

秋季四年级家长会发言稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

秋季四年级家长会发言稿篇一

各位尊敬的老师，家长们：

大家好！我是郭x的妈妈，很高兴我们又见面了，昨天接到乔老师电话，要我在家长会上发言，当时还有些茫然，其实也没有很好的教育经验分享，那就让我说几句心里话吧！作为家长，每个人都希望自己的孩子成龙成凤，但我还是觉得要从本身的实质出发，一步一个脚印地来巩固他们的知识与习惯，这个不是与生俱来的，而是要慢慢地一点一滴的积累。我对郭x的学习和生活方面是要求十分严格的，日常生活是有明文规定的：

- 1、每天的作业必须要按老师要求的完成，我才会签字，如果发现字迹潦草，不整齐就会全部撕掉重新再写，每次撕的时候都是眼泪汪汪的，但我决不手软，后来他习惯了就会自觉地写好了。
- 2、电视只有在礼拜五和礼拜六，放长假期才能看。
- 3、电脑必须在写好作业我签字过关后才可以开，如要查阅资料，也必须申请。
- 4、生活中也要做一些力所能及的家务事，每天自己铺床、清理。

- 5、每周自己的房间一次大扫除，整理书籍。
- 6、每周要洗一次碗筷，学会简单的泡面和使用餐具。
- 7、使用数目大的零花钱必须上报父母等等

我想这些对他以后上初中住宿独立生活会有帮助。在平时的学习中，我的要求是英语要能够听写单词，每篇课文的句型能够背诵。语文呢，课本上要求背诵的段落、日积月累、好词好句能够背诵，近义词反义词、生字、课后的读读写写都要听写，在家中写作文时字数和内容必须达到要求才能誊写。从一至四年级时，他每天都会坚持写日记，现在是每天亲子阅读，我想这对提高写作是很有帮助的，上次的他写的关于风筝节的征文我基本上没有修改。数学方面我倒是没有做过什么辅导，因为他在国梅读奥数班根底还行，不过这次期中考试也没得满分，他自己主动找我说了，错的那个题目班上成绩最差的同学也做出来了，真是后悔也来不及了，这也是他最致命的缺点，那就是粗心，马虎。但是我还是鼓励了他，因为到底他们还只是个孩子啊，也时时需要家长的肯定和鼓舞。

义、黄婕妤同学的努力付出 他也会问我一些他不知道怎么处理的事情，比如：班上有些同学在周一总是不穿校服和佩带红领巾扣了班级好多的分，老师安排给他负责辅导（身边座位）成绩稍为差的的同学总是直接抄袭作业。所以说我对五（2）班的同学们都是有印象的，每次开学看着他们一个个都在成长，心里有一种说不出的感觉，想着这帮孩子也真是不容易，从一年级到现在换了多少个任课老师，直到五年级才走上正轨，他们也希望自己优秀、希望班级优秀。所以，在这里我要特别感谢乔老师，是您接到了一个烫手的芋头，是您一直在辛苦的付出，是您在带领着孩子们进步！说实话，年初开学来报名时，看到又换了一位语文老师，我们大家的心都凉了，因为语文是一期换一个老师呀，但让我感动的是这位语文老师把每一位同学的寒假作业都批改了，

我相信所有的家长也都发现了，今年以来的语文作业比以往有了很大的改变，每天的信息都有反馈意见，这是一位多么负责的老师啊，我为的孩子们松了口气，五（2）班的语文终于有救了，成绩差的同学都在往前赶，真的，太谢谢陶老师了！在这里，我想代表所有的家长向各位老师真诚地道一声：谢谢，辛苦了！

眼看着就要进入毕业班了，老师和家长沟通是十分必要的，孩子们的前程就掌握在家长与老师的手中，我永远相信家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的得力助手，为了我们的孩子，让我们共同努力吧！

秋季四年级家长会发言稿篇二

亲爱的父母：

首先，我谨代表09班全体师生，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您对我们班的大力支持，感谢您对孩子教育的关心，感谢您在百忙之中参加家长会。今天邀请家长坐在一起，是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。

今天家长会的主题是这样的：首先，我会给家长汇报我班上的一些情况，然后老师会发表演讲，然后我们的家长会畅所欲言，介绍自己的经历，向学校和班级提出你的宝贵意见。

(放映幻灯片)

现在，我向各位家长汇报一下这个班的基本情况：这个班有69名学生，其中住校生24名，普通生45名。大多数学生能够努力学习，努力进步，取得越来越好的成绩。课堂教学有序，师生互动和谐，我们的师生相处愉快舒适。关爱、包容、有序的教学环境在学生各方面都取得了显著进步。现在我们班基本形成了团结互助活泼可爱的生活学习局面。

