

# 最新文秘英语的收获与体会(10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇一

一二年级的孩子坐不住，爱动，不容易集中精神听课，教师稍不留神孩子就容易在下面开小差。为了更好地提高他们的听课质量，教师在上课的时候会把游戏、竞赛、奖励等引入课堂，提高他们的兴趣。同时根据这个年龄段孩子的心理特征，教师在活动设计上会采取动静结合的方式，避免孩子过于集中于热闹的活动的表面而忽略了学习的本质。目前我们常用的游戏有“冰冻游戏”、“吃鸡蛋游戏”、“大小声”、“快慢”、“炸弹”、“五子棋”等游戏，学生都非常喜欢。

二年级教学方面，为了改变因字母教学而导致的三年级课时短缺的问题，我们大胆的将字母教学提前到二年级的课堂上来，并在期末考试的形式和内容上做了相应的改革，为以后的教学提前做好准备了。

我校的儿童英语教学一直还处于初步阶段，为了更好地开发和利用好教材，平时年级组的老师都会定期地进行集体备课和授课心得交流。其次，在没有期中和期末检测任务的一二年级，也和其他年级一样进行了期中面试和期末笔试，虽然还存在许多问题，收到了良好的效果。

我校一二年级的英语教学刚刚起步，还有许多等待我们研修，太多的问题等待我们解决，相信以后在工作里面我们会更加努力，真正提高孩子的英语水平。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇) 篇二

一、规范开展“科学解读教材，准确把握目标”主题研讨活动。活动经过了学习思辩、实践探索、研讨交流三个环节，最后确定本学年的主题为“准确把握目标，科学设计活动”，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，并使得每位组员对教材的理解深了一个层次。

二、积极开展城乡联动工作。本学期，我们响应市教研室的精神，由校教科所牵头，与兄弟学校溪口武岭小学、大堰小学、尔仪小学的英语组结队，几所学校的老师互相学习、探讨教学经验，师傅与徒弟相互听课、评课。通过一系列的活动提高了我们理论素养和教学能力，而且对农村学校起到了传、帮、带的作用。

三、坚持不懈抓好教学质量。随着社会的发展，英语学科越来越受到学校和社会的重视，随之而来的英语老师的压力也越来越大，面对教学量大，压力大，我们调整好自己的心态，科学提高英语教学质量。

1. 做好学生、班主任、家长的思想工作，让家长了解毕业考的要求及各年级分级目标，让他们充分意识到“学好英语，从娃娃抓起”。

2. 精心设计作业，寻求最佳的作业途径。教师布置听、说、读、写作业，也布置一些开放性的作业，让学生自主选择。如：小学阶段，听读作业较多，为能保证学生读熟、读好，我们让学生定期做好英语录音作业，并落实了检查制度，学生自愿到老师处报考英语考官，由这些考官负责检查他们的录音质量，并及时反馈，大大调动了学生听读英语的积极性。

3. 落实英语过关制度，要求学生课课过关，扎扎实实学好英语。

4. 课外经常辅导学困生，积极培养尖子学生。
5. 经常性组织英语小型比赛，让学生体验成功的快乐。
6. 做好英语形成性评价工作和期末考核工作。

今年，全市三、四、五、六年级期末进行市统一命题测试。我们每位老师几乎要面对三、四百的学生，每天忙碌于课堂、作业、过关之中。在全体师生的努力下，在校领导、班主任和各位家长的配合下，取得了较为理想的成绩。

五. 反思与展望。由于英语学科越来越受到社会、学校、家长的重视，老师的工作量越来越大，本学期，老师们把大量的精力都花在学生的质量上，在教研组的建设及自身的业务上有“顾了这头，顾不了那头的现象”，这并不是一个好兆头，希望领导能老师的工作量上有所考虑，对于组长的工作量也能有所照顾。今后，我们将齐心协力，质量和业务两头抓。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇三

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生

学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学此文转自过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止境，在今后的的工作中我会加倍努力。

## **最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇四**

小学三年级英语共有十个模块，主要内容是：问候，身体部位，数字1到12，颜色等这些内容，都比较贴近孩子们的生

在每节课授新课之前，做好warming-up和revision的工作。例如让学生一边做动作一边念琅琅上口的let's do歌谣，通过let's guess来复习旧单词等，不仅调动了学生的思维和积极性，同时也巩固了旧知识。在教授新课时，我总是先想办法为学生创设新颖的情景，由此吸引学生的注意力，在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

