

# 感念师恩演讲稿(通用8篇)

毕业典礼是学校传递毕业生正能量的渠道，鼓励他们追求更高的目标和理想。在下面小编为大家整理的毕业典礼总结范文中，或许能找到适合自己的写作思路和表达方式。

## 感念师恩演讲稿篇一

大家好，我是秋瑾小学五(2)班的洪霞。

我依稀记得在一年级的一次单元测试中，我只是有字写错，而却扣了加倍的分数，同学们也纷纷抱怨，她不说话，只是安静地盯着我们。同学们不在乱哄哄地吵了，眼睛望着她。她开口了：“希望你们认认真真地看看你们为什么会错，希望下次不要马马虎虎答卷。我一直相信，没有差学生，只有懒学生，学习讲的是三分天赋，七分努力！”她一丝不苟对我们说。到后来我才明白，她甘愿做“坏人”是为了我们能打好基础，在学习道路上好好拼搏。

她也曾给过我许多慈母般的关怀。那一天中午，我皱紧眉头，一脸难色地看着盘子中的菜。同学们兴高采烈地谈论着今天的菜，眉飞色舞，谁也没注意到我。惟独她，读懂了我的一脸难色，不经意地走到我身边，把她自己带的菜分了我一半，笑着对我说：“吃吧，不是很多。”她那如和煦的春风般的笑着，直入我心中，吹散了乌云。

三年级时，我与她又是良师益友。在大队活动的演讲中，演讲稿她没有私自决定，而是与我商量再在下定论。有时意见出现分歧，她会斟酌后再决定，有时用我的，有时用她的，她总会教我一些我不懂的。她的话总能开化我的蒙昧，给予我良言。她就像播阳光的天师，让光明驱走黑暗。

她的爱，比父亲更严峻，她的爱，比母爱更细腻；她的爱比友

爱更纯洁。她，手握白色的粉笔，画出七色的彩虹，落下甜蜜的泪滴，孕育祖国的桃李。她就是李海萍老师。

搏击蓝天，是老师给了我们腾飞的翅膀；激浪千里，是老师给了我们弄潮的力量；火炬不灭，那是老师生命的火焰在我们的青春里燃烧。感恩李老师。

## 感念师恩演讲稿篇二

各位领导、老师：

大家好！今天，我演讲的题目是《做受学生欢迎的好老师》。我们都有共同的心愿，那就是给学生留下一个美好的形象，成为受欢迎的好老师。怎样才能做个受欢迎的好老师呢？我很高兴有机会和大家分享如下三方面的心得：

老师的爱心还体现在老师要有宽容心，就是做教师的心胸要像草原一样广阔，像将军头上能跑马，想宰相肚里能撑船。不与学生一般见识，得饶人处且饶人。苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。”记得在，有一天，不知道什么原因，有个学生在黑板上写“小诗老师是个坏老师。”当我踏进课室的时候，字还留在黑板上。60多双眼睛紧张地盯着我，那位学生满脸通红，头也不敢抬。空气中弥漫着“山雨欲来，风满楼”的味道。我略一思索，那起粉笔在这几个字的后面加上“吗”和“？”就成为了“小诗老师是个坏老师吗？”让全班学生讨论。过后，那位学生来找我，解决了个中的误会。

其次，凭专业保质量。“学高为师，德高为范”。教师的一知半解虽然不会像医生医死病人那样严重，但会误人子弟，贻笑大方。好老师光有良好的师德还是不够的，我们更多的时候要凭精深的专业知识才能赢得学生的爱戴，才会受学生欢迎。

所以，要给学生鲜活的“一杯水”，自己就要当“长流水”。为此，我一方面不断提高语文教学的质量，另一方面大量阅读课外书，不断充电。更新教育观念，尽可能多的了解个方面的知识，用自己的知识感染学生，注重学生自主、合作、探求知识的过程和体验，创造一种竞争向上的学习气氛，已成为学生的良师益友，使学习过程逐渐成为师生共同发展的互动过程。

