

最新小学一年级数学期末总结与反思(模板7篇)

学习总结的目的是为了提高自己的学习能力和学习效果，实现个人学习的目标。以下是一些精选的考试总结范文，希望对大家在写作时有所启发。

小学一年级数学期末总结与反思篇一

- 1、将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。
- 2、促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。
- 3、测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

知识与技能

(一) 数与代数

- 1、认识1-20各数，进一步体会数的意义。
- 2、能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。
- 3、进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。
- 4、能根据观察发现规律。

(二) 空间与图形

- 1、根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。

2、巩固认识左右、前后、上下方位。

（三）统计与概率

1、能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。

2、能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

（四）实践与综合运用

1、能运用学过的知识解决实际问题。

2、能初步了解用数学研究问题的。

复习内容

课时安排

每课时复习内容

20以内数的认识

2

1、数数。（正数、倒数、单数、双数）

2、回顾数位的认识。

3、进一步了解数的意义。

4、反馈练习。

20以内数的加减法

2

- 1、回顾加减法的意义。
- 2、巩固进位加、退位减的计算方法。
- 3、运用所学知识解决实际问题。

分类比较、统计整理

1

- 1、回顾分类比较的方法。
- 2、回顾数据整理的方法。
- 3、运用知识解决相关的实际问题。

图形与位置

1

- 1、进一步巩固所学图形的特征。
- 2、说说认识方位的要领。
- 3、解决相关的实际问题。

综合复习

3

- 1、综合练习
- 2、查漏补缺

1、20以内数的认识

(1) 引导学生用不同的方式进行数数练习，通过直观的计数器让学生进一步了解数的意义。

(2) 反馈练习。

2、20以内数的加减法：

(1) 引导学生回顾加减法的意义，通过计算让学生自己说说20以内进位加、退位减的方法，以及计算时应该注意的地方。

(2) 运用所学知识解决相关的实际问题。

3、分类比较、统计整理：

引导学生回顾分类比较的方法、数据整理的方法。运用所学的知识解决简单的实际问题。

4、图形与位置：

引导学生说说长方体、正方体、圆柱、球的特征，认识左右、前后、上下方位的要领，与生活实际结合进行反馈练习。

5、针对复习内容进行随堂测查，根据反馈出的问题加以指导。

6、综合测试，查漏补缺。

小学一年级数学期末总结与反思篇二

一、班级实际情况

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很

喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但有少部分学生学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内数的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。我们要抓住以下几点进行复习：

二、复习要点：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元} = 10\text{角}$ ， $1\text{角} = 10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时 = 60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

三、复习的方法：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、复习时间安排：

1、位置……………1课时

- 2、20以内数的退位减法·····2课时
- 3、图形的拼组·····1课时
- 4、100以内数的认识····· 1课时
- 5、认识人民币·····1课时
- 6、100以内的加法和减法（一）·····2课时
- 7、认识时间·····1课时
- 8、找规律、统计·····1课时

小学一年级数学期末总结与反思篇三

一、班级实际情况

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。记得在调查统计活动中，他们的记录方法不下10种，真让我惊叹不已。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有两、三个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

二、复习的主要内容

- 1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
- 2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
- 3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。
- 4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
- 5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
- 6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如我当家专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢

的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

6、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况3课时

2、生活中的数（100以内数的认识） 3课时

5、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 3课时

6、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）6课时

7、统计（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题。 2课时

8、总结交流复习心得（谈谈自己的复习收获） 2课时

小学一年级数学期末总结与反思篇四

指导思想：通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

本班年级学生计算不够好，每班都有几个计算较差的学生，主要体现在两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强

化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分内容比较抽象学生接受有一定的难度，也是复习中的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法

有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关

位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8复习的难点:时分、人民币的认识。

1 . 认真批改作业、督促学生及时订正作业。

2. 加强计算训练，提高计算能力。

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式

1、回顾与反思本学期的学习情况3课时

2、总复习课时：

第一课时：20以内退位减法（补充课本第99页第7题）

第二课时：100以内数的读写、加减法（课本第98页第1、2、3、

4、5、6题，补充。)

第三课时：元、角、分的认识，时、分的认识（课本第99页8题，100页9题，补充。)

第四课时：位置与图形、统计（课本第100页第10、11题，第101页，第105页）。

第五课时：总复习（课本第102页第1、2、3、4、5、6、题，第103页、第104页）

小学一年级数学期末总结与反思篇五

我们班有17名学生，其中男生6人，女生11人。大部分学生对数学的学习有比较浓厚的兴趣。因为数学知识与学生的生活密切联系，比较接近学生的生活实际，使他们很喜欢上数学课。他们喜欢在游戏活动中学习知识，在游戏中他们不仅玩得开心，而且能在活动中较快掌握新知。现在大部分学生已完成本学期的学习任务，但有个别学生因贪玩、马虎大意、智力等问题使其学习存在较大困难。还有部分学生常出现不认真读题、抄错数字、看错符号等问题。针对学生的这些问题，制定以下复习计划：

