

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇一

本学期，我校少先队对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，始终围绕市、区少工委的工作精神，结合学校实际，注重在工作中创新、在活动中发展，不断磨练、不断完善。深化雏鹰争章体系，充分发挥少年儿童组织的优势，深入浅出讲道理，寓教于乐搞活动，满腔热情做服务，扎扎实实抓建设，构建“全队抓基层，全队抓落实。务实有效的工作运行机制，推动我校少先队事业的新发展。

一、紧扣爱国主义教育，开展形式多样的少先队活动

1、开学初：

在进行常规教育的同时，教育全体队员养成良好行为习惯的重要性。

2、二月份：

(1)开学第一天，举行了隆重的开学典礼，同学们对新同学、新教师的到来表示出热烈的欢迎。

(2) 结合新学期、植树节的到来，以及新学期对学生的纪律要求，大队部开展了“崭新的我们”墙报评比，以新的面貌迎接新的学期的到来。

(3) 组织征订各类报刊杂志，少先队“两报一刊”，丰富少先队员课外阅读知识，提高少先队员各方面素质，加强少先队阵地建设。

3、三月份：

(1) 组织8个学生家庭参加“20__麦当劳植树节”活动，渗透环保教育。

(2) 在四五年级范围选拔产生新一届红领巾广播员。

(3) 筹备天河区“星级队部室”评比，进行少先队工作资料的完善和补充，组织大队委讨论队部室的设计方案。

4、四月份：

(1) 在二年级开展“一起来洗手”的健康、卫生教育活动，邀请麦当劳叔叔与同学们做互动表演。

(2) 全校组织香江野生动物园的春游活动，丰富学生课余生活，释放学习压力。

(3) 相应少工委号召，为西南干旱灾区举行“一元捐”，全校捐款人民币9986.90元，一一三年级的同学制作了爱心卡，四一六年级的同学写了激励信，为灾区同龄人送去祝福。

(4) 组织瑞思英语“亲子体验活动”，在游戏中建立良好的英语学习意识。

5、五月份：

(1)在本学年的广州市、天河区的少先队评先活动中三(2)“小小读书蚕”小队获天河区特色小队称号、五(3)栗维源同学获广州市优秀少先队员称号、少先队辅导员马婷婷老师获广州市优秀少先队辅导员称号、郑建聪校长获天河区支持少先队工作好校长称号。

(2)响应国务院的号召，在得知玉树地震后，举行了降半旗默哀仪式，在随后发动的捐款中，全校师生积极响应，共捐出人民币32959.5元，3个小时后立即汇往了广州市青少年发展基金会，以最快的速度为灾区送去我们的微薄之力。

(3)组织三、四年级的优秀少先队员参加广州市庆祝六一儿童节，参与观众互动表演环节。

(4)开展“环保剪贴画”活动，邀请必胜客的姐姐与四年级的同学互动游戏，在游戏中学习环保、节能、低碳生活的小知识，渗透环保教育。

(5)开展了以“四好少年”为主题的墙报评比活动，在活动中渗透新时代少年儿童的期望和要求。

6、六月份：

(1)在天河区“星级队部室”评比中，以高分通过“达标队部室”的评定，展示了学校少先队工作的成绩。

(2)结合期末考试对学生的学习要求，大队部开展了有关考试相关内容的墙报评比，以求在紧张的期末复习中缓解学习压力，营造宽松气氛。

(3)开展期末的“十星”好少年评比活动，各中队评出全面发展的“六星级”至“十星级”好少年，和单项突出的“学习进步星”、“安全文明星”、“书写工整星”等等。经过了一个学期的努力，同学们都有了很大的进步和提高。

(4)参加了广州市团委举办的第_届中小学生书信节，畅想亚运，做亚运小主人。

7、七月份

发放暑假活动倡议书，引导学生如何度过一个有意义的暑假。

二、常规建设

1、抓好少先队基础建设

(1)建立健全升国旗制度，每周实行主持人、升旗手、护旗手轮岗制(由值勤中队挑选优秀队员担任)，并在各中队评选出优秀队员当国旗小卫士，增强队员荣誉感。

(2)定期召开大队委例会，商讨近期少先队工作安排并听取队员心声，及时反馈队员意见。

(3)搞好少先队“小家务”工作，包括红领巾广播站、队报队刊的征订、发放，每周纪律、卫生模范班级的评比工作。

2、开展“树良好校风、创建文明班”的活动

大队部为培养学生的养成教育，贯彻落实《小学生日常行为规范》，根据各项评比内容，每天进行纪律、卫生各项评比。坚持做好“每天一统计，每周一奖励”，每周评选出纪律、卫生模范班，让队员们时刻展现出良好精神面貌。