在次，以沟通为桥梁。沟通是超越教学的一种技巧，是人與人之间交往的润滑剂。“眼见的不一定是事实。”沟通可以消除很多的误会。这早有孔子给我们的佐证。一次，孔子带学生出游，颜回讨得一点小米回来，支起炉灶熬粥。米粥快要熬好的时候，孔子猛地看到颜回正在用手抓着吃，孔子心中顿生不快：他恨自己“教育无方”，骂自己“有眼无珠”了。粥熬好了，颜回把粥端给孔子，请老师先吃。孔子故意试探说：“有许多日子没有祭祖了，这碗饭就先祭祖吧。”颜回听毕连忙摆手说：“老师，万万不可用这粥祭祖，有失敬意，刚才锅里掉进了一撮灰，我想把它舀出来倒掉，又觉得可惜，情急之下用手捞着吃掉了，这饭不洁，不能祭祖啊！”孔子听完，惭愧不已，感叹道：“就是亲眼所见也未必为实啊！”圣人尚且如此，何况我们凡夫俗子？我们一定要耐心倾听学生的辩护，听听学生的心声，事情就好办多了。

最后，让我用西方一个著名的《狐狸吃葡萄的故事》结束我的演讲吧。狐狸为了吃到鲜美的葡萄，饿了7天才钻进了篱笆里面。因为吃得太饱，又饿了7天才钻出来。一来一回，它反而变瘦了。有人笑它什么也没得到，它却说：“不，我得到了甜美的诱人的难忘的回忆。”我们的工作不也正是如此吗？在三尺讲台上，我们播种，我们追求，我们奉献，这其中，流过汗，流过泪，伤心过，委屈过，烦恼过，就是为了一个美好的回忆。在我们白发苍苍的时候，回首往事，问心无愧：我是个受学生欢迎的老师。

我的演讲完了，谢谢大家。

## 感念师恩演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

九月十日，是一个值得庆祝的日子，在这欢庆的节日里，一张张贺卡，一束束鲜花，都无法表达我们对老师衷心的爱戴和感激。老师，今天是你们的节日，鲜花为你们而盛开，旋律为你们而奏响。

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，您像默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实。老师，是您启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一片绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。老师，是您满怀爱心地创建了一个又一个温暖的集体，让我们在集体生活中，享受着着欢笑、歌声和阳光。

老师，是您把我们领进知识的殿堂，数学课上，您把枯燥的数字变得生动有趣；语文课上，您为我们打开了一个斑斓的新世界；英语课上，您让我们领略了异国风情；科学课上，您让我们感受了宏观与微观的魅力。

没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，三尺讲台就是老师奉献人生的天地。面对几十双迷惘而渴求的眼睛，您用自己如歌的声音，播洒爱的阳光、智慧的甘霖。

伴着这旋律，我们学会了用真诚去追求，用心灵去歌唱。

我们念着绿叶情，在老师的雨露滋润下，一张张绿叶憧憬着美丽的向往。在你们的培养下，我们茁壮成长，在你们的鼓励下，我们尽情描绘宏伟蓝图，自从踏入校门的那一刻起，每一次成功，每一个坎坷，无不伴随着老师悉心的教导和耐心的帮助。回想起老师说过的每一句话，无不让我们感到熟

悉和亲切。讲台上、书桌旁、寒来暑往、春夏秋冬，老师们洒下心血点点，我们的心灵也在老师坚定的眼睛中，找到了知识和理想的天空！老师，是您用知识的甘露，浇开我们的理想之花。老师，是您用心灵的清泉，陶冶我们的高尚情操。像天空一样高远的是您的胸怀，像大海一样深重的是您的恩情！感谢您，敬爱的老师！

最后，祝所有的老师工作顺利，节日快乐！

## 感念师恩演讲稿篇四

老师是一个平凡而神圣的字眼，老师是辛勤的园丁，用自己的心血浇灌一颗一颗如幼苗的我们，让我们茁壮成长；老师是暗夜中的蜡烛，指引我们在人生的岔路上选择正确的方向；老师是一阵春雨，滋润我们干涸的心田。感谢您老师，教给我们丰富多彩的知识，让我们懂得知识是滋味甘醇的美酒，让人回味无穷；知识是五颜六色的花园，让人流连忘返；知识是意境深远的图画，让人惊叹不已。让我们更加的喜欢知识，拥有更多的知识。

