

# 妈妈我爱你班会小品 三八妇女节我爱妈妈的班会策划书(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 妈妈我爱你班会小品篇一

在三八妇女节到来之际，学校组织学生进行一系列活动，包括让妈妈讲自己的故事、做一份礼物送给妈妈、陪妈妈上一天班并以日记的形式记录下来，学生能从活动中充分体验到母亲的辛苦、对家付出的艰辛与努力，日记写的很真实、具体。

通过召开这一次主题班会，使每一名队员能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、女生唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟

大。

#### 4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

(1) 我要回家帮妈妈拖地

(2) 我以后要好好学习，不让妈妈生气

(3) 我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物……

#### 6、教唱歌曲《让爱住我家》

师：希望大家在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的事例。

事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

## 妈妈我爱你班会小品篇二

初中感恩爸爸妈妈主题班会范文二

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一

颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

### 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

### 六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

## 七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；

2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 妈妈我爱你班会小品篇三

在现实学习生活中，许多人都参加过一些经典主题的主题班会吧？主题班会的召开原则是：教育性、针对性、创造性、贴近性、多样性和灵活性。大家知道主题班会需要有哪些内容吗？下面是小编为大家整理的《感谢您，妈妈！》主题班会主持词，希望对大家有所帮助。

主持人 a 杨佳浩 b 薛晓微

a 尊敬的各位母亲，

b 敬爱的老师，亲爱的同学，

ab 你们好！

a 在这春意盎然，万物复苏的日子里，

b 在这温馨和谐，母爱四溢的阳光三月里，

ab 我们迎来了各位敬爱的妈妈！在这我们提前祝各位妈妈三八妇女节快乐！现在，我们先来欣赏一首歌曲《烛光里的妈妈》。

a 我们曾发自内心的想过，母爱是什么？

b 母爱是一个关注的眼神，望穿秋水定格在我们身上。



a□母爱是一声亲切的叮咛，温暖我们的整个人生旅程。

b□母爱是一杯醇香的清茶，时时滋润我们干涸的心田。

a□母爱是一首优美的田园诗，是危难关头的一份奉献。

b□今天同学们都拿起了笔，给自己的妈妈写了一封信，诉说自己的心理话。

a□接下来，我们有请郭福特同学为我们带来演讲，掌声有请！（发言）

b□现在有请郭福特同学的妈妈为我们讲话，请郭福特同学为他的妈妈献花！

a□母爱如滔滔江水，我想郭福特同学的妈妈给他的爱将会温暖他的一生，接下来有请陈曳同学为我们带来精彩的演讲，掌声欢迎！（发言）

b□现在掌声欢迎陈曳同学的妈妈为我们讲话，有请陈曳同学为她的妈妈献花！

a□曳子，在这祝她的妈妈生日快乐，我们也一起为她妈妈祝福吧！接下来有请陈皓同学为我们带来演讲！（发言）

b□现在有请陈皓同学的妈妈为同学们讲几句话，并请陈皓同学给他的妈妈献花！

a□母爱如春雨绵绵，滋润着陈皓，他在此万分感激自己的母亲这么多年的哺育之恩，接下来有请孙小荷同学为他母亲带来的演讲！（发言）

b□现在掌声欢迎孙小荷同学的妈妈为我们讲话，有请孙小荷

同学为她的妈妈献花！

a□在孙小荷同学的十四年中，一直有一个人爱她比爱自己更多，想她比想自己更多，那就是她的母亲，我们一起来听一首歌《母亲》。

b□接下来，有请郭翔同学带上他精彩的演讲！（发言）现在掌声欢迎郭翔同学的妈妈为我们讲话，有请郭翔同学为他的妈妈献花！

a□母爱是伟大的，是无私的，毛啊敏的`一首《天之大》唤醒了郭翔同学对他妈妈一直以来深沉的爱。接下来，有请何潇悦同学演讲！（发言）现在掌声欢迎何潇悦同学的妈妈为我们讲话，有请何潇悦同学为她的妈妈献花！

