

大学生创业讲座心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生创业讲座心得篇一

一个学期快要结束了，创业基础课程也即将结束。创业是每个人都想做的美丽的梦。但这个梦并不是那么容易实现的。基于这门课程我也有自己的一些想法。

我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。创业基础课程心得大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际活动中，从事自己擅长的方面，会充分的将自己的专业知识应用其中，做起来也会顺利一些，但是大学生是也是一个弱势群体，首先，大学生缺乏社会实践经验，对社会的认识还处在一个初步的阶段，大学生还没有真正的接触社会，没有真正的意识到社会上的竞争，大学生进行自主创业，缺乏必要的经验，会有很多很多的弯路要走，所以需要全社会的关注和帮助，大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学

和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键一点就是创业意识的培养，使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的复合体。

大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际活动中，从事自己擅长的方面，会充分的将自己的专业知识应用其中，做起来也会顺利一些，但是大学生是也是一个弱势群体，首先，大学生缺乏社会实践经验，对社会的认识还处在一个初步的阶段，大学生还没有真正的接触社会，没有真正的意识到社会上的竞争，大学生进行自主创业，缺乏必要的经验，会有很多很多的弯路要走，所以需要全社会的关注和帮助，大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。在高校扩招之后越来越多大学生走出校门的同时，大学生创业就成为了大学生就业之外的一个社会新问题。

我们大学生可以趁年轻去试一下，去闯一下，创业并不是那么遥不可及，勇敢迈出第一步，成功就在你眼前。

创新创业是指基于技术创新、产品创新、品牌创新、服务创新、商业模式创新、管理创新、组织创新、市场创新、渠道创新等方面的某一点或几点创.....

大学生创业讲座心得篇二

对于这次讲座，我个人觉得搞的相当不错，效果也挺好的。最起码我是被这次演讲大大地触动了，一个半钟的讲座，我几乎一直沉浸在黄老师的话题中，完完全全地被他的话题给征服了。直到最后结束，我居然还匆匆地冲出教室，叫住老师，向他要联系方式。我不知道自己是不是太激动了，还是头脑发热，总之，我个人觉得自己很正常，只是不知道自己当时怎么会有那么大的勇气冲上去的，现在想想，挺佩服自己的行为的。居然这么大胆，有进步了，继续加油！

(1) 如何认识自己，其实认识自己是一个永无止境的过程。

(2) 大学学习与就业。

(3) 职业与职业选择。

(4) 大学学习与职业。

(5) 就业还是继续读书。

(1) 大学生的职业规划。

(2) 职业规划对大学生学习的意义及影响。

(3) 大学生如何制订职业规划。

(4) 如何合理规划大学生活。

无时莫强求吗，不知道怎样说为好。看到黑板上那几个显眼

的字迹，我有喜也有忧，喜的是，看来我在同学们心中的形象还是可以的，还有就是很高兴大家这么的信任和支持我，我真的很感动。谢谢大家的支持，我会好好表现的，做好自己该做的。忧的是我自己从来没有担任过什么班干，毫无经验可言，有点怕怕的，我怕自己做不来，让大家失望。散会后，我独自找了一个地方，静静地思考了一下，我自己到底怎么办呢，我到底是怎样的一个人，为什么我就这么的缺乏勇气啊，这么的不相信自己，虽然自己没有做过，可是那是可以学的，又不是每个人一生下来就会的，她也是学来的，也是从不会到会的！我不去尝试又怎么知道自己不行??经过反复地问答，我终于想清了，也坦然地接受了。我突然觉得自己好矛盾的，也蛮搞笑的，一直说自己没有时间做，还有就是没有做过，没有经验，做不来等等借口，找来好多的借口，我怎么就不能换位思考，怎么不就去想想方法来做好这件事！有时间来找借口，难道没有时间找方法吗？真是不知道自己怎么了，到了关键时期，就把自己平常所看的那些励志东东全忘了，看来我得好好把自己所学的好好运用到生活中才行！在以后的生活中，我得引起注意，再碰到这样的情况，得好好鼓励自己才行，不要那么快的就否认自己。不要一棍子就把自己给打死了。这个是不行的，以后得注意哦，火山！我也不知道自己到底是怎么了，写着写着就把自己所想所思全写出来了。总之，我觉得听完讲座，甚至在听讲座的过程中，我自己也深有感触，要认识自己还真的不是那么的`容易！但是，现在的我，会努力的让自己每天进步一点点。

