

最新学校教务老师的工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教务老师的工作计划篇一

以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

（一）德育工作

1、学高为师，“德高”为范。

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境。

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

（二）班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

（1）抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

（2）加大力度注重日常班级管理。

（3）加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

(4) 沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

(5) 突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三) 做好学校的卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四) 其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全 and 自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育；通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

学校教务老师的工作计划篇二

1. 紧扣现代职业教育大发展主题，深入学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(20_ -20_)》、《四川省现代职业教育体系建设规划(20_ -20_)》、教育部鲁昕副部长的《主动适应中国经济发展新常态加快地方高校转型发展步伐》重要讲话的精神，主动转变，积极应对，抢抓机遇，积极争取省级、国家级示范试点。

2. 组织系部院认真研究《关于开展引导部分本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见(征求意见稿)》，从理论与实践上，结合我校发展战略定位，深入研究地方本科高校转型发展之策，把工作做在前头，突破人才培养瓶颈。以《指导意见》里提出的主要量化指标作为本科人才培养方案修订的依据，进一步加大本科专业综合改革的力度，努力探索与实践有四川旅游学院办学特色的应用转型之路。

(二) 加强调研，完善学科专业发展规划

20_年全国职教工作会议的召开，构建现代职教体系理论的提出及职教发展规划的提出，尤其是教育部拟于20_年试点开展本科高校应用转型工作，对我校教学改革带来巨大的思想冲击。教务处将在原有学科专业规划初稿基础之上，加强调研，进一步论证我校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整及大旅游产业链，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

(三)加大力度，推动四项改革工程

1.探索公共体育、公共外语、思想政治理论课教学改革模式。公共体育课逐步实行项目化教学方式，在课程教学中植入全民健身理念，着重培养学生自觉锻炼的习惯。外语教学要进一步加强与各专业人才培养的衔接力度，融入到教学计划实施全过程中，可尝试在系、部、院开设的精英班、定向班中率先加大外语教学力度，条件成熟时，在全校推行英语分层教学模式，使学生的外语水平真正成为核心素养，提高学生就业竞争能力与综合素质。思想政治理论课教学要增强时效性，贴近经济社会实际，邀请校内外专家，增加讲座数量，提高报告的吸引力，注重培养学生的社会实践能力。

2.推行本科生导师制，制订导师制工作条例。在本科教育中实行学业导师制，帮助学生树立正确的专业观、学习观与择业观，提高学生自主学习能力和创新能力及实践能力，正确引导本科学生修读专业计划所开设的各门课程，指导学生适度开展科学研究，有针对性地引导学生发展自身的专业兴趣爱好，全面提升学校的育人环境。

3.继续加大公共选修课改革力度。一是用好已有的网络教学资源，突出网络课程教学效果，进一步丰富网络课程资源，更多地培养学生的创业创新能力及职业规划能力。二是实行竞争机制，提高传统公共选修课教学质量，提高学生对课堂教学的积极性。三是完善公选课类型结构，建立人文科学、自然科学、艺术类课程体系，通过公选课改革，逐步形成学

校自身的通识教育体系。

4. 探索与其他高校学分互认模式。在条件成熟的情况下，与其他高校达成协议，选派优秀的本科生到对口院校修读一定课程，获得相应学分，让我校学生能够接受其他高校的优质教学资源，感受不同的高校教育文化，开拓视野，提升学生的综合素质；同时也接受对方院校学生选修我校课程，开展学分互认工作，扩大我校教学影响力，推广我校教育理念，传播我校校园文化。

(四) 修订计划，创新人才培养模式

现代职业教育发展新趋势，教育部本科转型试点工作的开展，对学校人才培养提出了更高要求，教务处将以本科转型量化指标为依据，对现有本科人才培养方案进行修订，增强方案的适应性与应用性。进一步加大实践教学比例，实训实习课时比例不低于30%，学生参加实习实训时间达到一年；改革课程教学范式，引入企业参与课程标准建设和培养方案制定，工学结合，加强校企在专业建设与课程改革上的深度融合。

(五) 围绕转型，加强教学工程建设力度

1. 加强对质量工程的监督工作。20_年3月份，对20_年立项的各级质量工程，进行结题验收。对20_、20_年立项的各级质量工程项目，开展中期检查工作。

2. 加大课程改革力度。5月份，开展立项工作，重点加强课程改革立项工作，前瞻性开展微课、在线开放课程的试点示范立项建设工作，为十三.五本科教学工程建设打下基础。根据具体情况，适当考虑追加本科专业综合改革试点、高等教育教学改革项目、大学生校外实践教育基地、实验教学示范中心、大学生创新创业项目这几类的立项，通过遴选，推荐省级、国家级项目。

