

最新幼儿园老师演讲稿简单的积极向上(优质7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇一

大家早上好！

前几天的时候，我们班的一个小朋友找到我，她问我感恩节是做什么的呀。我当时看着她可爱的脸蛋，开心的告诉她感恩节就是要去感恩我们想感恩和可以感恩的人，比如说我们的老师同学、父母亲人，这些人常常给我们帮助，也常常给我们关心和包容。所以他们是我们可以感恩的对象，也是我们应该去尊重和爱的对象。

我想，在场的很多孩子都会有一些疑惑，感恩他人，我们可以从什么地方开始做起呢？其实感恩这件事情是很简单的，孩子们请你们张开你们的双臂，然后看看身边的同学，想一想你们过去的日子，你会发现原来你们在一起那么久，当你摔倒的时候对方也扶起过你，当你忘记带铅笔刀的时候，同桌也把自己的铅笔给你。想到这里，你是不是觉得心里暖暖的，所以，孩子们，请你们用张开的双臂去抱一抱身边的同学们。这一个拥抱，就是一次感恩，也是拉近你们彼此距离的一个最为温暖的动作。

在我们的成长中，父母扮演了一个很重要的角色，他们给了我们生命，也让我们健健康康的长大。爸爸妈妈是我们要去感恩的对象，所以我们可以给他们一个拥抱，或者向他们表

达我们的爱，这就足够了，你们的爸爸妈妈一定会非常开心的。我们也要去感恩那些帮助过我们的陌生人，因为他们的一份帮助，让我们走出了困境。他们原本没有那样的一个义务去帮助我们，但那是他们做了，所以孩子们，学会感恩一切值得感恩的事情，是我们成长路上的一道非常美丽的路程，请大家保持一份感恩的心，健康快乐的长大吧！

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇二

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投

入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇三

各位老师，你们好！

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动室那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”当时时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是——好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿，平

等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，

我已到收获的年纪，

当秋风吹拂着我的脸，

我笑了，因为我丰收了。

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇四

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园老师，从教已有5年了□20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活

泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为老师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到老师工作的'重要。是工作，是实践，给我带来了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“老师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是老师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中

是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

老师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着老师职业的本质“爱与职责”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，应对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说老师的人格是一种无穷的榜样力量，那么老师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做老师工作的一面镜子，时刻提醒着自我，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们老师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有

通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为老师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇五

大家好！

今天是个难忘的日子，是大班的孩子们最高兴的日子。亲爱的孩子们，你们要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后呢，还要成为中学生、大学生、甚至博士生。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习打下了一个良好的基础。

作为老师，我荣幸地见证了孩子们的成长历程。亲爱的孩子们，还记得你们刚进幼儿园时的忐忑吗？是老师像妈妈一样抱起了你们，为你们擦去眼泪，喂你们吃饭，哄你们睡觉，带你们游戏，给你们讲故事。今天，你们不仅长高了，也长知识了，懂得了语言、拼音、科学、音乐、美术的一些基础知识；你们不仅养成了良好的学习习惯，也练就了“自己的事情自己做”这样独立的生活习惯；你们不仅懂得爱护环境，而且还学会了爱护人、体贴人。

每个早晨，我会想起你们的声声问候；每个傍晚，我会想起你们的每张笑脸。你们即将离开这熟悉而美丽的幼儿园，请别忘了带上全体老师对你们的殷切期望和祝福。今天，你们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞，今天，你们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。

作为幼儿园的一员，我常常感到很幸运，因为我们有那么多小朋友可以爱，同时我们也接受着那么多小朋友和家长真挚的爱，我要感谢高徐幼儿园每一位老师，尽管我们性格不同，爱好不同、家庭不同，但是我们都一个共同之处，那就是我们心中有爱，只有心中有爱，才能坚守这个职业，才能奉献爱心，才能享受这份荣耀。

有很多家长这样对我说：谢谢幼儿园、谢谢老师对孩子的教育。其实，最应该感谢的是你们，我想代表幼儿园对家长说一句感谢，感谢您对高徐幼儿园的信任和支持，感谢您对幼儿园活动的配合，感谢您对我们工作失误的包容，感谢您对幼儿园提出的建议，这几年，我们就象一个大家庭，相互鼓励着、支持着，为了把我们的孩子培养成人而努力。

