是折叠式的，你不用时可以将它折好放在衣兜里。但是你不用担心它的容积，它会根据你东西的多少自行调节容积。不会将它撑坏。（2）将书包的面料做成皮的，但是这种皮质量好，耐磨，而且又不重，它可以轻如薄纸。

（3）它可以防水，但是和雨衣、雨伞的差别很大。（4）这种书包不用背它，底部有两个轮子，打开它之后，可以像推车一样，将它拉走，它自身会隐藏重量。所以，拉起来一点也不累。（5）书包有很多小包，可以放很多东西，拉链都是用最好的工艺做的，不会拉坏。（6）这种书包的一大特点就是永远也不会脏，它有自动清洁功能。总结起来，就是方便，快捷，易装，能装。这样就给孩子带来了方便，减轻了负担，不会影响他们身体的成长。

通过对创新实践课程的学习，我感受到作为大学生，我们不仅要有创造性思维，还要有很强的动手能力、实践能力。不断提高自己的创新能力，对个人的成长很重要。通过对一些东西的创新，开发思维，开动脑筋，不能让自己的思维太禁锢、太局限。要使思维活跃，才能有很多奇思妙想的想法，这样才能谈得上创新。经过学习，我发现了自己的创新能力不足，不过现在我找到了提高自己的途径，有意识的培养自己的创新技能，拓展创新思维。这种思维模式对自己学习其

他的任何学科都有帮助，它是很有灵活性的。

本学期学习了关于《思维创新与创造力开发》的公共课，收获很多。

思维是人类特有的一种精神活动。它是在表象、概念的基础上进行分析、综合、判断、推理等认识活动的过程。创新思维是人们在创造中或在解决问题时产生独创性效果的认识活动过程。它既是非逻辑思维，又与逻辑思维、多维思维相通，是一个辩证的思维统一体。

细细回味我们的教育工作，其实，我们工作和生活中绝大部分的创新都来源于对教育规律的把握和领悟，那些创新思维比较强的同志，在某种方面讲，仅仅是比一般人更能够关注教育规律。来源于细微之处的创新，这些创新正是来自于对教育规律的关注。

正如教育系统之中，对教育规律的把握催生了很多巧妙的教育构想，进而形成了多项教育创新。教育管理工作同样如此，微不足道的小事会收到意想不到的结果，会解决看似无法解决的问题。创新都在于是否有心去发现，是否能够把知识转化为智慧运用到工作中，让小教育规律产生大的收获！

我们传统教育偏重于知识的授受行，当今讯息万变、知识爆炸的今天，传统教育面临巨大的挑战，处于从数量扩张型向质量效益型发展的历史性转变。我认为积极开展加强个体创造性思维的研究与实践具有重大的现实意义与社会经济价值。

创新思维课心得篇十

如今，创新已成为推动世界进步的重要力量。而培养创新思维，既是个体成长必不可少的品质，更是推动社会发展的重要支柱。然而，很多人对于创新思维的理解还仅仅停留在说

教层面，而要真正拥有创新思维需要长期的积淀和建立。本文将从实践出发，分享我个人在培养创新思维方面的心得体会，希望能够与大家分享一些切实有效的方法和经验。

二段：思维模式的唤醒

创新思维的一个前提就是要拥有敏锐的洞察力和对事物真正的理解和认识。我们需要用多样化的眼光看待问题，从而钻研出探索和发现的可能性。为何有些人天生就具有创新思维，而有些人却缺乏？事实上，创新思维是可以被培养和唤醒的。比如，引导自己进行全面思考，多出去走动，观察新的场景，多看书、多学习新的知识，不断地打开自己的认知界限，这些都是唤醒自己创新思维的关键途径。

三段：创新思维的启示

创新并不是天马行空、超前的奇思妙想，而是从日常的生活体验中悄然产生的。换句话说，创意和灵感并不是凭空产生，而是在我们的生活积累中慢慢形成，最后凝结成完整的思路和点子。只要我们有心留意周围的人和事、思考和探究不同的角度，我们就会自然地发现更多值得深入探究的想法，并从中获得新的启示。这些启示会激发我们新的思考和发现，并在创新中成为关键的“砖石”，使我们在创新的道路上不断探寻新一步。

四段：技能训练的重要性

技能是实现创新思维的另一个不可或缺的因素。它包括许多方面，例如设计和编写软件、制作原型、搜寻资料和分析数据等。了解技能的实质其实就是了解它们如何应用。一项技能我认为并不难掌握，因为最重要的是多练习。毕竟，“每个现实的才能都从虚无到自由之间度过漫长的时光，在经过一项长时间的最初的实践步骤之后，在接下来的数年、数十年中，从过程中反复锤炼而出。”

五段：总结及建议

创新思维是一个循序渐进的过程，需要经验积累和思维方法的学习与运用。由此，建议大家从现实生活中出发，从思维模式的唤醒开始，深度挖掘实践和技能训练，关注创新思维与应用之间的联结环节，不断地充实自己的创新能力和技能、不断实践创新，进而提升自己的成长和创新思维。如果你想拥有强大的创新能力、走在时代前沿，就需要注重每一个细节，尽自己最大的努力，在实际的工作和生活中去寻找、去探索，去不断探索、实践和创新。相信会有属于你的一个创新的发现和突破。