

最新健康托班教案 幼儿园健康活动教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

健康托班教案篇一

活动来源：

对于新入园的幼儿，稳定幼儿的情绪是我们老师工作的重中之重，另外新生的午睡也是老师最头疼的问题，有好多小朋友第一次在园午睡时都是大哭大闹，不愿意一个人入睡，就是愿意睡的，睡姿也各式各样，针对这一情况，我就设计了这一活动，以培养幼儿良好的睡叫习惯。

活动目标：

- 1、通过比较，分清哪些是睡觉的好习惯。
- 2、逐步建立良好的生活习惯。

活动准备：

图片三套(a陪睡与独睡□b早睡早起与晚睡晚起□c睡姿正确与睡姿不正确)

活动过程：

- 1、教师提问，引出陪睡与独睡的话题。

(1) 是大人陪着睡的?谁是自己谁的?

引导幼儿说出大孩子是自己睡的?

(2) 小朋友在家里是自己睡还是大人陪着睡的?

根据幼儿回答, 教师出示图片a□

教师小结: 小孩长大了, 要学会自己照顾自己, 学会自己睡, 不要妈妈陪, 这样你的胆子就越来越大。

(3) 如果有的小朋友自己睡哟扑点害怕怎么办?让幼儿互相讨论, 想出克服的办法。

教师小结: 睡时开着小灯、听听轻柔的音乐, 这些好办法都会帮助你, 让你不要大人陪, 自己慢慢睡着。回去可试试。

2、教师提出问题, 引出早睡早起的话题。

(1) 今天早晨你是几点起床的?昨晚你是几点睡的?为什么?

根据幼儿回答, 教师出示图片b□

(2) 你们觉得睡做得好?为什么?

教师小结: 早睡早起精神好, 对身体有好处;晚睡晚起对健康不利。

3、出示图片c□提出问题:

(1) 你睡觉是象谁的样子?

让幼儿从图中找出自己睡觉的姿势。

(2) 小朋友觉得谁睡的姿势好?谁的姿势不好?为什么?

教师小结：要养成好的睡眠习惯，不蒙头，不趴睡……

4、教师与幼儿做游戏。当教师手指任何一张图片时，认为对的就拍手，认为错的就摇手。

健康托班教案篇二

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。

2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。

2、引导幼儿谈话：得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。

3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

健康托班教案篇三

1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。

2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。

3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

活动准备 课件：图片--大脑

活动过程

一、出示图片--大脑

1、教师：小朋友知道图片上是什么吗?(大脑)

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、教师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗?

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，

所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、了解保护大脑的基本方法

1、教师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉？

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？

(让幼儿讨论)

教师小结：

(1)要勤于用脑。

(2)不要用脑过度。

(3)保证大脑的合理营养。

(4)保持乐观的情绪。

三、拓展想象——趣味练习

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

健康托班教案篇四

1、让幼儿明白呼吸新鲜空气有利于健康。

2、让幼儿知道垃圾会污染空气，激发幼儿的环保意识。

1、提问导入。

1) 你喜欢在室外玩游戏吗? 为什么? (外面的空气好)。

2) 妈妈为什么抱宝宝到外面晒太阳? (太阳光可以杀细菌, 还能呼吸新鲜空气)。

2、打开课本第五页, 让幼儿仔细观察画面。

1) 画上有些什么? (小朋友、垃圾堆)

2) 两个小朋友为什么是那样的表情呢? (因为他们闻到了难闻的气味。)

3) 难闻的气味是从哪里来的? (垃圾的臭味传播到空气中去了。)

4) 我们应该怎样做呢? (让幼儿自由回答)

3、教师小结: 为了使我们有一个舒适、干净的学习生活环境。我们不要到处乱扔垃圾, 垃圾会污染空气。我们呼吸了受污染的空气后, 会生各种疾病, 我们也不要随地吐痰, 这样就会减少细菌在空气中的传播。

幼儿的兴趣非常浓, 能积极回答老师的问题, 但在幼儿讨论的这个阶段, 我应该创设情景, 让幼儿体验。我会多看看多学学, 让以后的教学活动能够更好。

健康托班教案篇五

设计意图:

在山城重庆特殊的地理环境下孕育出了“棒棒”这一带有浓厚巴渝文化特点的职业。棒棒的工作主要依靠一根棒棒帮助人们走街串巷, 爬坡上坎搬运物品得以谋生, 在生性豪爽的重庆人眼中, 棒棒不但是日常生活中不可或缺的一项职业,