以上是我校本学期少先队工作总结，内容新颖多样，但在少先队社区化建设等方面仍需要着力加强，以使我校的少先队工作开创具有我校特色的少先队工作的里程碑，更竭诚地为少先队员的成长服务。

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇二

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、做好国旗下讲话工作。

二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的少先队干监督组实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生监督组认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进

行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

三、举行主题活动，增强教育实效。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》、《弟子规》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十月份，结合少先队建队周年纪念日，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，手抄报、学习园地等评选，开展班级中队委员竞选活动。十一月份，我校积极组织爱心捐款活动，坚持对学生的爱心教育。

十二月份，少先队重点开展了四个学会活动，即做人从学会感恩开始，做事从学会扫地开始，学习从学会思考开始，习惯从学会做操开始。通过本次活动，学生明白在生活中要怀有一颗感恩之心，养成认真扫地的好习惯，在学习上要养成积极思考的好习惯，以及要从小锻炼身体，认真做操。

元月份，开展喜迎20__年《弟子规》诵读比赛，校园知识竞赛，卡拉ok比赛，歌咏赛，活跃校园气氛。

四、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，

积极做好少先队的工作。五、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

六、主要成绩：

1、县第一届文化艺术节：

2、喜迎20__年活动，这次比赛参与人数是全校师生：

(1)歌咏比赛：

低年级：一等奖：二(1)班

二等奖：二(3)班、一(2)班

三等奖：一(1)班、一(3)班、二(2)班、一(4)班

中年级：一等奖：四(2)班

二等奖：三(2)班、三(3)班

三等奖：三(1)班、四(1)班、四(3)班

高年级：一等奖：五(1)班

二等奖：六(1)班

三等奖：五(2)班、六(2)班

2、《弟子规》诵读比赛：一等奖：三(3)班、二(2)班

二等奖：三(1)班、一(1)班、一(4)班、二(1)班

三等奖：一(2)班、二(3)班、三(2)班、一(3)班

3、校园知识竞赛：

一等奖：四(3)班、六(1)班 二等奖：四(1)班、六(2)班

三等奖：四(2)班、五(1)班、五(2)班

4、卡拉ok比赛：一等奖：黄静雅、黄博

二等奖：钟筱、梁语丰

三等奖：卢衣晴

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇三

本学期我校少先队成立了三个主要负责部门，即_、纪律部、生活部。_主要监管全校的卫生情况，发现有废纸主动拾起，以此来带动其他同学一起爱护清洁卫生；纪律部则负责监管全校各班的纪律情况，对迟到、早退，打架、闹事者进行处理；生活部主要是监督同学们的日常行为习惯，对习惯好的同学进行表扬，对日常行为差的同学进行说服，教育。

这学期少先队的工作成绩也主要表现在这三个方面：

各班卫生每天坚持“两扫”，即早上一次卫生大扫除，中午一次。另外我在课间发现卫生有问题的班级，在中途也调出部分学生进行清扫、保洁，在课间活动时让学生将自己的活动范围内的废纸清理干净，使校园整天都保持绝对的清洁。每天都派少先队的同学对全校各班的卫生区进行检查、记录，在大课间期间全校通报，表扬先进，促进后进，取得了很好的效果。另组织了校委会成员对全校卫生进行抽查，并将情况通报到各班，让每个班都知道自己与他班的差距，使大家都对卫生工作有了空前的重视。

对操场上的野草、垃圾，能焚烧的就地焚烧，不能焚烧的想办法搬运出操场，留给同学们一个洁净的活动空间。

花坛中多年积留的树叶，采取部份搬运部份焚烧的方法，使之变得干净、整洁，彻底清除了里面的垃圾、脏物。

每周一是学校卫生最差的时候，因为很多学生都从家里带了零食，或带了零花钱自己买零食，导致整个校园一片狼藉。对此，我多次在晨会上强调周一的卫生，教育学生要以校为家，热爱环境，以滥买滥扔为耻。甚至要求学生不准将零食带入教学楼，要吃在楼下垃圾桶旁吃，以主干道的黑线为准，不准越线滥扔。