有组织能力和敬业精神的班委成员：(亮灯)；有一大批文明老实认真好学的好学生。我做这个班的班主任快一年半了。看到所有的孩子都健康成长，我由衷地感到高兴。我的哲学是“关注每一个学生；不仅追求学术成就，更重要的是道德修养；不要看中一时的成绩；希望大家进步”(亮灯)，同时有一批专业知识扎实、工作兢兢业业的老师：(亮灯)；在老师的精心教育下，学生可以快乐地成长。

前段时间我们学校举行了一次期中考试。我觉得每个家长都很关心考试。这次期中考试我会做一个分析报告，让家长更了解孩子在学校的表现，加强你和学校的联系。希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩。

(依次显示灯)结果数据统计

分析部分同学成绩更好的原因；

部分学生考试成绩不理想的原因：

从这次考试的结果中，我们可以看到一些缺点：

- 1、竞争意识不强，时间观念差。尤其是部分中专生自我满足，成绩波动较大，偏科现象更为突出。
2. 个别学生自我约束能力不足，无法专心学习。
3. 少数学生思想有些放松，表现出对困难的恐惧和对学习缺乏坚定的信心。
4. 有的学生不能合理安排学习时间，深夜睡觉导致上课打瞌睡，影响课堂效果；有的同学想提高成绩，但是方法不对，不主动问老师同学。时间长了他们就会放弃。

觉得无所谓。适当的期望：在原有的基础上，适当提高，不要操之过急

一张试卷的分数并不能完全代表孩子的成绩。我们应该更加重视孩子的能力和全面发展。我们的父母不应该关注孩子的成绩，而应该找出他们考试成绩差的原因。当一个孩子的考试成绩不理想时，应该告诉他，分数的获得并不重要。重要的是让他知道问题出在哪里，坐下来，和孩子一起分析，跟着路径走，搞清楚问题后帮助解决问题，这样才会有好的结果。在引导和帮助孩子提高学习成绩的同时，也应该投入更多的精力和时间教育孩子如何做人，如何发展自己的个性，如何培养健康的心理。习惯了未来的孩子，只有先学会做人，才能学会做事。

让孩子德、智、体、美、劳全面发展，是我们的共同愿望。在学习知识的同时，参加体育运动，保持健康也很重要。上周在我们学校举行的运动会上，我们班同学发扬顽强拼搏的精神，取得了不错的成绩：（亮灯）拉拉队热情高涨，全程由学生自己管理，充分体现了团结协作的精神和主人翁意识。

第四，我的看法

初二是一个重要的过渡期。既没有初中生活的新鲜感，也没有初中毕业升学考试的压力。这个时期是努力学习的时期，是剧变的时期，也是危险的时期。无论是我分管哪个年级，教哪个年级，我总是向学生传达这样一个理念：做第一，学第二。我经常对学生说，这个“人”不是一个简单的词。一撇，表示人物[a si]表示学习。做一个好人，诚信很重要。

我在学生面前说话算数，从不食言！我觉得我大部分学生都是这样的。那

秋季四年级家长会发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好！感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加我们的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。和孩子们经过一年多的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。但二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。首先、我简单汇报一下这次期中考试的成绩。我们班共47人，其中100分的有9人、90—99分的有31人、80—89分的有5人、70分左右的有2人。

全班的平均分是95.55分，及格率83%。这个成绩我觉得还是较好的达到了本期的教学目标。其次、我想让和各位家长一起来了解一下我们本学期的学习内容。本学期的教学内容：有余数的除法、混合运算、辨认地图上的八个方向、生活中的大数、长度单位之间的换算，三位数的加、减法笔算，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

第三、在数学学习方面，我发现我们的孩子在以下方面还存在着很多的问题，我想让大家进一步的引起注意：

首先是学习习惯也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如学习习惯养成比较差，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，计算速度慢，计算正确率不高，如今天的数学考试有个别同学在计算方面就错得很多，这就说

明他们平时没有养成认真的计算习惯，所以导致考试常常出现计算错误的问题。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。其次是知识掌握还不够牢固有些孩子基础较好，对一些简单的运算已掌握，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

因此，作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点多表扬，树立起孩子的自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家长的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、监督孩子口算时的速度。

2、检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天能拿出10分钟时间来检查一下孩子的数学作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、单元测试后及时签字每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。最后以这两句话结束我的发言：严在该严处，爱在细微处！