其次，我想说的是职业规划问题，在老师讲之前，我真的对这个话题挺感兴趣的。特别希望自己能够通过这次讲座，能够让我心中的不解找到答案。老师的确也讲了好多好多，特别是在如何规划自己的未来，这个话题里讲的很详细具体。可是，我听后，还是感觉迷茫一片，我还是不知道自己到底适合做什么，到底要从事什么样的职业，到底对什么感兴趣等等。最后进入了问答阶段，我们可以自由问问题，老师帮我们来分析并且提出合理性建议。在这期间，我一直在和自己作斗争，我发现自己还是缺乏勇气，不敢站起来提问。真

的对自己好失望的，我怎么就那么的胆小，那么的放不开！散会后，我自己就开始怪我自己啦，我怎么能够这样啊，怎么就这么不懂得珍惜这次来之不易的机会，现在好啦，一次这么好的机会就这样白白地被 我浪费了，真的有种欲哭无泪的感觉。火山啊，你怎么这样啊，我真是服了你。不过，幸亏自己在散会后，匆匆冲出教室，叫住老师，问了一下他的联系方式。

针对自己今天的种种行为，我真的不知道如何说自己为好？感觉自己都被 自己弄糊涂了，自己都不知道自己到底是怎样的一个人呢？希望看到的朋友们，能够在看完后，说说我是一个怎样的人？麻烦大家啦，更希望大家能够说说我的不足之处，给点建议，让我以此来不断来完善自己，谢谢大家的合作，非常感激！

针对职业规划，老实说，我自己真的感到一片迷茫，我真的不知道自己到底适合什么职位。现在的我，我是认真过好每一天，尽力让自己的大学生生活过的充实而有意义。所以，一有时间，我就会往自习室和图书馆跑，这两个地方都成了我小乐窝了！当然，我也会积极地参加社会实践活动，更会安排时间来让自己休息，做到劳逸结合，学习与娱乐相结合。比如：我会采用一个人静静地望着天空，一个人静静地散着步听着歌，还会在一个安静的地方读着鼓舞人心的好句子，还会适当地和朋友们一起聊天等等 方式来放松自己。总之，我觉得自己还是能够把学习 与娱乐很好地结合起来。

其实，今天本来很想问老师，我是不是一个很不正常的学生，我觉得自己好迷茫的啊，进入大学快2年啦，很快就要进入大三了，到现在我都还是不太清楚自己到底要从事什么样的职业，自己到底能够干什么，真的真的对自己好无语的。只知道听他人说，好好利用大学的时间，多考考证，多泡泡图书馆，多参加社会活动。所以，我考到的证有计算机一级，英语a级，速录初级证。我现在还在努力地考会计证，急救证，英语六级！真不知道我这样做到底值不值得。

老实说，我自己也挺怕就业的，我不知道自己考这么多证到底有没有用，自己内心真的没有答案。直到大二下半学期开学这一个月来，我才渐渐地意识到息以前所做的好像没有什么价值和意义。现在的我，突然发现自己对会计并不是感兴趣，不知道自己那时是怎么啦?只是听人说，学文秘嘛，考个会计证，以后好找工作!就报了，现在的我，真的不知道该如何是好。不过值得高兴的是，我现在对英语兴趣挺大的，我对自己说，如果这次能够过了六级，我真的会考虑以后从英语方面发展。

大学生创业讲座心得篇三

随着社会经济的不断发展，科学技术的不断提高，在金融危机过后，大学毕业生的就业就越来越困难。本站小编为大家整理了大学生创业教育学习思想总结，希望对大家有所帮助。

转眼之间，三年的大学时光很快就将要度过，而所需要面对的就已经是社会，首要问题便是一个就业问题。在现今的严峻就业形势下，有了一种“毕业等同于失业”的说法，虽然不尽属实有了夸张成分，但同时也是说明了现在社会发展情况下就业形势还是很严峻的。好在中国的经济还是在飞速的发展，各种行业欣欣向荣，更是有形形色色的新兴产业诞生、发展着，在这种情况下，就业不成中，便有一部分的人选择了自主创业。如今，我们也差不多到了该选择的时候了，这样一来，我们又必须了解清楚何之为“创业”才能更好的投入进去创业是什么?在学习了《创业教育》这门课程之后，有了一个较为清晰的认知：创业，其实也是一种事业，一种充满了挑战性的事业，创业，意味着我们要摒弃自己的恶习恶惯，以最良好的状态全身心的投入自己愿意为之奋斗是东西上面去。创业的最大好处是能提高自己的能力，增长自己的见识，增加社会经验，更为诱人的是创业它是实现一个人梦想的最为直接最为便捷最有成就感的一条道路。诚然创业这条道路是具有大光明的，但同时道路也是最坎坷艰辛的，通