期末时，我几乎每天都和郑书记巡视各班的卫生，发现问题要求其积极改正，记录做得好的班级，全校表扬。

本学期我对各班的纪律都进行了整顿，表扬做得好的同学，批评、教育一批违纪的同学，使之改正，并在人生的道路中向正确的方向发展。

有的学生上课喜欢东张西望，注意力不集中，或左拉右扯，甚至下位打闹。对此，我都严肃处理。在课上尽量多派事给

学生做，学生只要有事做就不会胡闹，在课上让学生多学多练。

在课间我只要发现学生打闹立即制止，决不允许学生做任何危险的游戏。对举报有问题的学生我都严肃查处，并责令其改之。

教学楼每层楼都派人值日，要求学生礼貌右行，上下楼梯不准乱推乱掇，出入都要排队。

在食堂就餐时，也要求学生不得高声喧哗，想添饭添菜都要举手，让生活老师进行添加。自己不得下位，随意穿行。

本学期学生的日常行为习惯有了非常巨大的改变。许多新进校的学生由鲁莽变得文明了，由落后变得先进了，由消极变得积极了。以前一些学生刚进校遇见老师是视而不见，如今都会喊“老师好”；以前一些学生喜欢随手乱丢乱扔，如今是看见废纸就主动拾起；以前一些学生是一叫做事调头就跑，如今是积极、主动地请缨。可以说，这都是我们平时一点一滴教育的结果。

学校的升国旗每周一（只要不是恶劣天气）都如期举行，整个程序完整，到位。学生都遵规守纪，着装严整。体现了学生强烈的爱国意识。

在国歌响起的时候，我要求全体在场的人都要向国旗敬礼，无论是学生、老师，还是家长，都一视同仁，这也是国旗法的规定。

每天我都派少先队的同学对全体队员的红领巾佩戴情况进行检查，并通报。教育学生要爱护红领巾，时时想着要给它添光增彩。

本学期的少先队工作虽取得了一点成绩，但不足之处还有很

多，这在来年将进一步补充，改正，使同学们在这里都学得好，玩得好，留下一个美好的童年回忆。

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇四

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的督察队实行落实，每日检查，每周通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

对学生进行行为习惯的养成教育,让学生不仅在口头上能熟背于心,而且能落实在实处,真正培养了学生的良好习惯。

十月份,结合少先队建队周年纪念日,我们开展了系列建队节活动,进行少先队知识学习,唱队歌,黑板报评选,开展班级中队委员竞选活动。

十一月份,我校积极开展“感恩于心,回报于行”活动,坚持对学生的感恩教育。

十二月份,少先队重点开展了“诵经典”读书活动和元旦庆祝活动。

1、开展丰富多彩的大课间活动,保证学生的健康锻炼。一直以来,我校结合各年级学生的性格和体力特点,各班开展了不同的活动项目。如,低年级学生有提毽子、滚铁环、跳绳,中年级学生进行踢毽子、跳长绳,高年级学生进行篮球、长跑等,大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动,培养优秀人才。每周三下午是兴趣小组组员的学习与交流时间,队员在老师的指导下,认真进行练习。

众所周知,辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中,我们也体会到,没有一支过硬的辅导员队伍,学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此,本学期,少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训,号召辅导员认真学习少先队理论知识,极做好少先队的工作。

德育工作离不社会、家庭的配合,为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络,做到相互支持,共同促进。此外,各班主任还通过多种形式开展好家访工作,使家长能随时了解学生的在校情况。

总之,一个学期以来,少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下,做了一些工作,取得了一定成绩。然而,掩卷深思,还存在着很多问题与不足,需要改正和改进。因此,今后的少先队工作还需不断努力,不断创新,不断提升。我会一如既往的扎实开展工作,利用少先队的阵地优势,为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过:“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习,提高自己的知识、能力、水平,提高少先队工作成绩,把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后,愿我校的少先队工作更加精彩!