秋季四年级家长会发言稿篇四

大家下午好，首先请允许我代表初一(4)班的所有任课老师和全体学生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!这不是我们第一次见面，但这次我是以一个全新的身份与大家见面，也就是初一(4)班的班主任。由于俞老师怀孕了，不适合承担班主任的工作。于是，我临危受命，在开学近两个月时接手了这个班。半途接班，对任何老师来说，都是一件棘手的事，会遇到一系列的困难。对于我来说，这更是一个比较大的挑战。班级管理对于我来说是一个陌生的领域，我也是在摸索中前进。但是，请各位家长放心，既然我接了这个班，我就会尽最大的努力把它带好，这是我的职责。当然，人无完人，若工作中有什么不足之处，还请各位家长提出宝贵的建议。今天把各位家长邀请到这里，就是想通过我们双方的相互了解，相互交流，经我们双方的共同努力和相互配合，使我们的孩子在以后的学习生活中都能得到最大可能的进步和提高。这是老师们的心愿，一定也是各位家长的共同心愿!

1、培养学生的主人翁意识

更换班主任，这对学生们来说，是一个很大的变动。在这样一个变动过程中，学生的情绪、学习状态各方面必然会出现变化。为了减少不良变化的发生，我的工作重点之一就是培养学生的主人翁意识，让学生意识到无论班级里有什么变动，这个班级永远是他们自己的，他们要维护这样一个班级。只有他们自己重视这个班级，维持班级的稳定;他们才会有一个良好的学习环境。因此，我重新选定了值日班委，每天及时上报班级情况，每周集中反馈并给与他们班级管理方法上的指导。此外，班级文化是我校的特色。接受这个班的第二天，我就将两个板块承包给了两位学生——王秋雨、葛成成，放手让他们布置班级。这两个板块从主题的选择到结构布局到材料的准备，都是由她们独立完成。在这样的过程中，不仅锻炼了学生们的动手能力，更重要的是强化了他们的主人翁意识。这样，他们就会知道：班级是我家，维护靠大家。

2、真诚地亲近每一位学生，公正、公开地善待和评价每一位学生。

我的教学理念是“让师爱溢满课堂”，老师需要爱学生，老师的爱更需要公平。在平日的工作中，我时刻提醒自己偏爱任何一个学生。说老师不喜欢成绩好的学生是不可能的。但我从不以成绩论英雄，而是注重于学生的努力程度，只要学生尽力了，学生认真了，学生进步了，老师就会为他高兴，为他喝彩！激励同学们相互勉励，共同进步。

3、向课堂45分钟要成绩。

应该说“课堂一刻值千金”，上课认真听讲是学习进步的根本保障。而不少学生上课走神、插嘴，严重影响听课效率。我坚持每周听3-4节课，关注学生们在课堂上的学习情况；并安排周围的学生提醒经常走神或者打瞌睡的学生注意听讲：每天放学之前，值日班长会带着班级日志向我汇报班级情况，这也是我了解学生在其他课堂表现的途径，在此基础上根据班规进行相应的惩罚，主要是常规加减分，这也将作为期末学生操行等第的依据。为了提高学生课堂上学习质量，下半学期，我们将开展一系列比赛，如争做“课堂发言的小能手”，激励同学们课堂上遵守纪律、认真听讲，积极思考、大胆发言。

相信各位家长最关心的还是本次期中考试的成绩。下面我来介绍一下班级的总体情况：总分最高分373，总平均分为248；语文最高分121，平均分94；数学最高分143，平均分84；英语最高分124，平均分70；总体情况是稳中有所进步。我们班的总体分布相信大家也比较清楚了，前三次家长会俞老师一定也向大家详细介绍过，形象地说，应该是呈金字塔形的。我们班的高分是其他平行班望尘莫及的，已经跻身到年级前二十名的行列；各门科目的最高分也在平行班中名列前茅。当然也存在着不足。金字塔前面出现了一个比较大的断层，有许多同学有潜力来填补这部分空白，比如说葛成成、徐善凯、

夏俊杰、马淑莉。当然也有比部分同学成绩上出现了小幅波动，这是很正常的现象，家长不需要过多的苛责。而波动较大的就要引起重视，请家长多关心关心学生的学习情况，及时反馈学生在家的表现。

