

矿石收藏手册 收藏有效教学心得体会 (实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

矿石收藏手册篇一

本学期我认真研读了《初中物理有效教学》这本书。从这本书中，我从中读出人生道理，教育智慧。作为一名平凡的教师，这本书让我感动，更让我深思。

通过自学使我体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生发展的各个阶段的持续不断的过程。这就需要我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老”。学习不再仅是学生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的终身教育、终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育必须正视现实，适应新时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化、学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想、教育理念的创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。只有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践；有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。

对于有效教学，通过对本书的阅读，按我的理解，物理课的有效教学就是让学生听懂，学会，理解。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的教学活动的基本线索，分析教材所渗透的思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

第三，重课堂动态生成，着眼学生发展。教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各样信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，应该采取积极的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能会再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则必须敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

矿石收藏手册篇二

在近一周的教学过程中，我逐渐开始反思我在教学中出现的问题。现在面临的最大的一个问题就是不知道学生的掌握情况是怎么样的。当然作业是反映学生掌握情况最重要的渠道，然而也不是唯一的渠道，并且并不完全直观、真实、可靠的反映情况。

就如何了解学生的掌握情况这一问题，我采取了两个措施。

1. 分组学习。以前后桌四人为单位，四人中数学掌握情况最好且认真负责的同学为组长。三班共分十二组，四班共分十三组，各班每天有四个小组长来向我汇报本人掌握情况和小组成员在当天所学内容中存在的问题。

首先，处理组长们存在的问题，采取的措施是，组长间进行交流沟通，由数学接收程度好的组长带动学习存在困难的组长，利用主观能动性来对问题进行解决，实现共同进步。对于组长存在的共性问题，我会再次在课堂上进行强调，并记录在我的工作日志中，这也是我教师成长路上的一笔宝贵经验和财富。

对于小组成员中存在的问题，我鼓励组长对组员进行辅导解决。这不仅是对他人的帮助，也是对自己掌握情况的检验。组长辅导组员，是一种双赢的过程。对于问题的解决情况，我会随时利用晚自习对学生进行检查，以确保问题切实解决，防止组长组员谎报军情。对于数学接受起来确实有困难的同学，我也不会强求，会检测他们基本公式定理的掌握及简单问题的解决。每天学会一个问题的解决也是一种进步，我为他们的每一点一滴的进步感到骄傲与自豪。

2. 每日课堂小测。本周四，我完成了第一章的学习内容。针对于学生的记忆特点，我采用车轮战，在学习第二章数列的同时，每天限时五分钟完成解三角形中的一个小题。以小组

为单位，一个小组折一沓，署组长名，署组号，这样哪个小组的掌握情况是什么样的一目了然。每日小测我会进行批改，课代表总结小测情况，计划每次月考结束后，对平时小测正答率高的小组设奖，以鼓励他们团结一致，积极向上的态度。

对于小测中出现的问题我也会及时解决，如果是简单题，我会先对小组长进行排查，如果有小组长做错，我会敦促他及时反思为什么会出错。小组长排查组内成员，督促他们批评改正。对于易出错题或有难度的题，我会在新课开始前抽出几分钟来进行讲解。

贴近学生才能了解学生，学情的探求是一条漫漫长路，我会在实践中上下求索，情为纽带，思为核心，不断的反思、总结、成长。

矿石收藏手册篇三

拓展训练已经结束，但它的内涵却永久的印在我的脑海中。我将带领我的团队，一路向前，不断创新，不断发展！

拓展训练已经结束，但它的影响是深远的。训练的过程中，我们每一位队员都积极参与，互相鼓励，互相帮助，充分发挥团队的整体效能，同时也深深地体会到了“没有完美的个人，只有完美的团队。”团队的力量是无限的！

我们的团队是一支优秀的团队，在拓展训练的整个过程中充分发挥团队的合作精神。我们互相帮助，共同度过难关。在训练过程中，每个队员的目标都是一致的，只有大家心往一处使，劲往一处使，才能充分地发挥个人的力量，在工作中、生活中，遇到问题，全力以赴去解决。

团队精神让我们每一位员工都充分发挥了自己的潜能，团队的力量无穷，相信在今后的工作中我们会做得更好！

拓展活动是为了让每一个队员通过训练，了解团队的实际情况，充分调动团队成员的工作积极性和创造性、主动性。这些培训，使我受益匪浅。

在这次拓展训练的过程中，每一个队员都很积极地参与，大家在训练的过程中，互相关心、帮助、互相指点、相互鼓励，这种融洽和谐的团队氛围，使我们在自己的岗位上更加地认真、负责。

这次拓展训练，让我深刻体会到团队的力量是巨大的，没有凝聚力就没有战胜不了的困难和挑战。没有合作就没有团队，没有默契就没有成功。这句话对我启发最深，让我懂得了一个人的成功不是靠一个人来取得，不是靠一个人的成功，而是靠一个人的成功，一个公司的成功来推动公司的成功。

我相信通过这次培训的实施，公司的明天将会更加辉煌！

矿石收藏手册篇四

也许在家长和老师们眼里，寒假是学习的重要时段，而在我看来，寒假是丰富自己阅历的时间。在寒假期间，利用好每一天的时间给自己充电能够收获很多。下面小编为大家整理了一篇初中寒假社会实践活动心得体会，期望能为有需要的人带给帮忙，请大家参考。

寒假里我和几个朋友一齐去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不明白。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，

说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶！”她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说“不用了！”是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：“你们以后必须还要再来哟！”嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只针对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