要教教好每个学生，但不能要求每一个学生都是一个样的，都按一种教学模式去教学，而是要开发学生不同的潜质，发现他们不同的特性，以此来发展他们各方面的能力。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。对于成绩一般的学生，在基本句型操作时，我就多给他们指点，或是安排成绩较好的同学和他们一组，帮助他们共同进步；对成绩拔尖的同学，我就鼓励他们进行较高难度的表演或是举行扩展；遇到胆子小的或是基础较差的，我就把鼓励和奖励贯穿在整个教学中，只要他们取得一点点小成绩，我就给予及时鼓励，让他们尝到学习的快乐，从而增强他们的自信心。这样，不同程度的学生都能在我的课堂上各有收获。

学生学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中，使学生在在学习过程中不断地体会进步和成功。在教学过程中，每当学生取得点滴成绩或些许进步时，我都及时加以肯定和鼓励，使学生在付出努力的同时，能产生一种成就感，体会到成功地喜悦。在课上，我采用竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激学生的兴趣以及参与度。采用各种形式的表扬鼓励，就是为了给学生一个客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

作为一名教师，你不仅要教书，教会他们知识，育人也是非

常重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

经过一个学期的努力，学生在英语各方面的能力都有所提高，尤其在表达和认读上，为此我感到很欣慰。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程；也因为教学班级较多，课时量较大，因此对于学生的作业情况不能做到及时督促。对此，我会在以后的教学工作中，再接再厉争取更大的进步。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇五

本学期，我任教初二（5）、（6）两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和

自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇六

(一)教学方面

(二)德育方面

尽管我只是\_\_班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任\_\_老师的邀请下，一切管理\_\_班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的\_\_同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

(一)教学尽职尽责，认真备课

(二)坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂志，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇七

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的要多指导，多练习，多帮助。

4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语言教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇) 篇八

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在英文知识的学习和英文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。

并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级x班的英文教学工作，经过上一学期的努力，这个班的英文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

本学期注重激发学生英文学习兴趣，提高学生英文素养，努力提高学生成绩。但感觉英文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

英文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在英文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英文素养。逐步提高学生英文成绩。

在英文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在英文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是英文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自己的真情实感。

平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点；在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

巩固基础知识，把七至九年级的英文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇) 篇九

### 1、备课组的精诚合作：

在这一年中，我们备课组的每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。这样不仅节省了教师们的工作时间，也提高了教学效率，所以我很深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够充分发挥每一位教师的潜力，调动每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科水平。

### 2、教学计划的合理制定：

本学年我们备课组在认真分析了各个班级学生的学习状况，研读了外语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析之后，制定出了切合我校学生实际的教学计划。

第一轮对各知识点进行专项系统的梳理；

第二轮查漏补缺，进行专题复习，突出重点、难点；

第三轮开始综合复习，强化重难点及学生学习中的薄弱点，使学生形成了较完整的外语知识结构。

我个人对此的体会是，一个科学合理的教学计划是整个教学的顺利而成功的进行行动指南。

### 3、分层进行的辅优补差：

我们把外语成绩差的学生分成一个组有一个老师专门负责。每次补差的内容都与本周学习的内容相关，或专项的，或专题的，这样可以使这些学生及时地弥补尚未理解或掌握的知识点，并在已有的基础上进行适当的强化。我的体会是：补差一定要有针对性，针对不同层次的学习水平，针对学习中的重点难点，同时也要针对这部分学生学习中的薄弱点，只有有针对性的补差才是有效的补差。

#### 4、强化性的背诵和默写：

第一轮单词背诵我们是以“能够基本辨认”为主要目的；

第二轮我们以“正确拼写常用单词”为目标。这两轮在第一学期完成；

第三轮我们把词汇复习的目标定位在“常用的基本词组”。

所以，我们把近几年高考卷、各区考前模拟卷以及平时各种练习翻译中最常出现的词组和句子结构按字母顺序整理出来，并配合相应的句子翻译，让学生不仅要记住这些词组，同时也要会把它们用在具体的句子翻译中。每天6——8句，每两天默写一次，每个周日再将错误率较高的句子稍作改变再默。这样反反复复地背、默、讲、练大大提高了单词词组的复现机率，学生也就容易记住了。扎扎实实的三轮复习之后，大部分学生的词汇量已有了很大的提高，阅读能力、和翻译写作能力等也有了相应的提高。