向最光明灿烂的航向，总会有最跌宕起伏的波折。创业的艰辛《穷爸爸，富爸爸》这个故事给我们很好的阐述：创业的成功与否不一定与知识的累积量成正比，就算没有很高的学历在创业竞争中照样能够站在高处，立于不败之地。创业的关键在于方向、方式以及方法。与此同时，一个很好的创业机遇，也是创业成功与否的一个重要因素，所谓“谋事在人，成事在天”这“天”，或许指的便是这机会机遇。把握住了，就得成功，毕竟机遇这东西，转瞬即逝，难以捉摸。

在创业这条道路上，需要的是执着，冷静，一股全局观念，一份充足的准备。大学生创业者占用大部分成分，然而这类创业者中，往往是急于求成，企图一飞冲天，但又毛毛躁躁，不仅缺乏市场意识，更是没有商业经营经验，又缺乏必要的营销知识。更为可怕的是很多人对于创业一途还存在一种美妙的幻想之中，认为创业是条坦途，盲目乐观，丝毫不曾察觉创业之中蕴含的辛酸困苦，一旦失败就一蹶不振，颓废堕落，失去年轻人应有的朝气拼搏。我想，当我们要选择创业这条道路时，所要学习的不是那些成功者的经验总结，而是失败者的错失因素。很多人在创业之前喜欢研读那些有着巨大成就的“成功人士”的人生经验来作为学习榜样；在我看来，此举不可取。诚然如比尔盖茨、李嘉诚之流，他们的人生是已经获取了巨大成就的，资产万万千春风得意。但是很多人都只是看到比尔盖茨是哈佛都不读完就跑去创业然后获得成功，却不去根究其背后的机遇，他是恰逢机遇，更有他家庭的多年培养才能辍学创业而取得让世界为之侧目的成就。试想，换个时间换个人物，没有了一系列的内在条件，你能成功？或者他人又能成功？显而易见的，你研究成功者的事迹，所得到的只是成功者的成功经历，而你却无法想象他的经历有多辛酸，而又有了怎样的机遇最终获得了成功。你所看到的只是成功的光环，不见背后隐藏的曲折。而以失败者为教训，通过学习避免一个个失败者的错误先例，谨慎小心这样一来，才能更接近成功乃至获得成功。

而如若我们要投入创业这个大浪潮之前，需要深思熟虑地考

虑清楚，要确立自己的人生方向和人生的定位。在学习工作的不断的充实自己，提高自己，完善自己。使自己有能力去实现自己的存在价值、社会价值。所谓“知己知彼，百战不殆”在充分认识自己后，还有什么能阻拦你前进的脚步？在创业之中。要能认识到自己的不足，且要及时弥补，同时要懂得扬长避短。虚心的听取他人的有益意见，以此来补足自己，通向成功。当然的，在此过程时代还是在不断的发展变化，用日新月异来说也不为过，时代的更替，导致所掌握的资源也会“过期”，使其失去了本应有的价值。而我们为了保持好强大的竞争力就要是不断的补充自己，强化自己，只有增强了自己的社会竞争力，才有立足社会的资本，才能在残酷竞争中屹立不倒，去实现自己梦想。

此外，多多参与一些创业活动，有助于拓展自己的视野，开阔自己的见识，更是能够展现自己才华，绽放自己的光芒。让更多的人认识自己，让自己能更好的融入社会。只有体验了创业，在体验中学习创业，在学习中实践创业，最终能够在实践中成就创业。这也是创业的几个阶段，所必须经历的阶段。只有经历的才是弥足珍贵，在不断的尝试中使自己走向成功，在成功中完成自己的梦想。

每个人都是有梦想的，在学习《创业教育》之后，我想，我的梦想不再是遥不可及，也不再是如镜中花，水中月，触摸不得，触摸不到。虽然还不是如拨开云雾见日明那样的清晰可见，但是通过这个课程，起码还有了另一条道路来有机会实现自己的梦想，即便此路难通，即便此路险阻，即便此路是充满荆棘但只要愿意去披荆斩棘，见河搭桥，遇山开路。路就不在是远方，而是就在你脚下蜿蜒，路的尽头就是你梦想的彼岸。梦想是每个人都有的，或大或小都有存在着，梦想的彼岸也一直在路的尽头徘徊，等待着寻梦人的追寻。勇敢的迈出第一步，梦想就在那向你招手，路就在脚下匍匐。

虽然金融危机过去了也有一段时间了，而现在各行各业的经济也开始复苏，可是，我们大学毕业生还是面临着就业困难

这一个问题，因此，很多大学生都会参加不同的创业大赛，以求获得一些人士和企业的青睐，给予资金给他们进行创业。在面对这么就业困难的一个时段，创业，不失是一个好的选择，但并不是唯一的一个出路。就像投资既有回报但同时它也有着风险一样，创业，也有它的两面性。

