

教师个人师德报告及工作述职 教师师德师风个人工作总结(实用11篇)

实践报告的写作过程中，我们还可以从他人的实践经验中汲取灵感，丰富自己的思考和见解。以下是小编为大家收集的辞职报告范文，供大家参考。

教师个人师德报告及工作述职篇一

经过师德师风的自学，使我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么就是师德师风所谓师德，就是教师具有的最为基本的道德素养；师风，就是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都就是师德。教育实践证明，师德的影响就是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与提高的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅影响着学生学习状况及其效果，并且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“不好学生”关怀有加，而对“好学生”更应当加备的关怀与爱护。必须蕴含全部的快乐回去辨认出他们自学上每一点一滴的提升，回去找寻他们生活、品德上每一个闪光点，予以充份的'确实和鞭策，使他们深感温暖，进一步增强自信心。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自我专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这就是我在自学师德师风中获得的一些心得体会，很敬佩学校展开这个“师德师风”自学月，使我这个进修教师一下子就教给了这么多有关师德师风的科学知识。我必须可以以师德师风稳步助威、不懈努力沦为一名杰出的幼师。

教师个人师德报告及工作述职篇二

本人将从德、能、勤、绩四个方面进行工作总结。

作为一名共产党，本人能积极参加政治学习、中共党员。关心国家大事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，努力做一名师德高尚的人民教师。作为支部组织委员，本人能够积极做好支部组织工作，任劳任怨。

上半担任（1）、（2）教学工作，下半学年担任（1）、（2）英语教学工作，同时担任初二（1）班职务。

1、备课课前，认真备课，同时将二期课改的理念溶入到日常教学中。

2、上课上好课的'前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时，注重师生互动，调动学生学习英语的积极性。课堂上关注每一个学生，努力做到让每个学生跟得上，不掉队。本，本人开了一节校公开课。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、学习、本学年，积极参加区进修学院、室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。

按时参加升旗、教职工大会以及学校组织的各项活动，全年

全勤无请假。

任教的英语成绩稳中有升。

总之，一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

教师个人师德报告及工作述职篇三

随着应试训练向素养训练的转轨，学校生心理健康等各种问题日益引起训练各方面的重视、争论与探讨。所谓素养训练，并不是简洁地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培育孩子的健全人格，促进人的全面进展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等状况有日趋严峻的趋势。暂且不论其他各种因素对培育孩子的健康人格的影响，今日我们试着谈谈老师特别是农村老师在素养训练理念下应如何转变自己的训练方式。

一、自身存在的问题在师德师风推动前进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际的学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对比自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和训练形象，然而，在师德师风方面照旧存在着缺陷和不足：

- 1、专业学问不够完善，训练技术技能照旧需要连续学习改进。
- 2、训练事业不够坚决，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作的。

3、对同学的思想及原有素养等等动态了解的还不够，因此在解决同学的一些问题上不能得心应手。

4、加强树立终身学习的观念，可持续进展的潜力还不够。

5、进一步加强自身的道德修养，即自身的素养建设。

二、关怀有困难的同学：当同学在生活和学习上遇到困难时，确定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增加他们的信念、士气，并急躁细致的培育他们，关怀他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们确定要深入到了解，既要了解自身缘由，又要了解家庭缘由。既了解生理缘由，又了解心理特征，以便对症下药。因此，训练的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛高校的争论表明，人的聪慧是多元的，不同的人其聪慧表现不尽相同。

三、用心去实践，才会慢慢收获训练的理想和理想的训练。

实践是检验真理的唯一标准，无论任何科学、先进的理念都必需通过实践来证明来实施。用心去实践，谨慎的实践，开创性地去实，才能使理论获得升华，才能使训练的理想在实践中逐步实现，向理想的训练迈进。

教师个人师德报告及工作述职篇四

这个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

这学期，我认真学习《语文课程标准》、《语文案例分析》《你在为谁工作》。积极参加各项培训和活动，并做了大量的学习笔记。通过不断地学习，努力做一名合格的好老师！

二、教育教学方面：

为了提高教学质量，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，努力让学生做到安静听课、竞争学习，如增加了小组比赛学习，开小火车、比一比谁是朗读小能手等激发学生的学习热情，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，并给予激励性的及时评价。我也注意在课堂上少讲一点，多让学生说一点，多给学生展示的机会，课下，置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、平时积极参与听课、评课，虚心向老师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，融洽的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