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇五

一、提高认识,充分发挥职能效用。

学校开学工作会议上,校领导班子就把少先队工作纳入了议程。由史存存老师负责少先队工作,组建少先队委,形成日常工作机制,全体教师给予支持帮助。由此明确少先队职能,为学校日常工作的表现。大到校园文化氛围建设,小到卫生、板报、集体荣誉、团队精神的具体实施与教育。并把工作列到学校的工作计划上。

学校领导的重视,是工作开展结果好坏的有效促进,在思想上统一了认识,在行为上有了明确的目标和安排。

二、建立组织,明确工作责任。

在2月份新学期伊始就召开了各中队长、劳动委员会议,并成立了少先队大队委。组建了卫生、板报量化督察小组;安全值勤组;红领巾佩戴、早退、迟到检查组;校园文化传播组等。分工明细,责任到位,并在全校范围内形成核心,开展了一系列的活动。

三、开展丰富多彩的活动

1、学期初开展争创优秀班级、文明班级，从思想上提高了全体少先队的认识和积极性。在校园中形成了讲文明懂礼貌，做到文明出口、文明举手良好的舆论、行为氛围。

2、3月中旬根据涧西区教育局统一安排部署开展了“学雷锋宣传月”活动。成立组织形成实施方案，充分调动了少先队员们的积极主动性。开展了《我身边的活雷锋》征文活动，少先队员在活动中积极投稿，实现了自我的成长。

3、为加强德育教育，3月13日——世界警察日的前一天，在这个阳光明媚的上午，在孙素平副校长的带领下，我们芳华路小学的少先大队部组织了四名同学与交警三大队的同志们一同看望了生病的交警温警官。此次活动在洛阳市交警三大队中影响很大，社会效应不言而喻，是我校德育工作的一个亮点。

4、为增强学生体质，少先队同体育教研组共同组织了我校头一次广播操比赛——《希望风帆》广播操比赛，在比赛中，每个班在其班主任的带领下，迈着自信的脚步，走向比赛场，每个学生都是那么可爱、那样认真，口号是那样响亮，让在场的所有人都为他们骄傲，此次比赛，达到了前所未有的效果。

5、我们把20xx年“六·一”庆祝活动搞得有声有色。6月1日儿童节，一大早孩子们都兴冲冲的来到学校，家长们也都面带喜悦走进我们芳小的校园。8：30分随着孙素萍副带领全体师生齐喊倒计时的节奏，在欢乐的福娃腰鼓震天响的气氛中，拉开了芳华路小学20xx年六一庆典活动的序幕。

24名优秀少先队员，12名优秀中队长和6名少先大队委干部。

第二篇章“我爱我家”启动，感恩、亲情在孩子们用“家族

树”创意的表演中、在配乐诗朗诵《献给妈妈的歌》的童声里感染着在场的每一个成人，在孙玲玲校长的带领下，孩子们发自肺腑的高喊着：“妈妈，我爱您！”“爸爸，我爱您！”“爷爷奶奶，姥爷姥姥，我爱您们！”的时候，很多家长都流下了幸福的眼泪，马晓博老师一曲委婉动听的“烛光里的妈妈”感动着在场的每一个人；接着小模特的精彩表演将本场活动推向了高潮，所有观众一片哗然、掌声雷动、赞叹声不止，家长们更是目不转睛的欣赏着，不少家长争先恐后的跑到场内为孩子们拍照留念，留住孩子们灿烂的笑容。模特身上的服装都是用各种废弃材料经过低教组老师们的精心设计下完成的，靓丽的色彩、别致的设计、材料运用的大胆出乎所有人的预料，连装大米的袋子都被巧妙的运用到了“服装”的设计之中。

第三篇章“歌唱祖国”在同学们高亢嘹亮的歌声中，在每个班同学团结合作、彰显集体力量的气势中圆满的完成了比赛；最亮丽的节目是12位老师表演的扇子舞《芦花》，秀美、飘逸的服装，清雅、柔美的扇子，老师们飘然的入场一下子震动了全场，孩子们和家长们都不知不觉向场内靠近，都想一睹老师的风采，把演出又一次推向了高潮。在红旗的引领下，学生的武术表演飒爽英姿；童声小合唱《每当我走过老师的窗前》唱出了孩子们老师们的爱戴之情，最后，在《明天更美好》的乐曲中，整个庆典活动圆满的落下了帷幕。

秋季少先队期末工作总结 少先队学期末工作总结篇六

【工作总结导语】为大家提供2022少先队期末工作总结（精选5篇），如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。一年的工作结束，意味着我们的全新开始，赶紧总结出教训，吸取经验吧！以下是小编为大家带来的文章，欢迎阅读，希望对大家有帮助！

很高兴参加上级领导组织的这次活动。能参加这项活动，我感到十分的荣幸和激动。我校是一所农村学校，鉴于这种实际，我们在立足农村学校实际的基础上创新性的开展了一系列特色活动，能够说我校的少先队是周周有活动，周周有特色。带有乡村气息的特色活动丰富了学校文化生活，取得了良好的成绩。今日我交流的题目是《感受幸福欢乐成长》。回顾我的工作总结，我想从以下三方面向大家汇报我的工作收获。