很多人都知道，大学生正是处于二十来岁的阶段，正是青春洋溢，勇往直前的一个青春活力的阶段。大学生创业的优点：首先，他们还没有被社会的一些不良风气影响了，就好比勾心斗角，阿谀奉承，表里不一等这些不良的风气。仍然处在了纯真的时候，对人和事都有一种热情在。

第二，大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值，并且在这些的锻炼中不断的学习社会中的知识，吸收社会精髓，使自己不断地提高，实现更高的价值。

第三，现代大学生有创新精神，经过了多年的学习，不仅学到了我们国家五千年文化沉淀下来的精髓，也接受了西方的新鲜事物的冲击，而且现在网络如此的发达，大学生每天都在网上或者身边接受着不同新鲜事物的冲击，锻造出大学生无限的想象，因此有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。

第四，大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而且怀着一种“艺高人胆大”的胆识，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

第五，大学生在学校里学到了很多理论性的东西，而且学校也有一些专业知识的学校以及实训，因此现在的大学生不仅具备了理论的知识，而且手上的技术也不会落后，而目前最

有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始有可能走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，还有愿意不断尝试的精神，而愿意对其创业计划进行资助。

每一样事物都有它的有点和缺点，讲完了优点，我们讲一下大学生创业存在哪些缺点。

首先，由于大学生毕业生刚涉足社会不久，他们的社会经验不足，常常会对事物持有过于乐观的态度，并没有做好面对失败的充足的心理准备。大学毕业生对于创业中的挫折和失败，会感到十分痛苦茫然，心理不够强大的人甚至沮丧消沉，觉得失败了这一次以后都是失败，有的甚至会自我否定。而且，在大学学习的时候，课上，大家看到的都是以前创业成功的例子，心态自然都是理想主义的，认为自己的创业也一定会成功的。其实，成功的背后还有更多的失败，正所谓的失败乃成功之母。我们在看这些成功的例子的时候，应该进一步的思考，我们既看到他的成功，也应该看到他背后的失败，这才是真正的创业，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智，不会盲目的向前冲。居安思危，正是大学生创业一个必须的品质。

第二，由于大学生对市场并不是很了解，很多都是通过老师或者网上书上的了解，并没有涉足在其中，所以很多大学生的市场观念较为淡薄，并不明白市场的重要性，不少大学生在创业的计划中都喜欢向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少会知道这些技术或产品会有多大的市场，是否能被大众所接受。就算谈到如何把他们的产品或者公司打入市场的时候，他们的计划上表明的也多半是只会计划花钱做做广告而已，而对于市场的定位，顾客的消费心理，营销手段这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般，但却是市场十分渴求，有广大的消费群体和

市场渠道的产品，往往会得到投资人的青睐。因为，商家最重视的就是利益，有多大的回报收益，他们就会给你多大的投资。

第三，大学生创业的时候过于急于求成，因为缺乏对市场的了解及商业管理经验的缺乏，因此，很容易就影响大学生成功创业是否成功。在大学的学习里，学生们大多数都是对理论的学习，掌握了一定的书本知识，但仍然缺乏实践和经营管理的经验，这是影响大学生创业重要的因素。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子就能把公司打入市场，并且有很好的收益。因此，在这段困难的时期，创业的大学生要有足够的耐心并且永有不怕失败的精神，耐心的等待成功的硕果。

第四，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在网上或其他的地方看到大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资，但在今天这已经是很普遍或者是几乎不可能的了。现在的投资商看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，并且，他们在心中已经在估量这一个计划能带给他多大的利益，而这一个计划，创新的元素在中间又有了多少，能否被大众所接受，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，一个创业者必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，就像做预算一样，你不是凭空的就说一个计划要多少的资金，盈利又有多可观，这些都是需要详细的报表以及市场的调查，并且要做最坏的打算，在最坏的情况下，会怎么样，还有补救的方法，最后总结出来的一个可行的详细的计划，决不是仅凭你的三言两语说这一个主意很好，收益有多大就能让人家掏钱给你创业的。

经过了一学期的创业教育课，我觉得我们大学生，趁着我们还年轻，应该每一样事物都去试一下，出去闯一下，而创业就是一个很好的选择，有投资就有风险，有风险，回报才会大，创业，给你一种不一样的投资，给你不一样的回报！