但是我们也有疏忽的时候，记得我们那次考试失败了，英语得了最后一名，满以为老师会骂我们，全班愁眉苦脸的等着挨批。但事情并非和我们想的一样，老师的脸上洋溢着微笑走进教室，看见我们无精打采反而安慰我们，语重心长地说：“一次失败并不代表永远失败，英语是靠平时积累，只要你们认真一点，勤快一点，我们就一定会成功。俗话说：‘失败是成功之母’你们一定要吸取这次教训，努力学习”

老师不仅在学习上对我们严厉，在生活上也是如此。“他”别看是我们的副班主任对我们可严格着呢！在第一次知道他是我们的副班主任，我们都很惊讶。甚至让我们联想到一部电视剧里的主人公铁面无私包青天。以前，不知道他是我们的副班主任，同学们都很讨厌他，总以为他在找我们班的茬，以为他总是时不时的扣我们班的分，你们班今天好像没擦窗

台！这里一层的灰！扣班级管理分两分，走廊没扫扣三分！现在我们不得不佩服他，因为他就像电视里的包青天一样，公平公正的对待每一个人，好不偏私。我们还要感谢他，因为他的严格培养出了我们良好的卫生习惯，使我们的教室由邋遢变得干净明亮，使我们拥有了良好的学习环境，现在再也没有因卫生而扣分了。

老师不仅是严师，更是益友，还是慈父。班主任对我们很好，总是对我们嘘寒问暖。记得又一次有一位同学生病了，班主任知道了，急急忙忙赶来，二话没说把他背起来送到了医院，他用他微薄的薪金垫付了高昂的医药费。那位同学以前常惹祸，学习成绩不好。自从经过那件事后，他像变了一个人让我们都很惊讶，再也没有惹事犯错。期中考试后成绩出来了简直不敢相信，他竟从倒数第几名上升到了十几名。我们向他请教经验，他说：“那都要感谢班主任，多亏他及时把我从错路上拉回了正途”。

老师，您知道吗？浅浅的皱纹渐渐爬上了你们的眼角，风霜慢慢逼近你们的两鬓，但看着我们渐渐地长大、成熟，你们脸上的笑容越来越多。老师您在我们失败的时候，鼓起我们前进的风帆；当我们犯错的时候，您耐心细致的拨正我们前进的航向；在我们因取得一点成绩而骄傲的时候，您是我们的清醒剂。师恩，是一缕阳光照耀着处于寒冷中的我们，师恩是一扇大门，把我们引进知识的殿堂，师恩是万物不可缺少的水源，滋润着每块贫瘠的土地。假如有一天，我们跋涉于漫漫荒漠，而生命几近枯竭，绿洲中珍贵的水源，必将再次赐予我们勃勃生机。假如有一天，我们站在成功的门前，那个最令我们心存感激的人却隐藏在我们身后，我们不会忘记为我们打开这扇门并给我们指路的人，他（她）就是我们那可亲可敬的老师，老师谢谢您，我们爱您。

## 感念师恩演讲稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我从来不会忘记，是谁在我自卑时温和的给予我自信；是谁在我颓废时温和的给予我鼓励；是谁在我成功时温和的给予我称赞；又是谁在我骄傲时严厉的给予我训斥，师恩难忘。

当听说你当上了班主任，我为你感到高兴，同时又担心责任感爆棚的你会劳累过度。果不其然，原本圆圆滚滚和蔼可亲的你几个月来正在以肉眼可见的速度消瘦，原本四平八稳的步伐也变得干练起来。当我再一次见到你时，一时竟有些陌生了。

这天我迟到了，正巧碰到你在卫生区训斥学生，我正不知怎样和你打招呼，你或许也看到了我，悄无声息的向旁边走了几步背对着我继续训诫学生，我有些感动，没想到在调皮的初一新生们的折磨下表面严厉的他还是一如既往地细心体贴，小心翼翼的避免使我尴尬。看着他略微佝偻的身影我又想起了我们一起讨论问题一起研究问题一起争论的时候，那时候你就是一位亲切的朋友，在你的课堂上总是轻松愉快，充满了欢笑，我不会的题去问你从来都会细心解答，从来不会说我笨只是夸我肯钻研。

