

# 最新毕设心得体会 论语心得读书心得(模板8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 毕设心得体会篇一

我们都知道，评估一个国家是不是真正富强，不能单纯看国民生产总值的绝对量和增长速度，更要看每一个老百姓内心的感受——他觉得安全吗？他快乐吗？他对他的生活真正有认同吗？据抽样统计调查中国人的幸福指数，80年代只有64%，1991年幸福指数提升了到了73%左右，这得益于物质生活条件的提升和很多改革措施的实施；1996年人民的物质生活条件又大大提升了，但幸福指数却下跌到了68%。所以说明，人们对生活是否幸福的感受与物质生活基础有很大的联系，但不一定一直呈正相关，物质文明达到一定的繁荣之后，心灵困惑依然存在甚至加剧。

我觉得于丹的《论语心得》出来的很及时，它帮助我们看懂《论语》，它让我们知道，真理永远都是朴素的，简单生活才是我们心灵所需要的那种快乐的生活。虽然我们的物质生活明显在提高，但是许多人却越来越不满。因为周围有钱人太多，让自己不平衡的事物太多。有一个现象：有一百个人从你身边走过，其中只有一个人比你富有，你只记住了这个人而其他的99个人你都忽略了，这样看了很长时间，你觉得人家都比你强，觉得自己很失败很不快乐。于丹告诉我们：一个人的视力本有两种功能：一个是向外去，无限广泛地拓展世界；另一个是向内来，无限深刻地去发现内心。我们的眼睛，总是看外界太多，看心灵太少。其实快乐秘诀，就是如

何去找到你内心的安宁。

那么现代社会，我们应该如何为人呢？我从《论语》中学到了两个字：

一、

孔子曰：“其恕乎！”即“己所不欲，勿施于人”。

就是你自个儿不想干的事，你就不要强迫别人干，不要强人所难，不要给别人造成伤害。言外之意是假如他人给你造成了伤害，你也应该尽量宽容。宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空。

真正做到宽容谈何容易。要做到“拿得起，放得下”，那是真君子。我们都是成年人，面对不喜欢的人或事，首先想到的是忍，但心中的结总是存在的，久而久之，心中一个又一个的结就会变成身体的疾病（弗洛伊德曾说过，心中的不愉快会转化为身体的不健康）。

作为老师，过去我们总是因为学生的种种过错，而寝食难安折磨自己，而忍不住批评学生，现在知道那是这个老师没有达到境界，真正好的老师应该像孔夫子这样，有一种从容不迫的气度，有一种泰然平和的力量，真诚地跟学生沟通。我认为绝大多数的学生是可以被培养的，是向善的、向上的。

二、

“予人玫瑰，手有余香”。

尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人。给予比获取更能使我们心中充满幸福感。

于丹曾说过一则托尔斯泰的小寓言，说有一个国王每天都在

思考三个最最终极的哲学问题：在这个世界上，什么人最重要？什么事最重要？什么时间做事最重要？满朝大臣，没人能够回答得出来。他很苦闷。

老汉淡淡地跟他说，在这个世界上，最重要的人就是眼下需要你帮助的人，最重要的事就是马上去做，最重要的时间就是当下，一点不能拖延。

那个国王恍然大悟，他那三个久思不解的哲学问题，一下都解决了。

现在的世界，物欲横流，诱惑太多，人们匆匆忙忙地追求，但真正能够长存的东西不多，读了《论语心得》，知道了其实生活很简单，要把眼前的事做好，要锻炼身体照顾好自己才有能力去照顾别人，要选择对的事去做，要做对选择的事，不该操心的事不去操心，舍得舍得，学会舍弃一些可有可无的东西，努力学习完善丰富自己的内心世界，活在当下，快快乐乐！

## 毕设心得体会篇二

随着信息技术和网络的快速发展，我们获取信息的渠道越来越多，读报的人群逐渐减少。但作为一种传统、具有普及性的获取信息途径，读报在今天仍拥有不可替代的重要意义。我深知这一点，近期坚持每天读报已经成为我的日常习惯。在此我想和大家分享我的读报体验，以及我从中获得的不同寻常的心得。

二段：提到了阅读报纸的好处

读报有很多好处。首先，通过报纸上的新闻可以了解最新的国内外社会情况，了解各个领域的发展动态；其次，阅读热点新闻可以提高自己的社会意识，同时也可以了解到不同文化背景下的思想与人民生活，从而提升自己的人文素养；此