到第四轮、第五轮的复习时，学生们的词汇压力已减轻了很多。

临高考前一个月，我们把第三轮复习的词组再一次来反复练习。我觉得这样的词汇复习还是很有效的，比较适合我们这个层次的学生。

## 5、立足教材而开展的主题式复习：

这几年我们常常会用各种练习来代替高三的总复习，而忽略了教材本身在整个复习中的作用。本学年我们部分地尝试采取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学内容与学生以前学过的内容相结合，一方面帮助学生回忆已有的知识，另一方面也帮助他们构建新的知识结构，达到温故而知新的目的。同时，通过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作能力也有很大的帮助。此外，对语篇中好的词句或语段有选择性地让学生背诵默写，为他们学做中减少语言错误奠定基础。所以，立足教材进行主题式的复习不仅很有必要也很有效，是我们高三复习中不可或缺的一个环节。

1、以教材为中心的主题式复习起步晚了些，高一、高二的教材没有时间完成，如果多花点时间和精力把四本教材中的内容按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮助。所以也希望新一届的高三能够重视立足教材的`复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2、对学生的学法指导方面仍有不足，尤其是在第二轮的专题复习时。例如：在对阅读理解的专题复习时，尽管老师们对这类题目的出现形式、解题方法，如：细节事实题如何解答、主旨大意题又该如何解答等都跟学生讲过，但却缺乏了必要的强化练习，使得有些学生在实际解题过程中不能将理论与实践相结合，解题时只凭感觉，而阅读能力却没有真正得到提高。听力解题指导也存在类似的问题。所以，我想，在以后的教学中，应重视学法指导，更应重视“指导”之后的实践，让学生切实掌握学习及解题方法，使他们的学习效率达到事半功倍的效果，而不是相反。

3、在试题的选择方面还有所欠缺，还没有真正达到“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。比如说，有些时

候给学生布置完作业之后才发现有些题目不适合我们的学生。所以，我认为，这方面对教师的要求与督促还应更加到位，一定要在给学生布置作业前，教师先把题目做一遍（但不是抄抄答案），选择适合的题目布置给学生，避免学生做无用功，浪费学生宝贵的时间。

1、进一步提升每位外语教师的工作责任心和教师自身的业务能力，抓好、抓实高一、高二的英语教学，为高三的总复习奠定良好的基础。

2、英语语篇教学不能只停留在语言本身的讲解，在重视单词、语法等知识点教学的同时，要重视语篇的整体分析，使学生具有能统揽全篇的能力，即语篇能力。同时，语法教学一定要结合语境，使学生在一定的语境中理解语法现象，并通过适当的练习来加以巩固。要让学生能够在各种不同的语言环境中灵活运用各种语法规则，而不是只记住概念。

3、在高一阶段一定要扫除语音障碍，既在最初阶段解决音标问题，让学生熟练地掌握音标及其字母组合，这样能大大地减轻学生记忆单词的困难，有效地提高英语学习的效率。但如何解决音标的教学问题要进行进一步的探讨和研究。

4、从高一起就要分步骤地进行听、读、写等方法训练和技能培养，养成良好的写听读写习惯。在学习课本内容的同时，还应扩大学生的课外阅读量，让学生做一定量的‘读书笔记或短文缩写；抄背好的词句以积累英语语言表达的好词好句，甚至好的段落等。养成良好的读写习惯对学生学好英语会有很大的帮助。

5、我觉得很有必要制定出阶段性计划和学期计划，不是为了完成一项任务，而是要把计划作为一种预期目标，在实际教学中不断地检验“预期目标”和“生成目标”的达成度，从而使教学计划发挥其教学中真正的作用。

## 最新文秘英语的收获与体会(10篇)篇十

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的'教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的工作为主。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

课后，为不同层次的学生进行相应的，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对学困生的的力度。对学困生的，并不限于学生知识性的，更重要的是学生思想的，提高学困生的成绩，首先解决他们的，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的，就由原来的简单、强制学习到自觉的求知上来。

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他

们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。

2. 在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

3. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而学生英语学习的可持续性发展。

4. 在往后的教学中，我要更积极地思考后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足。

。