你可知道，你不教我后，来了一个新的老师，上课总是板着面孔让人感到十分压抑，时不时还会吼我们几句，当我第一次小心谨慎的问她题时，她第一句话是“怎么这种题还不会？”，从那时起我便知道我与她怎样也无法回到我们的从前。当下次我又碰到一个百思不得其解的问题时，我来到了你的办公桌前，忙碌的你看到我好像很开心，当我说明来意后，你非常高兴且严谨的说：“先放这里吧，现在急急忙忙的看不仔细，等下节课我给你讲。”到了第二节课你果然早已胸有成竹的等着我，时间仿佛又回到了我们一起快乐的探讨问题的时候，那么无忧无虑的单纯快乐。

我默默的从你身边走过，期许着最美的祝愿：愿你不忘初心，

带着最初的快乐一直走下去。愿多年后，三尺讲台依旧有你高大的身影，课堂依然欢笑如旧。

## 感念师恩演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

静卧在美好十月的秋风中，用手去收集纷纷飘扬的梦想。

教师，是太阳底下最光辉的职业；教师，是人类灵魂的工程师；教师，是我们学生的领航人；教师，是我们最敬佩的长者。它们在自己的岗位上，默默地用自己的心血精心培育着下一代。

在我心目中，老师就像一位辛勤的园丁在浇灌着花朵；又像春雨滋润了万物；还像父母，对他的儿女关怀备至；更像一位领航者，引领我们在书的海洋里遨游。我们是如饥似渴的小鸟，允吸着点点滴滴的知识，然后，满载着知识，飞翔在世界的每个角落里。

## 感念师恩演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的主题是感念师恩。

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又将迎来一个极具纪念意义的节日，那就是九月十日—教师节。

同学们，教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在美佛儿教坛的全体老师致以最美好地祝福！祝愿我们的老师身体健康，万事如意！



老师，多么神圣的字眼！一支粉笔，点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指引通向理想的道路；一块黑板，记下了老师的无限深情；一个讲台，辉映着老师无数的艰辛。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

有一位老师曾经这样说：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字眼。这质朴的语言无疑是老师们共同的心声！”

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的孩子，你就会发现，晨曦中，和你一道的在操场上晨练的，总有老师的身影；课堂上，给你鼓励的，是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神；休假回家时，叮嘱你路上小心的，总是老师那一句句亲切的话语；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的，总是老师那双充满慈爱的手；夜深人静，最后离开教学区的，总是老师那疲惫的身影。同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，却把整个心灵献给了大家！

我们感谢老师的辛勤教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。名师李镇西说过一句话：“让人们因我的存在而感到幸福”，同学们请大声地跟我念一遍！

那么在9月10日，这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在日记里真诚地表达对老师的热爱；可以自己制作一张贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上；还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候，或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐

话，给老师一个惊喜；也可利用课余时间与老师来一次心与心的交流；还可以撰写广播稿，我们校广播站将为你传达对老师的祝福，等等。不管你用哪一种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福！

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，更不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定！

当然，我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。

比如见到老师送上一声亲切的问候；在路上能主动帮老师捧作业本；在课堂上，积极地思维，专心致志的听课；在校园里、在生活中，文明的语言，彬彬有礼的行为，无不体现了对老师的教导和培育的回报。我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重！

老师们，属于我们的节日即将来临，让我们带领全体同学，携手并进，迎难而上，共同为我们美佛儿谱写出新的篇章！我们也相信，美佛儿的明天会因我们的辛勤耕耘而更加美好！

老师们、同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，迎来了新的征程，我代表学校祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步！祝愿我们的老师工作顺利，幸福安康！预祝全体老师教师节快乐！谢谢！

师恩难忘

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《师恩难忘》。

金色九月，秋高气爽，再过几天，我们就将迎来第26个教师节。在这里，请允许我代表各位同学向辛勤耕耘的老师们表示节日的祝贺和深深的敬意。老师，您辛苦了！

您用温暖的臂膀呵护着我们，您用温柔的话语激励着我们，您不是母亲却胜似母亲，我们虽不在家，却有比在家还要多的温馨。

同学们，师恩难忘，难忘师恩，就让我们努力学习，用最好的成绩最佳的表现来回报我们的老师吧。

祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步；祝愿我们的老师桃李芬芳，幸福安康！

饮水思源，感怀师恩

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《饮水思源，感怀师恩》。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，他都不会忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