外，报纸还提供了大量的知识财富，例如历史文化、科技进展、财经证券等，可以满足不同层次读者的需求。

三段：提到了如何选取合适自己的报纸

同时，读报也有它的挑战。如何选择适合自己的报纸至关重要。我们可以选择政治性较强的报纸，这些报纸会提供更客观的新闻报道，更全面地了解国际国内政治动态；也可以选择文化性强的报纸，了解更多鲜为人知的文化细节和多元社会文化面貌；还可以选择财经新闻性的报纸，领略商业、金融的世界，深入了解市场和投资信息。当然，这些报纸在阅读上也会带来不同的思考和体验。

四段：阐述了如何养成读报的好习惯

读报不仅要选好报纸，更应该养成良好的阅读习惯。我们可以把读报的时间确定在每天的固定时间，让读报成为我们生活中的一部分。此外，合理安排时间，适当调整读报时间，也不失为一种良好的习惯。另外，我们可以从自己感兴趣和不熟悉的领域入手，逐渐丰富自己的知识面。这样，读报就不再是一个力不从心的任务，而是一种愉悦的心境。

五段：总结

总之，读报是一种传统而新鲜的获取信息途径。在我们浏览网络新闻时，不如抽出一些时间，拿起一份报纸，开始慢慢地品味文字的魅力吧。通过这一过程，你会收获许多趣味与收获，同时，阅读的视野也将得到快速拓展，给你带来更多不同的感受。

## 毕设心得体会篇三

近段时间，全国各地的初中学生纷纷经历了人生中一次重要的考试——中考。我也不例外，在这次考试中，我收获了很

多，也领悟到了许多道理。下面，我将结合自己的经历，总结出几点中考心得体会。

首先，备考是成功的关键。中考是一场对学生的全面考量，涉及课程的各个方面。为了备战这个考试，我特别注意了知识的全面复习，同时也注重了解题技巧和时间的管理。我合理的安排时间，坚持每天复习一定的内容，并将知识点分门别类，进行有针对性的复习。此外，我还不断做模拟题，查漏补缺，在不断的实践中提高自己的解题能力。经过长期的系统学习和认真备考，我对中考的各科知识都有着深入的了解，有效地提高了我的成绩。

其次，自信心是战胜困难的力量。在备考的过程中，我遇到了许多困难和挑战。有时遇到让人难以理解的题目，有时又被复杂的知识积累压得喘不过气来。但是，我意识到，抱怨和逃避并不能帮助我解决问题，只有积极面对并坚定地相信自己才能战胜困难。因此，我努力调整自己的心态，保持积极向上的心情，并相信自己的能力。我告诉自己，只要付出努力，就一定能取得好的成绩。这样的信念激励着我，在备考过程中坚持下来，最终取得了满意的成绩。

再次，合理安排时间是高效备考的关键。中考是一次对学生时间管理能力的考验。因此，我在备考过程中注意了时间的合理安排。我制定了一个详细的备考计划，分析了自己时间上的优点和不足，根据自己的情况，合理安排每天的学习时间。在严格按计划进行学习的同时，我也注意了休息和放松，以保持精力的充沛。这样的合理时间安排让我在备考过程中不会因为时间分配不合理而产生焦虑和压力，也更加高效地利用了时间。

最后，锻炼是提高身体素质的主要途径。中考不仅考察学生的知识水平，也考察学生的身体素质。为了应对这次考试，我特意增加了锻炼的时间，提高了自己的体质。每天坚持锻炼，不仅可以增强体质，提高免疫力，还可以让我放松自己

的身心，保持良好的学习状态。而这个锻炼也让我在考场上感到更加坚定和自信，顺利度过了这场考试。

总的来说，中考是一次对学生综合能力的考验，备考的重要性不可忽视。而备考的过程中，自信心的培养、合理的时间安排以及身体素质的提高都是成功的关键。通过这次中考的经历，我深刻地意识到了备考的重要性，也明白了自信和努力的力量。我相信，这些经验将对我今后的学习和生活产生积极的影响，帮助我更好地成长和进步。

## 毕设心得体会篇四

袁媛

这次青山区教育局“课堂观察”培训历时两天，作为学校派出的小组成员，在吴江林老师指导下与其他九位成员的合作学习对我的冲击是巨大的。这是辛苦疲劳的两天，也是快乐收获的两天。

课堂观察是促进教师专业发展的重要途径之一。这个我想不难理解，课堂观察探讨的是专业的问题，是教师互动参与的一种研究，研究的也是教师的主要阵地——课堂。那么，无论是观察者还是被观察者，都可以汲取他人的经验，改进自己教学的技能，提升自己的专业素养。

课堂观察更是一种合作的专业研究活动，有助于学校合作文化的形成。课堂观察是互惠性的，观察者和被观察者都能受益。而课堂观察合作体的形成与活动的开展营造了一种合作的学校文化，这个在我们活动开展的过程中，我深有体会。