3. 做好四川省教育体制改革试点项目的建设。20_年底学校申报的体制改革项目在今年初正式获得立项，省教育体改办要求学校重点研究与实践二级院系、专业(群)向应用技术型转型。目前，学校已成立了校级项目领导小组，并选定食品科学系、酒店管理系、信息技术系、旅游系、运动与休闲学院这五个系部开展试点工作，制定详细的实施方案。通过试点项目，以点带面，积累经验，为学校整体转型提供坚实的理论与实务支撑。

4. 加强“共享型优质特色课程资源”平台的建设工作。3月份，平台中24门课程全部完成课程视频拍摄工作；4月份，24门课程完成字幕□ppt插入工作。教务处组织检查24门课程资源完成情况。以此做作为基础，逐步建成学校自己的特色在线教育课程平台。

学校教务老师的工作计划篇三

一、指导思想

以xx大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。
- 5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。
- 6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。
- 7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的

工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

学校教务老师的工作计划篇四

本学期，教务处把提高教学质量作为核心，把提高教师整体素质，优化课堂教学作为重点。以严格的管理规范教学秩序，努力创设良好的教育教学环境。充分调动教师工作积极性，强化主人翁意识；细化过程管理，强化责任意识；健全评价与奖惩机制，强化质量意识。

二、工作要点和措施

继续加强和完善教学常规管理工作。落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课，上课，作业批改以及考试环节的规范管理工作。同时做好与其他相关科室相配合的工作。

1、各科教师在备课，上课时要体现新课程理念，要培养学生的创新精神和综合学习能力。

2、严肃课堂教学管理工作，杜绝上课迟到，早退，旷课，接打手机等情况，严格请假手续。

3、教师布置作业要遵循精选适当的原则，批改作业要认真及

时，教务处将不定期召开学生会议，进行作业检查。

4、认真做好质量监控工作。根据本星期实际，在初三年级安排三次调研工作。分别是开学初，安庆市第一次模拟考试，第二次模拟考试。初一、初二年级安排一次期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，及时解决教学中出现的问题。

5、做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的政策，严肃学籍制度。学期初认真核查学生报道情况，对没有按时报道的学生要及时了解情况，记录在册。

6、协同信息中心做好学生综合素质评价工作。

7、协同教科室推进学校教科研工作，以研促教，提高教学质量，提升教师专业化发展。

8、重点服务初三，确保20xx年中考取得佳绩

三、主要工作行事历

二月

1、制定本学期教务处计划，微调部分教师课程，发放三表，严格按三表上课。

2、做好教科书，备课本，教学计划表等材料的发放。

3、组织开展学生报名的各项工作，加强学籍管理，统计各班学生数及变动情况。做好转学，休学，复学等工作。

4、组织初三年级第一次月考。

5、召开上学期期末考试总结及表彰大会。

三月

- 1、召开初三教师大会（月考成绩分析及研讨初三中考复习教学）。
- 2、召开初三中考100天誓师大会。
- 3、初三体育训练天天常态化。
- 4、配合教科室召开教研组长会议，开展公开课研讨活动。
- 5、组织初三班主任做好中考报名工作。
- 6、召开七、八年级班主任会议，做好期中考试安排和动员工作。

四月

- 1、各项教学常规督查。
- 2、七、八年级期中考试，九年级“一模”考试。
- 3、期中考试，一模考试的成绩汇总、分析、研讨。
- 4、配合教科室开展教研活动，注重内容和实效，提高教学质量。
- 5、组织好理化实验操作训练。

五月

- 1、加强各项常规工作的督查。
- 2、召开初三学生会议，考前心里疏导。

- 3、举行理化，政史合卷强化考试训练。
- 4、组织初三学生参加体育中考和理化实验操作考试。
- 5、七、八年级进一步规划学科教学进度，预留期末复习教学时间，注重提高课堂教育教学实践。
- 6、初三“二模”考试。

六月

- 1、积极组织参加初三毕业升学考试。
- 2、做好初二地理，生物会考的有关工作。
- 3、协同教科室召开教研组长会议，总结本学期的教学教研工作，收集教学教研各项小结，成果。
- 4、职高招生宣传报名。
- 5、初三学生毕业证的填发，验证工作。
- 6、完成教务处各类学期结束阶段工作，撰写本学期工作总结。

学校教务老师的工作计划篇五

1. 紧扣现代职业教育大发展主题，深入学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(20xx-20xx)》四川省现代职业教育体系建设规划(20xx-20xx)教育部鲁昕副部长的《主动适应中国经济发展新常态加快地方高校转型发展步伐》重要讲话的精神，主动转变，积极应对，抢抓机遇，积极争取省级、国家级示范试点。