b□世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤；世界上有一种最美味的食物，那就是母亲亲手烧的家常便饭。我想，何潇悦同学的妈妈为了她能够幸福成长，一定付出了巨大的辛苦。有请杨宇同学带上他精彩的演讲！（发言）现在掌声欢迎杨宇同学的妈妈为我们讲话，有请杨宇同学为他的妈妈献花！

a□一直以来，杨宇同学都是幸福的，他妈妈的爱无时无刻的在他的身边陪伴着他，作为儿子的他应该只能用一份好成绩来报答他了。接下来，有请陈瑶瑶同学演讲！（发言）

b□现在掌声欢迎陈瑶瑶同学的妈妈为我们讲话，有请陈瑶瑶同学为她的妈妈献花！陈瑶瑶，我们都知道你是最棒的，你为我们做了很多很多。你也是孝顺的，对于妈妈，你一直怀有一种感恩之情，我们一起来听一首歌《妈妈》。

a□吴镇懂得母爱是世上最伟大的爱，也知道妈妈对他的爱伟大而又坚强！有请吴镇同学带上他精彩的演讲！（发言）现在掌声欢迎吴镇同学的妈妈为我们讲话，有请吴镇同学为他

的妈妈献花！

b□接下来，有请杨帆同学演讲！（发言）杨帆，对于这个缺点，妈妈为你付出了许多，希望你能改正。你不以为然，后来明白了，妈妈为你付出的是这样多！

a□接下来，有请项方鑫同学演讲！（发言）项方鑫是个孝顺的孩子，这点我们有目共睹！现在掌声欢迎项方鑫同学的妈妈为我们讲话，有请项方鑫同学为他的妈妈献花！

b□接下来，有请侯百家同学演讲！（发言）侯百家有现在的成就，有一部分就是他妈妈对他无微不至的关爱吧！四千七百四十五天的三餐，所有的妈妈都为自己的儿女在厨房忙碌着，只为儿女放学回家都能吃上香喷喷的米饭，健康成长。

a□是啊，妈妈工作这么忙，还时时刻刻为我们操心。

b□皱纹悄悄地爬上您的额头，岁月渐渐地染白了您的鬓发。

ab□妈妈，您辛苦了！一起来高声齐唱《听妈妈的话》。

（音乐声中，妈妈上台合影留念）

## 妈妈我爱你班会小品篇四

托班幼儿大多都非常喜欢和依赖自己的妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦。在母亲节来临之际，我班特意开展此项活动，通过活动使幼儿了解妈妈的辛苦及对自己的爱。

### 二、活动目标

2、锻炼语言表达能力，动手实践能力、

3、能完成贺卡。

### 三、活动准备

1、贺卡纸、油画棒、小红花示范画。

### 四、活动过程

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍母亲节是哪一天？

引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水

听妈妈的话，不让妈妈生气等。

3、学做贺卡，送给妈妈并说一句关心的话。

4、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍母亲节是哪一天？

每年五月的第二个星期天是母亲节，2011年的母亲节是：2013年5月12日。

引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水

听妈妈的话，不让妈妈生气等。

6、贺卡送给好妈妈

(1)讲讲说说：母亲节就要到了，我们现在做一个贺卡送给自己的妈妈，祝她节日快乐。

(2)出示贺卡讲讲说说是怎么做的？

(3)请个别幼儿尝试演示。

(4)重点演示：怎样画小红花。

7、幼儿集体操作。

8、学说一句节日祝贺的话。

五、活动结束

1、评价

2、总结

六、活动延伸

贺卡送给妈妈，并说一句节日祝贺的话

## 妈妈我爱你班会小品篇五

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### 【教育重点】

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

### 【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

## 【班会过程】

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进

了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、感恩故事

### 四、游戏

v规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

v通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

### 五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：51人不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人不很清楚：10人不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人不太清楚：20人不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人隔一段时间：30人几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6能理解：21不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5偶尔会：1不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11有时会：10不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4偶尔会：35不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19偶尔会：25不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5不太清楚：20知道：26

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；为了照顾孩子，家长宁愿放弃优厚待遇的工作来陪孩子；只要听到对孩



子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比你们还紧张，整夜辗转反侧的是你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

## 六、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一

位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

## 七、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！