课堂观察的程序主要包括课前会议、课中观察、课后会议等主要步骤。教师间的合作贯穿始终。

### （一）课前会议

课前会议指在课堂观察之前，观察者和被观察者进行有效的商讨，确定课堂观察的目的、重点、量表制作等相关事项。最好是在开课的前一天举行，一般至少需要15分钟。需要注意的是，课前会议只针对课堂观察进行讨论，“磨课”不属于课前会议的范畴。课前会议作为课堂观察的起点，整体规划的作用十分重要，准备越是充分，观察者就越能从课堂情境中收集到更多有用且详尽的资料。

课前会议着重解决以下三个问题。

一是被观察者说课。与常规意义的说课，既有联系又有区别，都围绕五个方面展开，说教材、说学生、说重难点解决、说课堂结构、说目标。区别在于：

(1) 本课的内容主题是什么？在该课程中的关系与地位是什么？教材的二次开发与处理，使用哪些课程资源等。

(2) 介绍一下本班学生的情况，包括学优生与学困生座位在哪里？学生的思维特征、学习习惯和课堂氛围等。

(3) “我”想让学生明白什么？重点、难点在哪里？我准备如何解决？特别是一些调整了的目标，比如与集备的要求略有不同的，要说明与本班学生的適切性。

(4) 本课的大致结构是什么？有哪些创新或困惑？

(5) 我将如何、何时知道学生的目标达成情况？如何监控？

二是观察者提问与被观察者的进一步阐述。观察者基于被观察者的说课、要求，结合教研组的研究主题等，进行简短的交流。

三是双方商议，确定观察点。经过观察者与被观察者的商议，观察者最终确定观察点，若观察点需要合作观察，则观察者

之间再进行商议，明确合作观察的分工。

课前会议的任务，如果用三个关键词来概括，就是“说明—碰撞—确定”

## （二）课中观察

课中观察指进入研究情境，在课堂中依照计划，对所需要的信息进行记录。观察者进入现场，选择恰当的观察位路、观察角度，通过不同的记录方式，记录观察到的典型行为，做好课堂实录，记下自己的思考。课中观察是整个观察系统的主体部分，所采集到的信息资料，是课后会议分析的信息基础。

## （三）课后会议

课后会议指在观察结束之后，观察者和被观察者针对上课的情况进行探讨、分析、总结，制定后续行动跟进方案的过程。一般分为自我反思、分析观察结果、思考和对话、提出改进建议，一般至少需要30分钟。

课后会议着重完成以下三个方面的任务：

一是被观察者进行课后反思，主要围绕下列问题展开。

(1) 这节课的学习目标达成了吗？分析时应基于学生的表现，基于证据说明。(2) 谈谈各种主要教学行为的有效性。所谓教学行为，一般来说，包括学生活动、师生对话、学习指导、资源利用。授课教师最好以教学环节为主线，围绕上述几种主要教学行为逐次说明每个教学环节自己采用了哪些教学行为，这些行为对促成教学目标的达成起了什么作用，自己做出判断。(3) 谈谈有无偏离自己的教案。这个问题实质是谈预设与生成的问题。课堂上有生成的问题很普遍，教师要说明改变的原因。



二是观察者简要报告观察结果。由于课后会议时间有限，这个阶段应遵循四个原则。一要简明，观察者的报告应有全景式说明，应抓住核心说明几个主要的结论。二要有证据，必须立足于观察到的证据，再作必要的推论。三要有回应，被观察者与观察者，或观察者之间的回应是必需的。四要避免重复，各观察者的发言要避免重复性的阐述，这就要求课前会议分工明确，大家按照分工进行观察和汇报。

三是形成几点结论和行为改进的具体建议。结论主要体现三个方面：一是成功之处；二是个人特色，即基于被观察者本人的实际情况，挖掘个人特色，逐步澄清该教师自己的教学风格；三是存在问题，提出几点明确的改进建议。然后，如有可能，再进行跟踪递进式观察。纵观课堂观察的各个程序，无一不体现团队合作的重要性。在我们小组的团队中，每一个人都出谋划策，相互支持，虽然有不同意见，却都能彼此理解寻求更好的方法。也正因为如此，累也不怕，难也不怕，因为我们彼此相扶相帮，并不孤独。总之，如果没有整个团队认真细致的准备、科学合理的分工、开诚布公的探讨，课堂观察就是一座梦想中的“空中楼阁”，沙漠中的“海市蜃楼”。因此在学习课堂观察之前，还是先把学校的团队建设搞好。激发起大家对教研的积极性。

## 毕设心得体会篇五

李 晶

最近我拜读了教育专著《名师怎样观察课堂》，读后感慨很深。这本书阐述了编者对于各学段教学内容的理解和对教学策略的思考，又向我们展示了许多教师个性化的教学设计。在这里名师能和我们进行推心置腹的对话，是对我们小学教师的教学实践、教学探索的一种专业引领。读后你不得不佩服专家那理性的思考、深入浅出的剖析、以及高瞻远瞩的目光……书中留给我印象最深的就是：