尊师是我们中华民族的优良传统。煌煌史书，有许多关于尊师重教的记载，列列青卷，更有数不清的尊师的传说。《吕氏春秋》中，有这样一句话“疾学在于尊师”，说的是要很快学到知识，重要的是尊重教师，在我们求学的道路上，老师永远是奉献的代名词。老师把毕生的精力都倾注在教育事业上，教师把整颗心都掏给了学生们，他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业——教书育人。

师德昭昭恰如耿介拔俗，明月独举，高霞孤映，白云谁侣，“干青云而直上，夺白雪以高洁”，更有师恩惠惠，润物无声，如此伟大的老师，难道不应该得到我们的尊敬吗？孔

子学徒三千，每一个都对老师倍加尊敬，为了感恩，他们四处奔波，传播孔子的仁政。老子说：“故善人者，不善人之师；不善人者，善人之资。不贵其师，不爱其资，虽智大迷，是谓要妙”，说的也是学生尊重老师的重要。

尊师是一个民族文明进步的标志。在改革开放迅速发展的今天，我们双楼职中以面向未来，面向现代化的教育方针，在苏中大地上树起了一支艳丽的奇葩，我们作为双职的学生，更应该让尊师敬长成为我们每个人的自觉行动。目前学校开展的尊师重教活动至今已有3个月了，就总体情况而言，大部分学生都能够执行尊师的“一般要求”，4个“尊师示范班”的同学基本能做到尊师的较高要求，在班主任的支持下、在老师们的关心和配合下，我校尊师敬长的氛围正逐步形成，学生尊敬师长的良好习惯正逐步养成。

但是目前尊师重教活动也遇到了一些阻力，这些阻力有些是意料之中的，有些是意想不到的，给此项活动的正常开展带来一定的负面影响，同学们是否发现，就在我们身边大多数同学都已能执行尊师的一般要求，就在校园的尊师气氛日渐浓烈的时候，仍有部分同学的表现与此极不合拍，有的同学遇见老师不能主动问好；上课明明迟到，却大摇大摆的晃入教室；不能遵守课堂纪律，课后不完成作业等等，这些都是不尊敬老师的行为，更有甚者，居然当众顶撞老师，如此恶劣的行为难道不应引起我们的足够重视与反思吗？人世间最大的情感失衡，第一是在父母和子女之间，第二是在教师和学生之间，而当后者意识到这点时，大多已无法弥补。

同学们，让我们时刻注意自己的言行，配合教师的工作，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。在学校见到老师恭恭敬敬地道一句：老师好。这是对老师的尊重。在家里向父母长辈问好，主动给他们倒上一杯热茶、添上一碗饭，这是孝敬长辈的表现有什么不好？在公共汽车上举止文明，不争不抢，见到老弱病残及怀抱婴儿的母亲主动让个位，这是对他人尊重和关爱又有什么不行呢？同学们，讲

文明，懂礼貌，规范自己的言行，尊师敬长、学做真人就应该从这些日常生活小事做起，只有做好了这些小事，长大后才能有出息，成大器。

同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋，拼搏为丝，去编织自己彩色的梦！

谢谢大家！

## 感念师恩演讲稿篇八

“百花园中花似锦，花红要靠育花人。滴滴汗水花上浇，喜看来日满园春”。每当这生动的诗句在我耳边回旋的时候，我便自然而然的想起了我们班的语文老师——可敬可佩的詹老师。

詹老师年过三十，中等个子，一头黑发中露出几丝白发，记录了她当园丁的辛劳。圆圆的脸上总带着笑容，说话声音洪亮，而且幽默，给我的第一印象就是慈祥。

记得我五年级老师接我的时候我的成绩并不是很好，上课很不认真，经常没做作业。经过老师三番五次的教导。我不好的习惯改了很多。到了六年级下册最后发起冲刺的时候我才知道上语文课并不是很烦，而且让我懂得了上课的重要性。

我的字虽然写不好，但是在老师再三的鼓励下我的字慢慢进步了起来。我相信世界上没有笨蛋，只有比笨蛋还要笨的人哪就是不努力的人。

有志者，事竟成，只要肯努力就能取得成功。在我即将离开学校的时候我想对你说：“谢谢您，对我的帮助和教导让我知道了许多道理懂得了读书的重要性。感谢您，詹老师。”