本册教材教学内容：认识图形(二)，20以内数的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，找规律，数学实践活动。

总复习的安排是为了突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数的概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和“100以内的口算”结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，达到通过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

1、知识目标：

(1)、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

(2)、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

(3)、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

(4)、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

(5)、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

(6)、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，并能规律解决简单的数学问题。

2、能力目标：

(1)、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(2)、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

(3)、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(4)、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

复习的重点：

20以内的退位减法，100以内数的认识，100以内的加减法。

复习的难点：

20以内的退位减法；100以内的进位加法和退位减法；分类与整理；人民币的认识；找规律。

1、了解学生对本册教学内容掌握情况，真正做到为学生量体裁衣，使优者更优，差者有进步、有收获。

2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，不仅要掌握系统的知识，更要以这些基础知识为载体，会举一反三。

3、复习要突出方法的指导。不同的学生不同对待，多指导后进生，让他们转化为优生。

4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。更多地为后进生“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，夯实基础。

5、将全班分成学习小组，开展学习小组之间竞赛，为学生搭建学习、进步的平台。

6、本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题做重点的渗透复习、设计专题活动，使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

1. “100以内的数”的复习。(6课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，先引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学

习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。(6课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

3. “元、角、分”的复习。(4课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. 分类与整理(4课时)

本单元由“整理房间”和“一起来分类”两个活动构成。“整理房间”主要通过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一起来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。通过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，掌握分类的方法。

5. 找规律的复习。(3课时)

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主掌握寻找简单的图形排列规律，发现事物的排列规律。

6. 认识图形(二)的复习(3课时)

认识图形(二)，这部分内容是在上学期“认识立体图形”的基础上教学的，通过上学期的学习学生已经能够区分常见的立体图形了，这里主要是通过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆这些平面图形的一些特征，并感知平面图形与立体图形间的一些关系。

小学一年级数学期末总结与反思篇六

一、指导思想：

以《课程标准》为依据，以小学数学第二册教材为蓝本，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。在复习中，采用多样的复习方式，注意调动学生复习的积极性，注重面向全体，因材施教，分层复习，引导学生系统地整理和掌握所学的知识，使学生获得的知识更加牢固，计算能力更加提高，能熟练应用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学生综合解决

问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

二、学情分析：

1、知识与技能掌握情况：

总体来说，学生基础知识、基本技能方面掌握的比较扎实，计算方面绝大多数同学掌握了基本的计算方法并能迅速准确地进行计算；解决问题方面大多数学生已养成了良好的读题习惯，并掌握了基本的解决策略。一学期下来，大部分学生都能很好地完成对本学期的学习任务，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

2、学生现状分析：

从课堂和家庭作业来看，学生还存在一下情况：

- 1、学生的倾听习惯较差，有一点会，就觉得都会了，注意力集中时间短。
- 2、口头与笔头联系不好，会回答，但不会做题。也就是我们说得眼高手低。
- 3、还有部分学生没有养成做题之前先认真读题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，造成理解困难。特别是对有一点点相似的题极易混淆。
- 4、个别学生识字能力很差，影响答题。
- 5、有少数学生计算技能较差。计算不过关，还特别懒，家长又不在身边，像高圆圆20以内的数都要通过数手指来完成，100以内的进位加法和退位减法对他来说就更束手无策了。

小学一年级数学期末总结与反思篇七

内容和要求：

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、复习巩固大写字母。会用音序查字。
- 3、复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。
- 4、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。
- 5、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。
- 6、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 7、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 8、会正确背诵指定的课文。
- 9、复习认读课文中出现的.常用标点符号。在阅读中，学习运用句号、问号、逗号、感叹号。
- 10、认识句子，能正确的抄写或听写句子。

11、学习写自己想说的话，培养写话的兴趣。

复习重点及难点：

1、复习重点：复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。

2、难点：辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

复习进度安排：8课时-----八个单元的复习

2课时-----汉语拼音

3课时-----音近、形近字的比较

1课时-----学习用标点符号

2课时-----口语交际

2课时-----综合练习

时间：6月18日-----6月26日共课时

学习困难生的辅导安排：主要问题：

1、机械、理解记忆都比较差。估计他们要掌握生字表一，表二都会遇到很大困难。

2、家长不能理解孩子学习的困难，方法粗暴、简单。

3、学习态度不端正。（上课听讲不专注，作业速度慢，错误多，订正不及时）

主要措施：

1、安排同桌做他的小老师

2、适当放低对她的要求。（课内的词语要求掌握，补充的词语不做要求。把550个认读字放入词语中进行。）

3、做好家长的工作，争取他们的理解与支持。