看了孩子的分数后，老师也和各位家长一样，孩子进步了感到很高兴，孩子落后了就会感到很心急。不过请各位家长不要太在意试卷上的分数，只要平时抓紧了，付出了，努力了，一次考试并说明不了问题，其实这几张试卷并不能代表学生的全部知识水平，毕竟这只是一次考试，在这一次考试中考出经验，查找出老师和每个学生的不足和失误未免不是件好事。对于智力好一些、能力强一些的孩子，我们要引导他们不要骄傲自满，一定要看到“人外有人，天外有天”，只有“吃得苦中苦，方为人上人”；对于落后的这一部分同学我们要给予鼓励，告诉他们一次的跌倒和失败并不可怕，可怕的是不想从跌倒的地方爬起，可怕的是没有战胜自己的勇气，要鼓励他们用实际行动证明自己并不比别人差，调整好心态，以最快的速度投入到新的学习生活，从而从失败走向成功；如果孩子很尽力了，成绩还是不够理想，我们也不要悲观失望，而应和孩子心平气和地一起分析存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，只要孩子有进步就行，哪怕一次考试进步一名，一年就可进步4名，一定要对孩子抱有希望，好孩子是夸出来的，家长和老师的赞赏与肯定是孩子前进的动力！但愿家长们能创设一种良好的家庭育人环境，尽量抽出时间和孩子一起，经常与孩子沟通、交流，平等地与孩子一起看待他们成长中所遇到的问题，做孩子的知心朋友。

孩子是每个家庭的精神支柱，也是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们晚年的痛苦和辛酸，现在每一位家长对知识的重视程度都有了空前的提高，都能认识到要在激烈甚至是残酷的竞争中维持自己，必需具备一定的知识和能力。而学校教育的形式是群体性的，任何一个任课老师都不可能把教育的对象集中在一个学生身上，无论是在教育的时间和精力上，

还是在教育的对象和情感上，一对一的家庭教育始终比一对多的学校教育占有特殊的优势地位，学校教育永远离不开正确的家庭教育，一个学生走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对学生的爱的体现，如果没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师，再好的学校也不可能产生好的教育效果。失败，往往会导致学校教育事倍功半。作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，从家庭、幼儿园、小学，再到初中，这已经是第四次加工了，因此家长和老师要坦诚相待，相互理解，相互包容。作为家长，要正确对待教师工作中的不足和失误，人无完人，教师的'教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与人善，客观理智。作为老师，个个都能充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，都在全身心地投入到工作中来，日复一日，年复一年地忙碌着，操劳着，只为教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

1、坚持每天检查学生的作业记录本，保证学生的作业时间和质量，检查作业是否真正完成。（作业态度、学习态度、额外做的都可以写在上面，在家的一切一切的表现，需要老师帮忙协助的问题都可以写在上面，再没有时间我争取每天都收看一次，很抓课堂纪律和家庭作业）

2、控制学生看电视的时间，禁止学生进网吧，玩游戏。在校学习已经使眼很疲劳了，回家不提倡学生看电视，有的学生是挤时间来学，而有的同学是挤出时间来玩，来看电视。控制学生进网吧，玩网络游戏。网络应是一个工具，而不是一个玩具。

3、经常与老师取得联系，与老师紧密配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会解决不了什么根本性的问题。有特别情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、不要让家中的事情影响到孩子的学习，大人之间的应酬能不让去去的尽量不要让孩子去，有些家族内部或邻里同事之间的矛盾尽量不要让学生知道，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。家长在平时生活中尽量给孩子起到表率作用，家长对孩子的影响是潜移默化的，从孩子身上能看出家长的教育，不可等闲视之。

5、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，甚至什么文曲星学习机等也不行。你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。

6、最后，希望家长能够帮助孩子合理的安排课余时间，既要休息好，又要督促孩子按时完成各科作业，利用课余时间查漏补缺，为自己的成长打下更坚实的基础。

“十年树木，百年树人”，孩子是我们生活的全部，是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，“溺爱是误入孩子口中的毒药”教子吃苦，教子成材才是真正的爱，理智高尚的爱，让我们携起手来，为了孩子美好的明天而相互理解，相互支持，共同努力吧！

秋季四年级家长会发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的各位同学、家长：

大家好！

我是七年级x班的班长xxx[]今天非常荣幸让那个我代表我们班的同学在此发表演讲。这是我们进入初中以来的第二个学期，经历了一些波动之后，我们又重新相聚在了一起。我相信通过这些事情之后，我们每一个人对学习也有了另外一番领悟了。对于我自己来说，我也是有了一些感触的，在此我也想