2. 组织系部院认真研究《关于开展引导部分本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见(征求意见稿)》，从理论与实践上，结合我校发展战略定位，深入研究地方本科高校转型发展之策，把工作做在前头，突破人才培养瓶颈。以《指导意见》里提出的主要量化指标作为本科人才培养方案修订的依据，进一步加大本科专业综合改革的力度，努力探索与实践有四川旅游学院办学特色的应用转型之路。

20xx年全国职教工作会议的召开，构建现代职教体系理论的提出及职教发展规划的提出，尤其是教育部拟于20xx年试点开展本科高校应用转型工作，对我校教学改革带来巨大的思想冲击。教务处将在原有学科专业规划初稿基础之上，加强调研，进一步论证我校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整及大旅游产业链，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

1. 探索公共体育、公共外语、思想政治理论课教学改革模式。公共体育课逐步实行项目化教学方式，在课程教学中植入全民健身理念，着重培养学生自觉锻炼的习惯。外语教学要进一步加强与各专业人才培养的衔接力度，融入到教学计划实施全过程中，可尝试在系、部、院开设的精英班、定向班中率先加大外语教学力度，条件成熟时，在全校推行英语分层教学模式，使学生的外语水平真正成为核心素养，提高学生就业竞争能力与综合素质。思想政治理论课教学要增强时效性，贴近经济社会实际，邀请校内外专家，增加讲座数量，提高报告的吸引力，注重培养学生的' 社会实践能力。

2. 推行本科生导师制，制订导师制工作条例。在本科教育中实行学业导师制，帮助学生树立正确的专业观、学习观与择业观，提高学生自主学习能力、创新能力及实践能力，正确引导本科学子修读专业计划所开设的各门课程，指导学生适度开展科学研究，有针对性地引导学生发展自身的专业兴趣爱好，全面提升学校的育人环境。

3. 继续加大公共选修课改革力度。一是用好已有的网络教学资源，突出网络课程教学效果，进一步丰富网络课程资源，更多地培养学生的创业创新能力及职业规划能力。二是实行竞争机制，提高传统公共选修课教学质量，提高学生对课堂教学的积极性。三是完善公选课类型结构，建立人文科学、自然科学、艺术类课程体系，通过公选课改革，逐步形成学校自身的通识教育体系。

4. 探索与其他高校学分互认模式。在条件成熟的情况下，与其他高校达成协议，选派优秀的本科生到对口院校修读一定课程，获得相应学分，让我校学生能够接受其他高校的优质教学资源，感受不同的高校教育文化，开拓视野，提升学生的综合素质；同时也接受对方院校学生选修我校课程，开展学分互认工作，扩大我校教学影响力，推广我校教育理念，传播我校校园文化。

现代职业教育发展新趋势，教育部本科转型试点工作的开展，对学校人才培养提出了更高要求，教务处将以本科转型量化指标为依据，对现有本科人才培养方案进行修订，增强方案的适应性与应用性。进一步加大实践教学比例，实训实习课时比例不低于30%，学生参加实习实训时间达到一年；改革课程教学范式，引入企业参与课程标准建设和培养方案制定，工学结合，加强校企在专业建设与课程改革上的深度融合。

1. 加强对质量工程的监督工作□20xx年3月份，对20xx年立项的各级质量工程，进行结题验收。对20xx□20xx年立项的各级质质量工程项目，开展中期检查工作。

2. 加大课程改革力度。5月份，开展立项工作，重点加强课程改革立项工作，前瞻性开展微课、在线开放课程的试点示范立项建设工作，为十三五本科教学工程建设打下基础。根据具体情况，适当考虑追加本科专业综合改革试点、高等教育教学改革项目、大学生校外实践教育基地、实验教学示范中心、大学生创新创业项目这几类的立项，通过遴选，推荐省

级、国家级项目。

3. 做好四川省教育体制改革试点项目的建设工作的建设[20xx]年底学校申报的体制改革项目在今年初正式获得立项，省教育体改办要求学校重点研究与实践二级院系、专业(群)向应用技术型转型。目前，学校已成立了校级项目领导小组，并选定食品科学系、酒店管理系、信息技术系、旅游系、运动与休闲学院这五个系部开展试点工作，制定详细的实施方案。通过试点项目，以点带面，积累经验，为学校整体转型提供坚实的理论与实务支撑。

4. 加强“共享型优质特色课程资源”平台的建设工作。3月份，平台中24门课程全部完成课程视频拍摄工作；4月份，24门课程完成字幕[ppt]插入工作。教务处组织检查24门课程资源完成情况。以此做作为基础，逐步建成学校自己的特色在线教育课程平台。