师德师风总结7

一、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。

2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《_市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《_市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的`职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实

在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

教师个人师德报告及工作述职篇五

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。今天本站小编给大家为您整理了教师师德个人培训工作总结，希望对大家有所帮助。

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。一名教师可以没有很深的文化知识，没有很好的教学方法，没有很好的教学成绩，可惟独不能缺的就是师德！师德永远是教师最看重的东西，也是别人最看重教师的东西。“师者，所以传道授业解惑也”、“学高为师，身正为范”，这才是真正的老师。师德才是看一名教师好与坏的第一要务！

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们袁花镇中心小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，我校组织全体101名教师参加了为期二天的暑期师德专题培训。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

一、过程落实，成效显著。

1、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作

方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见(教师[20xx]1号)》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册[20xx年市中小学教师

全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。

两天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的

认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

师德，需要我们每一名教师去学习，去感悟。师德是我作为教师多年来一直追求的品德。可以说，没有任何人的师德能够赶得上孔子。可是人家是圣人，我们不能去比。不过尽量去靠近他总是必须要做到的，每一名教师都应该时刻的注意到师德的重要性，师德永远是教师最好的评价！

暑期师德培训已结束，短短的几天学习，使我受益非浅，在我心中留下了深刻的烙印。培训安排了“二期课改下备课、上课及教学评价”“教育科研课题选择与方案设计”“生命教育与学校心理健康教育”“走进中华经典文化活动的基本实践与思考”“校本培训师德交流”等内容，这次暑期培训安排的内容很实用、在开展教师常规工作中让人很受用。作为一名青年教师，我在师德培训中学习了知识，得到了启发，催人奋进，也受到了鞭策。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，我们身处“二期课改”大潮中，该以什么样的态度来面对今天的教育？听完龚耀昌老师的讲座，使我对课程改革有了更深层次的了解，加强了日常教学过程中基本技能的学习。我想，我应该以正确的态度面对自己的事业，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，注重培养学生的能力，做到教书育人。走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负着教育下一代

的责任，以身作则，言传身教，主动思考如何从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与者。不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。教育科研对教学发展有积极促进作用，教师工作千头万绪，需要不断地总结和积累，勇于创新，才能在实践中不断前进。陈伟超老师针对教育科研如何选题、如何设计课题研究方案等问题进行详细解答，让我觉得教育科研论文不再高不可攀，教育科研工作是在建立在细心总结工作经验上，在摸索中大胆前进。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。在这次校本培训中，学校领导特地安排了先进教师师德交流会，结合教育案例，他们的教育理念让我深受启发，如“让学生认识自己的目标……”“教育是一门艺术，用方法打开学生的心灵，让学生发自内心地感受到老师的爱……”“做好班级管理工作，要让家长支持你的工作”“做好日常工作需要融入集体，需要团队合作精神……”它山之石可以攻玉，在他们身上显现的亮点顿时让我开拓了思路，自己平时碰到的难题或许换一个角度就能很好的解决。

其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。我想用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业。让自己消除夏日的浮躁，让自己的胸怀如秋日晴空般纯净，将更多的爱的阳光撒向幼小的心田，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，

我终生无悔。

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的

开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，

紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

教师个人师德报告及工作述职篇六

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人、集体、职业工作关系的基本行为规范和准则，以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用职业之便

向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的`学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的影响力，有助于在学生面前树立良好的形象和无形的榜样，无声地激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的特点决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的榜样。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

教师个人师德报告及工作述职篇七

尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的'学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

教师个人师德报告及工作述职篇八

本学期，我校十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，取得了阶段性成果。一年来我们做了如下工作。

一、深入学习党的群众路线教育的相关材料。

1. 3月12日组织全体教职工召开深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会
2. 组织全体教职工参加全旗教育系统党的群众路线教育路线实践

报告会

3. 组织全体教职工观看鄂托克旗教育系统党的群众路线教育知识竞赛
4. 举办励志教育《三字经》专题讲座
5. 开展“关爱社会，回馈社会”党的群众路线教育活动
6. 成功召开六届一次教职工代表会
7. 办“社会主义核心价值观”讲座
8. 召开党的群众路线教育实践活动总结会
9. 组织教职工学习《鄂尔多斯市教育局关于进一步加强学校幼儿园管理的紧急通知》的要求。通过开展教职工师德师风自查自纠，使全体教职工认识到体罚或者变相体罚学生等违法违规行为的严重性和危害性，坚决杜绝此类事件的发生。
10. 组织教师学习《教育部六条禁令》、《鄂尔多斯市师德师风建设“十不准”》等法律法规。
11. 开展师德师风知识考试。