和大家分享一些我的感受。

今天我的爸爸妈妈也在现场，我相信他们很清楚之前的我是什么样的。以前我比较浮躁，对写作业看书这些事情都有点耐不下性子来，但是进入初中之后，我就发现自己一下子便长大了，我开始明白了很多事情，也知道考上一个好的高中是一个更好的台阶，可以通向一个更好的未来。我的父亲也曾和我谈过很多次心，从这些经历中，我也清晰的认识到，在我们这段青春里，要好好的把握好自己，把握好学习的机会，这样我们才不会觉得这一段青春被辜负，将来的我们回过头来，才不会觉得失望。所以在此我也想和我的同学们说一句话，我们别无选择了，我们只能硬着头皮闭上眼睛往前闯，或许等我们睁开眼睛的那一刻，是满地鲜花，是光明大地。

这个学期一过，我们就会迎来初二了，面对中考又进了一步。时间是不会等人的，我相信同学们你们也感受到了，进入初中之后我们就不能再像以前一样，在父母的怀里撒娇，我们已经是一个小大人了，我们有自己的使命和责任，也有自己的理想和目标了。所以我们应该振奋起来，为了这些目标和理想出发，去实现我们心中的愿望，让老师，让我们的父母为我们感到心安，骄傲。

在此我也想向我们的爸爸妈妈们提出一些建议，我们已经到了初中了，我们需要自己一个独立的空间思考和感受，所以我也希望爸爸妈妈能够多加理解我们，不要太过去束缚我们。或许青春期里，我们是有些冲动，有些莽撞，但是请你们相信，我们一定会走向一条更好的道路的，也请你们一定要坚信，我们一定会努力，一定会成功，一定会让你们感到骄傲的！同学们！就让我们一起期待未来，在学习的路上加倍努力，不负爱我们的人的期望吧！

秋季四年级家长会发言稿篇六

1、养成放学回家先写作业以及认真书写的习惯，具体措施：写完作业后请家长签上时间，根据学生完成的先后，以及书写的工整程度，老师给予加分。以此来改变学生写作业拖拉的习惯，督促孩子把字写好，从一年级开始，就一笔一画，不连笔，学校开设有写字课，如果课堂作业能认真书写，回家后就马马虎虎，那他的字还是写不好。书写的工整程度，决定孩子的学习态度，书写认真，孩子做题才会细心。请家长引起重视。

2、养成良好的生活习惯：

(1) 早睡早起，吃好早饭。俗话说：“早起三光，晚起三慌”，每天让孩子早点起床，从从容容吃好早饭，从从容容上学。

(2) 养成讲卫生的好习惯：请每天早上督促孩子洗脸、，梳头、刷牙，放学回家要先洗手。具体措施：每天到校检查学生的手、脸是否洗干净。

(3) 整理书包的好习惯。

每天晚上，孩子写完作业后，让孩子对自己的书包进行三查：

1、检查铅笔是否削好（三支），书、作业是否放进书包里。

2、书包里有没有已经用完的本子，把不用的本子及其他不用的东西拿出来。

3、把书、作业、文具摆放整齐，放进书包里。

这三项到学校进行检查，加分。

3、养成良好的行为习惯。

自己的事情自己做，帮父母做家务。具体措施：家长将孩子每天好的表现写在作业本上，第二天到校后，老师给予加分。如：扫地、刷碗、拖地、给客人倒水，见到客人有礼貌的问好、到校见到老师问好.....这些都需要家长的配合，经常受到老师表扬的孩子会更自信，更优秀，学习的积极性会更高，即使学习不好，但他的这些好行为也是值得肯定的。

万事开头难，头三脚难踢，因此家长从一开始就要重视，不只是从口头上，从行为上也要重视孩子，当他步入正规，养成一个好的习惯，您就不用再操心了，倘若一年级没有养成好的习惯，那您可能年年都得心焦。

语文：中午、晚上都有。拼音部分一般是把拼音和本课的章节写写。家长可以对孩子当天学过的内容进行听写。要求：边读边写。课文部分：会认的字是一字一音一词，会写的字是一字一音三词一笔顺。