三、名师引路的作用。这本书更吸引我的是，在每一个案例后都有“方法阐释”的形式，对本课采用什么方法，引领学生突破本课的难点，做以简练的总结，让我们教师一下子感受到他们的别出心裁，从中受到启发。读完这本专著，我收获颇多。文中指出现在的教学中很多老师走入的极端，我马上感受到真是旁观者清，专家指出的很多错误做法，在我的教学中都曾出现过教学内容胖。我们在有领导、老师听课的时候，经常是一节课的内容安排的非常多，把两节课的任务合并在一节课完成，为了就是课堂上的感觉比较充实、有看头，过于求全求美。结果呢，往往是仓促结束，给听课的老师留下的印象就是一节课胳膊记录的十分劳累，真是疲于追赶呀！而学生呢，更是随着老师在一个劲的跑。

## 毕设心得体会篇六

实践是一切学习的基石，只有通过实践，我们才能真正理解和掌握所学知识。在实践的过程中，不仅能够巩固理论知识，还能培养实际操作的能力。本文将从实践的价值、实践中的收获、实践中的困难、实践带来的改变以及个人的成长五个方面，畅谈本人在实践中的心得体会。

实践有着极高的价值，它是学习与运用知识的桥梁。在课堂学习中，我们通过理论知识的学习来积累自己的知识储备。然而，知识的储备只是表面的东西，只有通过实践，我们才能够将所学的知识真正融入到实际操作中。实践的过程中，我们会发现很多实际问题，这时需要运用我们所学的理论知识来解决。实践能够锻炼我们的动手能力和解决问题的能力，使我们更好地应对实际挑战。

实践中的收获是非常宝贵的，它不仅能够提高我们的专业素养，还能加强我们的团队意识。在实践的过程中，我亲身经历了从理论到实际的转变。在电子设计比赛中，我运用自己所学的电子知识，制作了一个智能温度控制系统，实现了温度的自动调节。通过这个实践项目，我不仅加深了对电子知

识的理解，还学会了团队合作。在合作过程中，我们相互交流，共同解决问题，最终取得了很好的成果。

然而，实践中也会遇到许多困难与挑战，这需要我们持之以恒和不断探索。在实践过程中，我经常面临着各种技术问题和项目的难题，有时候甚至要重做多次。就拿智能温度控制系统来说，刚开始我们遇到了很多困难，如传感器的精确测量和数据的处理等。但是，我们坚持不懈，通过大量的实验和不断学习，最终克服了这些问题。这个过程既考验了我的耐心和毅力，也让我深刻体会到实践中遇到的问题不是坏事，而是机会。

实践带来的改变是明显的，通过实践，我得到了更全面的提升。首先，实践使我对所学知识有了更深的理解。通过亲自动手实践，我能够更快速地掌握基本知识，并用于实际操作。其次，实践还提高了我的问题解决能力。在实践中，我们会遇到各种各样的问题，而这些问题往往不会出现在课本中。通过解决这些问题，我们不仅能够更好地运用所学知识，还能锻炼自己的思维能力和创新能力。

最后，实践中，个人的成长是最重要的。通过实践，我学会了如何与人合作、如何解决问题、如何持之以恒。这些都是实践中逐渐形成的。实践不仅教会了我实际操作的技能，更让我成长为一个更加独立、自信和坚韧的人。我相信，实践将成为我人生发展的重要动力，为我带来更多的机遇和成功。

总之，实践是一把双刃剑，既有困难与挑战，又有收获与成长。通过实践，我们能够将理论知识转化为实际能力，并获得更多的成功和机遇。因此，我们应该始终保持实践的态度，勇敢面对实践中的各种困难与挑战，不断提升自己，并将所学知识运用到实际中去。实践是一面镜子，只有不断实践，我们才能看到自己的不足，并不断改进，不断成长。

## 毕设心得体会篇七

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用的呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名

次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

## 毕设心得体会篇八

另外，我还喜欢一些其他类型的语文作业？比如：通过上网或去图书馆查找文本作者或主角的相关信息；根据课文内容和小伙伴排练课本剧本；当主编，办一家手写的小报；上课看电视新闻，参加小型新闻发布会；去家家户户门口摘抄春联，写出自己对春联含义的理解；根据我自己的调查，针对学校目前存在的一些问题，给校长写一个建议；给父母洗脚一次？剪一次指甲？捶胸顿足，然后写一篇孝心日记，记录自己做这些事时的个人感受；周末去参观家乡的古迹或景点，上课做个导游给全班介绍。