矿石收藏手册篇五

清廉，就是要坚持严于律己、廉洁奉公，时刻把党和人民的利益放在首位，严格遵守党纪国法，坚持边学边查照镜子，以党章为镜子，认真对照党的纪律、对照工作要求，对照先进典型、对照群众期盼、对照改进作风规定，深刻反思宗旨

意识、工作作风、廉洁自律上存在的问题，敢于照短处、照真容，做到知耻而后勇、知不足而奋进。培养高尚的精神追求，永葆共产党人的浩然正气，切实做到心不贪、手不长、嘴不馋，清廉是一种思想作风、人格力量，是立身之本、为人之道、处事之基，是党员干部工作的生命线。我认为做到五个树立：

一要树立正确的世界观、人生观、价值观，用正确的思想武装头脑，坚定政治信念，自觉地筑起拒腐防变的思想防线，确保政治上不迷航。

二要树立为基层服务、为质监事业献身的理想志向，忠诚党的事业，兢兢业业，踏实工作，乐于奉献，把做好每项工作、每件事情作为实现自己人生价值的座标，不断攀升，不断奋发，不断进步。全心全意，做服务于民的党员。为政之要，在于安民；安民之举，在于察其疾苦，作为党员，我们要用自己的努力和艰辛，换取人民群众生活的甜美和幸福。以诚心诚意的态度、孜孜不倦的热情、求真务实的作风为群众排忧解难；要以时不我待的责任感和紧迫感，多行惠民之举，多办利民之事，切实把为群众反映的工作落到实处。要正确认识和处理好奉献精神和利益原则、党的事业和个人价值、全局利益和局部利益的关系，时刻把党和人民的利益放在首位，在平凡的岗位上为广大人民谋利造福。

三要树立立党为公的事业心和勤政为民的责任心，辛勤工作，乐于奉献，做好本职工作。作为党的干部，应该时刻牢记肩负的职责，应该尽自己最大努力去履行好自己的职责，保持奋进不息的精神，为质监事业发展多尽一份责任，多贡献一份力量。

四要树立高尚的道德人格，自觉加强党性锻炼和思想修养，保持高尚的情操，以慎权、慎欲、慎微、慎独和自重、自省、自警、自励的尊严与人格力量，带动和影响社会风气。注重从点滴小事做起，从小节着眼，以反面的典型警示自己，以

肩负的责任鞭策自己，紧把关口，坚守底线，堂堂正正做人，自觉抵御拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀，始终做到一尘不染、一身正气。

五要树立良好的信誉，自觉维护党性原则，知情爱民，秉公办事，坚持以良好的党风和作风取信于民，获得群众的信任和爱戴。

一个人的能力是有限的，但如果把责任和理想加在一起，动力则是无穷的。能否在工作实践中自觉践行党的群众路线，真正做到为民、务实、清廉，衣冠正、行为端、工作实、形象好，在于我们每个党员干部的事业心、责任感和使命感。

矿石收藏手册篇六

以前在教学中也曾要求学生进行预习，甚至在新教材中也要要求学生进行课前预习，但是一方面，对预习这一环节重视不够，只有要求没有落实，或流于形式，甚至根本就没有用到这一环节。另一方面是我也没有充分利用这一环节的应有价值，没有充分发挥其作用。在布置预习任务时不明确，没有分解学习任务，没有进行学习方法的指导，没有对学生的预习能力进行专门的培养。学习高效课堂必须高度重视预习环节，要加强对预习环节的具体要求、效果检测等方面的落实，保证预习的效果。

每位学生都有强烈的表现欲望，每位学生在展示学习成果的过程都会进一步激发学习的积极性，增强学生的信心，都会进一步加深对知识的理解与掌握，都会有新的收获，所以我们在课堂教学的过程中，要充分利用教室四周的黑板，要安排一定的时间让学生充分展示自己的学习成果，从而让学生在展示中提高学习效果，提高学习能力，提高合作交流能力，主动建构知识的意义。展示自己生成的东西，同学之间进行思维的碰撞，产生激情的火花，小组之间、个人之间形成知识的对抗。加强展示的精彩和课堂的生气。

课前检测和当堂反馈是检测学生学习效果的一种方式。那么，我们必须在课堂教学的过程，尽可能让学生在课堂上完成，这既能检测学生学习的效果，又能减轻学生的课业负担，从而让学生有更多的时间去预习，去拓展知识面，去自主探索.....

整理、加工、提炼知识结构既是一种很好的学习方法与策略，又是巩固提高学习效果的必然环节。在过去的教学中，很容易忽视这一点，结果学生学习的都是一些零乱的知识点。这样的学习结果很不利于学生对知识的灵活运用，不利于学生认识学习内容的实质与核心，不利于学生对知识之间进行联系，不利于学生在学习中的创新。因此，在高效课堂的教学中，教师必须树立引导学生对所学内容进行理解、归纳、概括、提炼的意识，要给学生总结概括的时间与空间，要不断提高学生的总结能力，从而让总结成为学生每一节课学习的最后一个环节，也是最有价值、最有效的一个环节。

好的学习方法与策略，又是巩固提高学习效果的必然环节。在过去的教学中，很容易忽视这一点，结果学生学习的都是一些零乱的知识点。这样的学习结果很不利于学生对知识的灵活运用，不利于学生认识学习内容的实质与核心，不利于学生对知识之间进行联系，不利于学生在学习中的创新。因此，在高效课堂的教学中，教师必须树立引导学生对所学内容进行理解、归纳、概括、提炼的意识，要给学生总结概括的时间与空间，要不断提高学生的总结能力，从而让总结成为学生每一节课学习的最后一个环节，也是最有价值。