每单元结束，都会进行听写，请家长重视，不要让孩子积成堆，难度大了，孩子越学越吃力，越没信心。

数学：中午一般不布置作业，晚上是一页练习册。

注：语文练习册和写字书在学校完成。

刚上一年级的孩子识字量少，请家长给孩子读题。一年级考试要求老师要给学生读题。

拼音是难点，买一张拼音表贴在墙上，在他背熟之后，打乱顺序指着读，如果没有时间，就让孩子正着读一遍，倒着读一遍，竖着读一遍。时间长了就记住了。

每天晚上将每课的拼音读5遍，课文读2遍，会认的字、会写

的字读2遍。

建议：家长给孩子一个安静的学习环境，孩子在写作业时，您千万不要在那儿看电视，也不要给孩子端茶倒水，送吃的，一会儿你饿不饿，吃啥不吃，写到哪儿了。如果你在和孩子写作业，当孩子写错了，先不忙着指出，等他全部写完再纠错。不要一看到写错，就叫停。为啥有些孩子上课注意力不集中，就是你这些无意之举造成的。请静静地陪在孩子身边，不说话，或者你也可以拿本书看看，或者看看孩子的教材，看看他都学了哪些内容。

建立微信群，有什么问题，咱们可以在群里咨询、以及交流教育孩子的方法。

每天我会让孩子们记作业，让他知道作业是他自己的事情，不是家长的，不要让孩子养成每天问你作业的坏习惯。真的记不住，你就让他在微信里问老师，或者是问其他同学。微信只是为了让你了解孩子的作业是什么，而不是让孩子依赖微信。（凡是问作业的要扣分，时间长了，他就知道是自己的事了，不要心疼孩子被扣分，被批评，只一味表扬，孩子将来就经不起挫折。对孩子的爱要有分寸，不溺爱，正视孩子的缺点，他才能进步。）这同样也是一个关于孩子学习态度的问题。

微信群的作用：

- 1、将孩子的好行为发在里面，我会及时给予表扬，激励孩子。
- 2、让孩子和老师交流，每天给老师发一句话，如：老师好、老师您吃饭了吗、我已经写完作业了、我帮妈妈扫地.....一方面锻炼孩子的语言表达能力，与人交流的能力，同时对孩子的拼音也是起到了巩固作用。刚开始直接发拼音，以后可以发汉字。

3、我每天也会把孩子在校的表现，发入群里，如果您的孩子被表扬了，也请您对孩子的表现给予肯定。

4、听写：我将听写的内容以语音的形式发入群里，家长对孩子进行听写训练。读书反馈，家长将孩子读书的语音发入群里，以此督促孩子读书。

秋季四年级家长会发言稿篇七

大家下午好!感谢大家在百忙之中抽空过参加孩子的家长会。相信大家对我都不陌生，今年我很荣幸继续担任班的班主任，感谢大家在过去的一年里对我工作的支持与配合!也感谢你们的孩子每天给我带来的快乐!

开学的第一天，孩子们重新回到校园，我不仅仅发现孩子们都长高了，圆润了，我还发现孩子们懂事了不少。更懂得尊重老师，更懂得遵守纪律，更懂得讲明讲礼貌，更善解人意了。在此，我要特别表扬能干的班干部，比如林銮宜、曾子轩、李妍焱、杨梓楠、符靖寅、宋嘉怡、姚佳欢、肖嘉楠、胡炜杰，表扬上踊跃回答问题的廖凌薇、黄诗琳、黄裕棋、钟浩成、黄建中、麻玉婷，表扬每天特别认真完成作业的梁芯莹、夏俊桢、江树森，感谢每天中午一下就主动为陈老师拿午饭的邝廷煜，还要感谢9个小组的小组长每天管理好每个小组的纪律，帮陈老师收发作业。最后还要表扬一下我们班的家委会，为我们班收集班费，购买了许多学习用具，方便了家长们也减轻了我们老师的工作量。

孩子的成长离不开老师的引导，更离不开家长的陪伴。虽然我们班的孩子的书写水平总体说在慢慢地进步，但是也有个别孩子在走下坡路。孩子的退步很大程度上取决于孩子的学习态度，作为班主任，我尽力关注到每一个孩子的情况，但是放学后，我还是需要各位家长的配合，严格要求孩子认真完成作业。以学习日志为例，在开学初我就已经和家长、孩子们都强调过，今日读书、今日家务、家长评价都需要填写

完整，虽然有些家长觉得这些板块并不重要，孩子做了就好，不需记录。但是，每一个板块都是孩子作业的组成部分，您对待孩子作业的态度就直接决定孩子对待作业的态度。在此，希望各位家长可以对孩子的作业提出更高的要求。