一、抓好少先队阵地建设

1、举行新队员入队仪式。每年，学校都有一批新同学光荣的加入中国少年先锋队组织，并且在六一儿童节这天举行隆重的入队仪式。每次入队仪式前，学校都要邀请全国十佳少先队辅导员退休教师颜廷润为少先队员们作报告，向孩子们介绍少先队的发展史，少先队组织的光荣与神圣。在庄严的队歌声中，四年级的少先队员为新队员佩戴红领巾，让他们理解少先队的洗礼，为组织注入了新鲜的血液。

2、利用多种渠道开展少先队工作。红领巾广播站是学校宣传的文化阵地。在那里，少先队员们能够听到少先队的召唤，了解少先队的活动，学校动态，好人好事。我利用每周一国旗下讲话的时间，教育全体少先队员欢乐学习，健康成长。学校还在学校校报《太阳花》上开辟少先队专栏，结合黑板报、宣传栏对学生进行宣传教育，营造浓厚的氛围。

二、开展丰富多彩的少先队活动。

1、举行师生同乐趣味运动会。今年趣味运动会已经是第五届了。每一次举行，形式与以前都有所不一样，项目一次比一次精彩。学生比赛项目主要有：拔河比赛、运送乒乓球、投沙包、袋鼠跳、夹球跑、绕杆推球跑等。经过这些活动的开展，提高了孩子们的身体素质，培养了孩子们的参与本事，增强了班级凝聚力。教师的比赛项目主要是接力跑、拔河等，

教师的参与，在必须程度上减轻了工作压力，有利于身心健康，以更加饱满的热情投入到教学中去。

2、欢庆六一文艺汇演。六一是全体少先队员的节日。这一天，全体少先队员们为全体师生献上精心准备的节目。经过孩子们自编自演的舞蹈、相声、诗歌朗诵的节目表演，增强了孩子们的自信心，从中体验到参与的欢乐。

3、开展经典诵读、写字比赛活动。学校全力打造书香学校、墨香学校建设。为了创立“书香学校”，成立了工作小组，发动全校师生，开展了“书香班级”、“书香家庭”系列活动。利用班级图书角，学校图书室的资源，让同学们自由借阅，利用晨读、午诵、暮醒时间让同学们阅读课外书籍，背诵经典名篇、古诗佳句。为了确保活动的实效性，学校举行了班级故事大王演讲比赛，亲子共读等活动。这些活动的开展，涌现出了一大批故事大王、书香家庭。学校的经典阅读活动也受到了社会各界的关注，泰安电视台对此专门做过报道。活动的开展也取得了一些可喜的成绩，近两年我校少先队员参加的县共青团组织的一系列活动中都取得了佳绩，前不久，于营同学参节的县少工委举办的诗歌背诵比赛中获得了一等奖。学校取得的成绩也受到了上级部门的表彰，去年被共青团山东省委、山东省关心下一代工作委员会等四部门评为山东省三项活动先进单位。

为了落实学校“读好书、写好字、好习惯、好人生”的教学理念。本学年狠抓学生书写。每月进行一次铅笔字、钢笔字书写比赛，评选出优秀选手，作品装裱后在学校走廊内展览。此次活动的开展，学生的书写水平都有了明显提高，学校正在为建设墨香学校继续努力。

4、感恩教育行动。为了培养学生尊老的优秀品质，学校大队部开展了“温暖行动”，每年三月给镇养老院送去才艺表演，把笑声送给孤寡老人。利用课外活动时间，组织学生义务清扫街道。经过这种形式来教育我们的队员要做雷锋式的好少

年。

李晨阳是我校四年级一班的一名小学生，身患骨癌晚期，扩散至全身，只得理解截肢手术。现已休学在家。在活动期间，我利用国旗下讲话的机会，向全校少先队员发出倡议，为李晨阳捐款献爱心。此次捐款，少先队员们十分进取主动，也得到了家长的支持，有的拿来了储蓄罐里积攒的钱，有的拿来的自我的压岁钱。此次活动，共筹集善款三千余元。带着全体师生的一片爱心，我们学校把钱送到了李晨阳家。同学们也受到了要懂得关心弱小的教育，让他们幼小的心灵播撒下了爱的种子。