到了说再见的时刻，这是依依不舍的时刻，也是开心高兴的时刻。亲爱的孩子们，老师将记住你们的天真、善良和爱心。今后，你们无论遇到了什么困难，也请记住老师对你们的爱，在老师心中，你们都是独一无二的！你们都是最棒的！亲爱的孩子们，老师爱你们，永远爱你们。老师为你们祝福，祝愿你们象一只只快乐的小鸟，在广阔的天空自由自在的飞翔；祝愿你们好好学习，实现自己心中的梦想：成为快乐能干的机器猫、机灵勇敢的喜洋洋、聪明美丽的白雪公主！

谢谢大家！

谢谢亲爱的孩子们！

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇六

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在生活中，接触并使用演讲稿的人越来越多，写起演讲稿来就毫无头绪？以下是小编整理的幼儿园老师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜

欢。

又到了孩子们毕业的时候。望着他们天真无邪的眼睛，听着他们纯洁烂漫的笑声，想到不久他们将离开我，真有点舍不得。我在心中默默祝福，愿他们拥有美好的未来，光明的前途，平平安安，快快乐乐。

社会的复杂多变，成人世界的尔虞我诈，人与人之间的冷漠，让我感到厌倦。我想远离这一切，寻找一片净土。当一群可爱的孩子进入我的视线，我似乎看到了渴望已久的净土。他们像一群天使，在那片净土中自由自在的飞翔，是那么地无忧无虑，那么的快乐幸福。我决定，当一名幼儿园老师。

现在经过了几年的工作经历，我可以说是真正地爱上了这个行业。那是因为在风风雨雨的几年中，我也走过了成功，走过了失败，我有失落，也有欣慰，而所有的这一切给了我真真切切的感受。我从一个单纯的小姑娘变成了一个经验丰富的教师，从事这项职业使我变得成熟。我在与那些纯真的小朋友交往的过程中，感受着他们的天真，体验着他们最纯最真的爱。如果说什么是我最大的幸福，那就是小朋友们对老师的那份真爱。说实在幼儿教师的工作很累很辛苦，但是为什么我却还乐此不疲呢，我想原因就在这里，使孩子们的真爱让我不断的有了工作的动力，不断地鼓励我去克服困难，去面对挑战；是他们的真爱让我一直对这份工作充满着深深的眷恋，使我总有一种冲动，去毫无怨言的关心他们，去照顾他们，去为他们的乐而乐，为他们的忧而忧。在这教育路程的几年里，我也许没有轰轰烈烈的`业绩，也没有惊天动地的事迹，我有的只是平凡得不能在平凡的工作经历，但是只有我自己知道，我付出的是真心、我的青春、我的责任心，我收获的是孩子的真爱和孩子们长大后离开幼儿园奔赴下一个冲刺点的希望。他们走了也许不会回头再看你一眼，但是我还是能够在他的背后感受那份希望。

因为孩子心中的希望就是我心中的希望，只有孩子有了希望，

我也就有了希望，我们的祖国也有了希望。也只有孩子心里是快乐的，我的心里也就是有了快乐。我喜欢看到孩子幸福，那也会使我感到幸福。

教学中我体会到，要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。

在日常生活中，要对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，老师的同情和开导使他们得到慰藉；当孩子有了错误和缺点时，老师的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，老师还要承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。要时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话。

孩子们看到我这一举动感到很惊奇，不知道我在干什么。而玲玲听了我那番赞美的话心里别提有多高兴，美滋滋地笑了，热闹的局面一下子变得安静下来。

出乎意料的是，效果出奇的好，于是我一连点了几个小朋友的名字上来，针对每个孩子的不同表现给予表扬。

第二天有许多家长对我说：“孩子回家后特别高兴，他说老师在耳朵边说很喜欢他”。没想到我的无意举动却给孩子带来无比的快乐。

从那以后，我会时常利用耳语和他们说悄悄话，有表扬、有希望、有建议。我觉得在这时我和孩子的距离是最近的，心与心是互相沟通的。

耳语有利于拉近老师和孩子、老师和家长的距离。妈妈一样的关爱和体贴便会使孩子对老师产生一种深深的依恋之情，从而觉得幸福、安全和满足。

要走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

**是我班上一个文静又很秀气的小女孩。平时，她不太愿意主动地与人交往，话也不多。学习活动中从来都不愿意举手发言，请到她时，也不愿意开口说话。有时情绪很不稳定，不乐意时抿着小嘴，一声也不吭。似乎是一个很难接近的孩子。可是，她却又是个聪明又懂事的孩子。她所缺少的是自信和大胆的品质，需要的是更多的关注和机会。