同时也是重庆人勤劳坚韧品格的最好体现。幼儿在生活中具有模仿的天性，对生活中常见的棒棒灵活运用劳动工具“棒子”的行为有尝试的愿望，同时在日常生活的耳濡目染中对棒棒干练、坚韧的作风也有一定感受。时常自发地模仿棒棒的言行。为了让幼儿尊重劳动者，激发他们作为重庆人的自豪感，同时在活动中围绕“棒棒”这一器械达到身体运动的各项目标，设计了该活动。在活动中选择充气的空气棒作为活动器械，安全且便于幼儿运动。围绕“棒棒”这一劳动工具，引导幼儿尝试发挥创意使用棒子，结合开展多种形式的评价以激发幼儿的创意，在不断的评价与调整中完善创意，促进幼儿养成良好的游戏态度。

活动目标：

1. 了解“棒棒”的职业特点，体会“棒棒”的辛苦：
3. 感受与同伴合作创意行进的愉快，并能在活动中获得发挥创意的自我效能感。

活动准备：

物质准备：空气棒(棒棒)每人一根，立柱4个、器械收纳筐4个(带轮)、幼儿根据随机发放的分组标志(棒棒工作证)自然分成4组、活动背景音乐。

经验准备：初步了解“棒棒”的工作内容和形式。

活动过程：

1. 回顾棒棒的工作内容，明确棒棒的工作特点与要求

师：在我们山城重庆有一种帮助别人搬运东西的人叫什么？棒棒的工作需要做些什么呢？

2. 了解活动中出发的口令，感受棒棒的豪迈与热情

师：我们重庆人爬坡上坎搬运东西时要请棒棒来帮忙，都会大声喊“棒棒！”幼：“来咯！”今天就请小朋友们和老师一起来体验一下当棒棒的感觉。

3. 在创意热身活动中熟悉活动场地，初步感受创意行进中重创意而非速度的规则

师：棒棒的工作需要灵巧的动作，所以我们在活动中要看看谁的创意最好哦！

(1) 第一轮：根据棒棒工作证的颜色自然地分为四队，四队幼儿依次接力往返跑。

(2) 第二轮：用和上次不一样的方式往返。

(3) 第三轮：引导幼儿观察同伴的行进方式，并再次用自己新的方法往返。教师在幼儿行进中将空气棒以一根、两根并列的方式横放在行进路径中，幼儿想办法越过棒子。

4. 单人创意使用棒棒，并在多种评价方式中完善创意成果

(1) 幼儿将棒棒放在自己小组队伍前面的收纳筐中，要求幼儿在每轮运动结束后都将棒棒放到队首的收纳筐中。

(2) 单人创意使用棒棒往返行进一次并交流创意，结合教师评价的方法引导幼儿提炼出创意行进包含的两个元素：使用不同身体部位，用身体某一部位做不同动作，激发幼儿更多创意。

师：请你来表演一下你是怎么使用棒棒行进的，你使用了什么方法？(握、扛、夹等动作)你的方法可以用到身体的××部位，我们还可以用到哪些其他的身体部位？你还和棒棒一起做

了什么动作?想一想我们还可以用身体部位和棒棒做哪些动作?再来试一试吧!

(3)再次单人创意使用棒棒往返行进一次,结合自评的方式请个别幼儿讲述自己的创意,小结出创意行进的第三个元素:使用不同的动作完成往返(走、跑、双脚跳、跨跳等),并引导幼儿观察学习同伴的优点为之后的同伴互评做好准备。

师:你是怎么玩棒棒的?你觉得自己这个创意怎么样?好在哪儿?用到了身体的哪个部位?做的什么动作?你是用什么方式完成往返的?除了这样还可以用什么其他方式行进呢?请你来试试看。大家一起再次展示新的创意,请注意你同伴的创意,学习别人的优点。

(4)单人创意使用棒棒尝试用不同的行进方式完成往返,结合互评的方式引导幼儿关注同伴的创意并提出自己的建议,收到建议的幼儿要对别人的帮助表示感谢。

师:“说一说你觉得谁的创意比较好?他的创意好在哪儿?用了身体哪个部位,做了什么动作?怎么前进的?你觉得怎么做可以更好?请你试一试。

5. 两人合作创意使用两根棒棒,并能正确清楚的评价自己与同伴的创意

(1)两人一组,分组自由探索使用的方法。

(2)请个别小组展示介绍使用棒棒的方法,教师引导幼儿用多种评价方式完善创意成果。

(3)每组幼儿展示合作创意,教师引导幼儿明确合作必须是两人一起完成,并请幼儿自由互评,引导幼儿对别人的建议表示感谢。

6. 小组合作，利用器械收纳筐(带轮)和棒棒做出创意造型行进

(1)请小组幼儿合作，用全组幼儿的棒棒与器械收纳筐一起摆出创意造型，并为造型取好名字进行展示。

师：棒棒在工作中遇到很远的路时，就可以选择使用交通工具，重庆的交通四通八达，有汽车、轮船、轻轨、飞机等等，可能还有你们创造出的新的交通工具，要给你们的造型取一个好听的名字。