结合重大节日，如重阳节、三八妇女节对学生进行感恩教育。号召他们，感恩父母，孝敬老人，弘扬尊老爱老的传统美德。

三、努力打造少先队特色

1、开设兴趣小组。为了让孩子们减轻学习压力，在学校中找到欢乐。学校成立了武术、象棋、剪纸、泥塑、根雕、绘画等十二个兴趣小组。各个小组制定了详细的训练计划，选派学有所长的教师担任辅导员。一段时间的努力，各个小组都有自我的特色。

2、班级文化建设。要求各中队根据班级特点，设计自我的班级文化。每个班级构成了自我的班级文化。学校在x年12月被市教育局评为特色鲜明学校。

以爱育爱，我深信，只要心中充满爱，我们的少先队工作就必须会更好。最终，愿我市的少先队工作不断迈上新台阶！愿各位领导、辅导员朋友在这个金色的夏季：绿色心境，好事多多！

一、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。异常是刚入小学二年级的学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：陈可诺同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班的典型。为了使他早日赶上队伍，他每一天的作业坚持在校内完成，教师就在旁边给予引导，和进行思想教育，经过一个学期来的努力，他此刻能坚持完成作业，不再与同学打架等违反学校纪律的事了，并且成绩也有了不一样程度的提高。

二、选好班干，共同管理。

要搞好一个班单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我明白培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班干，大胆选用那些调皮好动，有必须组织工作本事的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不一样的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织了班干部学习班干职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”班主题会，使他们更加明确自我的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使班干们树立威信，一方应对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，教师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作本事。这样经过一段时间的努力，班干部的工作本事和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静地听广播，早读课上书声朗朗，受到很多教师的赞扬。

三、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一向以来，我坚

持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，构成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的构成。每周认真签阅争章表。用争章表作为互联的桥梁，每周将学生在校情景呈交家长审阅，以取得家长的支持，到达齐抓共管的目的。还进行家访，召开家长会使家长及时了解孩子的情景。

四、开展手拉手活动，共献爱心。

认真组织学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。以及各地对他们的关心、帮忙之情。在少先队大队的组织下，学生们向贫困地区儿童捐赠了自我的利是钱、零用钱。我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮忙他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮忙他共同学好。

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，

以达到少先队员共同提高的目的。

三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

一、认真对待每一次升旗仪式

国旗是祖国的象征，它是神圣的。我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。

二、认真抓好校内纪律、卫生督促检查工作

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

三、认真开展好大、中队活动

1、开展了丰富多彩的少先队活动。通过植树节、劳动节等大型活动，加强了学生们对环境的保护、祖国的热爱，使学生们思想有所进步。

2、常年进行夏季防溺水安全教育活动。三到五月雨季，开展防洪防汛防极端天气知识宣传教育活动。

3、认真组织好主题班队会。4月份开展了“缅怀革命先辈，传承红色基因”清明祭英烈主题教育活动，5月份开展“崇尚英雄精忠报国”班队主题活动，6月份以“童心向党歌曲传唱”为主题的活动来欢庆“六一”，让小朋友们在欢度六一的同时：追忆往昔峥嵘岁月，感受今朝幸福童年。体会到在党的关怀下快乐成长的爱国情怀。6月份端午节前夕，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

4、安全教育活动。学生的安全至关重要，我们经常对学生进行安全教育，时时刻刻把学生安全放在首位，发现情况及时解决。这学期健全了突发事件应急预案、地震应急疏散预案、预防流行病预案，定期组织有关人员分析、排查可能影响学校安全稳定的因素，积极采取防范措施。

5、法制教育进校园活动。于3月14日邀请_镇司法所所长宋_到我校进行了对学生法制教育。宋_所长以切合青少年的身心发展规律和认知特点，贴近实际，贴近生活，贴进学生，把法律教育、法律意识带进学生头脑，引导全体教师和全体学生形成诚实守信价值观念和道德情操。

6、开展以案释法“六进”（进校园）活动。5月30日上午，_市人民检察院一行来到我校进行了很多方面的知识讲座。让学生学到很多保护自己的知识。

各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。丰富多彩的主题活动，也让孩子们在快乐中受到教育，同时也可以学到知识、锻炼能力。当然，本学期的少先队工作也存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、以德育为本，培养良好的文明礼仪习惯

二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

二、利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜

样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

三、组织作好信息的交流

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界在创新、活泼中提升工作品位。