大学生创业讲座心得篇四

3月12日晚，河南日森科技有限公司总经理郭广东应邀在河南科技学院新科学院十二号楼合八教室为管理系师生作《梦想与创业》主题讲座。

管理系系主任孙玲，副主任兼团总书记张震，辅导员赵蓓、王闪、李志娟、张翠、贺月静以及学生代表等近两百人聆听了静坐。

讲座在孙玲主任的欢迎词中拉开帷幕，她说，今天我们有幸邀请郭老师为管理系在校大学生做创业主题讲座，郭老师正是知行合一、学以致用践行者，曾被评为河南省拔尖人才、新乡市首届名校校长，是新乡市五一劳动奖获得者、是中国第八届西部教育顾问。

希望大家认真听讲、做好笔记，能有所感悟并最终走出属于自己的梦想与创业之路。

郭广东老师在讲座中以赢和输作为整个讲座的线索展开，他从人生在输赢之间；穷人缺少野心；学会坚持；拥有一个梦，坚持永恒；脚踏实地等五个方面讲解了他自己对于创业与梦想的观点和看法。

在讲座中他说，要学会坚持，要把坚持作为一种习惯，要德才兼备，知识决定命运、精神决定胜负、态度决定高度，要高瞻远瞩立大志、心甘情愿吃大苦、千锤百炼出真知。

他呼吁大学生，第一要务是学习，要学会管理自己、做到要事第一。

“人生因梦想而伟大，事业因坚持而辉煌”则是他送给在校大学生的'最重要的一段话。

精彩的演讲博得了在场师生的阵阵掌声。

创业是在校大学生不可回避的关键词，随着史上最难就业季的日益增加，自主择业、自主创业就是大学生应该逐渐转变的新追求。

郭老师的讲座引人深思、发人深省，在场的大学生纷纷表示将从新的角度思考将来的就业方向，并从实际做起，最终实现自己的人生理想。

大学生创业讲座心得篇五

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深入，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯

设计目标，并从思想上、能力上和心理上准备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的合理配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学

生终身学习，并预祝他们走向成功。

《中华人民共和国高等教育法》第59条第一款规定：“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”；原国家教委教政厅〔1995〕4号文件指出：“开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，掌握求职技巧，解决求职过程中出现的问题，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础”。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1 就业思想教育 择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导 政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随

意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2.3 就业心理教育 心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

2.4 就业技巧指导 就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等内容的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

2.5 就业信息指导 就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，帮助和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选择。

2.6 就业安全教育 刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识 and 了解，面对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。通过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨能力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

3.1 发挥教师的主导作用同发挥学生的自为精神紧密结合 发挥教师的主导作用，集中表现为以课堂教学为主渠道，坚持循序渐进的原则和理论联系实际的原则，以教材为基本依托，按照教材的内在逻辑，从远及近，从客观到微观，从形势的分析到行为取舍，帮助学生奠定科学的知识基础，提供勇于接受市场选择的精神动力。这也就是通常所说的“指点迷津”式的、“授人以渔”式的教育教学。与此同时，必须贯彻“以学生为主体”的原则，充分发挥学生的主观能动精神，自动学习好相关理论知识，主动收集与筛选信息，切实增强对职业的评价能力、选择能力，自主选择职业方向，迎接挑战。

3.2 坚持理论教学与实践训练相结合 就业指导课是一门实践性极强的课程。在对学生进行理论授课后，使学生初步掌握基本理论知识，为了进一步提高学生对就业指导课兴趣和认识，适当的组织他们利用所学知识进行模拟面试，以加强他们的语言表达、人际沟通等能力。在适宜的条件下，也可以组织他们参加招聘会，为他们开辟一个良好的实习空间，来感受求职的氛围和实践求职的技巧。通过这些实践的教学环节提高教学效果，提升毕业生的社会适应性。

3.3 坚持课堂授课与个别辅导相结合 系统地开设就业指导课程或者举办相关的讲座，开展课外相关的活动，这都是面向

多数学生进行的知识和能力教育，应坚持上好。但由于学生群体在思想水平、知识水平、择业期望以及在实际的就业过程中遇到的不确定因素的客观差异，对他们进行个别指导则更有实效。

3.4 坚持就业教育和创业教育相结合 就业与创业是紧密联系，不可分割的。在进行就业教育的同时，鼓励毕业生自主创业。我们培养的毕业生不仅仅只是一个被动的求职者，更应该是主动的职业的创造者。这在首届世界高等教育大会通过的《世界宣言》和《行动框架》已有明确论述。《世界宣言》强调：“毕业生将愈来愈不再仅仅是求职者，而首先将成为工作岗位的创造者”（《宣言》第7条）。这就要求我们必须将就业教育与创业教育有机结合起来，引导学生学会创造，培养学生的创业意识，逐步实现学生从就业走向创业之路。