(2)各组摆出创意造型并一一介绍造型名称，其他组幼儿评价。

(3)听取其他人的建议，做出修改计划，完善自己组的造型，并展示调整后的新造型。

(4)小组合作造型创意行进，感受小组合作创意行进的乐趣。

延伸活动：

在户外活动中引导幼儿将已经比较熟悉的运动器械进行单人或者多人的创意行进，并逐渐总结成“一物多玩”的体育游戏开展。

专家点评

珺珺老师设计的活动《山城棒棒军》可以用“特别材料”和“创意的行进”来点赞。

“特别材料”是指棒棒军的工具，在活动中没有采用棒棒军的实物工具，而是选用更安全更轻便的“空气棒”，既保证了活动的安全性，又提升了活动的有效性。

“创意的行进”是指活动的途径，我们能清晰地感受到孩子们运动强度的从弱到强。活动方式上从个体到小组再到集体，

而在这些不同强度、不同方式的学习中自始至终坚持了一个“创意”的核心，在行进中发展儿童运动能力，在创意中激发儿童创造潜能，为新《幼儿园教育指导纲要》背景下儿童学习品质的培养做出了一次非常好的尝试和探索。

健康托班教案篇六

根据幼儿的年龄特点，开设了本次教学活动，以求发展幼儿的感知觉、认识、语言、动作活动重点：

1. 认识、感知脚（知道每个人有两只脚，脚上有脚趾）
2. 会用语言表达脚的用途。
3. 能做简单的动作，如走脚印、学小兔跳等。

1. 由于幼儿年龄较小，注意力易分散。

教师在教学中多用眼神，同幼儿交流，以趣味性的教学来吸引幼儿的注意力，从而解决此难点。

2. 现阶段幼儿语言表达能力弱，思维不够活跃。

教师首先要进入活动中，有声有色的扮演自己在教学中角色，多引导、多观察，从而激起幼儿的求知欲，使本次难点得到较好的解决。

1. 初步感知认识小脚丫，并能区分脚的大小。
2. 了解小脚丫的本领（是我们的好朋友，走、跑、跳都离不开它）
3. 体验游戏的乐趣（发展幼儿的动作）

1. 贴有小脚丫的彩色地毯（内有单只、双只大小不一的脚印）
2. 颜料、毛笔、白纸、水桶、抹布等工具。

（一）游戏“指五官”引题

1. 将幼儿的鞋子、袜子脱掉围坐在一起。
2. 游戏“指五官”
3. 翘起来让大家看一看，小脚在哪里？

哦！小脚在这里，今天，我们就来认识一下自己的小脚丫。

（二）认识小脚丫

1. 摸摸小脚数一数，你有几只脚？

教师随意的询问幼儿，然后请幼儿大声的回答。

那对不对呢？我们一起来数一数，1、2，还有吗？原来我们有两只小脚丫。

2. 再请幼儿摸摸小脚说说你的小脚丫上有什么？

教师随意的问，然后教师加以引导。

快看，快看，老师的小脚丫上有什么/什么东西在动呀？

哦！原来是这些小东西在动，那你们知道这些小东西叫什么吗？

我们叫它“脚趾”（用普通话学念）

3. 老师的脚上有会动的脚趾，你们有吗？也动一动（随意做

些动作)那你们知道这些会动的脚趾有几只吗?诶!一下子数不清楚,我们可以用什么来说?(许多)

4. 我们有两只脚,脚上有许多脚趾。(总结学说)

(三) 小脚丫比大小

快来看一看,你们的小脚丫和王老师的脚一样吗?我们来比一比,谁的小脚丫大,大脚贴贴小脚,出示白纸和颜料(印脚印):

(四) 小脚本领大

你们知道小脚能干什么?(幼儿回答)

小脚丫本领真大,小结脚的本领,如能走、跑、跳等。

脚丫游戏:

1、教师介绍游戏规则。

2、幼儿自由玩乐。

健康托班教案篇七

活动目标:

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

活动延伸：

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。