

幼儿园中班音乐教案详案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班音乐教案详案篇一

1. 关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
2. 了解吃东西的时候要注意文明礼仪，不挑食、不吵闹、不吃独食等。

活动准备

ppt

活动过程

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。
2. 主要提问：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么？》

1. 边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

2. 说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？

3. 老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

1. 通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。

2. 通过交流，寻找解决的方法。

预设小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

幼儿园中班音乐教案详案篇二

1、活动目标：

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

幼儿园中班音乐教案详案篇三

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？

它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pili袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。

幼儿园中班音乐教案详案篇四

1、关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。

2、能够运用”可能“”或者“等词汇来表达自己的想法。

【活动准备】

各种早餐图片pppt图画纸人手一张，水彩笔。

【活动过程】

一、看看说说——了解自己早餐的情况。

1. 交流：今天，各自早餐吃了些什么。

主要提问：能告诉大家，今天你早餐吃了些什么？

2、思考：不吃早餐会怎么样？

师：孩子们，有没有人早上没有吃过早餐？

师：如果早餐不吃，会怎么样呢？（饿晕了。肚子不舒服，肚子会咕噜噜叫的。哦，那是很饿时会发出的声音。如果老师带我们去玩的话，他就会没力气。十分钟后会晕倒。……）

师：是的，不吃早餐会没力气，会影响我们的身体健康。

3、回顾：早餐，我们都吃过些什么？

过渡语：我们每天都吃早餐，吃不同的早餐，来看看我们吃过哪些早餐吧。

（1）教师点图，幼儿依次读图。如：面包、鸡蛋、包子、粥、牛奶、面条等。

（2）师：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事内容，知道样样东西都要吃的道理。

1、边看图片边猜猜讲讲。

过渡语：今天老师带来了一个故事，故事的名字是《早餐，

你喜欢吃什么》。

从盘子里的食物来推测谁来吃早餐。句型感受：“可能是……”，“也可能是……”，“或者是……”。

师：如果你早餐喜欢吃鱼，那么你可能是？

师：如果早餐样样东西都爱吃，那么他有可能是一个大怪物，（哈，开玩笑）也有可能是一个健健康康的小朋友。

2、说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？故事里告诉我们一个什么道理？（样样东西都要吃。）师：是的，早餐时，妈妈想让自己的宝宝样样东西都吃，吃了以后你就会变得健健康康，妈妈最大的心愿就是宝宝健健康康的长大。

3、老师连贯地讲述故事。

老师（指着刚才的食物图片）：除了刚才这些，早餐还可以吃些水果、蔬菜、红薯等。在一些特别的日子，我们还会吃一些特别的早餐，端午节可以吃……（粽子）教师：清明节呢？（青团）。

三、亲子合作——绘画出一餐丰富营养的早餐。

总结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅样样东西都要吃，还要变着花样来吃，干湿搭配吃，才能吃出美味，吃出健康。

附：故事《早餐，你喜欢吃什么》

早餐，如果你喜欢吃鱼，那么——你可能是一只猫。

早餐，如果你喜欢吃骨头，那么——你可能是一只狗。

早餐，如果你喜欢吃花生，那么——你可能是一只老鼠。

早餐，如果你喜欢吃胡萝卜，那么——你可能是一只兔子。

早餐，如果你喜欢吃香蕉，那么——你可能是一只猴子。

早餐，如果你喜欢吃青草，那么——你可能是一只一头牛、或者是一只羊，或者是一匹马，或者是一头大象。

早餐，如果你喜欢吃面包、鸡蛋和牛奶……样样东西都爱吃，那么——你可能是一个宝宝。

那么你有可能是一个大怪物，也有可能是一个健健康康的小朋友。

幼儿园中班音乐教案详案篇五

- 1、理解故事内容，知道样样东西都爱吃才能健康的道理。
- 2、能够运用“如果……可能是……”句型来表达自己的想法。
- 3、在集体阅读中，体验阅读自制书的快乐。

【活动准备】

经验准备：前期做过幼儿早餐情况的调查。

物质准备：各种早餐的大图片；自制书《早餐，你喜欢吃什么？》黑板a□b句型卡“如果……可能……”