我在与她家长的交谈中得知，心雨从小由奶奶带大，奶奶为了孩子的安全，什么事情都不让孩子去做，孩子整天在奶奶的呵护下成长，像温室里花朵。加上父母工作比较忙，很少有时间在家照顾幼儿，使她从小性格就比较内向。面对什么困难都要让别人去帮忙，而不肯自己动手。

一天，到了讲故事的时间，“心雨，你来给大家讲个好听的故事，行吗？”她扭扭捏捏、不好意思地站起来，低着头，牙齿紧咬着嘴唇。小朋友鼓励她，并将低要求，只要说几句就行了，她还是不愿意。无奈，只有等到明天了。一连几天都是这样。最后，她终于答应明天来讲故事。第二天，我先和她随意地谈了一会儿，让她知道：一个人说话要算数，说过的事情就要做到，要讲诚信。再来由她讲故事时，我微笑地向她点点头“你能行的。”终于，她的态度有所好转了，虽然声音很轻，可是却是不小的进步。

第二天，心雨穿了条漂亮的新裙子。“心雨今天可真漂亮！”早上，我注意到她衣着的变化。“这是我妈妈给我新买的。”她高兴地告诉我。“是不是有点大呀？”“对呀，

妈妈说这样明年还能穿的。”她脸上带着开心的笑容。活动中，我一直观察着她，发现今天她的情绪很高。我尝试请她回答问题，她一点儿也没有不开心的表情，大大方方地回答了。

孩子，是祖国的花朵，是家中的太阳，也是我们幼儿教师的一切。孩子的需要是教师关心的焦点，孩子的进步是教师快乐的源泉。你快乐，所以我开心。

我永远守望着心灵的那方净土。

幼儿园老师演讲稿简单的积极向上篇七

1、导入尊重感。在与家长交往的过程中，班主任应做到文明礼貌，尊重对方。班主任通常比家长更熟悉教育知识和教育手段，懂得教育规律。决不能以教训式口吻与家长谈话，特别是当其子女在学校“闯了祸”的时候，班主任仍要在谈话时给对方以尊重。也不能当着学生的面训斥家长，这不仅使家长难堪，有损家长在孩子心目中的威信，而且家长一旦将这种羞愤之情转嫁于孩子，极易形成孩子与班主任的对立情绪。当与家长的看法有分歧时，也应平心静气地讲清道理，说明利害关系，既要以礼待人，更要以理服人。

2、流露真诚感。用真诚的语言或行动去与对方沟通，使其感动的方法。以诚感人要求诚与情密切配合，要使人动情，唤起人的真情；以诚感人要做到诚与真结合；以诚感人还必须伴之以虚心，否则难以取得对方的信任。

3、评论学生要客观如实。

4、注意谈话形式与方式。班主任与学生家长的关系应是平等的同志关系，班主任与家长的谈话，切忌用教训式语气，而应像对待同志或客人那样用商量或交流的口气；态度要随和，

语气要婉和，语态要真诚，语调要亲切，语势要平稳，语境要清楚，语感要分明，使家长一听就明，能准确把握要旨，领悟当家长的应做些什么，从你的谈话中受到启发。

5、语言务求得体和有分寸。

6、谈话要委婉和注重可接受性。班主任和家长谈话时，一般应先讲学生的优点，后讲缺点，对孩子的缺点也不要一下讲得过多。应该给家长一种感觉：孩子每天都在进步。惟如此家长才会欢迎班主任，愿意接受班主任的建议，愉快地与班主任合作，对孩子的优缺点也能正确认识和正确对待。要把握好沟通步骤的时序。“哪壶先开提哪壶”，先说说孩子的优点和进步，等家长有了愉快的情绪，再逐渐提一些建议，家长会更乐于接受。因为同一件事，往往可以从多个角度来描述它，为了使人们乐意接受，我们就可尽量从人们的心理易于接受的那一个角度去叙述，尽量避免那种容易引起人们反感的角度。