

最新幼儿园大班日计划教案(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班日计划教案篇一

活动设计背景

本班幼儿对动物很感兴趣，为了激发幼儿的兴趣和爱好，引起学生观察其他动物尾巴特点的兴趣，结合纲要精神及本班幼儿实际，特设计了本节活动课。

活动目标

- 1、让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。
- 2、让幼儿能根据各种关系续编儿歌。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

难点：让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

活动准备

各种动物图片

活动过程

一、游戏导入

幼儿跟老师做手指游戏

二、看图说话

2、出示第一组动物图片：

你们看到哪些动物来了？谁来说一说你最喜欢哪个小动物，它的尾巴是怎样的？

3、出示第二组动物图片：

在这几只动物里，你最喜欢谁？它的尾巴又是怎样的？

4、你还知道哪些动物的尾巴有什么作用呢？

三、诵读儿歌

2、读后提问：儿歌里介绍了几种动物？它们的尾巴是怎样的？

3、师述：这首儿歌是以问答的形式出现的，前面先问，后面再答，问什么就答什么。我们读的时候也要注意先问后答。

4、小朋友跟老师一起读儿歌两遍。（第一遍，老师教小朋友读。第二遍小朋友做小老师教老师读。）

四、创编儿歌

五、结束活动

教学反思

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

幼儿园大班日计划教案篇二

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。
- 4、乐于探索、交流与分享。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。

2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍（动作图谱），我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

（分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》）

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

（儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下）

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1) 分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2) 集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？(骄傲、自豪……)

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

教学反思：

《男儿当自强》由两个乐段组成，乐句之间变化强烈，但却有很强的对称，对应感，在给人强烈的动感之时又给人一种稳定感，第二乐段比较简单，前半段节奏短促，后半段节奏放宽，表现了强大的气势。孩子们对里面的动作很感兴趣，接着我让孩子尝试用不同的动作模仿武打，调动了学生浓厚的学习兴趣。在一翻热身运动之后，我投放音乐，通过视频欣赏，让学生熟悉《男儿当自强》这首歌。先让学生聆听录音轻声哼唱，再让学生跟着录音歌唱，并在xx处用“哈嗨”来表现，学生学习积极性高。

其次，我让学生复听，通过朗读歌词，理解歌曲表现的主题，理解男儿当自强的意思，鼓励男生要自强，自力，要出人头地。

在学生学会演唱歌曲后，我用巴乌为同学们伴奏，学生们倍感新奇，唱的特别认真且有激情，通过师生互动，让学生体验伴奏之美，通过巴乌，人声伴奏及学生的演唱，三者合一，融为一体，效果好。

学生在熟悉理解《男儿当自强》歌曲后，我让学生自己尝试用动作将歌曲表现出来。在设计武术过程中，考虑到武术的复杂性根据四年级学生的发展实际水平，只选择马步出拳的格式进行了表演，降低了动作难度，调动了学生的学习积极性。整个过程学生用肢体表现音乐内涵，利用武打动作、学生平时积累的经验 and 动作图式，达到自我表现的快乐，达到了愉快教学的目的。

最后孩子们在音乐声中快乐地学习武打动作，并将整首歌曲表现的很出色，提高了音乐课堂的实效性，达到了预期的目的。

幼儿园大班日计划教案篇三

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
- 3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细

的. 弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿园大班日计划教案篇四

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

活动准备

ppt课件，

活动过程

一，谈话引出课题

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二，学习古诗，初步理解诗意

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么？(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗：

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)你们看农民伯伯的脸上都流出了什么?汗水一滴滴都滴到哪里?

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)这是什么?谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的?

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。

老师示范唱

2、幼儿学习歌唱《悯农》

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片)：小朋友看，这两个小朋友在干什么?你喜欢哪个

小朋友?为什么?

五, 结束

师: 小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

幼儿园大班日计划教案篇五

- 1、发现物体在空中会自由下落;不同物体、重量不同下落的路线不同;同一物体大小、形状不同,下落的路线也不同。
- 2、能用直线和曲线来记录重的和轻的物体下落时的路线。
- 3、仔细观察事物,主动参与活动。

[活动准备] 纸飞机、竹蜻蜓、积木、彩纸、手工纸、蜡笔、作业纸、沙包

[活动过程]

一、引导幼儿发现物体在空中会自由下落

- 2、讨论:它们飞到天上,为什么会落下来?
- 3、知识点:地球有引力,所以物体会落下来。

4、所有的物体都会下落吗?

二、幼儿实践

- 1、问题:它们下落的速度一样吗?为什么?(重的快、轻的慢)
- 2、你可以用不同的线来画出他们下落的路线吗?

3、你还可以用什么方法来表示这些物体下落的路线？

三、探索发现

1、如何让两张一样大的纸走不同的路线(直线、曲线)

2、知识点：同一物体形状不同下落路线不同。