接下，我们聊一聊孩子们在学校的事情。首先是孩子们每天背在肩上的书包。为了给孩子们的书包减负，孩子们每个人都配备了一个柜子，除了语和数学袋，孩子们不常用的书和具都可以放在柜子里面，不需要经常回背。家长们最重要的是让孩子学会收拾好自己的袋，把书本归类放好。其次，是孩子们每天上学的仪容仪表，孩子们除了每天都需要穿校服，最好穿上运动鞋，尽量少穿凉鞋，因为孩子们在体育上或者玩耍的时候很容易因为穿凉鞋而受伤。请家长们尽量不要给孩子们佩戴饰品，指甲、头发定时修剪，女孩子的刘海不过眉。最重要的一点还是孩子们的安全问题，家长们应该和孩子说好接送时间，叮嘱孩子不要随便跟陌生人走。

最后再一次强调上的纪律和午睡的纪律。请每位家长每天晚上让孩子们削好支铅笔，在教室是不允许削笔的。和上学期一样，每个孩子的午睡都有10分可以扣除，孩子违反午休纪律一次就扣一分，扣完了就需要家长带孩子午睡一个星期。上学期我们班有几个孩子都是因为分数扣完，回家午睡了一段时间。这一点希望家长们理解，因为午睡室里面睡的不只是您的孩子，还有其他三十几个宝贝。

我的讲话就这么多，谢谢大家！

鉴于开学初发现有些孩子的写字坐姿和执笔姿势又出现了问题，所以请家长们一起观看一下练字软中的视频，一起纠正孩子们错误的姿势。

秋季四年级家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表我们年级班组全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

初二是初中极其重要的学习阶段，初二学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。但初二又是关键的一年，抓住初二，即抓住了初三。的确，初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。我们的孩子升上初二已经有半个学期了，根据对学生在校的学习状况的观察，我代表初二年级组向各位家长将本学期、本年级的大致情况向各位家长简要汇报一下。

关于学生与班级情况分析

初二级共有八个班级，学生情况相对稳定，教师情况除个别班级有变动之外，大多数班级也维持稳定。两年来，从班级教学工作来说，全年八个班级差异不大，尤其这次期中考试来看，各班级学科平均分都在1—2分左右的差距之内。这种差距有各种原因，完全属于正常的教学范围之内，也是我们可接受的。各班级的平衡发展非常有利于年级整体教学工作的顺利开展。

从学生角度看，各班级都有呈现两极分化的趋势，最好的学生成绩与最差的学生成绩八门功课，总分950分，相差400分左右，部分学生与班级平均分差100多分。造成两极分化的原因有许多，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正，家长因为忙于工作，可能没有时间关注学生。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，学习难度呈现阶梯

效应，有部分学生还不适应，跟不上教学节奏，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。除了学习上的差异外，学生在意志品质上也有不足之处。不可否认的是各班级都有只重视学习成绩，但对学生的为人、品行、与他人的相处不够重视。这些学生都很自私，缺乏关心他人，关心集体，相互协助，宽以待人和吃苦耐劳的品质、意志。他们只关注结果，却不愿付出，如果这样下去，势必影响他们初三的学习和进一步的成长。

秋季四年级家长会发言稿篇九

尊敬的老师、各位家长朋友：

我是xxx的爸爸，首先，感谢三(四)班的老师们对小颀以及本班所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢林老师和各位家长给我这样一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。其实说实在的，我认为每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得，比如赖紫瑶、李铎、卢安琪、吴一帆家长等等，他们都把自己的孩子培养得很优秀、很出色，倒是我有的时候教育方法简单粗暴，结果欲速而不达、适得其反，留下了深刻的教训。以下是我的家庭平时教育孩子积累的一些做法，归纳成七个方面，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同把我们的孩子们培养好。

一、沟通交流

教育要从了解孩子，理解孩子开始，作为家长要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，需要怎样的帮助，教育才能达到预期的效果。因此首先得学会与孩子交流，要蹲下身来多听听孩子的想法和意见。从幼儿园起，我们一家人几乎每天都会像朋友一样靠在沙发上、躺在床上开心轻松地聊天，小朋友经常把学校和班级发生的事情带到家里来说，我们就作一个忠实的听众，肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他的不足之处。长期下来，他就觉得我们非常重视他的

感受，发生什么事无论好坏都会第一时间主动和我们汇报，与我们共同分享快乐、共同解决遇到的困难。

二、言传身教

家庭是孩子的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，孩子小的时候就像是台摄像机，家长的一言一行都在潜移默化的影响着他，说的好话再多，也抵不上孩子对家长所作所为的模仿。“养不教父之过”，做父母的责任重大，首先，作为家长要不断提高自身素质，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样，在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人；第二，家庭和谐是教育的基础，家庭成员之间应该做到大事讲原则，小事讲风格，实行民主作风，让家庭其乐融融，让孩子生活在幸福的家庭环境中；第三，注重营造良好的家庭学习氛围，孩子做作业时不看电视，不打麻将，花些时间看点专业书籍、小说、杂志，有时也可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。一直到现在，我们家也没装闭路电视，小学三年级以前孩子做作业时我们连电脑也不开，在我们家凡是让孩子读的书籍全是我们家长读过的，这样与孩子交流沟通才更有共同语言。