二、加强师德师风建设，教师、学生面貌大改观

一年以来，坚守岗位、任劳任怨的教师多了；认真履行职责，主动利用课余时间为学生服务的教师多了；关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了；自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学校校风校纪的更大变化。学生中，认真听讲，按时完成作业的明显增多；课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转。

三、将师德师风建设工作常态化

教师是立校之本，师德是教育之魂。首先必须巩固在籍学生，控制流失；大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学校管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学校发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

四、加强教师培训，倡导终身学习

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是学校今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念。要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效。

教师个人师德报告及工作述职篇九

本学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自我在今后的工作中尽量少走弯路，现对自我本学期的教学工作总结如下：

一年级的的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束本事较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须应对并要解决的

问题。针对这一点，我决定必须要先从养成学生的良好习惯着手，以自我的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，坚持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力，学生普遍构成了良好行为习惯和学习习惯。

俗话说，“兴趣是的教师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的陈乃浩、尹永浩、李富彤等同学。他们不但聪明好学，记忆力强，并且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的成绩一向比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强期望生转化工作，缩短学生差距本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力。

小学教师德能勤绩个人工作总结6

我担任小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，我做了如下工作：

教师的.首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。

每备一节课，我都按照这种方法，实践证明这种备课方式能够使自己更好地把握教材。一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。而在听了胡教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得某小学校长曾说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意。渐渐地我发现，我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性，即全班所有同学口算都为d□我让学生各

自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育。在我们班体现得淋漓尽致。

我们班的一位同学没有母亲，父亲精神失常，照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他洗衣服干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。

还有另一位同学的母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿

了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的爱得到了成效。爱在我们班级时时处处得到体现。

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周老师、魏老师和刘老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。

当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目。

当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，

我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言；我及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

教师个人师德报告及工作述职篇十

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年6月28日圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下：

组织教师学习了《中牟县教育体育局关于组织开展20x—20x学年中小学幼儿园教师职业道德考核工作的通知》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

中心小学师德考核工作领导小组

组长：冉允宝

成员：黄培哲弓少勇韩作信孟小芒马学礼

李敏(家长) 韩小会(家长) 朱慧霞(家长)

1、制作“师德评价表回收箱”，放置在考核现场醒目的位置，由学生、家长等持表人直接投入票箱。每班下发20张学生评价表和20张家长，要求学生和家长对任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生和监护人共同完成，收集整理后，作为考核的资料。

2、聘请三位家长代表作为师德考核工作监督员，并将《郑州市教育局关于印发郑州市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》（郑教〔2011〕12号文件）精神传达给每一位家长监督员，要求家长监督员全程按照通知精神对学校年度师德考核工作进行监督，并填写《2011—2012学年中牟县学校教师职业道德考核家长监督员意见卡》（意见卡密封后的骑缝处须有监督员签名），密封后交给校方。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

1、将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家長评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。

2、将每位教师的四项评分相加，

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人师德报告及工作述职篇十一

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃

请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和

文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人們的’注意。..！

五、本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

六、今后的改进方向：

要更进一步认真学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦

钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

本人通过认真学习xx[]有关教育问题的理论，《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，全国基础教育工作会议精神及国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，认识到“七一”讲话是一篇马克思主义的纲领性文献，思想深刻，内容丰富，要以“三个代表”重要思想为指导，振奋精神，开拓进取，开创教育工作新局面；认识到《决定》是指导新世纪和我国基础教育改革与发展的纲领性文件，对于新世纪初基础教育的改革与发展将产生巨大的推动作用，要紧密切联系教育工作实际，深入思考新世纪教育改革与发展的重大问题，推进教育的新跨越。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育

教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

要更进一步认真学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。现将本学期师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争做一个“人师”。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说，教师要给学生一杯水，自己必须有一

桶水.就是这个道理。

二、关心学生爱学生是教师的天职,也是师德的核心,力为一个“人师”。

自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础,教师对学生的爱的情感,能转化为学生接受教育的内部力量,能赢得学生的爱戴和尊重,激发他们对教师的亲近感,信赖感,通过各方面的努力,以及学校其他老教师的言传身教,自己的教师职业道德水平有了很大的提高.得到家长和学生的信任。