【活动过程】

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1、交流各自早餐吃了些什么。

(1) 主要提问：孩子们你们每天早晨都会吃早餐吗？都吃过

些什么呢？提问3-4

预设回答：

幼儿：鸡蛋师：什么形状的？幼儿：椭圆形的。

牛奶喝牛奶最补钙了。

饼子饼子有甜的有咸的，你喜欢吃什么味道的？

老豆腐油条有干有湿吃着真舒服

（幼儿说一个教师给与及时回应与肯定）

（2）师：“宝宝们吃过这么多种早餐，我们一起来看看是不是这些呢！”（出示早餐图片逐一辨认）

“面包”“牛奶”（我们每天都要喝）“油条”“饼子”
（刚才有人说吃过它哟）“鸡蛋”“面条”“稀饭”“烙饼”（葱花饼）小笼包（吃过什么馅的包子）（菜馅的，菜包子，肉馅的，肉包子，青菜馅的，青菜包子）

小结：包子的品种可真多，看来呀，每个人的口味不同，喜欢吃的包子馅也不同

二、猜猜讲讲——理解故事内容，知道样样东西都要吃的道理。

1、边看图片边猜猜讲讲。

过渡语：今天沫沫要和孩子们玩一个“翻翻翻”的游戏，游戏的名字就叫做《早餐，你喜欢吃什么》。（出示封面）

“好，我的早餐盘子要来了，请你们看好哟”

从盘子里的食物来推测谁来吃早餐。句型感受：“可能是……”，也可能是……“，”或者是……“。

师：如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它可能是？（狗）

提示：在猜的时候用“可能”来告诉我好吗？

我们要准备翻答案了，翻翻翻的游戏要开始了，翻不翻，我们一起说“翻翻翻”

师：如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它可能是……。很多狗吗？一只狗（老师翻开图片连页后的答案，并将图片贴在白板上）

在这句话里藏着一个好听的句型（出示句型卡）

师：早餐盘子又来了看看是什么如果早餐它喜欢吃鱼，那么他可能是？一起说，翻翻翻（猫）用可能告诉我好吗？你学会了，它能够用可能连起来告诉我。

如果早餐它喜欢吃鱼，那么它有可能是……猫。

早餐盘子又要来了，越来越难了（同样方式出现狗、兔子等动物）

如果早餐它喜欢吃胡萝卜蛋糕，它可能是兔子（谁能用可能来告诉我？一起说翻翻翻）

如果早餐它喜欢吃青草面条，它可能是羊，可能是牛，还可能是马，还可能是骆驼（用什么来告诉我？看和他的答案不一样，所以要用可能来告诉我哟）

如果早餐它喜欢吃虫子饼干，它可能是鸡，可能是鸭，还可能是鸟

师：如果早餐它样样东西都爱吃，那么它可能是谁呢？

师：如果早餐样样东西都爱吃，那么它有可能是一个大怪物，（哈，开玩笑）也有可能是一个健健康康的小朋友。

三、师幼共同老师连贯地讲述故事《早餐你喜欢吃什么》。

妈妈呀每天都会给宝宝讲这个故事，故事里藏着一个什么道理呢，请宝贝再来听听故事，听完了大声的把这个道理说出来。

如果愿意的话和我一起说哟！师与幼儿一起完整讲述故事

提要求：如果宝贝都想说，我们要按着故事的顺序来说哟

（随机：人怎么会吃虫子呢？想知道为什么吗？多奇怪呀！我来告诉你呀，他这里面是胡萝卜蛋糕，青草面条，虫子形状的饼干）

师：现在你能告诉我故事里到底藏了个什么道理？

幼：样样东西都要吃。

师：是的，妈妈呀是想让自己的宝宝知道样样东西都爱吃，吃了以后你才会健健康康，妈妈最大的心愿就是宝宝健健康康的长大。

四、请幼儿自己讲故事。

1、分组讲述加深幼儿对句型的运用。

2、利用问答的形式体验阅读的快乐。

现在我们来一个更好玩的，怎么玩呢？女孩子来问，男孩子来答，女孩子要看清沫沫翻得是哪一页才能问哟，而男孩子

要用完整话回答这样才有礼貌。一起说题目。

五、结束语延伸。

附故事《早餐，你喜欢吃什么》

如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它有可能是一只狗。

如果早餐它喜欢吃鱼，那么它有可能是一只猫。

如果早餐它喜欢吃胡萝卜蛋糕，那么它有可能是一只兔子。

如果早餐它喜欢吃青草面条，那么它有可能是一只羊，可能是一匹马，或者是一头牛，还可能是一只骆驼。

如果它早餐喜欢吃虫子饼干，那么它有可能是地上的鸡，也可能是水里的鸭子，或者是天上的鸟。

如果早餐他样样东西都爱吃，那么它有可能是一个大怪物，也有可能是一个健健康康的小朋友。