三、赏识鼓励

要赏识孩子，善于发现他们的闪光点，不要总是居高临下的去教育孩子，俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，对孩子的每次进步给予坚决的鼓励，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子。记得三年级上学期的时候，谢苏颀刚开始接触作文，一开始没掌握方法，写得很不好，我心里很着急，批评了好几次也不见有转变，反而使孩子对作文产生了畏惧心理，后来冷静下来才发现自己的方法错误，于是改变了策略，降低要求，只要每次作文里有一些闪光点，不管是个别好词好句，甚至只要是字迹工整对给予表扬鼓励，再不断加强与孩子的共同阅读和引导情景交流对话，经过半

年多的努力，现在孩子对作文已经不那么感冒，有时也能写出较为满意的作文。

四、开拓眼界

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从谢苏颀很小的时候就注意培养他的阅读习惯，每年我都征求孩子意见，订阅一些适合他的儿童读物，如幼儿园时的《东方宝宝》、《幼儿画报》、小学时的《小哥白尼》、《幽默大师》、《儿童文学》等，还经常到三明的各大书店购买大量少儿读物，家里随处都有他看的书。因为有了良好的阅读习惯，孩子的知识面广了，对学习也有很大帮助，也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。“读万卷书、行万里路”，孩子在成长过程中，除了从书本上学习知识外，我还为孩子提供各种各样的机会，尽可能让他接触外面的世界，每个周末，只要天气许可，我都带着他步行或骑车到郊外去，看花鸟鱼虫、感觉四季变化，从幼儿园大班开始，每年暑假我还会带他出一两次远门，通过旅行让孩子亲身感知和体验大千世界，扩展视野，丰富知识。

秋季四年级家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家晚上好！欢迎各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢您对我们工作的支持！

一、存在的问题

班级现存的几个迫切需要解决的问题：

1. 几乎一半的同学上课坐在教室看似认真实则发呆。还有一部分在做小动作。学习习惯很差。

2. 部分孩子不做家庭作业，不带作业不带文具书本。
3. 绝大部分孩子在家读书不够重视。
4. 大部分孩子书写姿势、习惯、书写效果差。

二、需要家长配合的工作。

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。
- (2) 监督孩子完成口头作业，完善签字。
- (3) 上学前激励孩子在学校好好表现。
- (4) 每天要记得提醒监督孩子带书本和学习用品但不是代劳。孩子自己能做的事情要让其自己做。
- (6) 让孩子养成善于思考的习惯。不要直接告诉他该怎么做，要引导。
- (7) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

三、关于语文学习和其他方面的'一些建议

(一) 关于家庭作业的建议：

本学期开展课后延时服务，有些孩子做作业拖拉或者没有对应的科目。所以有些作业可能在学校没能完成，这就需要回家了家长们辅导完成。开展课后延时服务不代表家长就不管孩子的作业了，孩子成绩的好坏更多的是比家长谁更负责。如果家长的不闻不问就会造成：

- 1、不完成作业，
- 2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭

作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

3、作业本脏烂等。

4一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读3遍及以上，读熟。

(2) 圈：在课文中圈出生字，并且标上拼音，

还要读熟这些生字。

(3) 标：标上每个自然段的序号。

(二) 阅读建议：

(1) 一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字一词一句一段一篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。读课外书要作为一个常规作业。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。可以每天睡前陪读一会儿，先培养兴趣。

(2) 为助推“书香奉节”创建，现在要开展全民阅读工作，我们也要提倡阅读，家长和孩子可以亲子共读，亲子共读可以增进亲子关系。还可以培养孩子阅读的好习惯，激发兴趣，久而久之孩子的阅读就不会要你逼着读了。

(三) 关于其他小事

孩子掉铅笔，橡皮、书本、衣服……请家长多要求监督引导孩子养成良好的生活习惯。

培养孩子抗打击能力，要求要严格。

同学之间发生小摩擦，先要了解清楚事情的真相，不袒护自己的孩子，孩子的坏习惯要及时提醒，与之谈心，让其改正。老师家长合作解决。

最后再次感谢各位家长对我们工作的支持，让我们共同努力、共创佳绩！